

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол № _____ від _____)
Голова вченої ради

АНГЛІЙСЬКА ТА НІМЕЦЬКА МОВИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)
ENGLISH AND GERMAN LANGUAGES
(TRANSLATION)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація бакалавр філології, перекладач з англійської мови на українську

Введено в дію наказом в.о. ректора
ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри перекладу
(протокол від)

Завідувач кафедри перекладу _____
(підпис)

Розглянуто та затверджено на Методичній комісії факультету
соціально-гуманітарного (протокол від)

Голова Вченої ради
соціально-гуманітарного факультету _____
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Англійська та німецька мови (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія», врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення робочою групою спеціальності 035 «Філологія» ДВНЗ «ПДТУ» у складі:

Межуєва Ірина Юхимівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу;

Філатова Катерина Олександрівна – кандидат філологічних наук, в. о. завідувача кафедри перекладу;

Голі-Оглу Тамара Войцехівна – кандидат філологічних наук, в. о. завідувача кафедри УМСФ.

Освітню програму розроблено та оновлено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.
3. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327.
4. Статут ДВНЗ «ПДТУ». Затверджено та надано чинності наказом МОН України № 678 від 04.05.2017р.
5. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від 30.03.2023 р. № 9.
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977.
7. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в. о. ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 03 березня 2021 No 51-05.

Гарант освітньої програми _____ Ірина МЕЖУЄВА
(підпис)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»)

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології, перекладач з англійської мови на українську
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітня програма – «Англійська та німецька мови (переклад включно)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД, номер № 05011685 від 6 червня 2019 р., термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) – 6 рівень; – за Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – Level 6; – за Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – First cycle.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pstu.edu/uk/informacziya-2/osvitni-programy-bakalavriv/
2 - Мета освітньої програми	
оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: необхідними знаннями в галузі філології та інших лінгвістичних та перекладознавчих наук; розвиток студентів в особистісному, професійному та	

соціальному плані.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань № 03 Гуманітарні науки
Спеціальність № 035 Філологія
Спеціалізація № 035.034 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у перекладознавчій і філологічній галузях (вітчизняні та закордонні теорії та практики перекладу). Акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сферах професійних лінгвістичної і перекладацької діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Об'єктами вивчення є мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); українська та зарубіжна художня література (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
Цілями навчання є використання набутих компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.
Теоретичним змістом предметної галузі є система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології і перекладознавства.
Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними і перекладознавчими методами аналізу тексту, засвоїти основні методи і методики дослідження мови і літератури.

Орієнтація освітньої програми

Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні теоретично-прикладні проблеми і завдання у філологічній і перекладознавчій сферах, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання за умови оволодіння системою

	компетентностей, які визначені цією програмою.
Основний фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/спеціальності Ключові слова: теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, англійська мова, німецька мова, перекладацька діяльність, західноєвропейська література, українська мова, українська література, зіставне мовознавство.
Особливості програми	Спрямованість на науково-дослідну, практичну лінгвістичну і перекладацьку діяльність у закладах та установах. Формування навичок усного та письмового перекладу текстів різних стилів і жанрів, а також організації та проведення лінгво-перекладознавчого дослідження.
4 - Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Філолог-перекладач освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр може бути задіяним на промислових підприємствах, в ряді галузей сучасної економіки, таких як: фрахтові операції, банківська справа, крьюінг, торгівля, транспорт, готельний бізнес.
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки магістра
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота, поточні контролю тощо.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. (ЗК 1) 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.(ЗК 2) 3. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. (ЗК 3) 4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. (ЗК 4) 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 5) 6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК 6) 7. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. (ЗК 7) 8. Здатність працювати в команді та автономно. (ЗК 8) 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою. (ЗК 9) 10. Усвідомлена повага до різноманіття культур. (ЗК 10) 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 11) 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК 12) 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ЗК 13) 14. Здатність проведення досліджень на належному рівні. (ЗК 14)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. (ФК 1) 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. (ФК 2) 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). (ФК 3) 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. (ФК 4) 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як

мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. (ФК 5)

6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку західноєвропейського літературного процесу та української літератури. (ФК 6)
7. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища. (ФК 7)
8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську, німецьку, українську), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. (ФК 8)
9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. (ФК 9)
10. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації – перекладознавства. (ФК 10)
11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. (ФК 11)
12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (ФК 12)
13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ФК 13)
14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійська, німецька) мовами. (ФК 14)
15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). (ФК 15)
16. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ФК 16)
17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. (ФК 17)

	<p>18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. (ФК 18)</p> <p>19. Вільне володіння системами автоматичного (машинного) перекладу текстів різних стилів і жанрів (ФК 19)</p> <p>20. Здатність здійснювати усний та письмовий переклад, текстів різних жанрів і стилів з української мови на російську і навпаки, їх редагування на професійному рівні.</p> <p>21. Вільне володіння навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з польської мови на українську, їх редагування на професійному рівні.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 — Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. (ПРН 1) 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. (ПРН 2) 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. (ПРН 3) 4. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. (ПРН 4) 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства. (ПРН 5) 6. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. (ПРН 6) 7. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації. (ПРН 7) 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. (ПРН 8) 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ПРН 9) 10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем. (ПРН 10) 11. Знати систему мови. (ПРН 11) 12. Знати історію мов (англійської) і літератур (західноєвропейської, української). (ПРН 12)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. (ПРН 13)</p> <p>14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (англійською, німецькою). (ПРН 14)</p> <p>15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ПРН 15)</p> <p>16. Аналізувати й інтерпретувати твори західноєвропейської літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі. (ПРН 16)</p> <p>17. Використовувати мови (англійська, німецька, українська.) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. (ПРН 17)</p> <p>18. Здійснювати лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ПРН 18)</p> <p>19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань. (ПРН 19)</p> <p>20. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації – перекладознавства. (ПРН 19)</p> <p>21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. (ПРН 20)</p> <p>22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології та перекладознавства на належному рівні. (ПРН 22)</p> <p>23. Володіти навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з російської, польської мов на українську, редагувати їх на професійному рівні. (ПРН 23)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані викладачі університету, серед яких 1 доктор філологічних наук, 4 кандидата філологічних наук, 1 кандидата педагогічних наук, 1 кандидат історичних наук, 1 кандидат психологічних наук 1 доктор філософських наук.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
ОСГ1	Ділова українська мова	3	зал. 8 с.
ОСГ2	Історія та культура України	4	екз. 1 с.
ОСГ3	Основи здорового способу життя та фізичного виховання	4	зал. 2 с.
ОСГ4	Філософія	4	екз. 4 с.
<i>1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОФП1	Вступ до мовознавства	3	екз. 1с.
ОФП2	Вступ до перекладознавства	3	екз. 1с.
ОФП3	Історія західноєвропейської літератури	8	екз. 3с.; зал. 2,4,5с.
ОФП4	Історія української літератури	6	екз. 2,4с. зал. 1,3с.
ОФП5	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	екз. 5с.
ОФП6	Курсова робота зі стилістики	1	диф.зал. КР 6с.
ОФП7	Стилiстика сучасної англійської мови	3	екз.6с.

