

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол №__ від _____) року)
Голова вченої ради

_____ Олена ХАДЖИНОВА

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА
ТА ФОНДОВІ РИНКИ
(FINANCE, BANKING AND STOCK MARKETS)**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

*Введено в дію наказом ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ р. №_____*

Маріуполь - Дніпро, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» №866 від 20.06.2019 р.

Розроблено проєктною групою кафедри «Фінанси і банківська справа» ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Мінц О.Ю. д.е.н., професор, завідувач кафедри «Фінанси і банківська справа» (наказ від 27 березня 2023 № 54-05)

Члени проєктної групи:

Хаджинова О.В., д.е.н., професор, професор кафедри «Фінанси і банківська справа»

Лактіонова О.Ю. к.е.н., доцент, доцент кафедри «Фінанси і банківська справа»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр акредитаційною комісією України на період 10 років. Акредитована в 2016 році. Сертифікат про акредитацію серія НД № 0588725, протокол 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л) від 7 серпня 2017 року. Термін акредитації до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність: - повної загальної середньої освіти - для бакалаврів з нормативним терміном навчання; - ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання; - інші передумови, що визначаються правилами прийому на навчання до ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pstu.edu/uk/informacziya-2/osvitni-programy-magistriv/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування на основі оволодіння системою компетентностей для організації та виконання планової, організаційної, управлінської, аналітичної роботи прикладного, інноваційного та дослідницького характеру та здатних успішно працювати як на вітчизняному, так і західних висококонкурентних ринках праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати дослідницьку, аналітичну, планову, адміністративну та іншу

	управлінську діяльність у фінансово-кредитній сфері з використанням сучасних технологій і методів
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на вивченні сучасної практики ефективного фінансового управління. Ключові слова: фінансовий менеджмент, банківський менеджмент, страховий менеджмент, фінансове планування і прогнозування, фінансові послуги, фінансові технології, аналіз фінансових даних, ефективність фінансового управління.
Особливості освітньої програми	Програма передбачає особливу увагу на фінансове управління діяльністю суб'єктів економічної діяльності, зокрема підприємств, банків та страхових компаній.
4 - Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 4212 Операціоніст банку
Подальше навчання	Можливості для продовження навчання на вищому рівні за програмою другого циклу вищої освіти FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень, НРК - 8 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, виконання курсової роботи, переддипломна практика, підготовка магістерської роботи
Оцінювання	Модульний контроль, поточний контроль, ректорський контроль екзамену, заліки, захист курсових робіт, захист магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційних підходів при невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
7 — Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p>

	<p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, які проходять підвищення фахового рівня відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.pstu.edu/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів та до написання курсових робіт, завдання для контролю знань. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» та закладами вищої освіти України</p>

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод із зарубіжними вишами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
10 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». В ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p>	
<p>1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.</p>	<p><i>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - процесного підходу до управління; - здійснення моніторингу якості; - постійного підвищення якості; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p><i>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу університету; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність університету; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти; - інші процедури і заходи.
<p>2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства.</p> <p>Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, інформують всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері маркетингу, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання рейтингової системи оцінювання на підставі положення «Про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ПДТУ»»; - оцінювання відповідності викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. - регулярне проведення анкетування студентів щодо якості освіти в ДВНЗ «ПДТУ»
<p>4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників.</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.</p>	<p>ДВНЗ «ПДТУ» забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом роботи, заочної форми навчання, працюючі,</p>

