

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет"</b>
Освітня програма	<b>17533 Комп'ютерне моделювання</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>113 Прикладна математика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>42</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070812</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Волошин В`ячеслав Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://pstu.edu">http://pstu.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/42>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17533</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерне моделювання</b>
Галузь знань	<b>11 Математика та статистика</b>
Спеціальність	<b>113 Прикладна математика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра вищої та прикладної математики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри інформатики, комп'ютерних наук, фізики, охорони праці й навколишнього середовища, української мови та слов'янської філології, соціології і соціальної роботи, іноземних мов, філософських наук та історії України, економічної теорії та підприємництва, фізичного виховання та спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 7, м. Маріуполь, 87555, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>142187</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Холькін Олександр Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kholkin_a_m@pstu.edu">kholkin_a_m@pstu.edu</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-469-85-05</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(062)-944-65-24</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна математика» у Приазовському державному технічному університеті розпочато у 2008р. Перша освітня програма (ОП) «Комп'ютерне моделювання» була розроблена у 2016 р. колективом кафедри вищої та прикладної математики (ВтаПМ). Програма підготовки постійно переглядалася відповідно до змін соціальної політики, вимог ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, змін вимог МОНУ та університету. У 2020р. ОП, що була затверджена вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» в березні 2018р., проходила акредитацію. Вона була акредитована умовно (відкладено). ОП, що акредитується, затверджена вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» 31 серпня 2020р. протокол №1 та введена в дію з 14.09.2020р. (наказ від 04.09.2020р. № 162-05). Вона базується на Стандарті вищої освіти затвердженому в листопаді 2018р. В ОП, що акредитується, в порівнянні з попередньою більш чітко сформульовані мета навчання, реформований підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії та внесені інші зміни.

ОП розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектною групи – Десятський С.П., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри ВтаПМ ДВНЗ «ПДТУ» (наказ від «29» грудня 2016р. № 180-05).

Члени проектною групи:

1. Холькін О.М., зав. кафедри ВтаПМ ДВНЗ «ПДТУ», проф., докт. фіз.-мат. наук;
2. Буланчук Г.Г., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри ВтаПМ ДВНЗ «ПДТУ»;
3. Літвін Н.В., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри ВтаПМ ДВНЗ «ПДТУ»;
4. Лупаренко О.В., канд. техн. наук, доц. кафедри ВтаПМ ДВНЗ «ПДТУ».

ОП складається: з профілю, мети та характеристик, програмних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, переліку компонент ОП, структурно-логічної схеми, матриць відповідностей.

Структура навчального плану відповідає ОП. Навчальний план складено за типовою формою № Н-3.01, затвердженої наказом МОНУ, і схваленою Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» 15 березня 2018 р. протокол № 9.

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних:

- формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук;
- розробляти математичні моделі, алгоритми, створювати та експлуатувати програмне забезпечення.

Подальше навчання передбачає навчання за програмою підготовки магістра, можливість навчатися в іншому ЗВО на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Передбачається періодичне оновлення складу дисциплін за вибором з метою врахування тенденцій розвитку в сфері ІТ.

До звіту про самооцінювання ОП підготовлені документи, які ЗВО повинен надати експертам в разі потреби.

Частина документів була включена до звіту, а інші виставлені на сайт університету в розділі «Інформація» на вкладці «Матеріали для акредитації ОП» або на вкладці сторінки кафедри «Акредитаційні матеріали».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	7	7	0
2 курс	2019 - 2020	6	6	0
3 курс	2018 - 2019	12	12	0
4 курс	2017 - 2018	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1869 Прикладна математика 17533 Комп'ютерне моделювання

другий (магістерський) рівень	<b>1691 Прикладна математика</b> <b>17960 Комп'ютерне моделювання</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84308	65033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84308	65033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Комп'ютерне моделювання 2020.pdf</i>	yqysOazvhozFoC4oeRzX7dcl1FSe+WxQDjVOpWgPDRU =
Навчальний план за ОП	<i>НП Комп'ютерне моделювання 2020.pdf</i>	5JG2ec/54lSBAmiN1lrm1xSmVxEzKJVCmQOUsv/82U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки роботодавців на ОП, 2020.pdf</i>	Jb8Pgmkj/QBLBcNGGLSBVnIFoVXTU3LdS76oCHovH7w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП згідно з цілями навчання полягає у підготовці кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з прикладної математики, здатних самостійно формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних аналітичних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук; проводити математичне та комп'ютерне моделювання складних інформаційних, технічних, економічних, фінансових, екологічних, соціальних систем та явищ, створювати та експлуатувати програмне забезпечення; поєднувати принципи та методи математичного та комп'ютерного моделювання для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Мета ОП відповідає потребам економіки та ринку праці, інтересам роботодавців, абітурієнтів, місії та стратегії університету. Особливість цієї ОП полягає в тому, що крім високого рівня фундаментальної математичної підготовки фахівців, вона зорієнтована на вивчення застосувань перспективних напрямів математичного та комп'ютерного моделювання в техніці, на виробництві, в інформаційній сфері, екології, економіці тощо. Компоненти ОП спрямовані на набуття здобувачами знань із сучасних методів, засобів математичного та комп'ютерного моделювання, вміння створювати та експлуатувати програмне забезпечення. ОП забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати отримані знання, уміння, комунікації під час вирішення поставлених завдань.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно із Концепцією розвитку ДВНЗ «ПДТУ» на період 2019-2023 рр. (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/kp-pdtu-2019-2023.pdf>) та Статутом ДВНЗ «ПДТУ», що затверджений наказом МОНУ від 04.05.2017 року № 678 (<https://drive.google.com/file/d/oByEpsiVIDfsBRU9GVXRnS2lmUDA/view>), місія Університету полягає: у підготовці фахівців високої кваліфікації, здатних адаптуватися до сучасних соціально-економічних і виробничих умов; у проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень з пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки; у зміцненні статусу Університету як духовного, культурного, суспільного центру. Цілі ОП повністю відповідають місії ЗВО, оскільки передбачають кінцевий результат – підготовку конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю «Прикладна математика», які мають фундаментальні математичні знання, вміють застосовувати методи математичного та комп'ютерного моделювання, здатні адаптуватися до змін на ринку праці. В ОП визначена низка напрямів у підготовці здобувачів, яка відповідає загальним стратегічним цілям ДВНЗ «ПДТУ»,

а саме забезпечення розвитку наукової, науково-технічної і інноваційної діяльності та впровадження отриманих результатів у реальний сектор виробництва та економіки; нарощування інтелектуального потенціалу як стратегічного ресурсу і підвищення його конкурентоспроможності. Саме тому можливості становлення ОПП та спеціальності, у межах якої існує ОП, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку ДВНЗ «ПДТУ».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей ОП та програмних результатів навчання враховано інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, а також випускників програми, шляхом проведення та вивчення результатів анонімних опитувань. У весняному семестрі 2018-2019 н. р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти, щодо ОП «Комп'ютерне моделювання» ([https://drive.google.com/file/d/1fR85PjI2uhwTo-QdAxD\\_Lx31gGW8NCDP/view](https://drive.google.com/file/d/1fR85PjI2uhwTo-QdAxD_Lx31gGW8NCDP/view)); наприкінці зимового семестру 2019-2020 н. р. – опитування, щодо якості навчання та викладання за ОП ([https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t\\_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view](https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view)). За підсумками опитувань, здобувачі виявили зацікавленість: у збільшенні кредитів на вивчення мов програмування; у поглибленні вивчення іноземної мови; сучасних методів розв'язування окремих інженерних задач, що виникають в одній предметній галузі. Так, у новій редакції ОП, до обов'язкових компонент додано компоненти «Іноземна мова (додатковий курс)» та «Фізика». Серед дисциплін вільного вибору чимало компонент, що забезпечують потреби здобувачів в опануванні інструментарію з комп'ютерного моделювання. Опитування випускників бакалаврів за ОП проводилось у грудні 2019 р. (<https://drive.google.com/file/d/1QuatSVAbu5KpAkKwwaDMjB9rYpr51ds/view>). Їх пропозиції, щодо включення додаткових фахових освітніх компонент було враховано при створенні каталогу вибіркових дисциплін. Останнє опитування здобувачів та випускників проведено в січні 2020-2021 н. р.

**- роботодавці**

ОП було оновлено проектною групою після обговорення та консультацій з роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців спеціальності 113 Прикладна математика. До співпраці по цьому питанню було залучено фахівців наступних підприємств м. Маріуполь: ПРАТ МК «Азовсталь», ТОВ «Метінвест Діджитал», ТОВ «Єдина точка доступу», ООО «ТВП» Формат». Під час Круглого столу ([https://drive.google.com/file/d/1wyHjxfo2H\\_Mi26kDc5RQNuub7jkNH6o/view](https://drive.google.com/file/d/1wyHjxfo2H_Mi26kDc5RQNuub7jkNH6o/view)) вони виявили зацікавленість у підсиленні таких елементів ОП: набуття здобувачами навичок самостійно розв'язувати задачі професійної діяльності із залученням сучасних методів, технічної та наукової літератури, використанням програмного забезпечення; взаємодії з клієнтами та колегами, командної роботи. За їх рекомендацій, компоненту «Основи самоосвіти та психологія», яка формує здатність самостійно здобувати знання та уміння, будувати комунікацію, працювати у команді, було віднесено до обов'язкових компонент ОП. За рекомендацією роботодавців до вибіркових компонент було додано дисципліни, спрямовані на опанування здобувачами знань та навичок, які необхідні для ефективної роботи фахівців з прикладної математики на металургійних комбінатах, підприємствах машинобудування, морських портах, підприємствах транспорту та будування, підприємствах легкої промисловості, галузі освіти тощо. За результатами опитування роботодавців у січні-лютому 2021 р., 77,8% відповіли, що планують залучати у подальшій роботі фахівців, підготовлених за ОП.

**- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, проектна група зверталася за консультаціями до наукової академічної спільноти та отримала позитивні рецензії-відгуки від: професора кафедри Прикладної та вищої математики Дніпровського державного технічного університету, д. т. н. проф. С.Є. Самохвалова, зав. кафедри Прикладної математики ХНУ ім. В.Н. Каразіна, д. ф.-м. н. проф. В.І. Коробова, зав. кафедри Прикладної математики Харківського національного університету радіоелектроніки, д. т. н. проф. А.Д. Тевяшева (<https://drive.google.com/file/d/1PGVjS7iYczF-UV2DayUBsH2ZBnMcmVJM/view>). В обговоренні ОП також взяли участь і висловили свої пропозиції, щодо удосконалення цілей, програмних результатів навчання та змісту: завідувач кафедри Технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії, д. ф.-м. н., доцент, О.О. Литвин, завідувачка кафедри Математики та моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ, д. пед. н. проф. К.В. Власенко ([https://drive.google.com/file/d/129Dui7h3flvuTs582wNQPVTGM7lZ\\_4o7/view](https://drive.google.com/file/d/129Dui7h3flvuTs582wNQPVTGM7lZ_4o7/view)). Їх пропозиції стосувалися освітніх можливостей в контексті європейської інтеграції, органічному поєднанні освітньої та наукової діяльності. Участь здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри у наукових конференціях, наукових та методичних семінарах, тренінгах, Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, залучення викладачів інших ЗВО у якості голів ДЕК – також створює умови, що обговорення можливостей удосконалення ОП.

**- інші стейкхолдери**

За для урахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на офіційному сайті ДВНЗ «ПДТУ» наведено загальний опис ОП ([https://pstu.edu/uk/educational\\_program/kompyuterne-modelyuvannya/](https://pstu.edu/uk/educational_program/kompyuterne-modelyuvannya/)), а також перелік обов'язкових та вибіркових компонент. На офіційних сторінках кафедри у соцмережах, під час процедури оновлення ОП, усі бажаючі мали можливість ознайомитись із змістом, структурою та навчальним планом ОП та надати пропозиції, зауваження, висловити свою думку. ОП враховує інтереси абітурієнтів: надається можливість вступу за наявності атестату про середню освіту, а також на підставі ОКР молодшого спеціаліста на 2 курс. Також надається можливість на академічну мобільність та навчання за ОП іноземним здобувачам вищої освіти.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Конкуренція на ринку праці постійно вимагає реформування, як у сфері освіти так і у сфері промислового виробництва. Розвиток сучасних технологій у галузі моделювання, дослідження та аналізу прикладних задач та інформаційних потоків, передбачають розроблення нових нетрадиційних підходів з використанням сучасних інформаційних технологій. Бакалаври з Прикладної математики, фахівці з математичного та комп'ютерного моделювання користуються значним попитом на ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Комп'ютерне моделювання» відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, бо роботодавці потребують фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерного моделювання, є компетентними в професійній діяльності, комунікабельними, спроможними працювати у команді та до самоосвіти.

Проектною групою та на засіданнях кафедри щорічно аналізуються тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, проводяться обговорення з роботодавцями та опитування випускників, щодо оновлення компонент ОП (зокрема оновлено каталог вибірових компонент ОП). Аналізується інформація Маріупольського міського центру зайнятості, інформація, як розміщена на відкритих Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua, work.ua, Нh.ua). 18 квітня 2019 між ДВНЗ «ПДТУ» та ТОВ «Метінвест Холдінг» відбулося підписання меморандуму про співпрацю, що розширює можливості випускників до працевлаштування на підприємствах групи «Метінвест».

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. У промислово розвинутому регіоні Донбасу та зокрема у м. Маріуполь високою є потреба у фахівцях, орієнтованих на галузеві науково-дослідні заклади, інвестиційні компанії, банки, на промислові підприємства, що займаються розробкою та впровадженням математичних методів, комп'ютерних систем, розробкою програмно-технічних засобів автоматизації інформаційних, виробничих та проектно-дослідних процесів. У зв'язку з цим, до змісту ОП включені навчальні дисципліни, що забезпечують реалізацію зазначених компетентностей у галузевому контексті (в курсах «Математичне моделювання природних процесів», «Методи обчислень в математичній фізиці» розглядаються задачі, пов'язані з моделюванням вітрових потоків в районах промислових підприємств). Галузевий і регіональний контекст було враховано у програмних результатах навчання: формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі (ПРН-3); будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач (ПРН-10); розв'язувати окремі інженерні задачі та задачі в міждисциплінарних галузях (ПРН-13); проводити дослідження фізичних явищ за допомогою побудови математичних і комп'ютерних моделей, чисельного експерименту, аналізу та візуалізації одержаних результатів (ПРН-15) тощо.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Комп'ютерне моделювання» було враховано досвід підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика» та ОП «Прикладна математика» у Харківському національному університеті радіоелектроніки, ОП «Прикладна математика» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, ОП «Прикладна математика» Дніпровського державного технічного університету. Це дозволило визначити спільні підходи до структури ОП та змісту підготовки здобувачів вищої освіти. На основі аналізу цих програм було конкретизовано зміст загальних компетентностей випускників та диференційовано їх на системні, інструментальні та соціально-особистісні. Порівняно з вітчизняними аналогами ОП «Комп'ютерне моделювання» конкретизує зміст фахових компетентностей випускника, які стосуються кваліфікаційних характеристик прикладного математика. Програма передбачає використання сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій в галузях прикладної математики, математичного та комп'ютерного моделювання, механіки рідини та газу. ОП надає можливість навчатися в іншому ЗВО на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. Передбачається періодичне оновлення складу дисциплін за вибором з метою врахування тенденцій розвитку в сфері інформаційних технологій.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року № 1242 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>) Відповідність програмним результатам навчання, приведених у Стандарті вищої освіти, компонентам освітньої програми наведено в Таблиці 3.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року № 1242 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika->

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В Стандарті вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>) приведений опис предметної області спеціальності 113 «Прикладна математика». Об'єктами вивчення та діяльності за ОП «Комп'ютерне моделювання» спеціальності 113 «Прикладна математика» є математичні методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів і систем в різноманітних предметних областях. Зміст освітніх компонентів забезпечує підготовку спеціалістів, здатних формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних та комп'ютерних наук, розв'язувати задачі математичного моделювання в умовах невизначеності та неповноти інформації щодо функціонування системи об'єктів, будувати, досліджувати та застосовувати моделі, створювати та експлуатувати програмне забезпечення. Перелік обов'язкових компонентів ОП складається з 30 позицій (163,5 кредитів) та містить дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; дисципліни професійної та практичної підготовки. Обов'язкові освітні компоненти: ОФП1, ОФП2, ОФП3, ОФП4, ОФП6, ОФП8, ОПП1, ОПП2, ОПП5, ОПП6, ОПП10, ОПП11, ОПП12 – відповідають теоретичному змісту предметної області. Ці освітні компоненти ОП сприяють формуванню у здобувачів здатності використовувати та адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень, здатності формалізувати постановку задачі, здатності обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання практичних задач дослідження, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень. Обов'язкові освітні компоненти ОПП4, ОПП7, ОПП9 та ціла низка вибіркового компонента, забезпечують формування здатності здобувачів розробляти програмні засоби, проектувати бази даних, розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки та комп'ютерних мереж, здатності використовувати сучасні технології програмування, здатність до проведення математичного та комп'ютерного моделювання, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки сприяють формуванню готовності здобувачів до ефективної комунікації української та іноземної мовами, ефективної роботи в команді, усвідомленню та здатності професійного та особистісного розвитку, здатності реалізовувати свої права і обов'язки, примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства. Практична підготовка складається з чотирьох видів практик (16,5 кредитів), які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей задля подальшого їх використання у професійній діяльності. Таким чином, зміст ОП «Комп'ютерне моделювання» спеціальності 113 «Прикладна математика» розроблено у повній відповідності до предметної області.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Навчальний план підготовки фахівців за ОП «Комп'ютерне моделювання» передбачає вибірково складову (60 кредитів, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС), в рамках якої здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Ця можливість ґрунтується на «Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1ajhHZiUmGeNh-5GAKU8oygsoojWcV1MV/view?usp=sharing>) та реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента (ІНП). Каталог вибіркового освітнього компонента циклу професійної підготовки за ОП «Комп'ютерне моделювання» розміщено на сайті ДВНЗ «ПДТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1fusqnoEVPoLXX-BfgvbDpVAHMGpJ-6Pi/view>) та на сайті кафедри вищої та прикладної математики (<https://kvpm.pstu.edu/studentu/>). Вибір компонентів варіативної частини ОП здобувачі здійснюють самостійно з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. До кожної компоненти Каталогу додано її коротку анотацію, що робить вибір дисциплін здобувачем більш усвідомленим. Згідно з вимогами стейкхолдерів та за побажаннями здобувачів, перелік освітніх компонентів Каталогу вибіркового дисциплін може щорічно оновлюватися. Натепер у ДВНЗ «ПДТУ» наказом ректора від 03 березня 2021 р. введено в дію нове Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке передбачає створення ЗУ-каталогу та

Ф-каталогів, однак ці норми будуть враховані при наступному перегляді ОП.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам забезпечується наступними нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ», п. 8.1 (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvzn-pdtu.pdf>) та «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1ajhNZiUmGeNh-5GAKU8oygsoojWcV1MV/view?usp=sharing>). Обсяг освітніх компонентів (ОК) за вибором, передбачені ОП «Комп'ютерне моделювання», складає 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів, передбачених для даного рівня вищої освіти). Каталог дисциплін за вибором формується при розробці навчального плану окремо по циклам ОП для кожного семестру навчання. Він складається з 48 ОК циклу професійної підготовки та надає змогу здобувачам, починаючи з 3 семестру, формувати свою освітню траєкторію. Так, згідно з Каталогом на 2021/2022 н.р. (<https://drive.google.com/file/d/1fusqnoEVPoLXX-BfgvbDpVANMGpJ-6i/view>) на II курсі пропонується 9 ОК: ВК 1.1-1.3, ВК 2.1-2.3, ВК 3.1-3.3. З них студент обирає 3 ОК, які будуть вноситись до ІНП на 2021/2022 н.р.: 1 ОК на 3 семестр, та 2 – на 4 семестр. На III курсі пропонується 18 ОК: ВК 4.1-4.3, ВК 5.1-5.3, ВК 6.1-6.3, ВК 7.1-7.3, ВК 8.1-8.3, ВК 9.1-9.3. З них студент обирає 6 ОК, які виносяться до ІНП на 2021/2022 н. р.: 3 ОК на 5 семестр, та 3 – на 6 семестр. На IV курсі пропонується 21 ОК: ВК 10.1-10.3, ВК 11.1-11.3, ВК 12.1-12.3, ВК 13.1-13.3, ВК 14.1-14.3, ВК 15.1-15.3. З них студент обирає 7 ОК, які заносяться до ІНП на 2021/2022 н. р.: 3 ОК на 7 семестр, та 4 – на 8 семестр.

Порядок реалізації права на вибір ОК у ДВНЗ «ПДТУ» наступний: 1). Деканат факультету до 1 січня поточного навчального року доводить до відома здобувачів Каталог вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік з анотаціями до них. 2). Після ознайомлення з Каталогом, здобувачі до початку весняного семестру в електронній формі (на сайті кафедри з використанням Google Форми (<https://kvp.m.pstu.edu/studentu/>)) визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін, після чого пишуть заяву щодо внесення до ІНП студента дисциплін вільного вибору. 3). Деканат узагальнює інформацію про вибір здобувачами дисциплін з урахуванням забезпечення нормативної чисельності в академічних групах, та готує службову записку щодо формування академічних груп. 4). Після остаточного формування академічних груп корегуються ІНП здобувачів і дисципліна стає для здобувача обов'язковою для вивчення.

Будь-які подальші зміни вибору дисципліни з ініціативи здобувача вищої освіти допускаються у виняткових випадках за наявності поважних причин шляхом подання заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня поточного навчального року, якщо здобувач не розпочав вивчення цієї вибіркової дисципліни.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають практичну підготовку у вигляді лабораторних робіт, ознайомчої, виробничої, комп'ютерної та переддипломної практик, а також виконання дипломної роботи бакалавра. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів у ДВНЗ «ПДТУ». Лабораторні заняття проводяться у комп'ютерних аудиторіях, де здобувачі набувають навички програмування, обробки інформації, моделювання, використання комп'ютерних систем. Ознайомча практика проходить у 1 семестрі на базі ЗВО. Метою є знайомство з сучасними методами, формами організації і забезпечення роботи з майбутньої спеціальності, підготовка до вивчення спеціальних курсів. Виробнича практика проходить в 6 семестрі на базі ІТ-компаній та підприємств, з якими укладено договори ([https://drive.google.com/file/d/1wp\\_Gwn5IW5xmYUzFc-6Ev7yMEwpY9kRE/view](https://drive.google.com/file/d/1wp_Gwn5IW5xmYUzFc-6Ev7yMEwpY9kRE/view)) та надає можливість здобувачам отримати практичні навички комплексного розв'язання професійних задач з використанням програмних засобів, інформаційних систем і технологій. Комп'ютерна практика проходить в 7 семестрі на базі ЗВО. Здобувачі знайомляться з сучасними методами програмування на алгоритмічних мовах, готуються до виконання курсових та дипломних робіт. Переддипломну практику здобувачі проходять на підприємствах та в ІТ-компаніях, з якими укладено договори. Основним завданням переддипломної практики є опанування компетентностей ЗК1,3,6,8-11,14,16,ФК1,3,6,7,9,10,12-16 шляхом практичного опрацювання окремих розділів дипломної роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП «Комп'ютерне моделювання» передбачає формування загальних компетентностей, що є складовими соціальних навичок (softskills). Основним чинником формування таких навичок є форми та методи, що використовуються під час навчальних занять, практичних та лабораторних робіт, практики на підприємствах, захисті курсових робіт та дипломної роботи. При викладанні перевага надається евристичним методам навчання, які дозволяють формувати вміння стратегічного характеру (здобувати нові знання, критично переосмислювати ситуацію, здійснювати аналіз та самоаналіз, оцінювати способи та методи своєї діяльності з точки зору ефективності та доцільності, оцінювати якість результатів). Сучасні технології навчання сприяють формуванню вміння працювати в команді, комунікабельності, формуванню лідерських якостей здобувачів, усвідомленню своєї ролі в команді та відповідальності за колективний результат. Форми та методи, що використовуються при викладанні окремих компонентів ОП, зазначено у відповідних силабусах. Під час захисту курсових проектів та дипломної роботи здобувачі вчать презентувати себе, керувати голосом, вести дискусію, бути тактовними, ввічливими. Обов'язкова освітня компонента «Основи самоосвіти та психологія» спрямована на формування у здобувачів навичок самоосвітньої діяльності та життєвих компетентностей (стресостійкість, емпатія, ефективний відпочинок, тощо). Вивчення ділової української мови та іноземної мови сприяє формуванню комунікативних компетентностей здобувачів.



## **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня відсутній. При розробці цієї ОП було враховано вимоги Стандарту вищої освіти.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з п.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvzn-pdtu.pdf>), нормативним документом, що визначає та регламентує організацію навчання у ДВНЗ «ПДТУ» є навчальний план (НП). У робочому НП конкретизується співвіднесення фактичного навантаження здобувачів (включно із самостійною роботою) із запланованим. Реальне та деклароване навантаження за кожним компонентом співпадає. Загальний обсяг ОП «Комп'ютерне моделювання» становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). У НП аудиторні заняття складають 2830 годин або 39,3 % від загального навчального часу (у середньому 21 академічну годину на тиждень). На самостійну роботу відведено відповідно 60,7 % або 4370 годин. ДВНЗ «ПДТУ» проводить опитування, серед питань яких, є оцінка реального навантаження здобувачів (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/pidsumky-opytuvannya-studentiv-pro-yakist-navchannya-pdtu-2019-traven.pdf>). Кафедра вищої та прикладної математики також організує локальні опитування здобувачів за ОП. При цьому визначається перелік дисциплін з надмірним навантаженням на думку здобувачів та освітні компоненти, на вивчення яких не вистає часу ([https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t\\_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view](https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view), <https://drive.google.com/file/d/1bN8MWwUPhoeKARKCwSoaMVrcyMftfTdO/view>). За результатами останнього опитування, здобувачі оцінили своє навантаження за 5-ти бальною шкалою на 3.8 б.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Натепер підготовка бакалаврів за ОП «Комп'ютерне моделювання» за дуальною формою освіти не здійснюється. Але в ДВНЗ «ПДТУ» розроблено та введено в дію проект Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya-pro-dualnu-osvitu-dvzn-pdtu.pdf>). Основою для реалізації цього Положення в дію є підписання Меморандуму про співпрацю між ДВНЗ «ПДТУ» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ХОЛДІНГ» (від 18.04.2019 р.), який передбачає впровадження дуальної форми навчання на базі університету та підприємств Товариства (п.4) (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/memorandum-spivpratsya-metinvest.pdf>). Крім того, укладено договори про впровадження дуальної форми навчання на базі ДВНЗ «ПДТУ» та ПРАТ МК «Азовсталь», ПРАТ ММК «Ім. Ілліча» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/dualna-osvita-dohovir-azovstal-2019.pdf>, <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/dualna-osvita-dohovir-illicha-2019.pdf>, <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/dualna-osvita-dohovir-tov-metinvest-promservis-2019.pdf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pstu.edu/uk/vstup/informacziya-pro-pryjom/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?**

Правила прийому до ДВНЗ «ПДТУ» враховують специфіку прийому на навчання на ОП. При вступі на ОР бакалавр на базі ПЗСО враховуються предмети ЗНО, встановлені МОН України, а саме: 1.Українська мова (0,2); 2.Математика (0,4) (таким чином враховується високий рівень фундаментальної математичної підготовки даної ОП); 3. Історія України або Іноземна мова або Біологія або Географія або Фізика або Хімія (0,3); 4. СБ додатку до атестату (0,1). Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі – 100.