<i>1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
ОПП1	Загальна теорія перекладу	4	зал. 6с.
ОПП2	Переклад науково-технічних текстів	4	екз. 8с.
ОПП3	Практична граматики англійської мови	24	екз. 2,3,5с.; зал. 1,4,6с.
ОПП4	Практика англо-українського перекладу	6	зал. 8 с.;
ОПП5	Курсова робота з практики англо-українського перекладу	2	диф.зал. КР 8с.
ОПП6	Практика усного та письмового мовлення	40	екз. 1,2,3,5,6с.; зал. 4,7,8с.
ОПП7	Практична фонетика англійської мови	9	екз. 3с.; зал. 1, 2с.
ОПП8	Практичний курс німецької мови	18	екз. 4,6,8с.; зал. 3,5,7 с.
ОПП9	Практичний курс третьої іноземної мови	8	зал. 8с.
ОПП10	Сучасна українська літературна мова	18	екз. 2, 4,6с.; зал.1,3,5,8с.
<i>1.4 Практична підготовка</i>			
	1Перекладацька практика	3	диф. зал. 6с.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2 Вибіркові компоненти ОП			
<i>2.1 Загально-університетські дисципліни</i>			
ВНДЗУ1	Дисципліна 1	4	зал. 3с.
ВНДЗУ2	Дисципліна 2	4	зал. 4с.
ВНДЗУ3	Дисципліна 3	4	зал. 5с
ВНДЗУ4	Дисципліна 4	4	зал. 6с.
<i>2.2 Факультетські дисципліни</i>			
ВНДФК1	Дисципліна 1	4	диф.зал. КР 4с.
ВНДФК2	Дисципліна 2	4	зал. 6 с.
ВНДФК3	Дисципліна 3	4	зал. 7 с.
ВНДФК4	Дисципліна 4	4	зал. 7с.
ВНДФК5	Дисципліна 5	4	зал. 8с.
ВНДФК6	Дисципліна 6	4	зал. 6с.
ВНДФК7	Дисципліна 7	4	зал. 7с.
ВНДФК8	Дисципліна 8	4	зал. 7 с.
ВНДФК9	Дисципліна 9	4	зал. 8 с.
ВНДФК10	Дисципліна 10	4	зал. 5 с.
ВНДФК11	Дисципліна 11	4	зал. 7 с.
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

№ семестру	Компоненти ОП
1	ОСГ2, ОФП1, ОФП2, ОФП4, ОПП3, ОПП6, ОПП7, ОПП10
2	ОСГ3, ОФП3, ОФП4, ОПП3, ОПП6, ОПП7, ОПП10
3	ОФП3, ОФП4, ОПП3, ОПП6, ОПП7, ОПП8, ОПП10, ВНДЗУ1,
4	ОСГ4, ОФП3, ОФП4, ОПП3, ОПП6, ОПП8, ОПП10, ВНДЗУ2, ВНДФК1
5	ОФП3, ОФП5, ОПП3, ОПП6, ОПП8, ОПП10, ВНДЗУ3 ВНДФК10
6	ОФП6, ОФП7, ОПП1, ОПП3, ОПП6, ОПП8, ОПП10, ВНДЗУ4, ВНДФК2, ВНДФК6; 1
7	ОПП6, ОПП8, ВНДФК3, ВНДФК4, ВНДФК7, ВНДФК8, ВНДФК11
8	ОСГ1, ОПП2, ОПП4, ОПП5, ОПП6, ОПП8, ОПП9, ВНДФК5, ВНДФК9

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів.

Випускну атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного екзамену (з дисциплін професійної підготовки).

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на підставі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Кваліфікаційний екзамен здійснюється в письмовій формі.

Екзаменаційна комісія здійснює присвоєння кваліфікації: бакалавр філології, перекладач з англійської мови на українську.

	ОСГ1	ОСГ2	ОСГ3	ОСГ4	ОФП1	ОФП2	ОФП3	ОФП4	ОФП5	ОФП6	ОФП7	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ВНДЗУ1	ВНДЗУ2	ВНДЗУ3	ВНДЗУ4	ВНДФК1	ВНДФК2	ВНДФК3	ВНДФК4	ВНДФК5	ВНДФК6	ВНДФК7	ВНДФК8	ВНДФК9	ВНДФК10	1				
ФК 10						+	+				+					+	+		+		+												+	+	+	+	+	+		
ФК 11																+	+		+		+											+		+	+	+	+	+		
ФК 12				+							+			+		+	+	+	+		+				+	+												+	+	
ФК 13			+						+																															
ФК 14																																	+					+	+	
ФК 15	+													+																								+	+	
ФК 16						+	+							+																		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 17				+							+							+							+														+	+
ФК 18	+													+												+													+	+
ФК 19													+	+		+	+				+																		+	+
ФК 20														+	+	+	+				+											+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 21																																+		+	+	+	+	+	+	

