

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНО ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(
Голова вченої ради

СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(SOCIAL WORK)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузь знань
кваліфікація

231 Соціальна робота
23 Соціальна робота
бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію наказом в.о. ректора ДВНЗ
«ПДТУ»
від _____ № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи
(.)

Завідувач кафедри соціології та соціальної роботи _____
(підпис)

Розглянуто та затверджено на Методичній комісії Соціально-гуманітарного-факультету
(

Голова Вченої ради Соціально-гуманітарного факультету _____
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення робочою групою спеціальності 231 «Соціальна робота» ДВНЗ «ПДТУ» у складі:

Ташкінова О.А. – кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи

Мальцева О.В. – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Суровцева І.Ю. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Роговська О.О. – старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Освітню програму розроблено та оновлено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року № 557.
3. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327.
4. Статут ДВНЗ «ПДТУ». Затверджено та надано чинності наказом МОН України № 678 від 04.05.2017р.
5. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від 30.03.2023 р. № 9.
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977.
7. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 03 березня 2021 № 51-05.

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

О.А. Ташкінова

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 231 "Соціальна робота"

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0588720
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pstu.edu/uk/
2 - Мета освітньої програми	
<p>підготовка конкурентоспроможних фахівців із соціальної роботи, розвинутих в особистісному, професійному та соціальному плані, з високим рівнем професійних знань в сфері соціального захисту та надання соціальних послуг, здатних вирішувати соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціально-психологічну та соціально-педагогічну допомогу.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>

Орієнтація освітньої програми	Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити соціальні дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, соціально-психологічну та соціально-педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою
Основний фокус освітньої програми	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, державне управління, соціальні послуги, соціологія соціальної роботи, психологія соціальної роботи, соціально-педагогічна діяльність.
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу, соціально-педагогічну та соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах. Формування навичок здійснення соціально-педагогічної діяльності, основ соціально-психологічного консультування та психореабілітації в соціальній сфері, а також організації та проведення соціальних досліджень в соціальній сфері.
4 - Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, виховання, культури; органах місцевого самоврядування та виконавчої влади, ОТГ; консультативних, реабілітаційних та кризових центрах; центрах соціально-психологічної допомоги; соціальних службах; центрах соціального захисту населення; центрах зайнятості населення; фондах соціального страхування; оздоровчих, спортивних закладах; соціальних службах підприємств, громадських організацій, органів внутрішніх справ тощо. Випускники можуть працювати на посадах: фахівець із соціальної роботи, соціальний педагог; фахівець з питань зайнятості та професійної орієнтації; інспектор з охорони дитинства, консультант психолого-педагогічної консультації, фасилітатор, фахівець з питань кадрової роботи та державної служби тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>

	<p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність до соціально-педагогічної діяльності в соціальній сфері, сприяння соціалізації та ресоціалізації особистості, організації та проведення профілактичних заходів.</p> <p>ФК 22. Здатність до соціально-психологічного консультування клієнтів та фахівців соціальної сфери.</p> <p>ФК 23. Здатність до організації та проведення соціальних досліджень.</p>
--	---

7 — Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>
--

РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

РН 24. Здійснювати якісну та ефективну соціально-педагогічну діяльність в соціальній сфері, сприяти соціалізації та ресоціалізації особистості.

РН 25. Використовувати теоретичні знання та практичні вміння під час соціально-психологічного консультування та психореабілітації клієнтів та фахівців соціальної сфери.

РН 26. Застосовувати відповідні методи для організації та проведення соціальних досліджень, демонструвати вміння підготовки програми дослідження, розробки інструментарію дослідження та підготовки якісного звіту за результатами дослідження.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів забезпечуються висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців із соціальної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців із соціальної роботи.

9 — Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти (за потреби)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
OK1	Ділова українська мова	3	залік
OK2	Іноземна мова (англійська мова)	6	Залік/залік/екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/залік/дифзалік
OK4	Історія та культура України	4	екзамен

OK5	Основи здорового способу життя та фізичне виховання	3	залік
OK 6	Соціологія	4	екзамен
OK 7	Філософія	4	екзамен
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
OK 8.	Загальна психологія	8	Залік/екзамен
OK 9.	Загальна та галузева педагогіка	8	Залік/екзамен
OK 10.	Інформатика	4	Залік
OK 11.	Методи і організація соціальних досліджень	4	Екзамен
OK 12.	Право	6	Залік/екзамен
OK 13.	Соціальна політика	4	Екзамен
OK 14.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK 15.	Історія та теорія соціальної роботи	8	Залік/екзамен
OK 16.	Конфліктологія	4	Екзамен
OK 17.	Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері	4	Екзамен
OK 18.	Основи професійної діяльності соціального працівника	8	Екзамен/екзамен
OK 19.	Основи психодіагностики та психоконсультації	5	Екзамен
OK 20.	Основи соціально-психологічної реабілітації	4	Залік
OK21.	Психологія особистості	7	Залік/екзамен
OK 22.	Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі	7	Екзамен
OK23.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	Залік/залік/екзамен
OK 24.	Соціальна та корекційна педагогіка	8	Залік/екзамен
OK 25.	Соціальне забезпечення населення	7	Екзамен/екзамен
OK26.	Соціальна профілактика	4	Екзамен
OK 27	Недержавний сектор у соціальній сфері та волонтерська діяльність	3	Екзамен
OK 28	Система соціальних служб в Україні	4	Екзамен
OK 29	Курсова робота (Технології соціальної роботи)	3	Дифзалік
OK 30.	Технології соціальної роботи	8	Залік/екзамен
OK 31	Кваліфікаційна робота	8	
Практична підготовка			
ПП 1.	Ознайомча практика (1 курс)	4	дифзалік
ПП 2.	Виробнича практика (3 курс)	4	дифзалік
ПП 3.	Переддипломна практика (4 курс)	4	дифзалік

