

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**“ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради

---

**Менеджмент соціальної роботи**  
**(Management of social work)**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю  
галузь знань  
кваліфікація

231 Соціальна робота  
23 Соціальна робота  
магістр з соціальної роботи

Введено в дію наказом в.о. ректора ДВНЗ  
«ПДТУ»  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи  
(.)

Завідувач кафедри соціології та соціальної роботи \_\_\_\_\_  
(підпис)

Розглянуто та затверджено на Методичній комісії Соціально-гуманітарного-факультету  
(.)

Голова Вченої ради Соціально-гуманітарного факультету \_\_\_\_\_  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було розроблено нову освітньо-професійну програму робочою групою спеціальності 231 «Соціальна робота» ДВНЗ «ПДТУ» у складі:

Суровцева І.Ю. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Ташкінова О.А. – кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи

Мальцева О.В. – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Роговська О.О. – старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Освітню програму розроблено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року №556
3. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327.
4. Статут ДВНЗ «ПДТУ». Затверджено та надано чинності наказом МОН України № 678 від 04.05.2017р.
5. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від 30.03.2023 р. № 9.
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977.
7. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 03 березня 2021 No 51-05.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ І.Ю. Суровцева  
(підпис)

**Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються**

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр з соціальної роботи
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0588740
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pstu.edu/uk/">http://pstu.edu/uk/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>підготовка здобувачів до науково-дослідної, управлінської, проєктної та практичної діяльності у соціальній сфері; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, менеджменту соціальних інституцій, проєктів і програм, державних та недержавних закладів і установ, а також управління розвитком фахівців соціальної сфери і клієнтів соціальних служб.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань № 23 Соціальна робота                      Спеціальність № 231 Соціальна робота                      Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.                      Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                      Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.                      Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.                      Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.                      Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання менеджменту у сфері соціальної роботи, за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.</p>

	Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи та менеджменту соціальної роботи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, менеджмент та маркетинг у соціальній сфері, соціальні послуги, супервізія, психологія соціальної роботи, розвиток особистості.
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, професійний розвиток (супервізію) фахівців соціальної роботи та управління розвитком клієнтів соціальних служб. Програма розвиває перспективи вивчення сучасної методології наукових досліджень під час проходження науково-дослідної практики та написання магістерських робіт.
<b>4 - Придатність до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у державних структурах, органах місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громадах; державних та недержавних закладах соціального захисту та надання соціальних послуг; закладах охорони здоров'я, освіти, виховання, культури, правоохоронної сфери тощо, науково-дослідних центрах на посадах: фахівець із соціальної роботи; експерт із розвитку громад, фахівець із соціалізації та ресоціалізації, консультант, інспектор; менеджер конфліктів, кар'єрний радник; керівник, начальник відділу, менеджер (управитель) у соціальній сфері; науковий співробітник (соціальний захист населення) тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 — Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, навчається основам наукового дослідження, управлінської, соціально-психологічної та проектної діяльності, відвідуючи лекції та практичні заняття, виконуючі план самостійної роботи. Впродовж останнього року студент проходить науково-дослідну практику, займається проведенням соціального дослідження та написанням магістерської роботи, яку презентує та захищає.
<b>Оцінювання</b>	усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, менеджменту соціальної роботи, а також у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.  ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК10. Здатність працювати в команді</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики, кількісні соціологічні методи, психологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.  ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.  ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.  ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування, менеджменту та маркетингу в системі соціальної роботи.  ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.  ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.  ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.  ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.  ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.  ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.  ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.  ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.  ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації, соціальних проектів і програм у сфері соціальної роботи.  ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних</p>

	<p>проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати професійний супровід (супервізію) фахівців у соціальній сфері.</p> <p>ФК 18 Здатність аналізувати та вирішувати практичні проблеми психології у соціальній роботі, у тому числі, пов'язані з особистісним розвитком та зростанням клієнтів соціальних служб.</p> <p>ФК19. Здатність до організації та реалізації соціальної роботи в громаді.</p>
--	--

### **7 — Програмні результати навчання**

	<p>РН1 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>РН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>РН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>РН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>РН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>РН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>РН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p>РН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>РН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>РН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>РН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>РН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>РН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>РН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p>
--	--