При вступі на основі ОКР МС для здобуття ОР бакалавра враховується перелік споріднених спеціальностей (бюджет) та для неспоріднених спеціальностей (контракт), вступ здійснюється на 2 курс (на поповнення), на підставі сертифікатів ЗНО з предметів: 1). Українська мова (0,25); 2. Математика або Історія України або Біологія або Географія або Іноземна мова або Фізика або Хімія (0,25) та результатів фахового випробування (0,5). Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі: 100 (ЗНО), 110 - фахове випробування.

Правилами прийому передбачається перелік спеціальних умов участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти окремих груп абітурієнтів (розділ VIII Правил прийому): зарахування за співбесідою; участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотами-1,2. Програма вступних випробувань щорічно переглядається та затверджується Ректором.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок

переведення, відрахування та поновлення, академічні відпустки та повторне навчання студентів ДВНЗ «ПДТУ», (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-perevedennya-vidrakhuvannya-ponovlennya-vidpustky-povtorne-navchannya-pdtu.pdf>), «Положенням про Комісію ДВНЗ «ПДТУ» з визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, виданих навчальними закладами інших держав», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ «ПДТУ»» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-rogyadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-dvnz-pdtu.pdf>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ»». Згідно вищезгаданих документів, визначено прозору процедуру та умови переведення здобувачів з іншого ЗВО до ДВНЗ «ПДТУ» (або навпаки з ДВНЗ «ПДТУ») незалежно від форми навчання, на пряму підготовки фахівців, спеціальності, яка здійснюється за згодою ректорів (директорів) обох ЗВО, з дотриманням вимог чинного законодавства. Визнання результатів навчання здобувачів та перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння змісту та обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у ЗВО (науковій установі) – партнері, та результатів навчання, запланованих ОП ДВНЗ «ПДТУ».

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Вчена рада факультету інформаційних технологій дає змогу студентам-учасникам програм академічної мобільності зарахувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому університеті, але не передбачені навчальним планом, а також перезарахувати дисципліни у разі поновлення чи переведення. У 2018-2019 навч. році на ОП було переведено здобувача М.А. Давиденко (гр. КМ-17) на 4-й семестр навчання, який отримував освіту у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» за спеціальністю «Прикладна математика». У 2019-2020 навч. році на ОП було зараховано здобувачку А.О. Прасалову (гр. КМ-18) на 3-й навчальний семестр, яка отримувала освіту за спеціальністю «Прикладна математика» у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна. Оскільки нормативні частини навчальних планів більшою мірою співпадають, то переведення відбулося без ліквідації академічної різниці.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» (п. 5.4) (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvnz-pdtu.pdf>), здобувачі усіх рівнів вищої освіти мають право визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, які здобуті не раніше, ніж за один рік до початку навчання на відповідному освітньому рівні та в обсязі не більше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС за відповідною ОП. Здобувач вищої освіти подає заяву до деканату з клопотанням про визнання результатів навчання неформальної освіти та додає документи (дипломи, свідоцтва, сертифікати, програми навчання та практики тощо), які здобувач отримав під час неформального навчання. Для визнання результатів навчання неформальної освіти декан факультету, де реалізується відповідна ОП, видає розпорядження про створення предметної комісії. Члени комісії ознайомлюють здобувача з робочою програмою (силабусом) та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання, або програмою практики та документами, які необхідно представити після її проходження, з критеріями оцінювання та правилами (процедурою) оскарження результатів. Підсумковий контроль проходить у формі контролю зазначеного в робочій програмі та програмі практики. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Результат перезарахування відображаються у відомості обліку успішності.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Комп'ютерне моделювання» зі спеціальності 113 Прикладна математика, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ»» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvnz-pdtu.pdf>) здійснюється за двома формами навчання: денною та заочною, з можливістю поєднання цих форм. Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота студентів та практика. Формами організації навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття та консультація. Методи навчання забезпечують поступовий перехід від пояснювально-ілюстративних та репродуктивних методів (лекції, практичні заняття), для яких характерна невелика самостійність здобувачів, до проблемних, пошукових та дослідницьких методів (підготовка бакалаврської роботи), які засновані на їх повній самостійності. Використання таких методів навчання сприяє формуванню у здобувачів умінь стратегічного характеру, які дозволяють діяти в умовах невизначеності, самостійно будувати алгоритми розв'язання професійних задач. Самостійна робота та саморозвиток займають значну частку у підготовці здобувача (курсів роботи (проекти),

індивідуальні завдання, розрахунково-графічні роботи).

В освітньому процесі також застосовуються активні та інтерактивні форми навчання (робота в парі, мозкові штурми, комп'ютерні симуляції, тренінги, дискусії тощо), які сприяють формуванню програмних результатів навчання ціннісно-мотиваційної сфери.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід у навчанні за ОП передбачає перенесення фокусу освіти на студента, його інтереси та прагнення. Цей підхід реалізується як надання можливості здобувачам висловлювати свою особисту думку щодо форм та методів навчання, організації навчального процесу на засіданнях Вченої ради університету та факультету (через представників органів студентського самоврядування); особисто, під час анонімних опитувань щодо якості навчання у ЗВО та за ОП; під час обговорення внесення можливих змін до ОП; шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітній процес будується на принципах взаємоповаги, урахуванні прав здобувачів згідно з Кодексом корпоративної культури (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/kodeks-korporatyvnoyi-kultury-unive/>). За результатами останнього анонімного опитування здобувачів про якість навчального процесу в ДВНЗ «ПДТУ» переважна більшість студентів 2-4 курсів (95%) доволі високо оцінюють якість навчання (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/pidsumky-opytuvannya-studentiv-pro-yakist-navchannya-pdtu-2019-traven.pdf>). Кафедра щорічно проводить самостійно опитування здобувачів за ОП щодо задоволеності їх рівнем отриманої освіти. За результатами опитування 2019/2020 н.р та 2020/2021 н.р. здобувачі достатньо високо (у середньому 4,7 балів з 5) оцінили якість викладання за ОП (<https://pstu.edu/uk/fakultety-2/fakultet-informacijnyh-tehnologij/kafedra-vyshhhoi-ta-prykladnoi-matematy/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для учасників освітнього процесу гарантуються «Положенням про організацію навчального процесу у ДВНЗ «ПДТУ» (п.8.1, 13.1). Академічна свобода здобувачів реалізується через: вільний вибір тематики курсових та дипломних робіт; формування індивідуальної освітньої траєкторії; вибір місця проходження практики; застосування дворівневої системи оцінювання знань (згідно з Положенням); трудову діяльність у позанавчальний час; навчання одночасно за декількома ОП; Perezарахування результатів навчання, одержані у інших ЗВО та в неформальній освіті; вільне висловлення власної думки на заняттях, у соцмережах, під час опитувань щодо питань удосконалення навчально-виховного процесу. Здобувачі мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, безоплатне користування бібліотеками та інформаційними фондами, послуги навчальних та наукових підрозділів університету, участь у наукових конференціях, академічну мобільність (у тому числі міжнародну). Науково-педагогічні працівники користуються наступними академічними свободами: свобода проведення наукових досліджень; свобода вираження своєї фахової думки; свобода вибору форм, методів та засобів навчання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та особливостей академічної групи; право на розробку та впровадження авторських програм; право на участь в управлінні закладом освіти.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачам ВО надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Вона міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення окремих дисциплін. Інформація надається усно (на початку вивчення освітньої компоненти, під час лекції, практичного (лабораторного) заняття); у друкованому вигляді (у робочих програмах (силабусах) (<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/11540?locale-attribute=ru>), методичних вказівках до проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи), в електронному вигляді (на сайті методичного забезпечення університету <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/65?locale-attribute=ru>). Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщуються у журналах академічних груп на початку кожного семестру. Згідно з результатами опитування (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/pidsumky-opytuvannya-studentiv-pro-yakist-navchannya-pdtu-2019-traven.pdf>, <https://drive.google.com/file/d/1Ca17WjzmiUPkfHztFBSKVveGhvlNAlG-/view>) 85% здобувачів вважають критерії оцінювання знань зрозумілими. Інформація про графік освітнього процесу за ОП та розклад занять на поточний семестр міститься на сайті університету (<https://rozklad.pstu.edu/>), є у вільному доступі на інформаційних стендах кафедри та факультету, розміщена на сайті кафедри (<https://kvp.m.pstu.edu/studentu/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. ОП «Комп'ютерне моделювання» передбачає набуття здобувачем здатностей застосовувати математичні методи та теорії, проводити наукові дослідження для розв'язання складних практичних спеціалізованих задач моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень. Фундаментальна математична підготовка здобувачів згідно з навчальним планом у першому та другому семестрах створює вагомий підґрунтя для використання дослідницьких компонент у подальшому навчанні. Залучення здобувачів до науково-дослідної роботи відбувається під час виконання курсових робіт. ОП «Комп'ютерне моделювання» передбачає курсові роботи з ОП 4, ОП 5, ОП 6, ОП 9 та міждисциплінарну курсову роботу (ОП 13). Виробнича та переддипломна практика створюють умови для самостійної дослідної роботи здобувачів у певній галузі, під керівництвом фахівців-практиків. Випускна атестація

здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерне моделювання» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. На кафедрі ВтаПМ організована робота наукового семінару для здобувачів, в рамках якого вони під керівництвом доц. Г.Г. Буланчук отримують: загальні відомості про структуру наукових досліджень; навички їх проведення, пошуку і роботи з науковою літературою, правильного оформлення наукових робіт, організації праці при науковій роботі. Результатом самостійної роботи студентів є проведення наукового дослідження за обраною темою, оформлення роботи, підготовка презентації та доповідь на науковому семінарі в групі. Кращі роботи отримують рекомендації для публікації. Здобувачі беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях. Щорічно на базі університету проводиться Всеукраїнська конференція молодих учених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій», а також Регіональна науково-студентська конференція «Наука. Перші кроки». За результатами досліджень публікуються збірники тез доповідей. Кращі роботи рекомендуються до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2020-2021 н.р. до участі у конкурсі представлено роботи «Дослідження фракталів на площині та обчислення їх розмірності Мінковського» (КМ-17, Антоненко Є.О) та «Візуалізація та дослідження одновимірних дискретних динамічних систем» (КМ-17, Д.А. Стамбулжи) під керівництвом ст. викладача В.В. Графова. Результати науково-дослідної роботи цих здобувачів впроваджено в навчальний процес на кафедрі ВтаПМ при викладанні дисциплін «Основи нелінійного аналізу», «Математичне моделювання» при проведенні лекцій та лабораторних робіт. У ДВНЗ «ПДТУ» активно залучає до творчої самореалізації наукову молодь в науково-дослідній роботі Студентське наукове товариство(<https://pstu.edu/uk/nauka-2-3/studentska-nauka-2/studentske-naukove-tovarystvo/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з «Положенням про розробку і моніторинг освітньо-професійних програм у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1HxZGRKo4kDVbsuSBNlykDS-OQ1lG5mAw/view?usp=sharing>) моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потреб студентів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або, за необхідністю, поточне оновлення програм та робочих програм дисциплін, практик, тематики курсових та дипломних робіт і, в цілому, удосконалення ОП. Це знаходить відображення у індивідуальних планах викладачів, де передбачено щорічний перегляд робочих програм, які розглядаються методичною комісією факультету інформаційних технологій та затверджуються на засіданні кафедри вищої та прикладної математики. Методичне забезпечення окремих освітніх компонентів оновлюється кожні п'ять років, робочі програми – щорічно. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за результатами виконання науково-дослідних робіт. Так, проф. О.М. Холькін у курсі «Функціональний аналіз» розглядає узагальнення класичної осциляційної теореми Штурма. Це питання для скалярних рівнянь вищих порядків і для рівнянь з матричними коефіцієнтами довгий час залишалося відкритим. Тільки в недавніх спільних роботах Ф.С. Рофе-Бекетова та О.М. Холькіна був встановлений зв'язок між спектральними та осциляційними властивостями для самоспряжених операторів, породжених рівняннями довільного парного порядку з операторними коефіцієнтами. Результати є новими навіть для рівнянь зі скалярними коефіцієнтами. За результатами наукових досліджень доц. Г. Г. Буланчук було опубліковано монографію «Вихрові течії ідеальної рідини. Класичні моделі та метод дискретних вихорів», яка використовується здобувачами в курсі «Математичне моделювання природничих процесів». Одна з лабораторних робіт курсу виконується за допомогою авторського програмного забезпечення. Ст. викл. А.О. Остапенком у 2020-2021 н.р. повністю оновлено робочу програму курсу «Методи комп'ютерної імітації», в якій натепер закладено вивчення сучасних парадигм імітаційного моделювання на основі пакету AnyLogic – провідного інструменту моделювання процесів з низки різних областей: логістики, бізнесу, виробництва тощо. Доц. І.М. Калініною, розширено зміст лекцій з методики навчання математики та інформатики за рахунок включення питань «Таксономія Блума», «Сумативне та формативне оцінювання», що зумовлено сучасними підходами дидактики до цілепокладання. Виклад матеріалу спирається на власні розробки лектора. У зв'язку з пандемією коронавірусної інфекції до робочої програми освітньої компоненти ОПП 4 було додано лабораторну роботу «Побудова неперервно-детермінованої моделі (D-схеми), на прикладі розповсюдження епідемії», метою якої є вивчення способу побудови епідеміологічних моделей на основі систем звичайних диференціальних рівнянь для моделювання інфекцій з різними шляхами передачі та стадіями розвитку.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДВНЗ «ПДТУ» забезпечується участю у міжнародних наукових конференціях, збільшенням числа публікацій в міжнародних виданнях, участю викладачів у тренінгах та семінарах з опанування досвіду навчання за кордоном. Проф. О.М. Холькіним спільно з Ф.С. Рофе-Бекетовим у видавництві World Scientific Publishing в США опубліковано монографію «Spectral analysis of differential operators. Interplay between spectral and oscillatory properties» (понад 130 посилань у мережі Internet). Роботу О.М. Холькіна «Spectral properties of a non-self-adjoint differential operator with block-triangular operator coefficients» включено окремою главою до монографії «Advances in the Solution of Nonlinear Differential Equations», яку опубліковано IntechOpen (Croatia, UK). За останні 3 роки у зарубіжних виданнях викладачами кафедри опубліковано 29 наукових праць, понад 20 робіт співробітників кафедри опубліковані в журналах, які входять до Scopus та WoS. У 2017р. проф. О. М. Холькін проходив стажування у Щецинському університеті (Польща). У березні 2018 р. кафедра була партнером TEDx конференції, що відбувалась у Маріуполі за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID. На «TEDxMariupol», за темою «DonbassReset» був презентований комп'ютерний конструктор «Комфортне місто», який сприятиме вирішенню екологічних проблем. Доц. Г. Г. Буланчук та І. М. Калініна брали участь в тренінгу з підвищення педагогічної майстерності, що проводився ГО «Вище» за підтримки ФМЗС Німеччини.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та організації контролю і оцінки якості навчання, є «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvnz-pdtu.pdf>). Відповідно до п. 7.2 основними видами контрольних заходів є: вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Вхідний контроль знань і вмінь здобувачів проводиться з метою діагностики їх готовності до сприйняття нової дисципліни та зазвичай організований на першому занятті за завданнями, які відповідають програмам дисциплін, що забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються на засіданнях кафедри. За результатами контролю розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами, та корегується діяльність викладача. Форми, методи, порядок проведення вхідного контролю визначається кафедрою. Поточний контроль проводиться впродовж семестру на всіх видах навчальних занять за всіма дисциплінами, включеними до навчального плану на підставі «Положення про проведення поточного контролю успішності студентів» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-provedennya-potochnoho-kontrolyu-uspishnosti-studentiv-po-dvnz-pdtu.pdf>). Метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Форми поточного контролю з кожної дисципліни визначаються кафедрою та включають: усні опитування, письмові контрольні роботи, письмовий тест-контроль або комп'ютерне тестування (на платформі Moodle), перевірка викладачем перебігу виконання ІДЗ. Результати поточного контролю використовуються як викладачем, для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються у силабусах. Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Рубіжний контроль (проміжна атестація) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини дисципліни, який проводиться у формі модульної контрольної роботи, тестування, перевірки виконання індивідуального завдання та ін. Проміжна атестація обов'язково проводиться двічі за навчальний семестр. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни й у терміни, встановлені робочим навчальним планом і графіком освітнього процесу. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради ДВНЗ «ПДТУ» та є одним із важливих чинників управління якості навчального процесу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість, зрозумілість, прозорість контрольних заходів (КЗ) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки регламентованості відповідними документами вичерпаного переліку їх видів, форм, деталізації змісту, порядку проведення, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» (щодо видів, форм, загального порядку проведення), «Положенням про проведення поточного контролю успішності студентів» (щодо видів, форм та критеріїв оцінювання), навчальними планами, робочими навчальними планами, програмами навчальних дисциплін (щодо форм КЗ), робочими програмами навчальних дисциплін (щодо форм КЗ, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, кількості балів за різні види роботи), індивідуальним навчальним планом здобувача (щодо видів, форм та термінів проведення). Викладання кожної дисципліни розпочинається з ознайомлення здобувачів з програмою та структурою курсу, планами проведення практичних або лабораторних занять, формами поточних та семестрових заходів. Здобувачів інформують про те, за якими критеріями будуть оцінюватися всі види контрольних заходів, яка кількість балів нараховуватиметься при виконанні кожного із видів роботи. Під час дистанційного навчання викладачами з кожної дисципліни створено електронні кабінети у додатку GoogleКлас. Критерії оцінювання, кількість балів та строки виконання КЗ – обов'язкова частина створення завдань у GoogleКласі. Оцінювання контрольних тестувань здобувачів у системі Moodle також прозорі.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни (НД) містяться у навчальних планах, робочих навчальних планах (силабусах), програмах НД. У силабусах наведено критерії оцінювання навчальних досягнень, кількість балів за різні види роботи. На початку семестру здобувачів знайомлять з їх індивідуальним навчальним планом, який розміщується на першій сторінці журналу обліку роботи академічної групи. На першому занятті до здобувачів доводиться інформація про регламент НД: види змістових модулів, графік та методіку проведення поточних контролів, форму підсумкової атестації. У журнал обліку роботи академічної групи вноситься інформація про розподіл балів, які отримують здобувачі з НД за кожним видом контролю. Контрольні заходи проводяться згідно з термінами, відповідно до силабусів НД та ІНП. Дані поточних контролів заносяться до журналу обліку роботи академічної групи із зазначенням максимальної кількості балів за кожен контрольний захід. Завдяки цьому здобувачі проінформовані про обсяг навчальної роботи та критерії її оцінювання. На атестаційних тижнях здобувачів інформують про поточну суму балів, та обговорюють контрольні заходи щодо покращення результатів рейтингу. Згідно з «Положенням про семестрові екзамени і заліки» до структури екзаменаційного білету включено бали, які нараховуються за виконання кожного завдання. У рамках анонімних опитувань 85% здобувачів відповіли, що вони проінформовані, знають і розуміють критерії оцінки власних знань.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначено, що формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>). За даною ОП прийнята форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів повністю забезпечує загальні та фахові компетентності за спеціальністю 113 «Прикладна математика», визначених цим Стандартом вищої освіти. Процедура проведення випускної атестації у ДВНЗ «ПДТУ» регулюється наступними нормативними документами: «Положенням про екзаменаційну комісію випускної атестації студентів ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-ekzamenatsiyu-komisiyu-vypusknoyi-atestatsiyi-studentiv-dvnz-pdtu.pdf>); «Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ» ([https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-1-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-01\\_2021-polozh-pro-syst-zap-plag-v-akad-tek-pracz-ta-stud.pdf](https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-1-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-01_2021-polozh-pro-syst-zap-plag-v-akad-tek-pracz-ta-stud.pdf)); Методичними вказівками до виконання дипломної роботи бакалавра (<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/893/browse?type=title&locale-attribute=ru>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ»; «Положенням про семестрові екзамени та заліки» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-semestrovi-ekzameni-zaliki-dvnz-pdtu.pdf>); «Положенням про проведення поточного контролю успішності студентів»; «Тимчасовим положенням про впровадження в навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/tymchasove-polozhennya-pro-vprovadzhennya-u-navchalnyy-protses-na-kafedrah-dvnz-pdtu-dvorivnevoyi-systemy-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf>). Їх терміни регламентуються силабусами та відображені у індивідуальному навчальному плані здобувача, що є у вільному доступі, графіком навчального процесу та згідно розкладу. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний доступ до перелічених документів: в паперовому вигляді на кафедрі та на офіційному сайті ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/materialy-dlya-akredytacziyi-osvitnih-program/>). Під час проведення моніторингу якості освіти 93,5% респондентів відмітили, що отримують необхідну їм інформацію про навчальний процес і обізнані з процедурами проведення контрольних заходів (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/pidsumky-opytuvannya-studentiv-pro-yakist-navchannya-pdtu-2019-traven.pdf>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність і неупередженість викладачів при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується комплексом заходів. Іспити та заліки проводяться у письмовій формі або у формі тестування (на платформі Moodle), та лише за білетами, що затверджені на засіданні кафедри. При проведенні іспитів діє «Тимчасове положення про впровадження в навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань». Згідно з п.3.3.5 «Положення про семестрові екзамени та заліки» іспити проводяться двома викладачами – лектором та викладачем, призначеним завідуючим кафедрою. В режимі дистанційного навчання іспити проводиться у форматі Meet конференції, здобувачі мають встановлене обмеження часу, робота виконується письмово та завантажується у GoogleКлас. Екзаменатор має змогу провести співбесіду із здобувачем, у разі виникнення сумнівів, щодо роботи. «Антикорупційна програма університету» (р. XI) визначає процедуру врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників університету. У п.5 Кодексу корпоративної культури викладачів, співробітників, студентів, аспірантів ДВНЗ «ПДТУ», зазначено процедуру врегулювання конфлікту між викладачем та студентом. «Положення про розгляд звернень студентів ДВНЗ «ПДТУ» визначає процедуру розгляду заяв або клопотанням щодо реалізації прав здобувачів. Перелічений комплекс заходів сприяє усуненню конфлікту інтересів на ОП. Під час проведення моніторингу якості освіти 73% респондентів відмітили, що рівень їхніх знань оцінено об'єктивно.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про семестрові екзамени і заліки». Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру, відбувається згідно з графіком повторного складання іспиту (заліку), який затверджується деканом факультету та розміщується на інформаційних стендах кафедри та факультету. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється завідувачем кафедрою. Оцінка комісії є остаточною. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів терміном не більше місяця після закінчення екзаменаційної сесії. Ректор університету може дозволити, як виняток, вивчення вдруге здобувачем, який не підлягає умовам відрахування, навчальних дисциплін, з яких він у поточному навчальному семестрі має за результатами семестрового контролю менше 60 балів на час закінчення терміну роботи комісії. Випадки повторного проходження контрольних заходів наявні на ОП. Вони урегулюються наведеними процедурами. Випадків