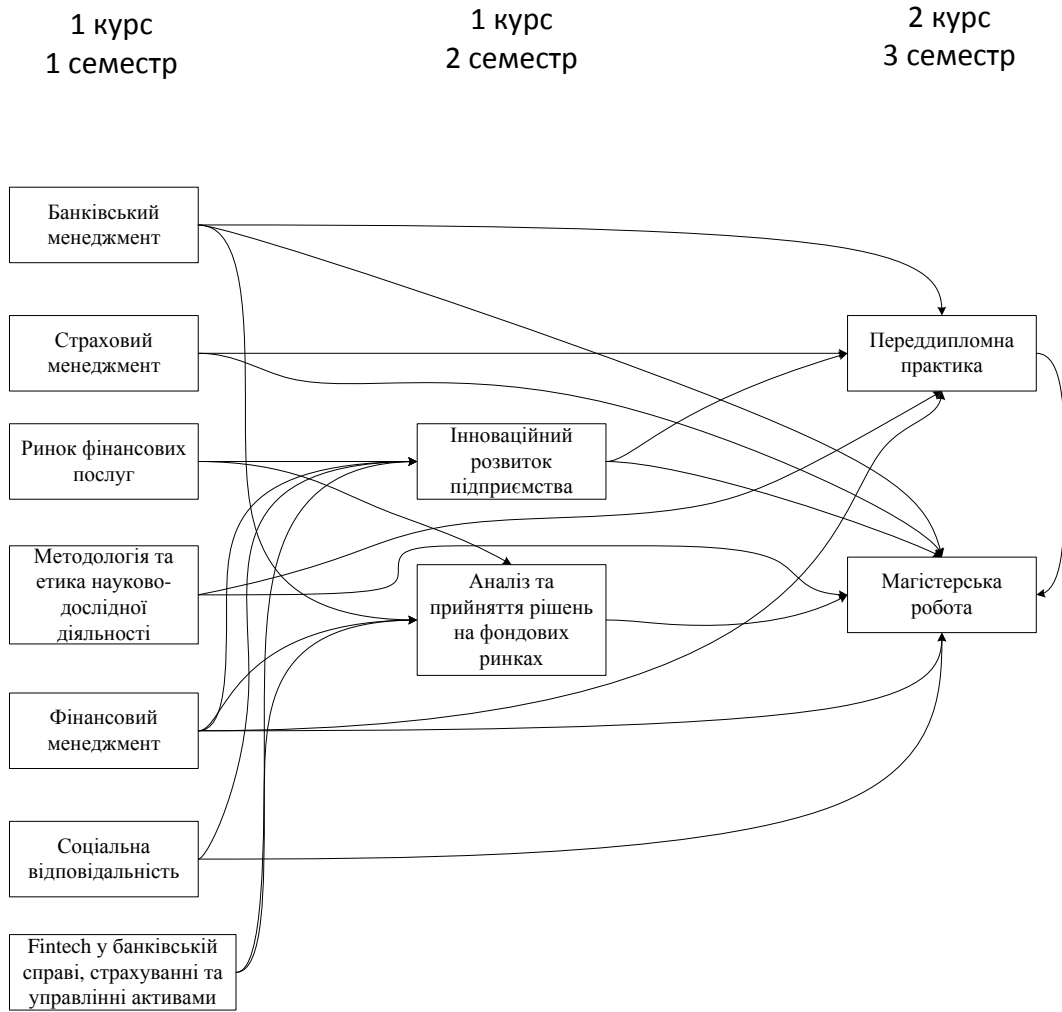
	іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ДВНЗ «ПДТУ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефектвної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ДВНЗ «ПДТУ», базується на таких принципах: - дотримання загальноприйнятих норм моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ДВНЗ «ПДТУ» положень та норм.
11 - Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Випускна атестація здобувачів освітньої програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється на підставі Положення про екзаменаційну комісію випускної атестації студентів ДВНЗ «ПДТУ» 7.6-05:2019. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра, присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОСГ1	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОСГ2	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОСГ3	Методологія та етика науково-дослідної діяльності	3	дифзалік
2. Компоненти професійної та практичної підготовки			
ОПП1	Банківський менеджмент	4	екзамен
ОПП2	Ринок фінансових послуг	4	екзамен
ОПП3	Страховий менеджмент	4	екзамен
ОПП4	Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами	4	екзамен
ОПП5	Аналіз та прийняття рішень на фондових ринках	4	екзамен
ОПП6	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
3. Компоненти практичної підготовки			
ПП1	Магістерська робота	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОСГ1	ОСГ2	ОСГ3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6
ЗК1			+					+	
ЗК2		+	+						
ЗК3			+	+		+		+	+
ЗК4	+			+		+			+
ЗК5	+			+		+			+
ЗК6		+	+						
ЗК7	+	+							
ЗК8	+			+	+	+	+	+	+
ЗК9		+	+						
СК1	+		+	+	+	+		+	+
СК2			+	+		+		+	+
СК3				+		+			+
СК4			+	+	+	+		+	+
СК5		+	+						
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7			+	+		+		+	+
СК8	+			+		+	+		+
СК9			+		+		+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОСГ1	ОСГ2	ОСГ3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6
ПР1			+		+			+	
ПР2			+						
ПР3				+	+	+	+	+	+
ПР4			+	+		+		+	+
ПР5		+	+						+
ПР6			+	+	+	+	+	+	+
ПР7		+	+						
ПР8	+								
ПР9				+		+			+
ПР10			+	+		+		+	+
ПР11				+		+			+
ПР12				+		+			+
ПР13	+		+				+	+	

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254K/96-Вр>
2. Закон України «Про освіту» №2145-УІІ від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» №1556-УІІ від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» №729 від 24.05.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/II/05/2019-11-05-072-fmansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» №244 від 15.04.2015 р. (із змінами) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-n>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р. (із змінами). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL.: <http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
9. Класифікатор професій ДК 003:2010: Державна установа наук.-досл. ін.-т соціально-трудових відносин Міністерства праці та соціальної політики України; Ін-т укр. мови НАН України; Держкомстат. України. - К.: Соцінформ. - 2010. - 745 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n>