	Атестація		
А 1.1.	Атестаційний екзамен	1,5	
А 1.2.	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		180,0	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (вертикальні та горизонтальні зв'язки виділені кольором)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<p>OK 1 Ділова укр.мова OK 2 Іноземна мова (англ.мова) OK4 Історія та культура України OK6 Соціологія OK8 Загальна психологія OK9 Загальна та галузева педагогіка OK18Осн.проф.діяльн ості соціального працівника</p>	<p>OK 2 Іноземна мова (англ.мова) OK 5 Основи здорового способу життя та фізичне виховання OK8 Загальна психологія OK9 Загальна та галузева педагогіка OK 10 Інформатика OK15 Історія та теорія соціальної роботи OK18Осн.проф.діяльн ості соціального працівника</p> <p>Ознайомча практика</p>	<p>OK 2 Іноземна мова (англ.мова) OK 11 Методи і орг.соц.досл. OK 12 Право OK13 Соціальна політика OK15 Історія та теорія соціальної роботи OK21 Психологія особистості</p> <p>Вибірковий ОК Вибірковий ОК</p>	<p>OK 3 Іноземна мова (за проф спрямуванням) OK7 Філософія OK12 Право OK14 Безпека життєдіяльності та цивільний захист OK21 Психологія особистості</p> <p>Вибірковий ОК Вибірковий ОК Вибірковий ОК</p>
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<p>OK16 Конфліктологія OK24 Соц.та корекційна педагогіка OK26 Соціальна профілактика OK30 Технології соц роботи</p> <p>Вибірковий ОК Вибірковий ОК Вибірковий ОК Вибірковий ОК</p>	<p>OK19 Основи психод.та психоконсультації OK23 СР з різними групами клієнтів OK24 Соц.та корекційна педагогіка OK28 Система соціальних служб в Україні OK29 Курсова робота OK30 Технології соц роботи</p> <p>Вибірковий ОК</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>OK 3 Іноземна мова (за проф спрямуванням) OK17 Орг-кадрова робота в соц.сфері OK20 Осн.соціально-психологічної реабілітації OK22 Рекл-інформ.техноло.. OK23 СР з різними групами клієнтів OK25 Соціальне забезпечення населення</p> <p>Вибірковий ОК Вибірковий ОК</p>	<p>OK 3 Іноземна мова (за проф спрямуванням) OK23 СР з різними групами клієнтів OK25 Соціальне забезпечення населення OK27 недержавний сектор у соц сфері та вол.д.</p> <p>Вибірковий ОК Вибірковий ОК Вибірковий ОК</p> <p>Переддипломна практика</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги кваліфікаційної роботи	до	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу вищої освіти
Вимоги атестаційного екзамену	до	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти тощо.

VIII. Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 1 липня 2014 року № 1556-VII [Електронний ресурс] Законодавство України. Режим доступу:– Назва з титул. екрану. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 2017 рік <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. [Електронний ресурс] Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> - Назва з титул. екрану.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. [Електронний ресурс] Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> – Назва з титул. екрану.
5. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ» 7.1-04:2021 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/01/dodatok-2-do-nakazu-%E2%84%96-51-05-plozh-pro-rozrob-i-monitor-osvitn-progr-u-dvnz-pdtu.pdf>.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> - Назва з титул. екрану.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> - Назва з титул екрану.
8. Постанова від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс] Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf – Назва з титул екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є нормативним документом ДВНЗ «ПДТУ», в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти ОП																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ЗК 1	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+		+			+												
ЗК 2	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+		+													
ЗК 3						+	+	+			+	+						+															
ЗК 4					+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+														
ЗК 5					+	+	+	+	+								+	+	+														
ЗК 6		+	+	+		+	+		+		+	+						+	+														
ЗК 7	+			+									+						+														
ЗК 8									+	+							+	+															
ЗК 9		+	+			+	+	+	+	+	+							+	+														
ЗК 10				+		+	+	+				+			+			+															
ЗК 11		+	+					+				+	+	+		+	+	+	+	+	+												
ЗК 12						+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+											
ЗК 13								+	+							+	+	+	+	+	+	+											
ЗК 14								+					+				+	+															
ЗК 15		+	+	+				+				+					+	+															
ФК 1								+	+		+	+			+		+	+	+		+		+	+	+								
ФК 2						+	+					+	+											+									+
ФК 3												+	+		+			+					+		+								+
ФК 4								+			+		+			+		+	+	+	+	+											+
ФК 5											+				+		+	+	+		+		+		+								
ФК 6												+	+		+		+	+					+		+								
ФК 7													+				+	+	+					+	+					+			+
ФК 8											+				+			+	+	+	+		+	+			+						+