відрахування здобувачів за академічні заборгованості на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з п. 8.1 «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvzn-pdtu.pdf>) та «Положення про розгляд звернень студентів ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-rozhlyad-zvernen-studentiv-dvzn-pdtu.pdf>) здобувачі мають право звернутись до керівників структурних підрозділів університету, уповноважених ними осіб, відділу з організації виховної та соціально-гуманітарної роботи, студентської секції профкому, студентського Сенату та посадових осіб університету відповідно до їх функціональних обов'язків із заявою або клопотанням щодо реалізації своїх прав на здобуття вищої освіти і законних інтересів у сфері вищої освіти та скаргую про порушення цих прав та інтересів. На підставі Кодексу академічної доброчесності в ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/uk/informacziya/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosiv/>) визначено право здобувача вищої освіти звернутися до Комісії з питань академічної доброчесності із заявою про порушення норм Кодексу. Зазначені звернення розглядаються на засіданнях Комісії. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятним, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії. Звернень здобувачів освіти, щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності відображено у наступних документах: «Положення про комісію з академічної доброчесності ДВНЗ «ПДТУ» ([https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-2-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-02\\_2021-polozh-pro-komis-z-akadem-dobrochesn-dvzn-pdtu.pdf](https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-2-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-02_2021-polozh-pro-komis-z-akadem-dobrochesn-dvzn-pdtu.pdf)); «Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ» ([https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-1-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-01\\_2021-polozh-pro-syst-zap-plag-v-akad-tek-pracz-ta-stud.pdf](https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-1-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-01_2021-polozh-pro-syst-zap-plag-v-akad-tek-pracz-ta-stud.pdf)). На сайті ЗВО оприлюднений Кодекс академічної доброчесності (<https://pstu.edu/uk/informacziya/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosiv/>), який визначає і закріплює норми та правила академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти університету. Кодекс є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності у ДВНЗ «ПДТУ» та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Мета Кодексу полягає в дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності ЗВО, підтримці особливих взаємовідносин між НПП та здобувачами, запобіганні порушення академічної доброчесності. У документі визначені поняття і принципи академічної доброчесності; деталізовано зобов'язання НПП та здобувачів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності; розкрито комплекс заходів попередження порушень норм і правил академічної доброчесності в ЗВО.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У ДВНЗ «ПДТУ» укладено договір про співпрацю та додаткова угода з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» метою забезпечення високої якості професійної освіти здобувачів в наслідок виявлення ознак плагіату в їх академічних та наукових роботах. У п. 7.1.1 Кодексу академічної доброчесності передбачено, що перевірки на академічний плагіат підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що вимагають рекомендації Вченої ради ДВНЗ «ПДТУ» до видання; рукописи статей, що надходять до редакцій збірників наукових фахових видань ДВНЗ «ПДТУ»; рукописи тез доповідей, що надходять до оргкомітетів заходів наукового та науково-методичного спрямування; дисертаційні роботи та автореферати. Перевірка зазначених робіт проводиться за допомогою спеціалізованої програмно-технічної системи «UNICHEK» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах вищезазначених робіт з визначенням ступеню унікальності роботи. Перевірка тексту здійснюється його надсиланням на поштову скриньку [antiplagiat.pstu@gmail.com](mailto:antiplagiat.pstu@gmail.com). Результати перевірки надсилаються на поштовий адрес відправника. Висновки перевірки робіт передаються для подальшого розгляду та прийняття рішень на кафедри, до спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій наукових журналів. З 2018 року у ДВНЗ «ПДТУ» формується база кваліфікаційних робіт. На сайті науково-технічної бібліотеки ДВНЗ «ПДТУ» розміщено посилання на сервіс, що уможливорює перевірку роботи на плагіат за власним бажанням.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації норм і правил академічної доброчесності в університеті на підставі нормативних документів про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/protydiya-korupcziji/>) та «Кодексу академічної доброчесності» (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosiv/>) проводяться наступні заходи: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження інформаційно-інструктивних матеріалів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної грамотності, правильності написання наукових та навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників з Кодексом академічної доброчесності та Тимчасовим положенням про дотримання академічної доброчесності. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу наказом ректора ДВНЗ «ПДТУ» створена Комісія з оцінки корупційних ризиків. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради ДВНЗ «ПДТУ», вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У п.6.1 Кодексу академічної доброчесності (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosiv/>) зазначено, що задля виконання його норм в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Комісія є дорадчим органом ДВНЗ «ПДТУ» та наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушень норм Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій. До складу комісії за посадами входять особи, визначені в п.6.4. Організаційною формою роботи є засідання; рішення приймаються відкритим голосуванням; засідання оформлюються протоколом. На засідання запрошується заявник та особа, стосовно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення щодо порушення чи не порушення норм Кодексу, які подаються ректору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Формами відповідальності за порушення правил академічної доброчесності є: для науко-педагогічних працівників – моральна, дисциплінарна, адміністративна, кримінальна; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; для здобувачів вищої освіти – академічна (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДВНЗ «ПДТУ»). Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ПДТУ» та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/11/polozhennya-pro-provedennya-konkursnoho-vidboru-pry-zamishchenni-vakantnykh-posad-npp-ta-uklad-trud-doh-2018.pdf>). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною або спорідненою спеціальністю; вільно володіють державною мовою. Під час конкурсного добору до уваги беруться: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць у науково метричних базах, фахових виданнях та опублікованих методичних розробок за останні 5 років; висновок університетської комісії з педагогічної майстерності, що до якості проведення лекційного, практичного або лабораторного заняття; рейтингове оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічного працівника; останнє підвищення кваліфікації. Все ці показники сприяють забезпеченню необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП. Плинність кадрів на ОП мінімальна. У зв'язку з нестабільною ситуацією у регіоні, проблемою є наявність претендентів на заміщення вакантної посади, які мають ступінь магістра за спеціальністю 113 «Прикладна математика» або 111 «Математика».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час організації та реалізації освітнього процесу ЗВО активно залучає роботодавців, що є одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ДВНЗ «ПДТУ», а саме – забезпечення належної практичної підготовки. Для проходження практик здобувачами, які навчаються за ОП, підписані договори ([https://drive.google.com/file/d/1wp\\_Gwn51W5xmYUzFc-6Ev7uMEwpY9kRE/view](https://drive.google.com/file/d/1wp_Gwn51W5xmYUzFc-6Ev7uMEwpY9kRE/view)) з наступними підприємствами: ПРАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ», ТОВ «Єдина точка доступу», СП «Імпекс-Техно», ДВНЗ «Маріупольський будівельний коледж», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС», ФОП «Висоцький О.А.». 18 квітня 2019р. між ДВНЗ «ПДТУ» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» було підписано меморандум про співпрацю, в рамках якого передбачено впровадження дуальної форми навчання на базі університету та підприємства Товариства «МЕТІНВЕСТ». 18 листопада 2019р. та 24 листопада 2020р. у ДВНЗ «ПДТУ» відбулася Всеукраїнська конференція молодих вчених «Актуальні питання розвитку ІТ», де у пленарних засіданнях взяли участь представник ІТ-департаменту міської ради Ксенія Терзі, керівник ІТ-компанії «S.P.O.C: Єдина точка доступу» Сергій Смородинов, представник компанії «МетінвестDigital» Сергій Антоненко. Щорічно проводяться наукові конференції та круглі столи за участю роботодавців з проблем професійної освіти майбутніх фахівців з прикладної математики. Активність роботодавців зумовлена необхідністю пошуку серед здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерне моделювання» нових професійних кадрів для виконання власних професійних завдань.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців. До викладання на ОП залучався д. ф.-м. н, професор, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор кафедри інформаційних технологій і математики УПА (м. Харків) Литвин Олег Миколайович. За його керівництвом відбулися наукові семінари за темами «Розв'язок плоских задач засобами комп'ютерної томографії» та «Інтерлінація та інтерполяція функцій багатьох змінних і деякі її застосування в цифровій обробці багатовимірних сигналів та математичному моделюванні». У 2020-2021 н. р. у рамках спільних кураторських годин, відбулися інформаційні зустрічі здобувачів з фахівцями-практиками ІТ-галузі м. Маріуполь. CEO Vysotsky Productions Висоцький О.А. надав багато цікавої та корисної інформації щодо тенденцій розвитку ІТ-галузі, практичних порад



щодо шляхів становлення майбутнього IT-фахівця, поділився посиланнями на корисні інтернет-ресурси, цікаву професійну літературу. Керівник відділу розробки ПЗ ТОВ «Єдина точка доступу» Курганов Д.І., разом з технічними директорами компанії Гриценко О. та Редькіним О., розповів про напрямки роботи компанії, перспективи розвитку IT-сфери та бізнесу, деякі нюанси працевлаштування. Бажаючим студентам запропонували проходження стажування. Також здобувачі мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професіоналами – практиками під час проходження виробничої практики.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету» викладачі кафедри мають можливість проходити стажування в університетах України та закордоном. У 2019 р. викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації при ІПК ДВНЗ «ПДТУ» за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica». Зав. кафедри, проф. О.М. Холькін у 2017 р. пройшов стажування при Інституті математики Щецинського університету (Польща), прийняв участь у роботі щорічного математичного колоквиуму, виступив з лекцією на науковому семінарі. У 2018 р. пройшов підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України, м. Київ. Доц. О.В. Лупаренко пройшла підвищення кваліфікації «Курси керівних кадрів» в галузі знань «Управління та адміністрування»; на базі ІПК МДУ ст. в. Г.М. Литвин пройшла підвищення кваліфікації за темою «Розробка дистанційного курсу». Викладачі кафедри співпрацюють з ГО «Вище», Саксонським центром дидактики вищої школи, де проходять тренінгові підготовки з викладацької майстерності, беруть участь у вебінарах. Доц. Г.Г. Буланчук отримала сертифікат освітнього тренера – фасилітатора. Структурним підрозділом ДВНЗ «ПДТУ» є Міжнародний освітньо-кваліфікаційний центр (МОКЦ), який здійснює підготовку слухачів до міжнародних іспитів з іноземної мови. Все це сприяє професійному розвитку викладачів. Під час опитувань здобувачів 89% респондентів оцінили якість викладання як високу і середню.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до законодавства, «Положення про оплату праці та преміювання працівників ДВНЗ «ПДТУ», Статуту (п. 5.23) та Колективного договору (розділ II, п.3) ДВНЗ «ПДТУ» визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення науково-педагогічних працівників. Згідно з «Положенням про розподіл видатків державного бюджету, що надані університету в 2020 році за показники наукової діяльності» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-rozpodil-vydatkiv-za-naukovi-pokaznyky.pdf>), Університет проводить розподіл коштів, спрямований на заохочення структурних підрозділів та їх науково-педагогічних працівників за показники наукової діяльності у попередніх роках. Фонд заохочення за наукові досягнення становить 40% загальних видатків за показники наукової діяльності, причому 30% нараховується для показників забезпечення надходжень до спецфонду та 10% для забезпечення іміджевих показників (у 2020-2021 н.р. цей фонд склав 310000 грн.). Перелік іміджевих показників наукової діяльності визначається ректоратом на початку кожного навчального року і протягом цього року не змінюється. Для 2020-2021 року за іміджеві показники прийнято наукові публікації, які входять у видання, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. За базу для обчислень прийняті звітні показники структурних підрозділів за 2016-2019 роки (Додатки 2 і 4 Положення).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення визначених ОП «Комп'ютерне моделювання» цілей та програмних результатів навчання у ДВНЗ «ПДТУ» є достатнім забезпечення необхідними навчальними аудиторіями, кабінетами та обладнанням. На належному рівні організоване інформаційне забезпечення освітнього процесу: функціонує науково-технічна бібліотека (3 читальні зали на 250 посадкових місць, 559632 примірників). Електронна бібліотека нараховує 88068 повнотекстових електронних документів, 13593 методичних розробок викладачів, 25240 назв електронних текстів статей в Інституціональній депозитарії у відкритому доступі (<http://eir.pstu.edu/>). На сайті методичних матеріалів університету (<http://umm.pstu.edu/>) у вільному доступі представлені навчально-методичні матеріали усіх дисциплін ОП. Кафедра вищої та прикладної математики має власний комп'ютерний клас на 13 робочих місць, обладнаний необхідним програмним забезпеченням для досягнення цілей ОП. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними комплексами. Студенти та викладачі мають можливість вільного доступу до локальної мережі Internet та Wi-Fi. Для підготовки здобувачів за ОП використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення усіх кафедр, які забезпечують викладання дисциплін, передбачених навчальним планом ОП. Достатньою є база навчально-спортивного комплексу університету (4 спортивні зали, 2 стадіон зі штучним покриттям, 1 корт, тощо). Посилання на фінансові звіти: <https://pstu.edu/uk/informacziya/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі в ДВНЗ «ПДТУ» мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційним фондом;

навчальною, науковою та спортивними базами; безоплатно проходити практику на підприємствах; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах; обговорювати та вирішувати питання удосконалення навчального процесу, науко-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених ОП. На базі ДВНЗ «ПДТУ» діють: Міжнародний освітньо-кваліфікаційний центр (МОКЦ); Академія безперервної освіти та освітніх технологій «Lifelong learning» із підрозділами Центр кар'єри та Центр Абітурієнт; Регіональний навчальний центр бізнес навичок; Школа Архітектурного і дизайнерського розвитку; Бізнес-інкубатор; Маріупольська бізнес-школа; культурно-просвітницький центр, спортивно-оздоровчий табір «Олімп». На університеті відкрито Маріупольський центр інноваційного підприємництва у рамках проекту «Укріплення суспільної довіри» (УСВІП), метою якого є перетворення цікавих ідей та наукових розробок в успішні комерційні проекти. В університеті здійснює свою діяльність студентський Сенат в напрямі реалізації студентського самоврядування. У структурі Сенату створене Студентське наукове товариство та Центр студентських ініціатив. Під час опитувань 89% здобувачів висловили задоволення умовами, створеними в університеті для розвитку творчого і наукового потенціалу, талантів, занять спортом та громадською роботою.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Система заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також протипожежної безпеки – створюють безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів. У структурі університету функціонує відділ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту. З професорсько-викладацьким складом, студентами регулярно проводяться профілактичні бесіди з дотримання правил безпеки життєдіяльності: вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, об'єктові тренування з питань цивільного захисту, методичні заняття з охорони праці, пожежної безпеки і техногенної безпеки із залученням співробітників рятувальних та пожежних підрозділів (<https://www.0629.com.ua/news/2616334/spasateli-tusili-pozar-i-evakuirovali-studentov-iz-pgtu-fotoreportaz>). Окремі заходи влаштовуються для студентів, що мешкають у гуртожитку. У ЗВО є медичний працівник. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка серед іншого, визначена дотриманням Кодексу корпоративної культури університету (п.4,5). Куратори груп надають здобувачам всебічну допомогу при адаптації до нових умов навчання, проводять підвищення рівня їх соціальної свідомості, підвищення зацікавленості у здобутті знань, фаховій та науковій роботі. В рамках кураторських годин, а також на рівні університету серед здобувачів регулярно проводяться заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя. На кафедрі підтримують дружню атмосферу між викладачами та здобувачами.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ» мають всебічну, комплексну підтримку з боку університету. Освітня та організаційна підтримка здійснюється на всіх ланках: куратори, викладачі, завідувачі кафедр, деканати, проректори та ректор. Уся необхідна та важлива інформація розміщена на офіційному сайті університету, на сайті кафедри вищої та прикладної математики, а також на сторінках ДВНЗ «ПДТУ» у соціальних мережах (<https://pstu.edu.uk/web-resursy-2/>). Деканати підтримують зв'язок із здобувачами, інформують їх усіма доступними шляхами про час, місце, зміст тих чи інших освітніх заходів. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як в електронному вигляді на сайті університету, так і у друкованому у методичному кабінеті кафедри. Центр кар'єри ДВНЗ «ПДТУ», у рамках діючих проектів, надає можливість працювати здобувачів. З 2018 року у ДВНЗ «ПДТУ» заснована та успішно впроваджує діяльність кафедра військової підготовки офіцерів запасу. Для здобувачів передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти. На базі Центру інноваційного підприємництва за європейськими програмами проводяться навчальні курси, майстер-класи, конкурси студентських стартап-проектів. Студентам надається всебічна підтримка у реалізації проектів. Консультативна підтримка здійснюється через викладачів навчальних дисциплін, кураторів, керівників кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями або консультацією до куратора групи, у визначений час отримати консультацію кожного викладача або співпрацювати з викладачем дистанційно. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється профкомом університету згідно з Колективним договором. Згідно з «Положенням про стипендіальне забезпечення та інші форми матеріальної допомоги студентам, аспірантам та докторантам ДВНЗ «ПДТУ» здобувачі – студенти пільгових категорій у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Студенти-сироти отримують грошові компенсації на харчування, придбання одягу та взуття. Серед студентів, які проживають у гуртожитку, проводиться роз'яснювальна робота, що до можливості отримання субсидій. Соціальний захист прав та інтересів здобувачів, виконання здобувачами своїх безпосередніх обов'язків, створення за погодженням з адміністрацією різноманітних гуртків, об'єднань, клубів за інтересами, співробітництво з іншими навчальними закладами та молодіжними організаціями та ін. – все це має місце у ДВНЗ «ПДТУ» завдяки плідній роботі студентського Сенату. До послуг співробітників та здобувачів медпункт, спортивно-оздоровчий табір «Олімп» на березі Азовського моря. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та їх профспілковими організаціями. За результатами моніторингу приймаються відповідні рішення.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з п. 12 «Положення про організацію освітнього процесу», метою інклюзивного навчання в ДВНЗ «ПДТУ» є

забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Основними напрямками роботи в частині організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в університеті є: надання інформації про університет та умови навчання; забезпечення вільного доступу здобувачів освіти з проблемами опорно-рухового апарату до інфраструктури університету (входи до корпусів обладнано пандусами); застосування дистанційного навчання; використання освітнього контенту для розширення інформаційного, навчального простору та надання здобувачам додаткових методичних матеріалів тощо. Процес навчання осіб з особливими освітніми потребами проводиться відповідно до навчальних планів ОП за умови їх адаптації до наявних у ЗВО ресурсів та можливостей виконувати навчальний план. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком, який надається деканом факультету на підставі заяви здобувача за наявності рекомендацій медичних установ, випускової кафедри та куратора академічної групи. З метою виховання в студентської молоді толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами систематично проводяться виховні заходи відповідної спрямованості.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ДВНЗ «ПДТУ» політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються наступними документами: «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-zapobihannya-poperedzhennya-vrehulyuvannya-vypadkiv-povyazanykh-iz-seksualnymy-domahannamy-dyskryminatsiyeyu-dvnz-pdtu.pdf>); «Положення про розгляд звернень студентів ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-rozglyad-zvernen-studentiv-dvnz-pdtu.pdf>); «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами ДВНЗ «ПДТУ» ([https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-3-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-03\\_2021-polozh-pro-komis-z-etyky-ta-upr-konfl-dvnz-pdtu.pdf](https://pstu.edu/wp-content/uploads/2021/03/dodatok-3-do-nak-04.02.2021-19-05-5.3-03_2021-polozh-pro-komis-z-etyky-ta-upr-konfl-dvnz-pdtu.pdf)); Кодекс корпоративної культури, Антикорупційна програма, «Положення про організацію освітнього процесу», Кодекс академічної доброчесності. Кодекс корпоративної культури визначає перелік принципів, норм і правил поведінки викладачів, співробітників, студентів, аспірантів ДВНЗ «ПДТУ» з метою запобігання конфліктних ситуацій, регламентує взаємовідносини викладача та студента. Антикорупційна програма забезпечує дотримання вимог антикорупційного законодавства; визначає механізми запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки та забезпечення контролю за дотриманням правил щодо доброчесності особами. У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть скористатися університетською Скринькою Довіри, звернутись до відповідного деканату, керівництва університету, голови або членів спеціально створеної Комісії або зателефонувати на гарячу лінію Громадської організації «ЛаСтрада – Україна». Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, до якої входять представники первинних профспілкових органів працівників і студентів, студентського самоврядування, деканатів, відділу кадрів, адміністрації, має здійснити медіацію протягом календарного місяця. Задля моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності наказом ректора ДВНЗ «ПДТУ» утворюється Комісія з питань академічної доброчесності. Комісія є дорадчим органом та наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення норм Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій. За результатами останніх опитувань здобувачів ([https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t\\_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view](https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqNB5PW8-t_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view); <https://drive.google.com/file/d/1bN8MWwUPhoeKARkCwSoaMVrcyMFtTtD0/view>) 70% не стикалися під час навчання з конфліктними ситуаціями, інші оцінюють існуючу процедуру на 4,3 б. у середньому (за 5 бальною шкалою). З проявами корупції під час навчання на ОП більшість опитаних 94 % не зустрічались. Для інших, це рідкісне явище. Випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або прояв сексуального домагання під час реалізації ОП не було зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розробку і моніторинг освітньо-професійних програм у ДВНЗ «ПДТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1HxZGRKo4kDVbsuSBNlykDS-OQ1lG5mAw/view?usp=sharing>), а також «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-yakosti-osvity.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Порядок перегляду ОП регламентований п.4 «Положення про розробку і моніторинг освітньо-професійних програм у ДВНЗ «ПДТУ». Згідно з Положенням, відбувається щорічний моніторинг, перегляд та удосконалення ОП. Оновлення ОП відбувається регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загально університетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють члени групи забезпечення за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Результати

моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на метод. комісії і Вченій раді факультету. Так у 2018–2021р. групою забезпечення проведено щорічні опитування: щодо якості навчання та викладання на ОП «Комп'ютерне моделювання»; опитування випускників; опитування роботодавців. Результати опитувань детально проаналізовані та прийняті до уваги під час оновлення ОП. Організація та здійснення загально університетського моніторингу покладається на відділ акредитації, ліцензування і документації університету та відділ забезпечення якості освіти, які готують аналітичні матеріали для Методичної ради та Вченої ради ЗВО за звітами локального моніторингу. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. ОП «Комп'ютерне моделювання» було розроблено у 2016 році. Останній перегляд ОП відбувся у 2020 р. та був обумовлений зауваженнями ЕГ та ГЕР, побажаннями здобувачів, випускників та роботодавців (матриця змін за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1YOYDZAvpFSgfl3vWUPiUlsXSuxja-5Ua/view>). За результатами перегляду: чіткіше сформульовано мету ОП, з акцентом на її особливості та задля узгодженості зі стратегією та місією ЗВО; приведені у відповідність Стандарту ЗК (включено ЗК-15, ЗК-16); розширено перелік загальних (ЗК-12) та фахових компетентностей (ФК-17,18), програмних результатів навчання (ПРН-15,16,17,18); розширено перелік обов'язкових компонент ОК циклу соціально-гуманітарної підготовки (ОСГ3,ОСГ5,ОСГ6, ОСГ7,ОСГ8); приведено до вимог Стандарту форму підсумкової атестації у вигляді захисту дипломної роботи (ПП5); додано обов'язкову освітню компоненту Міждисциплінарна курсова робота (ОПП13); розширено перелік вибіркового компоненту ОП, забезпечено прозору процедуру вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії; до матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП додано компоненти практичної підготовки (ПП1-ПП5); викладачами проведено аналіз та оновлення змісту деяких освітніх компоненту ОП, відповідно до наукових досягнень та сучасних практик. Більшу прозорість та публічність забезпечено шляхом створення сайту кафедри ВтаПМ (<https://kvrpm.pstu.edu/>), де крім офіційної інформації щодо ОП, створено відкритий майданчик для обговорення змін до ОП, розміщено результати обговорень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до періодичного перегляду ОП. Представники органів студентського самоврядування залучені до локального моніторингу ОП. Так представники здобувачів входять до складу груп моніторингу та перегляду освітніх програм, Вченої ради факультету та Вченої ради університету, які ухвалюють рішення щодо внесення змін до ОП. Згідно п. 2.6 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-yakosti-osvity.pdf>) на першому рівні (здобувачі вищої освіти) організації ВСЗЯО здійснюється соціологічне опитування здобувачів щодо якості ОП, якості викладання, якості ресурсного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості надання соціальних послуг. Таке опитування проводиться щорічно. Анкети складаються провідними викладачами університету та представниками студентського активу. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях Ради з якості та засіданнях кафедри. Так, зауваження здобувачів, прискорили створення сайту кафедри. Побажання щодо збільшення дисциплін, пов'язаних з програмуванням, враховано у каталозі вибіркового дисциплін. Зауваження щодо матеріально-технічних питань (ремонт корпусів, аудиторій) враховано адміністрацією ЗВО - узимку 2020-2021 н.р. проведено заміну усіх віконних блоків 5 корпусу (де навчаються здобувачі за ОП) на сучасні; частково оновлено меблі у навчальних аудиторіях.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування у ДВНЗ «ПДТУ» - це право та реальна здатність здобувачів вищої освіти вирішувати питання студентського громадського життя, що належать їхній компетенції. У відповідності з Положенням про студентське самоврядування (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-studentske-samovryaduvannya-2017.pdf>) його діяльність спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, виховання духовності, культури студентів, зростання соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Органи студентського самоврядування мають право аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету та звертатись до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносити пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу. Згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ДВНЗ «ПДТУ» представники здобувачів вищої освіти входять до груп моніторингу та перегляду ОП, студентські декани та інші представники органів студентського самоврядування входять до складу Ради з якості освіти (п. 4.3 Положення про Раду з якості ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-radu-yakosti-dvnz-pdtu.pdf>)). Під час розробки та перегляду ОП «Комп'ютерне моделювання» за ступенем «бакалавр» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП «Комп'ютерне моделювання», ДВНЗ «ПДТУ» співпрацює з наступними роботодавцями: ПАО МК «Азовсталь», Метінвест Діджитал, ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС», «Єдина точка доступу», ТОВ «ТВП Формат», Beetroot Academy SPALAH Hub Drive Datum, Vysotsky Productions, компанія IDev. Такий вибір обґрунтований тим, що ці компанії є провідними в галузі інформаційних технологій, базами практик

([https://drive.google.com/file/d/1wp\\_Gwn5IW5xmYUzFc-6Ev7yMEwpY9kRE/view](https://drive.google.com/file/d/1wp_Gwn5IW5xmYUzFc-6Ev7yMEwpY9kRE/view)) та потенційними роботодавцями для здобувачів. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час круглих столів ([https://drive.google.com/file/d/1wyHjxefo2H\\_Mi26kDc5RQNuub7jkNH6o/view](https://drive.google.com/file/d/1wyHjxefo2H_Mi26kDc5RQNuub7jkNH6o/view)). Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків на ОП ([https://drive.google.com/file/d/1czHpsGxFAxYYsMhvEBxJcY\\_2rj1ziK4J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1czHpsGxFAxYYsMhvEBxJcY_2rj1ziK4J/view?usp=sharing)). Група забезпечення, під час офіційної процедури обговорення Проекту ОП, отримала позитивні відгуки від роботодавців ([https://drive.google.com/file/d/129Dui7h3flvuTs582wNQPVtGM7lZ\\_407/view](https://drive.google.com/file/d/129Dui7h3flvuTs582wNQPVtGM7lZ_407/view)). На сайті кафедри ВтаПМ розміщено опитування для роботодавців та його аналіз (<https://kvpm.pstu.edu/nashi-vipuskniki/>). Інформація щодо опитувань періодично поширюється на офіційних сторінках кафедри у соцмережах. Окрім того, при проходженні виробничої практики відбувається взаємодія з роботодавцями стосовно удосконалення програмних цілей ОП, а також здійснюється аналіз якості підготовки здобувачів. Всі пропозиції враховуються при перегляді ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі вищої та прикладної математики проводяться опитування випускників щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. Це відбувається під час зустрічей випускників, завдяки особистим контактам та через соціальні мережі. Випускникам пропонується пройти опитування щодо їх кар'єрного становлення та рівня задоволеності отриманої освіти (останнє опитування відбулося у січні 2021 р.) (<https://drive.google.com/file/d/1ktjyAU5E6Tcif2Xm-oc9oDU7owPhuPfQ/view>). Опитування та результати його аналізу розміщено на сайті кафедри (<https://kvpm.pstu.edu/nashi-vipuskniki/>). Пропозиції випускників аналізуються членами групи забезпечення ОП та розглядаються на засіданнях кафедри, після чого враховуються при перегляді ОП. У 2020 році кафедра ініціювала створення банку історій успішності випускників. Найцікавіші історії було опубліковано на офіційних сторінках кафедри у соцмережах, розміщено на сайті кафедри. Типові траєкторії працевлаштування випускників: інженер по комп'ютерним системам, фахівець з комп'ютерного дизайну, системний адміністратор, PHP-developer, software developer, прикладний програміст, back-end developer, вчитель математики та інформатики. Більша частина випускників-бакалаврів продовжують навчання у магістратурі.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою виявлення недоліків ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП ЗВО та кафедрою проводяться наступні заходи: опитування здобувачів вищої освіти, діагностичні, ректорські та комплексні контрольні роботи. Опитування проводяться кафедрою та Відділом забезпечення якості освіти. До опитувань включені питання щодо якості вищої освіти в цілому, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеності рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; професійних якостей викладачів. Особлива увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/12/pidsumky-opytuvannya-studentiv-pro-yakist-navchannya-pdtu-2019-traven.pdf>), [https://drive.google.com/file/d/1fR85PjI2uhwTo-QdAxD\\_Lx31gGW8NCDP/view](https://drive.google.com/file/d/1fR85PjI2uhwTo-QdAxD_Lx31gGW8NCDP/view), [https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqHB5PW8-t\\_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view](https://drive.google.com/file/d/1nyJHXqHB5PW8-t_F6R-mfrzX1qAvSXNU/view), <https://drive.google.com/file/d/1bN8MWwUPhoeKARkCwSoaMVrcyMfTtDdO/view>). Результати опитувань обговорюються вченими радами університету та факультету, на засіданнях кафедри, студентським Сенатом. Це дає змогу викладачам кафедри коригувати свою педагогічну діяльність при роботі на ОП, структурам університету вдосконалювати організації освітнього процесу. На початку вивчення деяких освітніх компонентів за рішенням кафедри проводяться діагностичні контрольні роботи, метою яких є перевірка готовності здобувачів до вивчення нової дисципліни та рівня залишкових знань з дисциплін, що забезпечують даний освітній компонент. Метою ректорського контролю знань здобувачів є моніторинг навчального процесу у ЗВО шляхом перевірки рівня засвоєння студентами знань і відповідності їх нормативним показникам якості та розробки заходів по усуненню виявлених недоліків. Ректорські контрольні роботи проводяться згідно до затвердженого ректором графіку, з використанням платформи Moodle, що забезпечує неупереджене ставлення та об'єктивність оцінки. Комплексні контрольні роботи проводяться при самоаналізі кафедри і є одним із способів контролю виконання навчальних програм з боку ректорату. Обговорення та аналіз результатів цих контрольних заходів на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та університету дозволяє коригувати змістовні модулі робочих програм та навчально-методичну діяльність викладачів. У ЗВО поширено практику взаємодіювання занять викладачами з обов'язковим складанням відгуків. Крім того у ЗВО функціонує комісія з педагогічної майстерності, члени якої відвідують відкриті та поточні навчальні заняття, та надають висновок про якість їх проведення та рекомендації щодо усунення недоліків. Відкриті заняття обговорюються на засіданнях кафедри, де акцентують увагу на методичних знахідках викладача та надаються методичні рекомендації щодо поліпшення якості проведення занять.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Остання акредитаційна експертиза ОП відбулась у березні 2020 р. На підставі вивчення відомостей про самооцінювання ОП, поданих матеріалів та перевірки стану організації підготовки бакалаврів з прикладної математики у ЗВО, ЕК та ГЕР рекомендували наступні заходи, що спрямовані на подальше удосконалення ОП. 1) При формуванні цілей ОП було рекомендовано врахувати регіональний контекст, вимоги ринку праці та роботодавців; здійснити публічне обговорення ОП з усіма стейкхолдерами. Реалізація пропозиції: на етапі

оновлення ОП відбулось її публічне обговорення згідно з «Положенням про розробку та моніторинг освітньо-професійних програм у ДВНЗ «ПДТУ»; проведено опитування здобувачів, випускників, роботодавців, щодо якості навчання за ОП. Чіткіше сформульовано мету ОП, з акцентом на її особливості та задля узгодженості зі стратегією та місією ЗВО; приведені у відповідність Стандарту ЗК (включено ЗК-14(15), ЗК-15(16) Стандарту); розширено перелік загальних (ЗК-12) та фахових компетентностей (ФК-17,18), програмних результатів навчання (ПРН-15,16,17,18). 2) Рекомендовано забезпечити здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація пропозиції: згідно з «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів у ДВНЗ «ПДТУ», розширено перелік вибіркових компонент ОП, забезпечено прозору процедуру вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. 3) Розробники ОП внесли до матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП освітні компоненти ПП1-ПП5. Забезпечення набуття усіх фахових компетентностей відбувається за рахунок обов'язкових компонентів ОП. 4) Форму підсумкової атестації приведено до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» - це випускна кваліфікаційна робота. 5) До обов'язкових компонентів ОП додано Міждисциплінарну курсову роботу (ОПП13), яка передусе випускній кваліфікаційній роботі. 6) Розширено перелік обов'язкових компонентів ОП циклу соціально-гуманітарної підготовки (ОСГ3, ОСГ5, ОСГ6, ОСГ7, ОСГ8), що сприяють формуванню soft skills. 7) У ЗВО розроблено та введено в дію «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Рекомендацію ЕГ та ГЕР щодо впровадження програм академічної мобільності може бути враховано при наступних переглядах ОП. 8) Викладачами проведено аналіз та оновлення змісту деяких освітніх компонентів ОП, відповідно до наукових досягнень та сучасних практик (ОФП 8, ОПП 4, ВК 13.1, ВК 4.1). 9) Більшу прозорість та публічність забезпечено шляхом створення сайту кафедри вищої та прикладної математики (<https://kvrpm.pstu.edu/>), де крім офіційної інформації щодо до ОП, створено відкритий майданчик для обговорення змін до ОП, розміщено результати обговорення. 10) У ЗВО розроблено та введено в дію «Положення про розподіл видатків державного бюджету, що надані університету в 2020 р. за показники наукової діяльності», яке спрямоване на науково-педагогічних працівників за показники наукової діяльності у попередніх роках.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) регулюється «Положенням про ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ». Згідно п. 2.6 організація ВСЗЯО здійснюється на рівнях: здобувачів вищої освіти, кафедри, деканатів, ректорату, ректора. На рівні здобувачів проводяться анонімні опитування щодо якості освіти. На рівні кафедр створюються Робочі групи за кожною ОП. Відповідальний за освітній компонент бере участь у забезпеченні якості освіти як викладач та як учасник педагогічної експертизи. Ради факультетів із ЗЯО за керівництвом деканів реалізують політику факультету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності. На університетському рівні створено спеціальні підрозділи з питань забезпечення якості освіти. Це Відділ ЗЯО, що забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО шляхом планування, координації, методичної підтримки та контролю виконаних робіт всіх підрозділів університету в цій сфері. Рада з якості здійснює організаційне та аналітичне розроблення, впровадження, підтримку та постійне поліпшення ВСЗЯО. Кафедрою отримано позитивні відгуки на ОП від споріднених кафедр ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ХНУРЕ, ДДТУ (<https://drive.google.com/file/d/1PGVjS7iYczF-UV2DayUBsH2ZBnMcmVJM/view>). Під час роботи ДЕК у звітах голів відзначено достатній рівень фундаментальної, професійної та практичної підготовки фахівців за ОП. За їх рекомендаціями посилено рівень підготовки бакалаврів із розв'язування завдань у галузі математичного моделювання, з баз даних та інформаційних систем.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відділ забезпечення якості освіти розробляє та впроваджує кількісні та якісні механізми оцінки і виміру процесів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДВНЗ «ПДТУ», надає методичну допомогу структурним підрозділам з питань планування роботи ВСЗЯО, проводить опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої діяльності, організує роботу зовнішніх аудитів СЗЯО. Рада з якості розробляє місію, політику, стратегічні цілі та ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ», визначає перелік процесів ВСЗЯО, аналізує результативність та ефективність ВСЗЯО, пропонує керівництву рішення та пропозиції за підсумками цього аналізу (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-radu-yakosti-dvzn-pdtu.pdf>). Діяльність органів загального управління (Наглядова рада, Вчена рада, ректор) спрямована на постійне покращення здатності університету виконувати вимоги всіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі задоволеності якістю освіти здобувачів, випускників та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами: 1) Статут ДВНЗ «ПДТУ» (розділ 5 містить права та обов'язки науково-педагогічних працівників та здобувачів); 2) Колективний договір між колективом і адміністрацією на 2016-2020 роки (соціально-економічні гарантії працівників) (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/10/kolektyvnyy-dohovir-pdtu-29-03-2016.pdf>); 3) Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-dvzn-pdtu.pdf>) (п.8 академічні права студентів, п.13 права та обов'язки НПП); 4) Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ДВНЗ

«ПДТУ» (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/>); 5) Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/materialy-dlya-akredytacziyi-osvitnih-program/>); 6) Окремі положення, які регламентують певні види діяльності (самостійна робота студента, реалізація дисциплін за вибором, дуальну систему освіти, студентське самоврядування, внутрішня система забезпечення якості освіти, тощо) (<https://pstu.edu/uk/informacziya-2/materialy-dlya-akredytacziyi-osvitnih-program/>). Всі зазначені документи в ДВНЗ «ПДТУ» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ДВНЗ «ПДТУ».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про оприлюднення ОП «Комп'ютерне моделювання» з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) міститься на офіційному сайті ДВНЗ «ПДТУ»: <https://pstu.edu/uk/informacziya-2/obgovorennya-osvitnih-program/> та на сайті кафедри вищої та прикладної математики <https://kvpm.pstu.edu/>.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/09/opp-prykladna-matematyka-14.09.20-dodatok-1-do-nakazu-%E2%84%96-162-05.pdf> (офіційний сайт ДВНЗ «ПДТУ»)

<https://drive.google.com/file/d/1yI4KGbgQmiEqgTu5yyXLYXlZpwAaLy9t/view> (сайт кафедри вищої та прикладної математики)

<https://drive.google.com/file/d/19V0mcFpqBL6Gjav6WoP3AMYVi2Zsdfk/view> (сторінка кафедри вищої та прикладної математики на сайті ДВНЗ «ПДТУ»)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Комп'ютерне моделювання»: 1). Якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти на ОП. 2). ОП враховує регіональний контекст промислово розвиненому регіону м. Маріуполь, відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. 3). ОП передбачає широкий спектр обов'язкових освітніх компонент, що формують soft skills. 4). Висвітлення окремими освітніми компонентами ОП власного досвіду професорсько-викладацького колективу кафедри при розв'язанні наукових проблем та завдань моделювання природничих процесів. 5). Посилений блок освітніх компонент професійної та практичної підготовки, що спрямовані на математичне та комп'ютерне моделювання. 6). На ОП визначено чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. 7). Методичне забезпечення усіх освітніх компонент ОП є у вільному доступі. 8). На ОП регулярно проводяться опитування здобувачів (щодо якості навчання), випускників (щодо їх траєкторій працевлаштування та рекомендацій до покращення ОП), роботодавців (щодо осучаснення практичної підготовки здобувачів). 9). На ОП запроваджено прозору процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії з широким каталогом вибіркових освітніх компонент, що спрямовані на математичне та комп'ютерне моделювання. 10). На ОП посилено рівень викладання іноземної мови, що є необхідним при складанні ЄВІ для вступу до магістратури. 11) На ОП впроваджені чіткі процедури забезпечення і популяризації академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП є: 1). Неповне використання ліцензованого обсягу підготовки бакалаврів за ОП. 2). Недостатнє залучення фахівців-практиків до навчального процесу. 3). Недостатнє забезпечення ліцензованими програмними продуктами викладання окремих освітніх компонентів. 4). Відсутність загальноуніверситетського та факультетського каталогів вибіркових компонентів. 5). Не у повній мірі реалізовано можливість академічної мобільності викладачів і студентів з українськими та іноземними університетами (науковими установами). 6). Відсутність практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 7). Відсутність практики дуальної освіти на ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП «Комп'ютерне моделювання» підготовки бакалаврів буде базуватися на виправленні недоліків, виявлених за результатами акредитаційної експертизи, з урахуванням швидкого розвитку передових ІТ-технологій та найсучасніших наукових досягнень в цій галузі.

В планах на найближчий час є: 1). Продовжити впровадження практики врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Комп'ютерне моделювання», щодо відповідності тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та ІТ-технологій. 2). Збільшення набору студентів через покращення профорієнтаційної роботи, поширення інформації і позитивних відгуків випускників. 3). Збереження та підсилення рівня співпраці з роботодавцями, через їх залучення до перегляду цілей та змісту ОП, оптимізації її сумісного провадження, розширення баз практичної підготовки здобувачів. 4). Залучення здобувачів до наукових досліджень кафедри с подальшою публікацією результатів у наукових виданнях. 5). Впровадження

програм академічної мобільності здобувачів. 6). Введення елементів дуальної освіти. 7). Зарахування результатів та розширення можливостей здобувачів у неформальній освіті. 8). Удосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом введення загальноуніверситетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. 9). Посилення наукової активності викладачів на ОП у напрямку відповідності ліцензійним умовам. Збільшення публікацій у фахових виданнях, закордонних виданнях та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. 10.) Подальше посилення рівня викладання іноземної мови, ЄВІ з якої є необхідним для вступу до магістратури.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Волошин В'ячеслав Степанович**

Дата: 18.03.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Диференційні рівняння	навчальна дисципліна	<i>ОФП 3 СИЛАБУС ДР.pdf</i>	aPhCdegTlHeO1vqkR Bf7v4dNr5BaMB1BA a5md8byw6g=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5).
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОФП 4 СИЛАБУС МА.pdf</i>	uBxYZOj3HEnGAhv Uz0FEonURY9yMIg LUSZrcaxBWXc=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5).
Математичний аналіз	курслова робота (проект)	<i>ОФП 4 КР МА.pdf</i>	GuFJ89frRQDeowcQ WBC7qK3+ANtaQxR oScz8G5zou4A=	Аудиторії 5.212, 5.213 (навчальний корпус №5).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 9 СИЛАБУС ФІ.pdf</i>	oIb59hMSnVtcVnAz PJDEGAiA9L92kKW e9Px7KjfwIH0=	Аудиторія для лекційних і практичних занять (навчальний корпус №5). Використання переносного ноутбука, демонстрація презентацій Microsoft Office PowerPoint
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	<i>ОФП 1 СИЛАБУС АтаГ.pdf</i>	QXGWHBx/UqjPxV OLwv5qgZhaRdV21P HNAWaegda/h+I=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Програмне забезпечення - Microsoft Office PowerPoint, Plickers, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Seneens
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОФП 2 СИЛАБУС ДМ.pdf</i>	iwpWx5BZ2G8ogGf WI2MiE+xY7y4FNV +bFMILHfd3egg=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Програмне забезпечення - Microsoft Office PowerPoint, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Seneens
Математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>ОПП 4 СИЛАБУС ММ.pdf</i>	E5a4Bie/A8x99a4bT e2bd9aePoxW7mXJh 5+asdbUuwk=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, MatLab R2009
Методи обчислень	навчальна дисципліна	<i>ОПП 5 СИЛАБУС МО.pdf</i>	FqGoMdzLyQH7zdy 9d8SuIOy/toCVJT5B eqvAAVgVFks=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, IDE Visual Studio 2017, MatLab R2009
Методи обчислень	курслова робота (проект)	<i>ОПП 5 КР МО.pdf</i>	dM+7hcJtRC6L3eO7 g6IhaYJtR9a6OeTRu d5dzxM5bKo=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400,

				2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, IDE Visual Studio 2017, MatLab R2009
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	ОПП 6 СИЛАБУС ММДО.pdf	qgMk4PJSYzcRH51gFB+XZ5AjgkDKshreyRzPJqXcKzc=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Matlab, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Seneens
Математичні методи дослідження операцій	курсова робота (проект)	ОПП 6 КР ММДО.pdf	bvK39qweo6SVnKVC3TWH/EnSngUkuim aegRyCm5TLxk=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Matlab, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Seneens
Методи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	ОПП 7 СИЛАБУС МШІ.pdf	JW2WVoW5y6oypToDi1+osCw7AKijXf4Ir2SmmHZFneE=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, MatLab R2009
Охорона праці	навчальна дисципліна	ОПП 8 СИЛАБУС ОП.pdf	DIKWvolCjoIuq/betI VTmDDZ+VbeYw9eg3JRx/WghEI=	Аудиторія 326 (навчальний корпус №1). Ноутбук: AMD E-9010 RADEON R 2,4 COMPUTE CORES 2C+2G 2,00GH 03Y 2,00Гб. Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft office 2007, проектор EPSON, Інтерактивна дошка.
Програмне забезпечення обчислювальних систем	навчальна дисципліна	ОПП 9 СИЛАБУС ПЗОС.pdf	XyMPTpyITSOVcfOkxneC786gaSCwwH/jLwZPUt/sTdo=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів –

				2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, MatLab R2009? Wolfram Mathematica 12, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Sceens
Програмне забезпечення обчислювальних систем	курслова робота (проект)	ОПП 9 КР ПЗОС.PDF	kZOK1U+oZNSp37s Rqe5LWiuwjDlRTmo 0o6KKYIDp9TE=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, MatLab R2009? Wolfram Mathematica 12, проектор View Sonik PJD, екран проєкційний Elite Sceens
Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	ОПП 10 СИЛАБУС РМФ.pdf	DUT2vap3pjhRt+5b YzFzLFG4pBXDiRsaA Owftye4S+E=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5).
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	ОПП 11 СИЛАБУС ТА.pdf	eIVXiCdSI/U28HjxH D2S+3u3EugNA7hQ alef7rEW7oo=	Комп'ютер-ний клас 3.503 (71,6 м2) комп'ютери - Intel Core 2 DUO E7300 2.66 hz 14 шт.; - Asus P5KPL-AM – 1 шт. ОС Windows, ОС Linux; Visual Studio, Eclipse, NetBeans, Java EE, MS Office, LibreOffice, Firefox, Opera, Adobe Premiere, Corel Draw, Photoshop, Gimp, Blender, Matlab, Maple, MathCad, Maxima, Scilab
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	ОПП 12 СИЛАБУС ТСмаСА.pdf	s7XIV7fXrHBUuwWp DLcAGOHMPosvNu 6xsefohzxJuoE=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, BpWin 4.0, CPN Tools 4.0
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	ОПП 13 МВ МКР.pdf	2ZLHdGobEG+E+zJ GkCmxVrJYEbAzRr KnKEf7Gtlkag=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, IDE Visual Studio 2017, Wolfram Mathematica 12, MatLab R2009, Comsol Multiphysics 5.4.0.
Виробнича практика	практика	ПП 1 МВ ВП.pdf	aqowagIS8Ca+E6o1q grSmNi+r9AqDU6AV yfD7YhkuRo=	Виробнича практика проводиться з метою розширення і поглиблення знань, умінь і набуття практичного досвіду
Комп'ютерна практика	практика	ПП 2 МВ КП.pdf	/xJp3oqxoL+mозPK C+jlKcVPMOixZVA5 fKs8/nOdbVI=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13

				(ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, IDE Visual Studio 2017, Wolfram Mathematica 12, MatLab R2009, Comsol Multiphysics 5.4.0.
Ознайомча практика	практика	ПП 3 МВ ОП.pdf	35kEfEmo68sZF3qHM/1FpBe7kE+QOiqCxrSi5yGk4k0=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, Mathcad.
Переддипломна практика	практика	ПП 4 МВ ПП.pdf	tQGq01+DpYjEogzS/oR7AzeA7oioXJnQ3D3ceRY8DmE=	Переддипломна практика проводиться з застосування на практиці знань та вмінь, набутих в процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне моделювання» спеціальності 113 «Прикладна математика».
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОПП 3 СИЛАБУС БЖД.pdf	yoe9z9kiOmMsyth3pGlkk7eDXwTA+4mg9zFTJeTYIeo=	Аудиторія 326 (навчальний корпус №1). Ноутбук: AMD E-9010 RADEON R 2,4 COMPUTE CORES 2C+2G 2,0OGH ОЗУ 2,00Гб. Програмне забезпечення: Windows 7, Mikrossoft offise 2007, проектор EPSON, Інтерактивна дошка.
Дипломна робота	підсумкова атестація	ПП 5 МВ ДР.pdf	dIOZoAUicInyUotbXDNBtXF7p6to/hGPG Aols5k8FYg=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, IDE Visual Studio 2017, Wolfram Mathematica 12, MatLab R2009, Comsol Multiphysics 5.4.0.
Аналіз даних	навчальна дисципліна	ОПП 2 СИЛАБУС АД.pdf	gCwoddXNrxlC/Bz2nxlWpFiS+UAcgzviLKKeV3PZTo0=	Комп'ютерний клас, ауд. 5.212 (навчальний корпус №5), 35,5 кв.м., кількість комп'ютерів 13 (ПК -12шт. Corel 2 Duo E7400, 2.8GHz, 3Gb, відеокарта GeForce 710, 1GB, DDR3/64 Bit; ПК – 1шт. Corel 2 Duo E8400, 3.0GHz, 4Gb, відеокарта GeForce GT640, 1GB, DDR3/64 Bit); рік введення в експлуатацію – 2008, остання модернізація комп'ютерів – 2019р. Програмне забезпечення - ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, MS Excel 2010, Statistica 12.6
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	ОФП 8 СИЛАБУС ФА.pdf	XBGac2hbt/jkXiJM6Tz1m5rQb1/ZtZbk+P	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5).

			kOygXm/iw=	
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 1 СИЛАБУС ДУМ.pdf</i>	xEP6zainkaWd5O/guaYyoVD7fUtwzgKOC/mELD4CKTe=	Комп'ютерний клас 5.318 (навчальний корпус №5), 37 кв.м., кількість посадових місць – 30, 7 персональних комп'ютерів ІТК Cel-2/i845G/256/40-5400/lap/наушники, рік введення в експлуатацію – 2003-2017 р. Програмне забезпечення Liber Office; екран підлоговий Acer (для мультимедійних презентацій)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 2 СИЛАБУС ІМ.pdf</i>	MXnaz2DO21w6J2J+mcopx9lqhRSEKbI+3YHzwL6jF4=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус № 2).
Іноземна мова (додатковий курс)	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 3 СИЛАБУС ІМ (ДК).pdf</i>	eG696X3sg9Yp8DNvbdey/D7sMimFUqhmDVG6g1ORyk=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус № 2).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 4 СИЛАБУС ІмаКУ.pdf</i>	kqGQqjZWoxyrsv1597ZruqjybcZmmsuejRODcanCw=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Аудиторія для лекційних занять Блок А3 (навчальний корпус №5): Програмне забезпечення - Microsoft Office PowerPoint, проектор, екран
Основи самоосвіти та психологія	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 4 СИЛАБУС ОстаП.pdf</i>	GIoLpqXHwcognyngSEl+y5+wjZ3ggKbkldgSOo7Zoto=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Програмне забезпечення - Microsoft Office PowerPoint, проектор EPSON LCD, екран проєкційний EPSON
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 6 СИЛАБУС ПРАВО.pdf</i>	Q3dWtv1KRUL/KDeWPBxN+YYs9D9jqrg5owjeHUNAb9N8=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Програмне забезпечення Liber Office; мультимедійний проектор View Sonic PJ D5154
Соціологія та політологія	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 7 СИЛАБУС СтаП.pdf</i>	rVfG9Y8nD4kDVJs98ko/MZZWQQ1dDG9PlPkymyViWvo=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5). Програмне забезпечення - Microsoft Office PowerPoint, проектор EPSON LCD, екран проєкційний EPSON
Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>ОСГ 8 СИЛАБУС ФК.pdf</i>	t6imo1hKF/ayfncPrInPAv5gkGBjz49++Vx4SKvUo8=	Навчально-спортивний комплекс, зал гімнастики, ігровий зал, зал атлетичної гімнастики, стадіон.
Основи економічних теорій	навчальна дисципліна	<i>ОФП 5 СИЛАБУС ОЕТ.pdf</i>	IDho+RH4av6By6aWSYKghgX4poOnejOxdA+PZZ/+bus=	Лекційна аудиторія 5.310 (навчальний корпус №5), 57 кв.м., кількість посадових місць – 72, ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019р. Програмне забезпечення Liber Office; мультимедійний проектор View Sonic PJ D5154.
Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	навчальна дисципліна	<i>ОФП 6 СИЛАБУС ТВМСтаВІІ.pdf</i>	hLSsFeAipHQtwNKVrS7/uoq2HHVLJdU4YqoYsMwCUewk=	Аудиторія для практичних занять (навчальний корпус №5).
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОФП 7 СИЛАБУС ФІЗ.pdf</i>	FRyxFA9ldoZGLu1PuYJWkIKiVGZiS4ahfNos3OAGqxY=	Мультимедійний проектор Sanyo PLC-XU84 LCD, Бл.А-3 (навчальний корпус №5), рік введення в експлуатацію – 2009 р., остання модернізація – 2017 р., мультимедійний проектор OPTOMA ES 520, ауд.5.405, кафедра фізики (навчальний корпус №5), рік введення в експлуатацію – 2019. Лабораторія механіки та

				молекулярної фізики, ауд.5.409, 5.416 (21 лабораторна установка), лабораторія електрики та магнетизму, ауд.5.419, 5.424 (45 лабораторних установок), лабораторія оптики, ауд 5.415 (13 лабораторних установок), лабораторія коливання та хвиль, ауд.5.422 (14 лабораторних установок), лабораторія фізики твердого тіла, ауд.5.411, 5.418 (27 лабораторних установок).
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	ОПП 1 СИЛАБУС АмаП .pdf	6zRUPphTlc64gElW Jq6HlGKJybHYvjgqA n6Trc2AZSc=	Комп'ютер-ний клас 3.503 (71,6 м2) комп'ютери - Intel Core 2 DUO E7300 2.66 hz 14 ум.; - Asus P5KPL-AM – 1 ум. ОС Windows, ОС Linux; Visual Studio, Eclipse, NetBeans, Java EE, MS Office, LibreOffice, Firefox, Opera, Adobe Premiere, Corel Draw, Photoshop, Gimp, Blender, Matlab, Maple, MathCad, Maxima, Scilab

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
121729	Буланчук Галина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 015339, виданий 17.09.1997, Аттестат доцента ДЦ 005749, виданий 17.10.2002	21	Рівняння математичної фізики	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р., факультет механіко-математичний; спеціальність – механіка; кваліфікація – механік. Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.05 - механіка рідини, газу та плазми; дисертація за темою «Дослідження відривних та струменевих течій за допомогою методу дискретних вихорів та методики чисельної візуалізації». Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» ІІ 24815706/000 1002-19. п .30.1. Galina Bulanchuk, Artem Ostapenko Calculations of the drag coefficient of circular, square and

rectangular cylinders using the lattice Boltzmann method with variable lattice speed of sound - J. Africa Mathematica – 2017, V.7: Springer - Berlin Heidelberg Deutschland, pp. 1-11., Print ISSN 1012-9405, Online ISSN 2190-7668 (Scopus).

п. 30.2. G. Bulanchuk, A. Ostapenko Stability investigation of the two-dimensional nine-vectors model of the lattice Boltzmann method for fluid flows in a square cavity // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2015.- Т.28 с. 113-125; A.A. Остапенко, О.Н. Буланчук, Г.Г. Буланчук

Исследование влияния переменной скорости звука в ячейке при моделировании течения в плоском канале и обтекании кругового цилиндра потоком вязкой жидкости при расчете методом решеточных уравнений Больцмана // Вісник Черкаського університету, серія "Комп'ютерне моделювання у фізиці", випуск №1, 2016, С.50-64; Bulanchuk G., Ostapenko A. Modeling of the viscous fluid flow around rotating circular cylinders with the lattice Boltzmann method at moderate Reynolds numbers / G. Bulanchuk, A. Ostapenko // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління. – Вип. 36, Харків Україна, 2018, с. 27-38; Буланчук Г. Г., Остапенко А. О.

Моделювання обтікання перешкод методом ґраткових рівнянь Больцмана при великих числах Рейнольдса / Г. Г. Буланчук, А. О. Остапенко // Вісник Національного технічного

університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – № 8(1333), Україна. – С. 149-155; Довгий С. О., Буланчук Г. Г., Буланчук О. М. Комп'ютерна програма по моделювання аеродинаміки міських районів методом дискретних вихорів / С. О. Довгий, Г. Г. Буланчук, О. М. Буланчук // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – № 8(1333), Україна. – С. 110-115. п. 30.3 Монографія: С. О. Довгий, Г. Г. Буланчук, О. М. Буланчук. Вихрові течії ідеальної рідини. Класичні моделі та метод дискретних вихорів : монографія. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2016.– 341 с. п. 30.7 Член експертної комісії акредитаційної експертизи освітньої діяльності Економіко-технологічного коледжу Приватного вищого навчального закладу «Київський інститут бізнесу та технологій» з підготовки фахівців спеціальності 5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж, освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 0501 Інформатика та обчислювальна техніка, 2017р. п. 30.10. Завідувач кафедри вищої математики ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (2010-2011 р.). п.30.13. Буланчук Г. Г., Буланчук О.М. Рівняння математичної фізики. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення курсу «Рівняння математичної фізики» для студентів напрямку підготовки



6.040301 «Прикладна математика» денної та заочної форми навчання-Мариуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2016. – 83с.; Буланчук Г. Г. Конспект лекцій по дисципліні «Аналитические и численные методы в гидромеханике» для студентов специальности 113 «Прикладная математика» дневной формы обучения Мариуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – 65 с.; Буланчук Г. Г. Математичні та чисельні методи в гідродинаміці [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні та чисельні методи в гідродинаміці» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / укл. Г. Г. Буланчук. - Мариуполь: ПДТУ, 2018. – 48с.; Буланчук Г. Г. Інтегральні рівняння [Електронний ресурс]: конспект лекцій по дисципліні «Інтегральні рівняння» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / Укл. Г.Г. Буланчук. - Мариуполь, 2018.- 44с.; Буланчук Г. Г. Математичне моделювання природничих процесів [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Математичне моделювання природничих процесів» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / укл. Г. Г. Буланчук. – Мариуполь : ПДТУ, 2019. – 70 с.; Буланчук Г. Г. Рівняння математичної фізики [Електронний ресурс] : конспект лекцій по дисципліні «Рівняння математичної фізики» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / укл. Г. Г. Буланчук. – Мариуполь : ПДТУ,

2019. – 116 с.;  
Буланчук Г. Г.  
Дипломна робота  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до виконання  
дипломної роботи  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня бакалавр денної  
форми навчання /  
уклад. Г. Г. Буланчук.  
– Маріуполь : ПДТУ,  
2021. – 33 с.  
п. 30.15. Буланчук Г.  
Г., Буланчук О. Н.  
Численное  
моделирование  
распространения  
вредных выбросов в  
парковых зонах / Г. Г.  
Буланчук, О. Н.  
Буланчук // V  
Международная  
научно-практическая  
конференция,  
Институт  
гидромеханики  
НАНУ, 2016, Киев,  
Украина, с. 10-11;  
Остапенко А. О.,  
Буланчук Г. Г.  
Модельовання  
гемодинаміки  
методом граткових  
рівнянь Больцмана /  
А. О. Остапенко, Г. Г.  
Буланчук //  
Інформаційні  
технології управління  
екологічною  
безпекою,  
природокористування  
м, заходами в  
надзвичайних  
ситуаціях :  
Коллективна  
монографія за  
матеріалами XVII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Київ, 25-  
26 вересня 2018р) / За  
заг. ред. С .О. Довгого.  
– К.: ТОВ  
«Видавництво  
«Юстон», 2018. – с.  
90-92; Остапенко А.  
О., Буланчук Г. Г.,  
Буланчук О. М.  
Візуалізація в'язких  
течій за допомогою  
текстурної адвекції  
при моделюванні  
методом граткових  
рівнянь Больцмана /  
А. О. Остапенко, Г. Г.  
Буланчук, О. М.  
Буланчук //  
Коллективна  
монографія за  
матеріалами XVII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
інформаційні  
технології управління  
екологічною  
безпекою,

природокористування м, заходами в надзвичайних ситуаціях: актуальні питання» (01-02 жовтня 2019р., м. Київ.). – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон». – 2019, Україна. – С. 222-223; Буланчук Г. Г., Буланчук О. М., Остапенко А. О., Чобану Р. Моделювання в'язких течій методом граткових рівнянь Больцмана з використанням текстурної візуалізації / Г. Г. Буланчук, О. М. Буланчук, А. О. Остапенко, Р. Чобану // Матеріали IV-ої всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів» (16-18 жовтня 2019р., м. Миколаїв). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019, Україна. – С. 56-57; 5. Буланчук Г. Г., Буланчук О. М., Чобану Р.В. Візуалізація ліній течії при моделюванні методом дискретних вихорів / Г. Г. Буланчук, О. М. Буланчук, Р.В. Чобану // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Маріуполь). – Маріуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 134-136; 6. Буланчук Г. Г., Лозовий В.С. Розробка і використання Web-застосунку на основі фреймворку Angular для організації зворотного зв'язку / Г. Г. Буланчук, Лозовий В.С. // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Маріуполь). – Маріуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 136-138.; Довгий С. О., Остапенко А. О., Буланчук Г. Г. Моделювання поперечних коливань циліндра в потоці

						<p>в'язкої рідини методом ґраткових рівнянь Больцмана / С. О. Довгий, О. А. Остапенко, Г. Г. Буланчук // Тези сьомої міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерна гідромеханіка» (29-30 вересня 2020р. м. Київ). – Київ: ІГМ НАНУ. – 2020. – С. 31-32; Комп'ютерне середовище для моделювання та прогнозування екології дворових територій / Довгий С. О., Буланчук Г. Г., Буланчук О. М. // Колективна монографія за матеріалами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року». (Київ, 06-07 жовтня, 2020) – Київ: Юстон., Україна. – 2020. – С. 15-17.; Обчислювальні технології для моделювання рідини в областях з рухомими тілами методом ґраткових рівнянь Больцмана / Довгий С. О., Остапенко А. О., Буланчук Г. Г. // Колективна монографія за матеріалами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року». (Київ, 06-07 жовтня, 2020) – Київ: Юстон., Україна. – 2020. – С. 21-23. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 22 р.</p>	
154873	Цветкова Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 028422, виданий 24.06.1987, Атестат доцента ДЦАР 001621, виданий 17.04.1995	33	Фізика	Донецький державний університет, 1979 р., фізичний факультет, спеціальність фізика, кваліфікація - фізик, викладач. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.14 - теплофізика і молекулярна фізика, тема дисертації:

«Закономерности тепло-электроконвекции, электропереноса и диффузии некоторых примесей в жидких Ga, In, Sn».

Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, свідоцтво ІІ 24815706/000849-19 від 11.03.19

п. 30.1 Kuz'min S.O., Efremenko V.G., Chabak Yu.G., Tsvetkova E.V.  
Morphologic features of bainite in high-carbon complex-alloyed steel. Metallofizika I Noveishie Tekhnologii.–2013.– Vol.35 (No9). – P. 1271 – 1282 (Scopus); Zurnadzhi V.I., Efremenko V.G., Brykov M.N., Gavrilova V.G., Tsvetkova E.V.  
Volumetrical changes at heating in steel 60Si2CrV subjected to Q&P treatment. Izvestiya. Ferrous Metallurgy. 2019; Volume 62(1), P. 42-48. (Scopus).

п. 30.2 Efremenko V.G., Zurnadzhi V.I., Chabak Y.G., Tsvetkova O.V., Dzherenova A.V.  
Application of the Q-n-P-Treatment for Increasing the Wear Resistance of Low-Alloy Steel with 0.75% C. Materials Science. – 2017. - vol. 53 (1). - P. 67-75 (Scopus, Web of Science Core Collection);

Мікроструктура хромо-ванадістого чугуна, формуюча при плазменній обробці поверхні і наступній термічній обробці / В.Г.Ефременко, Ю.Г.Чабак, Т.В.Пастухова, В.І.Зурнаджи, В.А.Мазур, Е.В.Цветкова // Вісник ПДТУ. – 2016. - № 32. – С. 41-50;

Застосування Q-n-P обробки для підвищення зносотривкості низьколегованої сталі з 0,75% С / О.В.Цветкова, В.Г.Ефременко, Ю.Г.Чабак, В.І. Зурнаджи, А.В. Джеренова // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2017.-т.5.- №1.- С.61-

69; Фазово-структурное состояние и механические свойства стали 60С2ХФА в состоянии Q-p-Р обработки / О.В.Цветкова, В.Г.Ефременко, В.І.Зурнаджи, В.І.Матвієнко, М.Н.Бриков, М.А.Ксенита // Вісник ПДТУ. – 2017. - № 35. – С. 40-50; Журнаджи В. І. Структура и механические свойства высокопрочной стали после Q-p-Р-интегрированной термической обработки / В. І. Зурнаджи, В. Г. Ефременко, Е. В. Цветкова, А. В. Джеренова // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 37. – С. 35–43. п. 30.3 Цветкова О.В., Ефременко В.Г. Курс фізики у визначеннях, прикладах і задачах. Навчальний посібник з грифом ГПДТУ, Маріуполь: ПДТУ, 2018 – 146 с. п. 30.9 Член конкурсу журі МАН міського та обласного рівнів в 2016 р. п. 30.10 Заступник завідувача кафедри фізики. п. 30.13 Цветкова Е. В. Основы статистической физики: конспект лекцій. Часть 1. Статистика Максвелла-Больцмана, – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. – 25с.; Цветкова Е. В. Основы статистической физики: конспект лекцій. Часть 2. Статистики квантовых систем, – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. – 29 с.; Изучение волновых свойств микрочастиц: методические указания по выполнению лабораторной работы № 99 по курсу «Физика» для студентов всех специальностей всех форм обучения, Цветкова О.В., . – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. – 12с.;

Вимірювання активного опору методом мостової схеми (місток Уїтстона): методичні вказівки по виконанню лабораторної роботи № 41 по курсу «Фізика» для студентів усіх спеціальностей, Цветкова О.В., . – Мариуполь: ГВУЗ «ПІТУ», 2018. – 8с.; Визначення складу і молекулярної маси хімічного елемента за допомогою мас-спектрометра, – Мариуполь: ГВУЗ «ПІТУ», 2019.-11с.

п. 30.14 Керівництво студентом Розумним О., який посів 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2015 р.

п. 30.15 Віртуальна лабораторна робота «Визначення коефіцієнтів А та В в рівнянні стану реального газу Ван-дер-Ваальса» / Актуальні проблеми викладання та навчання фізики у вищих освітніх закладах. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції (Львів, 7-9 жовтня, 2002р.)- Львів: Ліга-Прес, 2002; Создание композиционной структуры в низколегированной рессорной стали применением Q-n-P обработки / Міжнар. наукова конф. (Київ, 30 листоп. – 2 груд. 2017 р.). – Київ, 2017; Влияние отпуска на механические свойства рессорной стали, подвергнутой Q-n-P обработке/ Міжнародна інтернетконференція «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій», м. Вінниця, Україна, 2018; Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем, Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, м. Дніпро, Україна, 2018; Сплави для роботи в екстремальних умовах, НТТУ "КПІ",

						<p>м. Київ, 2018; Джеренова А. В. Методика організації тестирования и критерии оценки знаний при проведеннии экзаменов на кафедре физики / А. В. Джеренова, Е. В. Цветкова // Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.): в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 269–270. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 32 р.</p>	
179561	Хлестова Ольга Анатоліївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 029869, виданий 30.06.2015	21	Охорона праці	<p>Маріупольський металургійний інститут у 1992 р. Теплофізика, автоматизація і екологія теплових агрегатів в металургії, інженер-металург. Кандидат технічних наук, 05.22.12 – промисловий транспорт, «Підвищення ефективності транспортно-технологічної схеми доменного виробництва», доцент кафедри теплотехніки, енергозбереження та екології виробництва. захист дисертації у 2015 р. Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. СП35830447/1544-18 від 30 червня 2018 року. За категорією «Завідувачі(начальники) кафедр університетів, академій, інститутів». Робота на тему «Надання додаткових освітніх послуг у закладах вищої освіти» Маріупольська Міська Рада КП « Учбово-Консультаційний Центр» Посвідчення № 0059. Протокол від 25.01.2019 р №005. Міністерство освіти і науки України м. Краматорськ. Відомість про повторну перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки посвідчення Посвідчення № 21. Протокол від 20</p>



лютого 2019 р №3.  
п. 30.2 Хлестова О.А.  
Інтерактивне  
навчання питань  
екології на основі веб-  
квесту / О.А.  
Хлестова, Т.О.  
Левицька // Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету : зб.  
наукових праць /  
ПДТУ. – Маріуполь,  
2017. – Вип. 35. – С.  
220-226.–(Серія:  
Технічні науки);  
Зинченко С.Г.  
Моделирование на  
многокритериальной  
основе оценки  
факторов,  
обеспечивающих  
эффективную работу  
транспортных  
объектов морского  
порта / С.Г.Зинченко,  
О.А. Хлестова, Л.Ф  
Хлопецкая //Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету: Зб. наук.  
праць. – Маріуполь:  
ПДТУ, 2018. –Вип.37  
– С. 209 – 216;  
Зинченко С. Г.  
Влияние увеличения  
весовых и габаритных  
измерений экспортно-  
импортной продукции  
на работу  
транспортной  
инфраструктуры  
морского порта / С. Г.  
Зинченко,  
О.А.Хлестова,  
Дергаусов М.М.,  
Хлопецкая Л.Ф.//  
Наука та  
виробництво: зб.  
наукових праць /  
ДВНЗ «ПДТУ». –  
Маріуполь, 2018. –  
Вип. 19. – С. 252–260;  
Лухтура Ф.И.О  
некоторых способах  
повышения тепловой  
экономичности и  
надежности  
промышленных ТЭЦ  
// Ф.И.Лухтура, А.В.  
Пыжиков,  
О.А.Хлестова /Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету: Зб. Наук  
праць. – Маріуполь:  
ПДТУ, 2018. – Вип.36  
– С. 88 – 100;  
Берестовой А.М.  
Температурные  
изменения восточно-  
украинского региона  
и их влияние на  
работу транспорта /  
А.М.Берестовой, О.А.  
Хлестова, Д.В. Волков  
// Міжвузівський  
темаг.збірник

наукових праць  
«Наука та  
виробництво.  
Маріуполь, 2019. –  
Вип. 21. – С. 209-218;  
Хлестова О.А.  
Особенности работы  
региональной  
транспортно-  
технологической  
системы на примере  
морского порта. /О.А.  
Хлестова,  
С.Г.Зинченко //  
Міжвузівський  
тема.збірник  
наукових праць  
«Наука та  
виробництво.  
Маріуполь, 2019. –  
Вип. 21. – С.231-238;  
Берестовой А.М.  
Факторы, влияющие  
на работу  
транспортно-  
технологической  
системы  
промышленно-  
аграрного региона  
восточной Украины в  
условиях дерегуляции  
грузопотоков//  
А.М.Берестовой, О.А.  
Хлестова,  
С.Г.Зинченко / Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету: зб.  
наукових праць /  
ПДТУ. – Маріуполь,  
2019. – Вип. 38. Серія:  
Технічні науки. – С.  
204-210.  
п.30.8 Керівник  
науково-дослідної  
роботи «Теплотехніка  
високотемпературних  
процесів», Інв. №  
0216U001994; №  
держреєстрації 0115  
U004942  
п.30.9. Робота у складі  
журі міських та  
обласних етапів  
конкурсів “Мала  
академія наук  
України” 2015-2019  
роки.  
п. 30.10. Завідувач  
кафедри «Охорона  
праці й  
навколишнього  
середовища»  
п. 30.13 Безпека  
життєдіяльності та  
цивільний захист  
[Електронний ресурс]:  
збірник задач з  
дисципліни «Безпека  
життєдіяльності та  
цивільний захист»  
для студентів усіх  
спеціальностей та  
форм навчання / укл.:  
В. А. Бурко, Ю. П.  
Ніжельська, О. А.  
Хлестова. – Маріуполь  
: ПДТУ, 2019. – 49 с.;  
Основи охорони праці.  
Дослідження

						<p>небезпеки займання горючих газо- і пароповітряних сумішей від іскрових розрядів статичної електрики і способів боротьби з ними  [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи № 112 з курсу «Основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / уклад.: Н. Ю. Єлістратова, О. А. Хлестова, І. І. Бухаров. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 19 с.; Охорона праці в галузі  [Електронний ресурс]: методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів транспортних спеціальностей заочної форми навчання / уклад.: О. А. Хлестова, В. А. Бурко. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 26 с. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 22 р.</p>	
158110	Тузенко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 021052, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 014589, виданий 16.06.2005	20	Теорія алгоритмів	<p>Приазовський державний технічний університет: 1996 р., спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, присвоєно кваліфікацію спеціаліста інженера по автоматизації технологічних процесів і виробництв; 1998 р., спеціальність: економіка і управління в металургії, присвоєно кваліфікацію спеціаліста інженера-економіста Кандидат технічних наук, 2003 р., спеціальність 05.03.06 – Зварювання та споріднені технології. Тема: «Удосконалення технології та обладнання для електроконтактного наплавлення робочого шару з регламентованим розподілом властивостей». Диплом кандидата наук ДК № 021052 від 12.11.2003 р. Атестат доцента: 02/ДЦ № 014589 від 16.06.2005 р., доцент кафедри</p>

інформатики.  
Диплом Doctor of Philosophy, Ph.D. – від 19.12.2008 р.  
Стажування на кафедрі комп'ютерних інформаційних технологій Донбаській державній машинобудівній академії, тема: «Застосування методів та алгоритмів математичного моделювання для розробки спеціалізованого програмного забезпечення при розв'язанні задач у теоретичних та прикладних наукових дослідженнях» з 01.10.18 по 01.11.18 , наказ № 01-41 від 01.10.18 р.  
Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», галузь знань: «Управління та адміністрування», тема: «Курси керівних кадрів» з 18.03.2019 по 29.01.2020, свідоцтво № ІІ 02070812/001131-20.  
п. 30.1 Balalayeva E. Researching of the Stress-Strain State of the Open-Type Press Frame Using of Elastic Compensator of Errors of "Press-Die" System / E.Balayeva, V. Artiukh, V. Kukhar, O. Tuzenko, V. Glazko, A. Prysiazhnyi, V. Kankhva // Advances in Intelligent Systems and Computing, 692, 2017, p. 220-235.  
п.30.2 Балалаева Е.Ю. Теоретическое определение параметров расчетной делительной сетки применительно к исследованию процесса протяжки заготовок в комбинированных бойках / В.В. Кухарь, О.А. Тузенко , Е.Ю.Балалаева , Василевский О.В., Никольченко С.А. // Обработка материалов давлением. – Краматорск: ДГМА, 2015. – № 1 (40). – С. 68–75.; Kukhar V.V. Calculation of Universal Elastic Compensator Applied to the Pressing-Extrusion Operations / V.V. Kukhar, E.Yu. Balalayeva, O.A.

Tuzenko, V.A. Burko // Multidisciplinary Journal of Research in Engineering and Technology, 2015. – Volume 2, Issue 3. – Pg.593-604.; Кухарь В.В. Математическая модель термодинамических процессов при контакте градиентно-нагретой заготовки с плоским бойком / В.В. Кухарь, О.А. Тузенко, Е.Ю. Балалаева, Н.Н. Нагнибеда // Проблемы трибологии (Problems of Tribology). – 2016. – № 1. – С. 105–111.; Балалаева О.Ю. Розробка програмного забезпечення для аналізу механічних властивостей товстолистового прокату із використанням технології BIG DATA / О.Ю. Балалаева, О.О. Тузенко, Д.С. Стахов // Наука та виробництво. – 2020. – Вип. 20. – С. 22-28.; Міроненко Д.С. Математична модель розподілу замовлень по майстрам в центрі з ремонту та обслуговування комп'ютерної техніки / О.О. Тузенко, Д.С. Міроненко, Д.І. Базилев // Наука та виробництво. – 2020. – Вип. 20. – С. 168-174. п.30.3 Моделирование теплообменных процессов при интенсификации формоизменения заготовок градиентным нагревом: монография / В. В. Кухарь, О. А. Тузенко, Е. Ю. Балалаева. – Мариуполь : ПГТУ, 2016. – 136 с.; Балалаева Е. Ю. Математическое и компьютерное моделирование работы упругих компенсаторов: монография / Е. Ю. Балалаева, О. А. Тузенко, В. В. Кухарь. – Мариуполь : ПГТУ, 2017. – 270 с.; Моделирование и анализ динамических процессов: учебное пособие / О.А. Тузенко, В.В. Кухарь, Е.Ю. Балалаева. – Мариуполь : ПГТУ, 2016. – 169 с. п. 30.8 Відповідальний

виконавець держбюджетних тем за кафедрою інформатики (Комп'ютерні науки у дослідженнях в різних галузях бізнесу, виробництва та навчальному процесі, № держреєстрації 0111U009179; Дослідження та використання нових інформаційних технологій у наукових розробках, бізнесі, виробництві та навчальному процесі, № держреєстрації 0113U006282; IT у виробництві, наукових розробках та навчальному процесі, № держреєстрації 0114U004919; Використання IT у наукових розробках, виробництві та навчальному процесі, № держреєстрації 0115U004960).

п. 30. 9 робота у складі журі II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; Участь у журі міського та обласного етапів конкурсів “Мала академія наук України”

п. 30.13 Алгоритмы и методы обработки результатов исследований [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Алгоритмы и методы обработки результатов исследований» для магистров специальности 133 «Отраслевое машиностроение», 131 «Прикладная механика» дневной, заочной и ускоренной форм обучения / сост. О. А. Тузенко. – Мариуполь : ПГТУ, 2017. – 27 с.; Теорія автоматів і оптимальне управління в комп'ютерних системах [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія автоматів і оптимальне

управління в комп'ютерних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформатика» денної, заочної та прискореної форм навчання / уклад.: О. О. Тузенко, О. Ю. Балалаєва. – Маріуполь : ПДТУ, 2018. – 68 с.; Теорія алгоритмів [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія алгоритмів» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 113 «Прикладна математика», 014.04 «Середня освіта (Математика)» денної, заочної та прискореної форм навчання / уклад.: О. О. Тузенко, О. Ю. Балалаєва. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 107 с.  
п. 30.15 Тузенко, О. О. Розробка інформаційної системи для аналізу великих даних металургійного підприємства / О. О. Тузенко, О. Ю. Балалаєва, Д. С. Стахов // Університетська наука – 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 185.; Тузенко, О. О. Застосування теорії графів до розробки комп'ютерних ігор / О. О. Тузенко, О. Ю. Балалаєва, І. Р. Таранов // Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 186.; Розробка універсальної рекомендаційної системи на основі алгоритму колаборативної фільтрації / О.Ю. Балалаєва, О.О. Тузенко // Перспективи розвитку сучасної науки і техніки: тези доповідей

						<p>Всеукраїнської інтернет-конференції (Маріуполь, 20-21 лютого 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – С. 50-53.; Тузенко О.О. Математичне моделювання системи обслуговування автомобільного транспорту на зерновому терміналі / О.О. Тузенко, І.В. Сагіров, О.Ю. Балалаєва // Проблеми математичного моделювання: тез. доп. всеукр. науково-техн. конф. (Кам'янське, 26-28 травня 2020 р.) / Дніпровський державний технічний університет. – Кам'янське, 2020 – С. 92 – 94.; Тузенко, О. О. Теорія складності алгоритмів / О.О. Тузенко, В.Є. Гусейнов // Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (в авторській редакції), м. Маріуполь, 28 лютого 2020 року. – Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2020. – С. 88–90.</p>
160022	Сахно Світлана Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044161, виданий 11.10.2017</p>	9	<p>Основи самоосвіти та психологія</p> <p>Донецький інститут соціальної освіти Диплом НКН№32885227 від 30.06.2007р. Спеціальність «Психологія» Кваліфікація «Психолог». Кандидат психологічних наук, 2017 р. 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Кандидат психологічних наук, 2017 р. Диплом ДКН№044161 від 11.11.2017 р. Тема дисертації: «Особливості рефлексії жінок, засуджених до позбавлення волі» Другий всеукраїнський відкритий науково-практичний он-лайн форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті – виклики, реалії,</p>



стратегії. Диплом № 25-26/11/20/301 Ф ІІ Міжнародне стажування з психотерапії (Париж, Франція), 23.01.2020-01.02.2020

п. 30.2 Сахно С. В. Роль рефлексії в процесі ресоціалізації // Проблеми загальної та педагогічної психології / С. В. Сахно // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XI, ч. 6. – К., 2009. – С. 312–317; Сахно С. В. Дослідження рефлексії в умовах виправної колонії / С. В. Сахно // Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XIII, ч. 5. – К., 2012. – С. 322–329; Сахно С. В. Формування рефлексії у засуджених жінок методом психотренінгу / С. В. Сахно // Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XIII, ч. 5. – К., 2013. – С. 322–329; Сахно С. В. Взаємозв'язок між рефлексією і особистісними змінами засуджених жінок в умовах виправної колонії під час відбування покарання / С. В. Сахно // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. Т. VII : Екологічна психологія, вип. 35. – С. 245–255; Сахно С. В. Особливості рефлексії засуджених жінок в умовах позбавлення волі / С. В. Сахно // Теоретичні і прикладні проблеми психології // Збірник наукових праць Східноукраїнського

університету ім. В. Даля. –Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – № 3 (38). – С. 367–376;

Сахно С. В. Вплив рефлексії на саморегуляцію жінок, засуджених до позбавлення волі / С. В. Сахно // Парадигма пізнання: гуманітарні питання – 2014. – № 2(2) / Інститут наукового прогнозування, кафедра суспільно-політичних наук Вінницького національного технічного університету [та ін.]. – К.: Вид-во «ТК Меганом», 2014. – С. 46–53.

п. 30.10 Помічник ректора (з 2017 р)

п. 30.13 Сахно С. В. Практикум по медиаторным технологиям [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Практикум по медиаторным технологиям» для студентов специальности «Социальная работа» / С. В. Сахно. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 75 с;

Практическая психология в системе социальной работы [Электронный ресурс] : конспект лекций по курсу «Практическая психология в системе социальной работы» для студентов специальности «Социальная работа» / сост. С. В. Сахно. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 82 с.;

Теоретические и методологические проблемы современной психологии [Электронный ресурс] : рекомендации по самостоятельной работе для студентов специальности «Социальная работа» / сост. С. В. Сахно. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 12 с.

п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – психологічний клуб «Інсайт».

п. 30.15 Сахно С. В. Вплив підвищення рівня рефлексії на позитивні зміни в

особистості засуджених жінок / С. В. Сахно // Міждисциплінарні проблеми соціальної роботи: психологічні, соціологічні, правові аспекти : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (28 лют. – 1 берез. 2014 р., Київ) / за ред. Ю. М. Швалба. – К. : Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2014. – С. 85–88; Сахно С. В. Аналіз соціально-психологічних засобів корекційного впливу на поведінку засуджених / С. В. Сахно // Междунар. науч.-техн. конф. «Университетская наука-2014» : сб. тезисов докладов : в 3-х т. – Мариуполь : ГВУЗ «ПДТУ», 2014. – Т. 3. – С. 160; Сахно С. В. Психологические аспекты профилактики эмоционального выгорания лиц, работающих с правонарушителями / С. В. Сахно // Всеукраїнська науково-практична конференція «Національна поліція Донеччини: проблеми становлення та стратегія розвитку – 2016» : зб. тез доп. – Мариуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2016. – С. 168–169; Проблеми соціального забезпечення військовослужбовців в Україні. Вісник ПДТУ. Серія Соціально – гуманітарні науки. Випуск 1. Мариуполь, 2020. – С. 175-180. п. 30.16 Член асоціації арт-терапевтів України. Сертифікований коуч міжнародного інституту ІСУ п. 30.17 7 років – Служба в органах кримінальної виконавчої служби, посада – психолог. Начальник відділення соціально-виховної та соціально-психологічної служби. Начальник дільниці соціально-психологічної реабілітації засуджених ПВК № 107. Практичний психолог Мариупольській коледж ДВНЗ ПДТУ (до 2017 року)

							п. 30.18 Консультування психологічної служби ГУНП України в Донецькій області (з 2016 року)
5623	Пономарьов а Людмила Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014137, виданий 21.04.2005	20	Ділова українська мова	Бердянський державний педагогічний інститут, 1999 р.; спеціальність – українська мова; кваліфікація – вчитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова; дисертація за темою «Семантико- граматичні типи власне прислівних складнопідрядних речень». Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації для освітян і науковців INTERNATIONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM, яку реалізував Східно- Європейський інститут психології (22-31 травня 2019 р., 108 годин); 4) Участь у курсах, організованих платформою масових відкритих онлайн- курсів Prometheus: «Критичне мислення для освітян» (17.06.2018 р., 30 год.); «Медіаграмотність: практичні навички» (20.01.2019 р., 30 год.); «Дизайн- мислення для інновацій» (27.01.2019 р.). п. 30.1. Пономарьова Л.В. Порівняльна характеристика перехідності та функціонування фразеологізмів близькоспоріднених мов (на матеріалі української, російської та польської мов) / Л.В. Пономарьова // Вісник Маріупольського державного університету Серія: Філологія Збірник наукових праць – Маріуполь: МДУ – 2017 - № 17 – С. 239- 245 (Corernicus); Пономарьова Л.В., Маркоїдзе І. Анекдот як жанр гумористичного дискурсу в українському та російському мовному просторі / Вчені записки Таврійського національного

університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації Том 30 (69) №3, 2019 р. – Частина 2. – С.65-69 (Copenicus).

п. 30.2. Пономарьова Л.В. Категорія когезії та когерентності в інституційно-правовому дискурсі / Л.В. Пономарьова // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць – Донецьк : ДонНУ, 2014. – Вип. 29. – С.45-83;

Пономарьова Л.В. Порівняльна характеристика перехідності та функціонування фразеологізмів близькоспоріднених мов (на матеріалі української, російської та польської мов) / Л.В. Пономарьова // Вісник Маріупольського державного університету Серія: Філологія Збірник наукових праць – Маріуполь: МДУ – 2017 - № 17 – С. 239-245; Пономарьова Л.В. Лексико-граматичні особливості блогу як жанру інтернет-дискурсу / Вісник Маріупольського державного університету Серія: Філологія Збірник наукових праць №36, Т1 – Маріуполь: МДУ – 2018 – С.54-57;

Пономарьова Л.В. Проблема перекладу діалектизмів українців у романі М.О. Шолохова. Наукові записки БДПУ. Серія: Філологічні науки: зб. наук. пр. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – Вип 19. – с. 209-217;

Пономарьова Л.В. Веретеннікова Р. Лексико-семантичне поле як спосіб уявлення мовної картини світу письменника на прикладі твору Генріха Сенкевича «Комо грядеши» / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2019. – Вип. 24. Том 2.

– С.93-97.  
п. 30.3 Навчальні посібники:  
Пономарьова Л. В.  
Сучасна українська літературна мова.  
Синтаксис  
[Електронний ресурс]:  
у 2 ч. Частина II :  
навч. посіб. / Л. В.  
Пономарьова. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2016. – 150 с. ;  
Пономарьова Л. В.  
Сучасна українська літературна мова.  
Синтаксис : в 2 ч.  
Частина I : навч. посіб.  
[Електронний ресурс]  
/ Л. В. Пономарьова. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2015. – 146 с.  
п.30.8 Виконавець  
розділів звіту по  
держбюджетних  
науково-дослідних  
роботах кафедр  
українознавства й  
української мови та  
слов'янської філології:  
Пономарьова Л.В.  
Стратегія  
звинувачення в  
інституційно-  
правовому дискурсі /  
Л.В. Пономарьова //  
Україна: історико-  
філологічний вимір  
(Держбюджет) [Текст]  
: звіт про наук.-дослід.  
роботу, виконану за  
держбюджетом /  
ДВНЗ «ПДТУ».  
Кафедра  
українознавства ; Кер.  
роботи Н. І. Крилова.  
– Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2015. – С.40-  
43. – № 0114ч 004896;  
Пономарьова Л.В.  
Дорадчий і  
змагальний типи як  
складові інституційно-  
правового дискурсу /  
Л.В. Пономарьова //  
Актуальні проблеми  
слов'янського  
зіставного  
мовознавства і  
літературознавства,  
теорії і практики  
перекладу  
(Держбюджет) [Текст]  
: звіт про наук.-дослід.  
роботу, виконану за  
держбюджетом /  
ДВНЗ «ПДТУ».  
Кафедра української  
мови та слов'янської  
філології ; Кер. роботи  
Т. В. Голі-Оглу. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2016. – С. 34-  
38. – № 0115ч 004923;  
Пономарьова Л.В.  
Малодосліджені  
сторінки  
перекладацької  
діяльності П. Мирного  
/ Л.В. Пономарьова //  
Український

переклад: літературні та мовностилістичні пошуки  
(Держбюджет) [Текст]  
: звіт про наук.-дослід. роботу, виконану за держбюджетом / ДВНЗ «ПДТУ».  
Кафедра української мови та слов'янської філології ; Кер. роботи Т. В. Голі-Оглу. –  
Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – С. 29-34. – № 0116U008746;  
Пономарьова Л.В.  
Поема «Полтава» О.С. Пушкіна у перекладах українських письменників / Л.В. Пономарьова //  
Становлення і розвиток українського художнього перекладу в ХІХ столітті  
(Держбюджет) [Текст]  
: звіт про наук.-дослід. роботу, виконану за держбюджетом / ДВНЗ «ПДТУ».  
Кафедра української мови та слов'янської філології ; Кер. роботи Т. В. Голі-Оглу. –  
Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – С. 36-40. – № 0117U007299;  
Пономарьова Л.В.  
Дискусія щодо перекладу «Енеїди» Котляревського у радянському перекладознавстві / Л.В. Пономарьова //  
«Золота доба» українського перекладу: представники, інноваційні методи і прийоми, жанрова специфіка  
(Держбюджет) [Текст]  
: звіт про наук.-дослід. роботу, виконану за держбюджетом / ДВНЗ «ПДТУ».  
Кафедра української мови та слов'янської філології ; Кер. роботи Т. В. Голі-Оглу. –  
Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – С. 37-40. – № 0118U006902.  
п.30.13 Пономарьова Л. В. Теорія перекладу [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу «Теорія перекладу» для студентів спеціальності 035 «Філологія» денної і заочної форм навчання / Л. В. Пономарьова. –  
Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – 40 с.;  
Пономарьова Л. В. Теорія перекладу

[Електронний ресурс]: конспект лекцій з курсу «Теорія перекладу» для студентів спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання / Л. В. Пономарьова. – Маріуполь: ПДТУ, 2017. – 45 с.; Орфографический и орфоэпический практикум (русский язык) [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и домашних работ по дисциплине «Орфографический и орфоэпический практикум (русский язык)» для студентов специальности 035 «Филология» дневной и заочной форм обучения / сост. Л. В. Пономарева. – Мариуполь: ПДТУ, 2016. – 81 с.; Сучасна українська літературна мова. Синтаксис словосполучення та простого речення [Електронний ресурс]: методичні вказівки до самостійного вивчення курсу «Сучасна українська літературна мова. Синтаксис» для студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія» денної і заочної форм навчання / уклад. Л. В. Пономарьова. – Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 43 с. п. 30.15 XIV Международные Карские чтения «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации». Гродно: ГрГУ, 2018; XV Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» м. Харків 31 січня-2 лютого 2018р. – Харків: ХПІ; Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція – Переяслав-Хмельницький : П-ХДПУ, 2018; Науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми лінгвістичної методології та історіографії як



							найважливіших галузей науки про мову» – Слов'янськ: ДДПУ, 2017; Участь у роботі IV Міжнародної методичної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» при НТУ «ХП» (31.01-02.02.2018р.); Участь у курсах, організованих платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: «Критичне мислення для освітян» (17.06.2018 р., 30 год.); «Медіаграмотність: практичні навички» (20.01.2019 р., 30 год.); «Дизайн-мислення для інновацій» (27.01.2019 р.). п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 21 р.
56447	Міроненко Дмитро Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 008353, виданий 26.09.2012	16	Алгоритмізація та програмування	Приазовський державний технічний університет, 2002 р., інформатика, магістр з інформатики та прикладної математики Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Інформаційні технології», «Автоматизована система обліку і планування обробки металу різанням (на прикладі Маріупольського заводу важкого машинобудування)». Диплом кандидата наук ДК № 008353 від 26.09.2012 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІІІ 24815706/000211-17 від 18.10.2017 р. реєстр. № 204 п.30.1. Mironenko D. Two-stage method for adaptive binarization of raster engineering drawings / D. Mironenko, V. Molchanova // Proceedings of the Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS-2019, April 15-19, 2019. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2019. – PP. 640 – 650. п.30.2. Міроненко Д.С. Функціональна модель системи просування affiliate program в партнерських мережах// Вісник Приазовського

державного  
технічного  
університету. Сер.:  
технічні науки: зб.  
наук. праць. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2017. – Вип.  
34. – С. 176 – 182;  
Міроненко Д.С.  
Алгоритми  
формування  
рекомендацій вибору  
успішних  
партнерських  
програм// Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університета. –  
Херсон: ХНТУ, 2017. –  
Вип.3 (62). – С. 328 –  
333. РИНЦ, Google  
Scholar; Міроненко  
Д.С.  
Автоматизированная  
система тестирования  
знаний студентов с  
многоуровневой  
архитектурой  
DataSnap //Системи  
обробки інформації:  
збірник наукових  
праць. – Х.:  
Харківський  
університет  
Повітряних Сил імені  
Івана Кожедуба, 2015.  
– Вип.11 (136). – С.  
215-220. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar); Міроненко  
Д.С. Классификация и  
анализ современных  
систем  
дистанционного  
обучения / Алешин  
С.В., Міроненко Д.С.,  
Федосова И.В. //  
Збірник наукових  
праць Харківського  
університету  
Повітряних Сил. – Х.:  
Харківський  
університет  
Повітряних сил імені  
Івана Кожедуба, 2015.  
– Вип.2 (43). –С. 199-  
203; Міроненко Д. С.  
Модель побудови  
семантичного ядра  
сайта / Д.С.  
Міроненко, В. А.  
Кунак // Наука та  
виробництво:  
Міжвузівський  
тематичний збірник  
наукових праць. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2018. – Вип.  
19. – С. 179 – 184;  
Міроненко Д.С.  
Математична модель  
«Розміщення  
металопрокату на  
складах готової  
продукції» / Д.С.  
Міроненко, Ю. В. Буц  
// Наука та  
виробництво:  
Міжвузівський  
тематичний збірник

наукових праць. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2018. – Вип.  
20. – С. 218 – 228.

п. 30.5 Участь в  
реалізації проекту  
ERASMUS+K2 “Bio  
Art” 586114-EPP-1-  
2017-1-ES-EPPRA2-  
CBHE-JP 58  
«Впровадження  
інноваційної  
мультидисциплінарно  
ї навчальної програми  
в галузі біоінженерії  
штучних імплантів  
для бакалаврів та  
магістрів» Наказ  
№122-05 від  
17.09.2018.

п. 30.8 Виконання  
функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми кафедри  
комп'ютерних наук  
ДВНЗ «ПДТУ»:  
Розробка  
автоматизованих  
інформаційних  
систем» (2014-2015 р.,  
номер державної  
реєстрації роботи:  
0113U 006284),  
«Структурний аналіз  
інформаційно-  
аналітичної системи  
«Практика школярів в  
університеті» (2015-  
2016 р., номер  
державної реєстрації  
роботи: 0115U004954),  
«Технології сучасних  
інформаційних  
систем» (2016-2017 р.,  
номер державної  
реєстрації роботи:  
0116U008775),  
«Формалізоване  
представлення  
процесів та систем для  
сучасних  
інформаційних  
технологій» (2017-  
2018 р., номер  
державної реєстрації  
роботи: 0117U007327).

п.30.10. Заступник  
декана з 2012-2016 рр.  
З 2019 року завідувач  
кафедри  
інформатики.

п. 30.13 Веб дизайн та  
сучасні веб технології:  
у 2-ч. Ч. 1  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
курсу «Веб дизайн та  
сучасні веб  
технології» для  
студентів за  
спеціальністю 122  
«Комп'ютерні науки»  
денної форми  
навчання / укл.: Д. С.  
Міроненко., Є. В.  
Пахальчук. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – 81 с.;

Магістерська робота  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки до  
виконання  
магістерської роботи  
для студентів  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньої програми  
«Інформатика» усіх  
форм навчання /  
уклад.: Д. С.  
Міроненко, О. О.  
Тузенко. – Маріуполь:  
ДВНЗ «ПДТУ», 2019.  
– 58 с.;

Алгоритмізація та  
програмування  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт з курсу  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
студентів  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньої програми  
«Інформатика»  
денної та заочної  
форми навчання /  
укл. Д. С. Міроненко. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – 86 с.  
п.30.14. Керівник  
наукової роботи  
студента групи КН-12  
Ольхового Д. С., який  
зайняв 3 місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт за  
темою  
«Рекомендаційна  
система вибору  
Affiliate program в  
партнерських  
мережах». Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт з інформаційних  
технологій  
Хмельницький 2016.  
п. 30.15 Міроненко Д.  
С. Автоматизована  
рекомендаційна  
система на основі  
графа інтересів / Д. С.  
Міроненко // XVIII  
Міжнародна  
конференція з  
математичного  
моделювання,  
МКММ-2017, 18-22  
вересня 2017 р. –  
Херсон: ХНТУ, 2017.–  
С.77–78; Міроненко Д.  
С. Модель  
раціонального  
розміщення  
металопрокату на  
складах на основі  
ABC-аналізу / Д. С.  
Міроненко, Ю. В. Буц  
// The development of  
technical sciences:  
problems and solutions:  
Conference  
Proceedings, April 27–  
28, 2018. – Brno:  
Baltija Publishing,

2018. – РР.35 –38;  
Міроненко Д. С.  
Інтелектуальний  
обробник природної  
мови для штучних  
асистентів / Д. С.  
Міроненко //  
Університетська  
наука-2018:  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
23–24 травня 2018 р.  
– Маріуполь: ПДТУ,  
2018. – Т.2. – С.212–  
214; Міроненко Д. С.  
Розрахунок і  
прогнозування  
прибутковості  
майнінгу біткоінів/ Д.  
С. Міроненко, К. М.  
Красько  
//Університетська  
наука-2019:  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
ДВНЗ «ПДТУ», м.  
Маріуполь, 16–17  
травня 2019 р. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – Т.2. –  
С.174 – 175; Міроненко  
Д.С. Аналіз сучасних  
програмних засобів  
для моніторингу та  
оптимізації великих  
мережевих структур /  
Д. С. Міроненко, О. В.  
Воняра  
//Університетська  
наука-2019:  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
ДВНЗ «ПДТУ», м.  
Маріуполь, 16–17  
травня 2019 р. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – Т.2. –  
С.176; Міроненко Д. С.  
Огляд інтелектуальної  
системи управління  
кондиціонуванням  
повітря в учбових  
закладах / Д. С.  
Міроненко, Резков Д.  
М.//Університетська  
наука-2019:  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
ДВНЗ «ПДТУ», м.  
Маріуполь, 16–17  
травня 2019 р. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – Т.2. –  
С.177; Міроненко Д. С.  
Розробка сервісу для  
рекомендації товарів в  
Інтернет магазинах/  
Д. С. Міроненко,  
Цивадиць П.  
О.//Університетська  
наука-2019:  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
ДВНЗ «ПДТУ», м.  
Маріуполь, 16–17  
травня 2019 р. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2019. – Т.2. –  
С.178.  
п 30.17 Досвід роботи  
за спеціальністю 17 р.

235791	Мальцева Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008340, виданий 05.03.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050048, виданий 03.12.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 037138, виданий 17.01.2014</p>	11	Соціологія та політологія	<p>Київський нац. університет ім. Т.Г.Шевченка, 1993, Спеціальність - «Філософія».</p> <p>Кваліфікація – Філософ, викладач філософських дисциплін. Доктор. філос. наук, 2019 р.</p> <p>09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії, Тема дисертації: «Модуси сміху в соціокультурній динаміці».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 2009 від 10.10.2015 р.</p> <p>Видане Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти МОН України (м. Слов'янск).</p> <p>Посвідчення № 0325 про науково-педагогічне стажування на кафедрі соціології та соціальної роботи Інституту журналістики і масової комунікації Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) (термін 12.03.18-12.09.18).</p> <p>п. 30.2. Мальцева О. В. Блазень, клоун, плутяга, дурень як соціальні провідники сміхової стихії. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 3 до Вип. 36, том 1 (17). Ко.: Гносиз, 2016. С. 190-199;</p> <p>Мальцева О. В. Сміх як чинник формування національно-культурної та соціальної ідентичності українського козацтва. СХІД : Аналітично-інформаційний журнал. 2014. № 5 (131) вересень-жовтень. С. 107-116. (Copernicus);</p> <p>Мальцева О. В. Діалог моди й сміху : модерна та постмодерна кореляції. СХІД : Аналітично-інформаційний журнал. 2016. № 2 (142) березень-квітень. С. 79-87 (Copernicus);</p>
--------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--	----	---------------------------	--

Мальцева О. В.  
Соціальні функції  
сміху в сучасних  
ритуалах життєвого  
циклу : вікові та  
родинні ініціації.  
Актуальні проблеми  
філософії і соціології.  
2018. № 22. С. 108-112  
(Copernicus);  
Мальцева О. В.  
Феномен  
карнавалізації спорту  
в постмодерному  
суспільстві. СХІД :  
Аналітично-  
інформаційний  
журнал. 2018. № 1  
(153) січень-лютий. С.  
108-120 (Copernicus);  
Мальцева О. В.  
Специфіка сміхової  
поведінки  
професійних спільнот  
та корпоративного  
гумору. Вісник  
Львівського  
університету. Серія :  
філософсько-  
політологічні студії.  
2018. № 17. С. 34-40.  
(Copernicus); Maltseva  
O. V. Simulation of  
laughter: the experience  
of reconstruction. СХІД  
: Аналітично-  
інформаційний  
журнал. 2018. № 3  
(155) травень-червень  
С. 32-38 (Copernicus).  
п. 30.3. Навчальні  
посібники з Грифом  
МОН / ДВНЗ  
«ПДТУ»: Мальцева  
О.В.,Марінова Г.М.  
Політологія:  
навчальний посібник  
/ О.В. Мальцева, Г.М.  
Марінова.–  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2015. – 159  
с.; Мальцева О.В.  
Правове регулювання  
соціальних  
конфліктів:  
навчальний посібник  
/ О.В. Мальцева.–  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2016. – 160с.  
Монографії:  
Мальцева О. В.  
Метаморфози сміху в  
динаміці  
соціокультурного  
простору: монографія.  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2018. - 320  
с.; Мальцева О.В.  
Саморазвитие и  
самовоспитание как  
фактор  
профессионализации  
деятельности  
социальных  
работников / О.В.  
Мальцева //  
Социальная работа:  
история, теория и  
практика :  
монография; под ред.  
Харабет В.В., Хижняк

Л.М. и др. –  
Мариуполь: ГВУЗ  
«ПГУ», 2015. – 390  
с.; Мальцева О. В.  
Гендерний концепт  
«соціалізація сміху» :  
чому, як і задля чого  
сміються чоловіки та  
жінки / Концепты и  
контрасты :  
монографія / Н. В.  
Петлюченко, С. И.  
Потапенко, О. А.  
Бабелюк, У. Л.  
Стрельцов и др.; под.  
ред. Н. В.  
Петлюченко. Одесса:  
Издательский дом  
«Гельветика», 2017. -  
С. 502-515; Мальцева  
О. В. Non-stop реклама  
: сміх на службі  
суспільства масового  
споживання / М. М.  
Бетильмерзаева, И. В.  
Древаль, Т. М.  
Мишенина и др.  
Наука и инновации в  
современном мире :  
монографія.  
Международный  
проект SWorld.  
Одесса: КУПРИЕНКО  
С. В., 2017. С. 48-55.  
(РІНЦ); Мальцева О.  
В. Аксиологічні засади  
освітньої діяльності :  
виклики  
карнавалізованого  
соціокультурного  
простору / Соціально-  
філософські аспекти  
розвитку економіки,  
управління та освіти в  
умовах формування  
сучасного суспільства :  
монографія / за ред.  
М. Н. Іващенко, Н. М.  
Пантелесової, І. І.  
Руденка. Черкаси:  
Вид-во ПП Чабаненко  
Ю. А., 2017. - 473 с.;  
Мальцева О. В.  
Постмодерний  
медіапростір як  
територія  
карнавалізованої  
тілесності / Гра в бісер  
: комунікативні ігри  
сучасності :  
монографія / за ред.  
О. Косяк, О.  
Кошеляк. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2017. С. 7-  
17; Мальцева О. В.  
Новітні обрії  
глобальної безпеки :  
сміх як демаркатор  
цінностей  
постмодерного  
секуляризованого  
Заходу та  
мусульманського світу  
/ Współczesna  
geopolityka – wyzwanie  
dla bezpieczeństwa  
międzynarodowego /  
red. A. Kordonska, R.  
Kordonski. Lwów-  
Olsztyn: Lwowski  
Uniwersytet Narodowy



im. Iwana Franki, 2018. S. 234-250.

п. 30.13 Політологія: навчальний посібник Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. –159 с.

1. Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Політологія» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм навчання. - Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 41 с. [Электронный ресурс]; Правове регулювання соціальних конфліктів: навчальний посібник Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – 160 с.; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Правове регулювання соціальних конфліктів» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 33 с. [Электронный ресурс]; Конспект лекцій «Соціальне інспектування» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання. - Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 64 с. [Электронный ресурс]; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Соціальне інспектування» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 29 с.; Курс лекцій «Социология» для студентов технических направлений подготовки всех форм обучения Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2015. – 98 с.

2. Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Соціологія» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм навчання. - Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 32с. [Электронный ресурс]; Конспект лекцій «Недержавний сектор в соціальній сфері» для студентів

напрямку підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання. - Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 104 с. [Електронний ресурс]; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Недержавний сектор в соціальній сфері» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 29 с. [Електронний ресурс]; Курс лекцій «Основи демократії та права людини» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання. - Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ. - 2015. 128с. [Електронний ресурс]; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Основи демократії та права людини» для студентів напряму підготовки 6.130102 – «Соціальна робота» всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2015. – 33 с.; Курс лекцій з дисципліни «Політологія та соціологія» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2017. – 146с.; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Політологія та соціологія» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2017. – 53 с.; Курс лекцій з дисципліни «Підприємницька та благодійна діяльність в соціальній сфері» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм навчання Маріуполь: «ДВНЗ» ПДТУ, 2018. – 153 с.; Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Підприємницька та благодійна діяльність в соціальній сфері» для студентів технічних напрямків підготовки всіх форм

навчання Маріуполь:  
«ДВНЗ» ПДТУ, 2018.  
– 56 с.

п. 30.14. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
«Основи наукових  
досліджень в  
соціальной роботі»  
для магістрантів 1 та 2  
років навчання.

п. 30.15. Мальцева  
О.В. Non-stop  
реклама: сміх на  
службі суспільства  
масового споживання  
/ О.В. Мальцева  
//Наука и инновации  
в современном мире:  
монография / [авт.  
кол.: Бетильмерзаева  
М.М., Древаль И.В.,  
Мишенина Т.М. и др.].  
– Проект SWorld. –  
Одесса: КУПРИЕНКО  
С.В., 2017 – 187 с.: ил.,  
табл. – С. 48-55;  
Мальцева О.В. Сміхові  
лики смерті в  
ритуалах ініціації /  
О.В. Мальцева  
//Научный взгляд в  
будущее. – Выпуск №  
5. – Том 3  
(Педагогика,  
Психология и  
социология;  
Философия и  
филология; История).  
– Проект SWorld. –  
Одесса: КУПРИЕНКО  
С.В., 2017 – 107 с. – С.  
66-74; Мальцева О.В.  
Емансипація сміху від  
персонального  
референта: механізм  
утворення  
надіндивідуальних  
сміхових настроїв  
/О.В. Мальцева//  
Международная  
научно-техническая  
конференция  
«Университетская  
наука-2017»: Сб.  
тезисов докладов в 3-х  
томах. Том 3.–  
Маріуполь: ГВУЗ  
«ПДТУ», 2017. – 209 с.  
– С.148-150; Мальцева  
О.В. Социализация  
смеха в подростковом  
возрасте /О.В.  
Мальцева// Научные  
исследования в сфере  
общественных наук:  
вызовы нового  
времени.– 2014.– №  
4.– С. 77-81.

п 30.17 Досвід роботи  
за спеціальністю 12 р.  
п. 30.18  
Консультування  
педагогічного  
колективу  
загальноосвітньої  
школи №7 (з 2013  
року).

15992	Лазаренко Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерної та мовної підготовки	Диплом кандидата наук КД 063183, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005704, виданий 02.12.1994	34	Іноземна мова (додатковий курс)	<p>Горьківський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1977 р.; спеціальність «Англійська та німецька мови»; кваліфікація – «Викладач англійської та німецької мов».</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки; тема дисертації: «Підготовка студентів технічного ВНЗ до професійного спілкування (на матеріалі англійської мови)»</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2015. Тема: «Практика викладання іноземної мови», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 826108 від 04.09.2015.</p> <p>п. 30.2. Педагогічний тренінг «PeerObservation» як спосіб професійної самореалізації викладача іноземної мови / Л. М. Лазаренко, Н. В. Мараховська // Педагогічні науки: Зб. наук. праць Херсонського державного університету. – 2019. – Вип. LXXXVI (86). – С. 276 – 279; Теоретико-методологічні засади створення сприятливого освітнього середовища для опанування англійською мовою студентами технічних спеціальностей./Л.М. Лазаренко//Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2018. – Вип. LXXXI (81). - Т.2 - С.149-153; Педагогічні умови використання активних методів навчання у процесі формування професійної іншомовної компетентності бакалаврів./Л.М.Лазаренко// Молодь і ринок: Щомісячний науково-педагогічний журнал. – 2018. - № 3 (158). – С.63-68; Застосування інтерактивних методів навчання при формуванні іншомовної комунікативної компетенції у</p>
-------	-----------------------------------	--	--	---	----	---------------------------------------	--

студентів немовних спеціальностей./Л.М. Лазаренко, І.В.Барабаш// Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: Збірник наукових праць. Серія: Філологія. – Одеса 2017. – Вип.31. – Том 2. – С.154-157;

Влияние интерактивных методов на изучение иностранных языков / Л. Н. Лазаренко, I. В. Барабаш // Язык и культура: научное издание. – К. : Издательский дом Дмитрия Бурого, 2016. – Вип. 19. – Т III (183). – С. 388-394;

Репрезентация концептов «отвага», «смелость» в русской и английской художественной речи А. С. Пушкина и Дж. Г. Байрона / Л. Н. Лазаренко, У. А. Карпенко // Наука и мир: Международный научный журнал, 2015. – №11(27). - Том 2. – С. 30-34;

Экспликация эмоций «радость» посредством паралингвизмов (на материале романа «Дочь снегов» Дж. Лондона) / Л. Н. Лазаренко // Мовні і концептуальні картини світу: Зб. наук. праць. – Київ: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. ВПЦ «Київський університет», 2014. – Вип. 47. – Частина 1. – С. 599-605; Лазаренко Л.М. Обґрунтування змісту й структури іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2019. Вип. 18. Т.3. С. 56-59.

п. 30.3 Навчальні посібники з грифом ДВНЗ «ПДТУ»: The Explosion [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Н. А. Міхно, Л. М. Лазаренко, Г. В. Висоцька. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – 135 с.; Железнодорожные перевозки.

Английский язык для профессионального общения = Railway Transportation. English for specific purposes: учеб. пособ. / сост.: Н. А. Михно, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 115 с.; Пособие по фонетике английского языка : учебное пособие / сост.: Н. А. Михно, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь: ПГТУ, 2016. – 108 с.

п. 30.8. Керівник наукових тем: 2014-2015 р., номер державної реєстрації роботи: 01144004898; 2015-2016 р., номер державної реєстрації роботи: 0115И004938; 2016-2017 р., номер державної реєстрації роботи: 0116U008759; 2017-2018 р., номер державної реєстрації роботи: 0117U007308); 2018-2019 р., номер державної реєстрації роботи: 0118U006901.

п. 30.10. Завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (з 1995 р. по теперішній час).

п. 30.13. Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика предприятий» / сост.: Т. И. Васильева, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь: ПГТУ, 2014. – 221 с.; The Explosion : навчальний посібник / Н. А. Міхно, Л. М. Лазаренко, Г. В. Висоцька. - Мариуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – 135 с.; Лазаренко Л. М. Іноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 з курсів економічних спеціальностей. Частина 1. Мариуполь: ПДТУ, 2018. 35 с.; Лазаренко Л. М. Іноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 з курсів економічних спеціальностей всіх форм навчання.

						<p>Частина 2. Маріуполь : ПДТУ, 2018. 40 с.;</p> <p>Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів спеціальності «Економіка довкілля та природних ресурсів» всіх форм навчання / укл. Л. М. Лазаренко. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 71 с.;</p> <p>Іноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 – 3 курсів.</p> <p>п. 30.14. Підготовка студентів до участі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та є головою журі Всеукраїнської студентської олімпіади (I етап) з навчальної дисципліни «Англійська мова». За останні п'ять років її студенти зайняли наступні призиви місця: 2017-2018 н.р. – студ. гр. ЕП-17 Сидоренко О.Ю. – II місце; 2016-2017 н.р. – ст. гр. ЕП-13 Козіс В. - I місце.</p> <p>п. 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 35 р.</p> <p>п. 30.18 Керівник дискусійного клубу «English Club» з розвитку вільного мовного спілкування студентів немовних спеціальностей.</p>	
15992	Лазаренко Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерної та мовної підготовки	Диплом кандидата наук КД 063183, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005704, виданий 02.12.1994	34	Іноземна мова	<p>Горьківський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1977 р.; спеціальність «Англійська та німецька мови»; кваліфікація – «Викладач англійської та німецької мов».</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки; тема дисертації: «Підготовка студентів технічного ВНЗ до професійного спілкування (на матеріалі англійської мови)»</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2015. Тема: «Практика</p>

викладання іноземної мови», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 826108 від 04.09.2015.  
п. 30.2. Педагогічний тренінг «PeerObservation» як спосіб професійної самореалізації викладача іноземної мови / Л. М. Лазаренко, Н. В. Мараховська // Педагогічні науки: Зб. наук. праць Херсонського державного університету. – 2019. – Вип. LXXXVI (86). – С. 276 – 279; Теоретико-методологічні засади створення сприятливого освітнього середовища для опанування англійською мовою студентами технічних спеціальностей./Л.М. Лазаренко//Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2018. – Вип. LXXXI (81). - Т.2 - С.149-153; Педагогічні умови використання активних методів навчання у процесі формування професійної іншомовної компетентності бакалаврів./Л.М.Лазаренко// Молодь і ринок: Щомісячний науково-педагогічний журнал. – 2018. - № 3 (158). – С.63-68; Застосування інтерактивних методів навчання при формуванні іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей./Л.М. Лазаренко, І.В.Барабаш// Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: Збірник наукових праць. Серія: Філологія. – Одеса 2017. – Вип.31. – Том 2. – С.154-157; Влияние интерактивных методов на изучение иностранных языков / Л. Н. Лазаренко, I. В. Барабаш // Язык и культура: научное издание. – К. : Издательский дом Дмитрия Бурого, 2016. – Вип. 19. – Т III (183). – С. 388-394; Репрезентация



концептов «отвага», «смелость» в русской и английской художественной речи А. С. Пушкина и Дж. Г. Байрона / Л. Н. Лазаренко, У. А. Карпенко // Наука и мир: Международный научный журнал, 2015. – №11(27). - Том 2. – С. 30-34; Экспликация эмоций «радость» посредством паралингвизмов (на материале романа «Дочь снегов» Дж. Лондона) / Л. Н. Лазаренко // Мовні і концептуальні картини світу: Зб. наук. праць. – Київ: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. ВПЦ «Київський університет», 2014. – Вип. 47. – Частина 1. – С. 599-605; Лазаренко Л.М. Обґрунтування змісту й структури іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2019. Вип. 18. Т.3. С. 56-59. п. 30.3 Навчальні посібники з грифом ДВНЗ «ПДТУ»: The Explosion [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Н. А. Міхно, Л. М. Лазаренко, Г. В. Висоцька. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – 135 с.; Железнодорожные перевозки. Английский язык для профессионального общения = Railway Transportation. English for specific purposes: учеб. пособ. / сост.: Н. А. Михно, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 115 с.; Пособие по фонетике английского языка : учебное пособие / сост.: Н. А. Михно, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь: ПДТУ, 2016. – 108 с. п. 30.8. Керівник наукових тем: 2014-2015 р., номер державної реєстрації роботи: 01144004898; 2015-2016 р., номер державної реєстрації роботи: 01151004938;

2016-2017 р., номер державної реєстрації роботи: 0116Uo08759; 2017-2018 р., номер державної реєстрації роботи: 0117Uo07308); 2018-2019 р., номер державної реєстрації роботи: 0118Uo06901.

п. 30.10. Завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (з 1995 р. по теперішній час).

п. 30.13. Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика предприятий» / сост.: Т. И. Васильева, Л. Н. Лазаренко. – Мариуполь: ПГТУ, 2014. – 221 с.; The Explosion : навчальний посібник / Н. А. Міхно, Л. М. Лазаренко, Г. В. Висоцька. - Мариуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – 135 с.; Лазаренко Л. М. Иноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 з курсів економічних спеціальностей. Частина 1. Мариуполь: ПДТУ, 2018. 35 с.; Лазаренко Л. М. Иноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 з курсів економічних спеціальностей всіх форм навчання. Частина 2. Мариуполь : ПДТУ, 2018. 40 с.; Иноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів спеціальності «Економіка довкілля та природних ресурсів» всіх форм навчання / укл. Л. М. Лазаренко. – Мариуполь: ПДТУ, 2019. – 71 с.; Иноземна мова. Market Economy: методичні вказівки до аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 – 3 курсів.

						<p>п. 30.14. Підготовка студентів до участі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та є головою журі Всеукраїнської студентської олімпіади (I етап) з навчальної дисципліни «Англійська мова». За останні п'ять років її студенти зайняли наступні призові місця: 2017-2018 н.р. – студ. гр. ЕП-17 Сидоренко О.Ю. – II місце; 2016-2017 н.р. – ст. гр. ЕП-13 Козіс В. – I місце.</p> <p>п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 35 р.</p> <p>п. 30.18 Керівник дискусійного клубу «English Club» з розвитку вільного мовного спілкування студентів немовних спеціальностей.</p>	
308149	Лаврова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 041159, виданий 15.03.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033464, виданий 25.01.2013</p>	17	Історія та культура України	<p>Донецький державний університет, 1996 р.; спеціальність – історія; кваліфікація – історик, викладач історії.</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія ; дисертація за темою «Соціальна політика в Аргентині в умовах неоліберальної моделі розвитку (90-і рр. XX ст.)», диплом кандидата історичних наук ДК № 041159 від 15.03.2007р.</p> <p>Підвищення кваліфікації – Академія Інноваційного Розвитку освіти, м. Київ, дистанційний Курс з інноватики «Distance workshop»: «Google-форми в роботі учителя», Сертифікат № С2018 – 062 від 23.04.2018р.</p> <p>Академія Інноваційного Розвитку освіти, м. Київ, дистанційний Курс з інноватики «Distance workshop»: «Створення сайту за допомогою системи управління контентом WORD PRESS», Сертифікат № С2018 – 082 від 01.08.2018р.</p> <p>п. 30.2. Лаврова І.І. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у вивченні курсу «Історія України» як засіб</p>

активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – 2012. – №3 (додаток 2). – Т. 2. Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу». – С. 55-57; Лаврова І.І. «Додатковий курс логіки» Г.І. Челпанова як джерело з вивчення теоретико-методологічних питань історії кінця ХІХ – початку ХХ ст. // Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць. – К: ВІР УАН, 2012. – Вип. 65 (№10). – С. 164-170; Лаврова І.І. Погляди Г.І. Челпанова на історію як науку // Грані: Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2012. – № 10 (90). – С. 11-16; Крилова Н.І., Лаврова І.І. Політика українських урядів 1917-1920 рр. щодо релігії та Церкви // Історія релігій в Україні: науковий щорічник / упоряд. О. Киричук, М. Омельчук, І. Орлевич. – Л. : Інститут релігієзнавства; Вид-во «Логос», 2014. – Книга 1. – С. 530-536; Лаврова І.І., Крилова Н.І. Відносини держави та церкви в період Української революції 1917-1920 рр. // Історія релігій в Україні: науковий щорічник / упоряд. О. Киричук, М. Омельчук, І. Орлевич. – Л. : Інститут релігієзнавства; Вид-во «Логос», 2015. – Книга 1. – С. 317-328; Крилова Н.І., Лаврова І.І. Роль українознавчих праць І. Франка у вивченні історії України // Іван Франко у творенні національної ідентичності: зб. наук. праць / голов. ред. О.О. Рафальський, П.М. Чернега. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса, 2016. –

						<p>С. 246-254.  п. 30.3 Лаврова І.І.  Історія України.  Навчальний посібник.  – Маріуполь: ДВНЗ  «ПДТУ», 2014. – 143с.  п. 30.13. Історія  України : навч.  посібник для  студентів усіх  спеціальностей денної  та заочної форм  навчання / уклад. І. І.  Лаврова. – Маріуполь:  ДВНЗ «ПДТУ», 2014.  – 143 с. – [Електр.  ресурс]; Історія  України : методичні  рекомендації до  практичних занять та  самостійної роботи  студентів з курсу  «Історія України» для  студентів 1 курсу  денної форми  навчання / уклад.: Н.  І. Крилова, З. В.  Журавльова, І. І.  Лаврова. – Маріуполь:  ПДТУ, 2012. – 16 с. –  [Електронний ресурс];  Лаврова І. І. Історія  України : конспект  лекцій / І. І. Лаврова.  – Маріуполь: ПДТУ,  2011. – 123 с.; Історія  України  [Електронний ресурс]:  методичні вказівки  для підготовки до  практичних занять з  дисципліни «Історія  та культура України»  для студентів усіх  спеціальностей денної  форми навчання /  уклад. І. І. Лаврова. –  Маріуполь : ДВНЗ  «ПДТУ», 2019. – 50 с.  п. 30.16 Голова  громадської  організації  «Майстерня думок»,  метою якої є  культурно-освітня,  наукова-дослідна,  навчально-методична  та видавнича робота у  царині історії,  культури української  мови та літератури,  інформаційно-  комунікаційних  технологій задля  соціального діалогу   мешканців усієї  України, відродження  та поширення  українських  культурних традицій у  місті Маріуполь – з  19.08.2019р.  п 30.17 Досвід роботи  за спеціальністю 17 р.</p>	
142187	Холькін Олександр Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004011, виданий 26.02.2015, Диплом	45	Функціональний аналіз	Харківський державний університет, 1970 р.; спеціальність – математика; кваліфікація –

кандидата наук  
ФМ 016847,  
виданий  
25.08.1982,  
Атестат  
доцента ДЦ  
094683,  
виданий  
05.11.1986,  
Атестат  
професора АП  
000439,  
виданий  
05.07.2018

математик, викладач  
математики.  
Доктор фізико-  
математичних наук,  
01.01.01 –  
математичний аналіз ;  
дисертація за темою  
«Питання  
спектрального аналізу  
самоспряжених та не  
самоспряжених  
диференціальних  
операторів».  
Захист докторської  
дисертації, 03.12.2014  
р., диплом доктора  
фізико-математичних  
наук ДД № 004011 від  
26.02.2015р.  
Науково-методична  
стажировка в  
Щецінському  
університеті  
(Польща), 2017р.  
Присудження  
наукового звання  
професора, атестат АП  
№ 000439. 2018 р.  
Підвищення  
кваліфікації -  
Національна академія  
педагогічних наук  
України, м. Київ,  
свідоцтво СП  
35832447/2876-18 від  
16.11.2018р.  
30.1. Kholkin A. M.,  
Rofe-Beketov F. S.  
Parseval Equality for  
Non-Self-Adjoint  
Differential Operator  
with Block-Triangular  
Potential / A. M.  
Kholkin, F. S. Rofe-  
Beketov // Azerbaijan  
Journal of  
Mathematics, 2018. –  
vol. 8, no. 1. – pp. 1-12  
(Scopus); Kholkin A. M.  
Asymptotics of the  
fundamental system  
solutions of differential  
equation with block-  
triangular operator  
potential / A. M.  
Kholkin // Far East  
Journal of  
Mathematical Sciences  
(FJMS), 2017. – vol.  
102, no. 10. – pp. 2359-  
2366 (Scopus); Kholkin  
A. M., Sanikidze T. A.  
Comparison of Solution  
of the Nonlinear  
Transfer Equation / A.  
M. Kholkin, T. A.  
Sanikidze // Journal of  
Mathematical Physics,  
Analysis, Geometry,  
2017. – vol. 13, no. 4. –  
pp. 344-352 (Scopus);  
Kholkin A. M.  
Resolvent for Non-Self-  
Adjoint Differential  
Operator with Block-  
Triangular Operator  
Potential / A. M.  
Kholkin // Abstract and  
Applied Analysis. –  
2016. – P. 1-6 (Scopus);  
Kholkin A. M. A

generalization of the theorems of alternation and non-oscillation for differential-operator equations of arbitrary even order / A. M. Kholkin // *Journal of Mathematical Sciences.* – 2014. – Vol. 196, No. 5. – P. 44-63 (Scopus); Kholkin A. M., Rofe-Beketov F. S. Parseval Equality for Non-Self-Adjoint Differential Operator with Block-Triangular Potential / A. M. Kholkin, F. S. Rofe-Beketov // *Azerbaijan Journal of Mathematics*, 2018. – vol. 8, no. 1. – pp. 1-12 (Scopus); Kholkin A. M., Sanikidze T. A. Estimations of the support of solutions for some classes of evolutionary systems / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 2018. – vol. 118, no. 2. – pp. 407-411 (Copernicus); Kholkin A. M., Sanikidze T. A. On the shape of the surface of the liquid film that wets horizontal surface / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // *Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS)*, 2018. – vol. 108, no. 1. – pp. 93-102 (Copernicus). п.30.2. Kholkin A. M. The fundamental solutions of differential operator with block-triangular operator coefficients / A. M. Kholkin // *Journal of Advances in Mathematics.* -2015. - vol. 10, № 6. – P. 3556-3561; Kholkin A. M. Construction of the fundamental system of solutions for an operator differential equation with a rapidly increasing at infinity block triangular potential. / A. M. Kholkin // *Mathematica Aeterna.* – 2015. - vol. 5, No. 5. –P. 769-775; Kholkin A. M. Green's function for non-self-adjoint differential operator with block – triangular operator coefficients / A. M. Kholkin // *Journal of Basic and Applied Research international*, 16(2), 2016.- P. 116-121; Kholkin A. M. Construction of the

fundamental system of solutions for an operator differential equation with a rapidly increasing at infinity block triangular potential / A. M. Kholkin // Mathematica Aeterna, vol. 5, no. 5, 2016.- P. 769-775; Kholkin A. M. The Series Expansion of the Greens Function of a Differential Operator with Block-triangular Operator Potential / A. M. Kholkin // British Journal of Mathematics & Computer Science, 19(5), 2016.- P. 1-12; Холькін О. М., Віннікова В. Г. Про механізм горіння твердого палива / О. М. Холькін, В. Г. Віннікова // Вісник Приазовського державного університету. Серія : Технічні науки. – Вип. 38, Україна, Маріуполь, 2019, С. 58-62; Холькін О. М., Житаренко О. В. Діагностика позаштатних режимів роботи теплотехнічного обладнання / О. М. Холькін, О. В. Житаренко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків : ХНТУСГ, 2019, Україна. – С. 101-103.; Кравченко В. П. Конструктивна характеристика клапану холодного дуття і її вплив на температуру дуття доменної печі в період переключення повітрянагрівачів / В. П. Кравченко, О. М. Холькін // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. – 2020. – Вип. 40. – Маріуполь: ПДТУ, Україна. – С. 159-167. п.30.3 Підручники: з грифом «ДВНЗ”ПДТУ»: Холькин А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть I.



Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 185с; Холькин А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть II. Дифференциальное и интегральное исчисление / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 452с; Холькин А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть III Дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 334с.

п.30.8 Керівник наукових тем: «Застосування комп'ютерного моделювання для задач виробництва та економіки. Методичні аспекти навчання математики в технічному університеті» (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації роботи: 0117U007328. «Математичне моделювання в виробництві та економіці. Нові методи навчання математики» (2018-2019 рр.), номер державної реєстрації роботи: 0118U006924.

п.30.9. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук у 2015 і 2016 році (відділення «Математика», «Прикладна математика», «Математичне моделювання»).

п. 30.10. Завідувач кафедри вищої та прикладної математики.

п.30.11. Офіційний опонент докторської дисертації, Могілевський В.І., Інститут математики НАНУ, 2016р; Офіційний опонент докторської дисертації, Фардігола Л.В., ФТІНТ НАНУ, 2016р; Офіційний опонент докторської дисертації, Ігнатович

С.Ю., ФТІНТ НАНУ, 2018р.  
п.30.13. Холькин А. М. Ряды [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельному изучению темы «Ряды» для студентов всех направлений и всех форм обучения / сост. А.М. Холькин.- Мариуполь: ПГТУ, 2015.- 76 с; Сударев В. П., Холькин А. М. Математическая статистика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения темы «Математическая статистика» в рамках курсов «Высшая математика» и «Математика для экономистов: теория вероятностей и математическая статистика» для студентов всех направлений всех форм обучения / сост.: В. П. Сударев, А. М. Холькин. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 44 с; Холькин А. М., Санкидзе Т. А. Математический анализ [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельному изучению курса «Математический анализ» для студентов специальности «Прикладная математика» всех форм обучения / сост.: А. М. Холькин, Т. А. Санкидзе – Мариуполь : ПГТУ, 2017. – 54с.; Холькин О. М., Санкидзе Т. А. Методичні вказівки з самостійного вивчення курсу «Функціональний аналіз» для студентів спеціальності «Прикладна математика» / уклад. О.М. Холькін, Т.А. Санкидзе - Мариуполь: ПДТУ, 2018.- 69с.; Холькин О. М. Математичний аналіз [Електронний ресурс] : методичні вказівки по виконанню курсової роботи з дисципліни «Математичний аналіз» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної

форми навчання / уклад. О. М. Холькін – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 79 с.; Холькін О. М. Математичний аналіз [Електронний ресурс]: методичні вказівки з самостійного вивчення курсу «Математичний аналіз» для студентів спеціальностей «Прикладна математика», «Середня освіта (математика)» денної форми навчання/ уклад. О.М. Холькін - Маріуполь: ПДТУ, 2019. - 40 с.

п. 30.15. Kholkin A. M. Spectral properties of a non-selfadjoint differential operator with block-triangular operator coefficient / A. M. Kholkin / 3 International Scientific Conference «DIFFERENTIAL EQUATIONS and CONTROL THEORY (DECT-2018)»: Book of abstracts, September 25-27 2018., Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, pp. 29-30; Kholkin A. M., Sanikidze T. A. On Some Estimates for the Degenerate Parabolic System / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // Mathematical and Related Sciences: International Conference, Antalya, Turkey, April 27-30, 2019. – Antalya, Duzce University, 2019. – P.;

Холькін О. М., Житаренко О. В. Діагностика позаштатних режимів роботи теплотехнічного обладнання / О. М. Холькін, О. В. Житаренко // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» (24-25 жовтня, Харків). – Харків : ХНТУСГ, 2019, Україна. – С. 101-103; Холькин А. М. Равенство Парсеваля для дифференциального уравнения с блочно-треугольными коэффициентами / А. М. Холькин // Международная научно-техническая конференция

						<p>«Університетська наука - 2018», 23-24 мая, 2018 г., ГВУЗ «ПГУ», Мариуполь, Украина, с. 277-278; Житаренко О. В., Холькін О. М. Очищення корисного сигналу від шумів за допомогою швидкого перетворення Фур'є / О. В. Житаренко, О. М. Холькін // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Мариуполь). – Мариуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 144-147.</p> <p>п.30.17 Досвід роботи за спеціальністю 45 р. Харківський державний університет, 1970 р.; спеціальність – математика; кваліфікація – математик, викладач математики. Доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз ; дисертація за темою «Питання спектрального аналізу самоспряжених та не самоспряжених диференціальних операторів». Захист докторської дисертації, 03.12.2014 р., диплом доктора фізико-математичних наук ДД № 004011 від 26.02.2015р. Науково-методична стажировка в Щецинському університеті (Польща), 2017р. Присудження наукового звання професора, атестат АП № 000439. 2018 р. Підвищення кваліфікації - Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, свідоцтво СП 35832447/2876-18 від 16.11.2018р.</p> <p>.30.1. Kholkin A. M., Rofe-Beketov F. S. Parseval Equality for Non-Self-Adjoint Differential Operator with Block-Triangular Potential / A. M. Kholkin, F. S. Rofe-Beketov // Azerbaijan Journal of Mathematics, 2018. – vol. 8, no. 1. – pp. 1-12 (Scopus); Kholkin A. M.</p>	
142187	Холькін Олександр Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004011, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ФМ 016847, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 094683, виданий 05.11.1986, Атестат професора АП 000439, виданий 05.07.2018</p>	45	Математичний аналіз	<p>Харківський державний університет, 1970 р.; спеціальність – математика; кваліфікація – математик, викладач математики. Доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз ; дисертація за темою «Питання спектрального аналізу самоспряжених та не самоспряжених диференціальних операторів». Захист докторської дисертації, 03.12.2014 р., диплом доктора фізико-математичних наук ДД № 004011 від 26.02.2015р. Науково-методична стажировка в Щецинському університеті (Польща), 2017р. Присудження наукового звання професора, атестат АП № 000439. 2018 р. Підвищення кваліфікації - Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, свідоцтво СП 35832447/2876-18 від 16.11.2018р.</p> <p>.30.1. Kholkin A. M., Rofe-Beketov F. S. Parseval Equality for Non-Self-Adjoint Differential Operator with Block-Triangular Potential / A. M. Kholkin, F. S. Rofe-Beketov // Azerbaijan Journal of Mathematics, 2018. – vol. 8, no. 1. – pp. 1-12 (Scopus); Kholkin A. M.</p>

Asymptotics of the fundamental system solutions of differential equation with block-triangular operator potential / A. M. Kholkin // Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS), 2017. – vol. 102, no. 10. – pp. 2359-2366 (Scopus); Kholkin A. M., Sanikidze T. A. Comparison of Solution of the Nonlinear Transfer Equation / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2017. – vol. 13, no. 4. – pp. 344-352 (Scopus); Kholkin A. M. Resolvent for Non-Self-Adjoint Differential Operator with Block-Triangular Operator Potential / A. M. Kholkin // Abstract and Applied Analysis. – 2016. – P. 1-6 (Scopus); Kholkin A. M. A generalization of the theorems of alternation and non-oscillation for differential-operator equations of arbitrary even order / A. M. Kholkin // Journal of Mathematical Sciences. – 2014. – Vol. 196, No. 5. – P. 44-63 (Scopus); Kholkin A. M., Rofe-Beketov F. S. Parseval Equality for Non-Self-Adjoint Differential Operator with Block-Triangular Potential / A. M. Kholkin, F. S. Rofe-Beketov // Azerbaijan Journal of Mathematics, 2018. – vol. 8, no. 1. – pp. 1-12 (Scopus); Kholkin A. M., Sanikidze T. A. Estimations of the support of solutions for some classes of evolutionary systems / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // International Journal of Pure and Applied Mathematics, 2018. – vol. 118, no. 2. – pp. 407-411 (Copernicus); Kholkin A. M., Sanikidze T. A. On the shape of the surface of the liquid film that wets horizontal surface / A. M. Kholkin, T. A. Sanikidze // Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS), 2018. – vol. 108, no. 1. – pp. 93-102 (Copernicus). п.30.2. Kholkin A. M. The fundamental solutions of differential

operator with block-triangular operator coefficients / A. M. Kholkin // Journal of Advances in Mathematics.-2015. - vol. 10, № 6. – P. 3556-3561; Kholkin A. M. Construction of the fundamental system of solutions for an operator differential equation with a rapidly increasing at infinity block triangular potential. / A. M. Kholkin // Mathematica Aeterna. – 2015. - vol. 5, No. 5. –P. 769-775; Kholkin A. M. Green's function for non-self-adjoint differential operator with block – triangular operator coefficients / A. M. Kholkin // Journal of Basic and Applied Research international, 16(2), 2016.- P. 116-121; Kholkin A. M. Construction of the fundamental system of solutions for an operator differential equation with a rapidly increasing at infinity block triangular potential / A. M. Kholkin // Mathematica Aeterna, vol. 5, no. 5, 2016.- P. 769-775; Kholkin A. M. The Series Expansion of the Greens Function of a Differential Operator with Block-triangular Operator Potential / A. M. Kholkin // British Journal of Mathematics & Computer Science, 19(5), 2016.- P. 1-12; Холькін О. М., Віннікова В. Г. Про механізм горіння твердого палива / О. М. Холькін, В. Г. Віннікова // Вісник Приазовського державного університету. Серія : Технічні науки. – Вип. 38, Україна, Маріуполь, 2019, С. 58-62; Холькін О. М., Житаренко О. В. Діагностика позаштатних режимів роботи теплотехнічного обладнання / О. М. Холькін, О. В. Житаренко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки.

Випуск 204  
«Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків : ХНТУСГ, 2019, Україна. – С. 101-103.; Кравченко В. П. Конструктивна характеристика клапану холодного дуття і її вплив на температуру дуття доменної печі в період переключення повітрянагрівачів / В. П. Кравченко, О. М. Холькін // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. – 2020. – Вип. 40. – Маріуполь: ПДТУ, Україна. – С. 159-167.

п.30.3 Підручники: з грифом «ДВНЗ» ПДТУ»: Холькін А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 185с; Холькин А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть II. Дифференциальное и интегральное исчисление / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 452с; Холькин А. М. Высшая математика. В трех частях. Часть III Дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы / А. М. Холькин // ГВУЗ «ПГТУ», 2016, Мариуполь, Украина, 334с.

п.30.8 Керівник наукових тем: «Застосування комп'ютерного моделювання для задач виробництва та економіки. Методичні аспекти навчання математики в технічному університеті» (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації роботи: 0117U007328. «Математичне моделювання в виробництві та економіці. Нові методи навчання математики» (2018-2019 рр.), номер державної реєстрації

роботи: 0118U006924.  
п.30.9. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у 2015 і 2016 році (відділення «Математика», «Прикладна математика», «Математичне моделювання»).

п. 30.10. Завідувач кафедри вищої та прикладної математики.  
п.30.11. Офіційний опонент докторської дисертації, Могілевський В.І., Інститут математики НАНУ, 2016р;  
Офіційний опонент докторської дисертації, Фардігола Л.В., ФТІНТ НАНУ, 2016р; Офіційний опонент докторської дисертації, Ігнатович С.Ю., ФТІНТ НАНУ, 2018р.

п.30.13. Холькин А. М. Ряды [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельному изучению темы «Ряды» для студентов всех направлений и всех форм обучения / сост. А.М. Холькин.- Мариуполь: ПГТУ, 2015.- 76 с; Сударев В. П., Холькин А. М. Математическая статистика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения темы «Математическая статистика» в рамках курсов «Высшая математика» и «Математика для экономистов: теория вероятностей и математическая статистика» для студентов всех направлений всех форм обучения / сост.: В. П. Сударев, А. М. Холькин. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 44 с; Холькин А. М., Саникидзе Т. А. Математический анализ [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельному изучению курса «Математический анализ» для студентов



спеціальності  
«Прикладна  
математика» всех  
форм обучения / сост.:  
А. М. Холькин, Т. А.  
Санікідзе –  
Мариуполь : ПГТУ,  
2017. – 54с.; Холькін  
О. М., Санікідзе Т. А.  
Методичні вказівки з  
самостійного  
вивчення курсу  
«Функціональний  
аналіз» для студентів  
спеціальності  
«Прикладна  
математика» / уклад.  
О.М. Холькін, Т.А.  
Санікідзе -  
Мариуполь: ПДТУ,  
2018.- 69с.; Холькін О.  
М. Математичний  
аналіз [Електронний  
ресурс] : методичні  
вказівки по  
виконанню курсової  
роботи з дисципліни  
«Математичний  
аналіз» для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
уклад. О. М. Холькін –  
Мариуполь : ПДТУ,  
2019. – 79 с.; Холькін  
О. М. Математичний  
аналіз [Електронний  
ресурс]: методичні  
вказівки з  
самостійного  
вивчення курсу  
«Математичний  
аналіз» для студентів  
спеціальностей  
«Прикладна  
математика»,  
«Середня освіта  
(математика)» денної  
форми навчання/  
уклад. О.М. Холькін -  
Мариуполь: ПДТУ,  
2019. - 40 с.  
п. 30.15. Kholkin A. M.  
Spectral properties of a  
non-selfadjoint  
differential operator  
with block-triangular  
operator coefficient / A.  
M. Kholkin / 3  
International Scientific  
Conference  
«DIFFERENTIAL  
EQUATIONS and  
CONTROL THEORY  
(DECT-2018)»: Book of  
abstracts, September  
25-27 2018., Kharkiv:  
V.N. Karazin Kharkiv  
National University, pp.  
29-30; Kholkin A. M.,  
Sanikidze T. A. On  
Some Estimates for the  
Degenerate Parabolic  
System / A. M. Kholkin,  
T. A. Sanikidze //  
Mathematical and  
Related Sciences:  
International  
Conference, Antalya,  
Turkey, April 27-30,

						<p>2019. – Antalya, Duzce University, 2019. – P.; Холькін О. М., Житаренко О. В. Діагностика позаштатних режимів роботи теплотехнічного обладнання / О. М. Холькін, О. В. Житаренко // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» (24-25 жовтня, Харків). – Харків : ХНТУСГ, 2019, Україна. – С. 101-103; Холькин А. М. Равенство Парсеваля для дифференциального уравнения с блочно-треугольными коэффициентами / А. М. Холькин // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2018», 23-24 мая, 2018 г., ГБУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, с. 277-278; Житаренко О. В., Холькін О. М. Очищення корисного сигналу від шумів за допомогою швидкого перетворення Фур'є / О. В. Житаренко, О. М. Холькін // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Маріуполь). – Маріуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 144-147. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 45 р.</p>	
133959	Зюзь Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003090, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036536, виданий 21.11.2013	33	Фізична культура	Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе. Диплом ИВ-1 № 000661, вчитель фізичного виховання, 1982 р. Спеціальність 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт»; тема дисертації «Вдосконалення цільової точності та змісту навчально-тренувального

процесу спортсменів тенісистів», доцент кафедри фізичного вихов та спорту. Атестат доцента кафедри фізичного виховання та спорту, 12 ДЦ № 036536, 2013 р.

Підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ. Свідоцтво СП35830447/1530-18. п. 30.2 Зюзь В. М., Балухтіна В. В. Фізична культура як засіб соціальної адаптації студентів ПДТУ / В. М. Зюзь, В. В. Балухтіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014.- Вип. 3 (46).- С. 31-37; Зюзь В. Н., Балухтіна В. В. Совершенствование подготовки спасателей на воде / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. - Вип. 9(50)14. – С. 71-78; Зюзь В. Н., Балухтіна В. В. Основы безопасности и подготовка спасателей на воде с учетом рельефа Азовского моря / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтіна // Вестник Приазовского государственного технического университета. Серия: технические науки. Выпуск 30. – Мариуполь, 2015 г.; Зюзь В. Н., Балухтіна В. В. Аспекты профессиональной подготовки туристско-водников / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична

культура і спорт). Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. - Вип. 02(69)16. – С. 37-42; Зюзь В. Н., Балухтина В. В. Акватуризм и основы безопасности / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтина // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. - Вип. 02(69)16. – С. 35-44; Зюзь В. М. Комплекс «Здоровье. Труд. Отчизна» как фактор укрепления здоровья и патриотического воспитания студентов / В. М. Зюзь // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 5(99)18. – С. 99-104; Зюзь В. М. Використання смуги перешкод у прикладній фізичній культурі студентів / В. М. Зюзь // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 5(113)19. – С. 61-66; Зюзь В. М. Використання кросфіту у прикладній фізичній культурі студентів ПДТУ / В. М. Зюзь // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9(117)19. – С. 44-49. п. 30.3 Навчальні посібники: Зюзь В. Н. Основы безопасности и спасения на воде / В. Н. Зюзь, В. В. Кухарь, Т. Г. Данилова, В. В. Балухтина // ГВУЗ «Приазовский

государственный  
технический  
университет», г.  
Мариуполь, 2014;  
Зюзь В. Н. Акватуризм  
и основы  
безопасности / В. Н.  
Зюзь, В. В. Кухарь, Т.  
Г. И. Ф. Марченко, В.  
В. Балухтина // ГВУЗ  
«Приазовский  
государственный  
технический  
университет», г.  
Мариуполь, 2015р.;  
Зюзь В. Н.  
Использование  
средств прикладной  
физической культуры  
в патриотическом  
воспитании молодежи  
/ В. Н. Зюзь, Т. М.  
Бабич, В. В. Балухтина  
// ГВУЗ  
«Приазовский  
государственный  
технический  
университет», г.  
Мариуполь, 2017р.;  
Зюзь В. М.  
Використання смуги  
перешкодуприкладній  
фізичній культурі :  
навч. посіб. для студ.  
вузів / В. М. Зюзь, Т.  
М. Бабич, В. В.  
Балухтіна. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2019. – 179 с.  
п. 30.10. Завідувач,  
доцент кафедри  
фізичного вихов та  
спорту.  
п. 30.13 Особливості  
формування  
структури фізичної  
підготовки студентів  
технічних  
спеціальностей у  
Приазовському  
державному  
технічному  
університеті  
[Електронний ресурс]  
: навчально-  
методичний посібник  
/ уклад.: В. М. Зюзь, Т.  
М. Бабич, Б. Є.  
Золотухін, В. І.  
Курохтін, П. Ю.  
Приходько, М. І.  
Шашлов. – Маріуполь  
: ПДТУ, 2014. – 104 с.;  
Физическое  
воспитание  
[Электронный ресурс]  
: методические  
указания по  
самостоятельному  
изучению курса  
«Физическое  
воспитание» для  
студентов всех  
специальностей и  
форм обучения / сост.:  
В. Н. Зюзь, Т. М.  
Бабич, В. В.  
Балухтина, Б. Е.  
Золотухин, В. И.  
Курохтин, Ж. П.  
Кушель, П. Е.

						<p>Приходько, Н. И. Шашлов. – Мариуполь : ПГТУ, 2014. – 88 с.; Легкая атлетика [Электронный ресурс] : методически указания по самостоятельному изучению курса «Физическое воспитание» для студентов всех специальностей и форм обучения / сост.: В. Н. Зюзь, В. В. Балухтина – Мариуполь : ПГТУ, 2016. – 51 с.</p> <p>п. 30.15 Зюзь В. Н. Использование средств физической культуры в социальной адаптации студентов ПГТУ / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтина // The VIII International Scientific and Practical Internet «Medical, social, psychological and pedagogical aspects of health» Conference 13-17 February, 2017. – С. 717-726; Зюзь В. Н. Патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами прикладной физической культуры / В. Н. Зюзь, Т. М. Бабич, В. В. Балухтина // Экология. Здоровье. Спорт: сборник науч. статей VII Международной науч.практ. конф./Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2017. – С. 556-563; Зюзь В. Н. Обучение туристов по оказанию первой помощи пострадавшим на воде / В. Н. Зюзь, В. В. Балухтина // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції/ ДДПУ Слов'янськ., 2017. – С. 187-194.</p> <p>п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 34р.</p>	
240632	Коротіч Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук КН 007552, виданий 26.12.1994, Атестат доцента о2ДЦ 013448, виданий 19.10.2006	25	Філософія	Ждановський металургійний інститут, 1985 р., спеціальність - «Промислова теплоенергетика», кваліфікація - «Інженер-промтеплоенергетик». Київський національний університет ім. Тараса

Шевченка, цільова денна аспірантура, філософський факультет, 1991-1995 рр.  
Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.08 – «Філософські питання природознавства та техніки», дисертація за темою «Соціально-філософський аналіз розвитку сучасної технології».  
Захист кандидатської дисертації 26.12.1994 р., диплом кандидата філософських наук КН № 007552 від 26.12.1994 р.  
Підвищення кваліфікації – ДВНЗ «ПДТУ», ПК, диплом 12СПВ №140824, від 22.02.2016 р. Тема роботи «Особливості методики викладання філософії студентам вишів нефілософських спеціальностей».  
п. 30.1. Коротіч Г. В. Розуміння Н. Аббаньяно сутності філософії та її головних завдань // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – № 23. – С. 16-20. (Corernicus); Коротіч Г. В. «Доктрина збалансованого розвитку «Україна 2030»: гуманістичні аспекти економічних проблем» // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: зб. наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 34. – 2017. – С. 179-185 (Corernicus).  
п. 30.2. Коротіч Г. В. Розуміння Н. Аббаньяно сутності філософії та її головних завдань // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – № 23. – С. 16-20; Коротіч Г. В. «Доктрина збалансованого розвитку «Україна 2030»: гуманістичні аспекти економічних проблем» // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: зб.

наукових праць. –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«Приазовський  
державний технічний  
університет», Вип. 34.  
– 2017. – С. 179-185;  
Коротіч Г.В. (у  
співавторстві з  
Тищенко А.)  
Особливості аналізу Є.  
М. Трубецьким  
соціально-  
філософських  
поглядів Платона //  
Вісник ДонНУЕТ ім.  
Михайла Туган-  
Барановського. Сер.  
«Гуманітарні науки».  
– 2014. - № 2 (62). – С.  
17-27; Korotich G. V. To  
the problem of freedom  
in the creativity of I.  
Berlin // Scientific  
enquiry in the  
contemporary world:  
theoretical basics and  
innovative approach.  
11th edition: research  
articles, San Francisco,  
California, USA. – San  
Francisco: B&M  
Publishing, 2017. – 55-  
63 pp.; Korotich G. V.  
Concerning the  
problem of man in I. A.  
Ilyin's works //  
Scientific enquiry in the  
contemporary world:  
theoretical basics and  
innovative approach.  
7th edition: research  
articles, San Francisco,  
USA. – 2016. – 46-52  
pp.; Korotich G. V. Jose  
Ortega y Gasset's  
conception of the  
essence of philosophy  
and its fundamental  
task // Scientific  
enquiry in the  
contemporary world:  
theoretical basics and  
innovative approach.  
6th edition: research  
articles, San Francisco,  
USA. – 2016. – 52-58  
pp.; Korotich G.V. Lou  
Andreas-Salome about  
peculiarity of Friedrich  
Nietzsche's philosophy  
// Scientific enquiry in  
the contemporary world  
: theoretical basics and  
innovative approach.  
5th edition. Vol. 2.  
Humanities and social  
sciences: research  
articles, B&M  
Publishing, San  
Francisco, USA. – 2015.  
– 12-18 pp.; Korotich  
G.V. About  
N.A.Berdyayev's  
conception the  
peculiarities of  
development of  
mankind // Scientific  
enquiry in the  
contemporary world:  
theoretical basics and  
innovative approach.



						<p>3rd edition. Vol. 2. Humanities and social sciences. Economics. Psychology and pedagogics: research articles. – San Francisco, USA. – 2014. – p. 19-26.</p> <p>п. 30.3 Коротіч Г.В. Філософія сталого розвитку просторових систем: навчальний посібник для магістрів нефілософських спец. денної та заочної форм навчання. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – 160 с.</p> <p>п. 30.10. Виконувала обов'язки заступника завідувача кафедри.</p> <p>п. 30.13. Коротіч Г. В. Філософія [Електронний ресурс]: курс лекцій для студентів нефілософських спеціальностей денної та заочної форми навчання / Г. В. Коротіч. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – 167 с.; 2. Коротич Г.В. Философия устойчивого развития пространственных систем: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины «Философия устойчивого развития пространственных систем» для магистров нефилософских специальностей дневной и заочной форм обучения. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2015. – 71 с.; Коротич Г.В. Философия устойчивого развития пространственных систем: конспект лекций по дисциплине «Философия устойчивого развития пространственных систем» для магистров нефилософских специальностей дневной и заочной форм обучения. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2016. – 152 с.</p> <p>п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 25 р.</p>	
364458	Кузнецова Юлія Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008,	6	Правознавство	Маріупольський державний гуманітарний університет, 2008 р., спеціальність за дипломом: правознавство; магістр з

спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 026834,  
виданий  
26.02.2015

правознавства  
Кандидат юридичних  
наук, спеціальність  
12.00.02 –  
Конституційне право;  
муніципальне право,  
2015 р.  
Тема дисертації «Роль  
органів  
конституційної  
юстиції України та  
зарубіжних країн у  
процесі здійснення  
міждержавної  
інтеграції:  
порівняльно-правове  
дослідження».  
Підвищення  
кваліфікації -  
Карпатський  
університет імені  
Августина Волошина  
за програмою  
стажування  
педагогічних,  
науково-педагогічних  
та керівних кадрів  
«Філософія вищої  
освіти: методика та  
методологія  
викладання  
юридичних дисциплін  
у ЗВО», свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СПК №  
046-12/2020 від  
11.12.2020 р.  
п. 30.1 Кузнецова Ю.  
В. Актуальні питання  
правової охорони та  
правового захисту  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності в Україні.  
Вісник Приазовського  
державного  
технічного  
університету. Серія:  
Економічні науки: 36.  
наук. пр.. Маріуполь:  
ДВНЗ «ПДТУ», 2018.  
Вип. 35. С. 84-90.  
Index Copernicus;  
Кузнецова Ю. В.,  
Мехінті П. О. А.  
Сучасний стан і  
перспективи розвитку  
законодавчої бази  
України в сфері  
авторського права і  
суміжних прав.  
Теоретичні і  
практичні аспекти  
економіки та  
інтелектуальної  
власності: 36. наук.  
пр. Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2018. Вип.  
17. С. 201-207. Index  
Copernicus.  
п. 30.2 Кузнецова Ю.  
В. Судовий збір як  
особливий  
процесуальний  
інститут. Юридичний  
журнал. 2014. № 2-  
3(140-141). С. 112-115;  
Кузнецова Ю. В.  
Актуальні питання  
правової охорони та  
правового захисту

об'єктів права інтелектуальної власності в Україні. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. пр., Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. Вип. 35. С. 84-90; Кузнецова Ю. В. Особливості викладання правових дисциплін у сфері інтелектуальної власності. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018. - № 3. С. 36-41; 4. Кузнецова Ю. В. Новий етап розвитку захисту прав дитини. ЮРИСТ ЗАКОН: Аналитическое издание, 09.02.2018 – 15.02.2018, № 6. URL:[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/EA011254.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/EA011254.html); Кузнецова Ю. В., Мехінті П. О. А. Сучасний стан і перспективи розвитку законодавчої бази України в сфері авторського права і суміжних прав. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. пр. Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. Вип. 17. С. 201-207. п. 30.13 Кузнецова Ю. В. Право інтелектуальної власності: методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Право інтелектуальної власності» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання. Маріуполь: ПДТУ, 2017. 39 с.; Кузнецова Ю. В. Набуття прав інтелектуальної власності: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Набуття прав інтелектуальної власності» для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм

навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2018. 21 с.;  
Кузнецова Ю. В.  
Захист прав споживачів: методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Захист прав споживачів» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2021. 19 с.;  
Кузнецова Ю. В.  
Захист прав споживачів: конспект лекції з дисципліни «Захист прав споживачів» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2021. 93 с.  
п. 30.15 Кузнецова Ю. В. Роль Конституційного Суду України у здійсненні міждержавної інтеграції.  
Международное право развития: современные тенденции и перспективы: материалы конференции, (г. Одесса, 17 июня 2015 г.). Электронное научное издание. Одесса : НУ «Одесская юридическая академия», 2015.;  
Кузнецова Ю. В.  
Застосування Конституційним судом України практики Європейського суду з прав людини як свідчення сучасних євроінтеграційних процесів. PRAVNA VEDA A PRAХ: VYZVY MODERNYCH EUROPYCH INTEGRACNYCH PROCESOV: medzinarodnej vedeckej kovferencie (Bratislava, 27-28 november, 2015). Bratislava: Paneuropska vysoka skola, 2015. P. 244-247.  
Кузнецова Ю. В.  
Відшкодування моральної шкоди в праві інтелектуальної власності.  
Университетская

						<p>наука – 2017: Международная научно-техническая конференция (г. Мариуполь, 19-20 мая 2016 г.). Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2016. Т. 3. С. 25-26; Кузнецова Ю. В. Удосконалення правового захисту як запорука розвитку авторського права та суміжних прав. Университетская наука – 2017: Международная научно-техническая конференция (г. Мариуполь, 18-19 мая 2017 г.). Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. Т. 3. С. 25-26.; Кузнецова Ю. В. Реформування правової охорони та правового захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні. Университетская наука – 2018: Международная научно-техническая конференция, (г. Мариуполь, 23-24 мая 2018 г.). Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. Т. 3. С. 34-36. п. 30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років</p>	
364580	Воротнікова Злата Євгенівна	Доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022709, виданий 10.03.2004</p>	17	Математичне моделювання	<p>Харківський політехнічний інститут, 1997, Прикладна математика, інженер-математик. Кандидат технічних наук (2003), спеціальність 05.13.06 «АСУ и прогресивні інформаційні технології». Дисертація за темою «Моделі та інформаційні технологічні побудови діагностичних систем з великим об'ємом залежних вхідних даних». п. 30.1. Воротникова З. Е. Застосування сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі / З. Е. Воротникова // European humanities studies: state and society. Issue 3(1), 2019. - Poland-Ukraine.- С. 43-50 (Index Copernicus). п. 30.2. Воротникова З.Е. Система операционного контролю качества чутуна в процесі плавки / З.Е. Воротникова, М.А.</p>

Новосельцев // Вісник Приазовського державного технічного університету : зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2013. – Вип. 26. – С. 221–227; Воротникова З.Е. Моделирование временных рядов технологических параметров / З.Е. Воротникова // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2013. – Вип. 27. – С. 197–204; Воротникова З.Е. Формирование и использование архивной базы данных в системе «советчик оператора доменной печи» / З. Е. Воротникова // Наукові праці ДонНТУ. Серія: обчислювальна техніка та автоматизація / ДНТУ. - Донецьк, 2014. - Вип. №1(26). - С. 14-23; Воротникова З.Е. Моделирование нестационарных временных рядов технологических параметров с помощью метода «Гусеница» / З. Е. Воротникова // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. - Маріуполь, 2015. - Вип. 30. - С. 168-175. п. 30. 13. Методы оптимизации в автоматизированных системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине «Методы оптимизации в АСУТП» для студентов специальностей: 8.05020201 «Автоматизированное управление технологическими процессами» и 8.05020202 «Компьютерно-интегрированные процессы и производства» / сост. З.Е. Воротникова. – Мариуполь, 2015. – 265 с.; Воротникова З.Е. Численные

методы [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине «Численные методы» для студентов специальности 6.050202 – «Автоматизация и компьютерные технологии» / З.Е. Воротникова. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 130 с.; Воротникова З.Е. Численные методы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Численные методы для студентов направления подготовки 6.050202 «Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии» дневной и заочной формы обучения / З.Е. Воротникова. – Мариуполь, 2017. – 108 с.; Воротникова З. Е. Методи штучного інтелекту [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Методи штучного інтелекту» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної та заочної форми навчання / уклад. З. Е. Воротнікова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 108 с.; 5. Воротнікова З. Е. Теорія систем та системний аналіз [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад. З. Е. Воротнікова. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 189 с. п. 30.14. Робота на тему «Розпізнавання цифр на базі нечіткого нейронного класифікатора», виконавці: студенти 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Немич В.М., Литвиненко С.Е. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямків "Інформатика,

						<p>обчислювальна техніка та автоматизація", "Інформатика та кібернетика", "Інформаційні технології" (2017 р.); Робота на тему «Програма-звукоаналізатор», виконавці: студенти 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Канівець В.Р., Клюєв Д.С. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку "Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація" (2017 р.); Робота на тему «Спостереження за об'єктом, що рухається», виконавець: студент 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Поліщук А.О. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку "Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація" (2018 р.). п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 16 р.</p>	
364580	Воротнікова Злата Євгенівна	Доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022709, виданий 10.03.2004</p>	17	<p>Методи штучного інтелекту</p>	<p>Харківський політехнічний інститут, 1997, Прикладна математика, інженер-математик. Кандидат технічних наук (2003), спеціальність 05.13.06 «АСУ и прогресивні інформаційні технології». Дисертація за темою «Моделі та інформаційні технологічні побудови діагностичних систем з великим об'ємом залежних вхідних даних». п. 30.1. Воротникова З. Е. Застосування сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі / З. Е. Воротникова // European humanities studies: state and society. Issue 3(1), 2019. - Poland-Ukraine.- С. 43-50 (Index Copernicus). п. 30.2. Воротникова З.Е. Система</p>



операционного контроля качества чугуна в процессе плавки / З.Е. Воротникова, М.А. Новосельцев // Вісник Приазовського державного технічного університету : зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2013. – Вип. 26. – С. 221–227; Воротникова З.Е. Моделирование временных рядов технологических параметров / З.Е. Воротникова // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2013. – