

Академічна доброчесність в законодавстві України

Закон України «Про освіту» (витяг із статті 42)

Визначення поняття академічна доброчесність

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники	Здобувачі вищої освіти
<ol style="list-style-type: none">1) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;2) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;3) надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;4) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;5) об'єктивне оцінювання результатів навчання.	<ol style="list-style-type: none">1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);2) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності

Основні види порушень академічної доброчесності	
<ol style="list-style-type: none">1) академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;	<ol style="list-style-type: none">2) самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

Основні види порушень академічної доброчесності

<p>3) фабрикація — вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p>5) списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>7) хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p>9) надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;</p>	<p>4) фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>6) обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>8) необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;</p> <p>10) вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p>
---	--

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники	Здобувачі вищої освіти
<p>1) відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання;</p> <p>2) позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;</p> <p>3) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;</p> <p>4) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.</p>	<p>1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);</p> <p>2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;</p> <p>3) відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);</p> <p>4) позбавлення академічної стипендії;</p> <p>5) позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>