РН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК 17. Здійснювати професійний супровід (супервізію) фахівців у соціальній сфері. ФК 18 Самостійно аналізувати та вирішувати практичні проблеми психології у соціальній роботі, у тому числі, пов'язані з особистісним розвитком та зростанням клієнтів соціальних служб. ФК19. Організувати ефективну соціальну роботу в громаді.	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Висококваліфіковані викладачі, провідні фахівці соціальної сфери.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
<b>9 — Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає національну кредитну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти (за потреби)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК1	Ділова іноземна мова	2	залік
ОК2	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	9	Залік/екзамен
ОК3	Методологія і організація наукових досліджень у соціальній роботі	4	екзамен
ОК4	Вітчизняний та міжнародний досвід соціальної роботи	9	Екзамен/екзамен
ОК5	Прогнозування та проектування в соціальній сфері	3	залік
ОК6	Професійний супровід (супервізія) у соціальній роботі	4	залік
ОК7	Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування	4	екзамен
ОК8	Теоретичні та практичні проблеми психології в соціальній роботі	4	екзамен
ОК9	Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)	18	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Науково-дослідна практика	9,0	дифзалік

<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ</b>		<b>66,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	Ділова іноземна мова Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери Методологія і організація наукових досліджень у соціальній роботі Вітчизняний та міжнародний досвід соціальної роботи Професійний супровід (супервізія) у соціальній роботі Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування Прогнозування та проектування в соціальній сфері Теоретичні та практичні проблеми психології у соціальній роботі
2 семестр	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери Вітчизняний та міжнародний досвід соціальної роботи Вибірковий ОК № 1 Вибірковий ОК № 2 Вибірковий ОК № 3 Вибірковий ОК № 4 Вибірковий ОК № 5 Вибірковий ОК № 6
3 семестр	Науково-дослідна практика Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти тощо.

#### VIII. Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. екрану.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. – Назва з титул екрану.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). – Назва з титул екрану.
5. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим

доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Менеджмент соціальної роботи» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ДВНЗ «ПДТУ», в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Менеджмент соціальної роботи» за спеціальністю 213 «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПП1	ПП2
<b>ЗК 1</b>	+	+	+		+				+		
<b>ЗК 2</b>		+		+	+		+		+		
<b>ЗК 3</b>		+	+	+							
<b>ЗК 4</b>	+				+				+		
<b>ЗК 5</b>			+	+	+				+		
<b>ЗК 6</b>		+		+							
<b>ЗК 7</b>		+		+	+				+		
<b>ЗК 8</b>	+		+		+				+		
<b>ЗК 9</b>	+	+		+	+	+					
<b>ЗК 10</b>	+	+		+	+	+	+				
<b>ФК 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ФК 2</b>		+	+	+	+	+			+		
<b>ФК 3</b>		+	+	+	+		+		+		
<b>ФК 4</b>		+		+	+				+		
<b>ФК 5</b>		+		+		+	+				
<b>ФК 6</b>			+	+	+	+			+		
<b>ФК 7</b>			+	+		+		+	+		
<b>ФК 8</b>		+				+	+	+			
<b>ФК 9</b>			+	+		+	+				
<b>ФК 10</b>		+			+	+	+		+		
<b>ФК 11</b>		+		+		+	+				
<b>ФК 12</b>		+	+	+	+				+		
<b>ФК 13</b>		+		+		+					
<b>ФК 14</b>		+			+	+	+		+		
<b>ФК 15</b>		+			+				+		
<b>ФК 16</b>			+	+	+	+		+	+		
<b>ФК 17</b>				+		+	+	+		+	
<b>ФК 18</b>				+		+	+	+	+		
<b>ФК 19</b>				+	+	+	+	+			

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK 5	OK 6	OK7	OK8	OK9	ПП1	ПП2
<b>ПН 1</b>	+	+	+		+				+		
<b>ПН 2</b>	+	+	+					+	+		
<b>ПН 3</b>	+	+	+						+		
<b>ПН 4</b>	+	+	+	+	+				+		
<b>ПН 5</b>		+	+	+	+				+		
<b>ПН 6</b>	+	+	+						+		
<b>ПН 7</b>		+	+	+					+		
<b>ПН 8</b>		+		+	+						
<b>ПН 9</b>		+		+		+			+		
<b>ПН 10</b>		+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ПН 11</b>		+		+		+	+	+			
<b>ПН 12</b>		+	+	+	+	+	+		+		
<b>ПН 13</b>		+			+	+			+		
<b>ПН 14</b>		+	+	+	+			+	+		
<b>ПН 15</b>		+	+	+	+				+		
<b>ПН 16</b>		+	+	+	+				+		
<b>ПН 17</b>		+		+		+		+			
<b>ПН 18</b>		+		+		+					
<b>ПН19</b>				+	+	+					
<b>ПН20</b>			+	+	+		+	+	+		
<b>ФК17</b>				+		+	+	+			
<b>ФК18</b>				+		+		+	+		
<b>ФК19</b>				+		+	+				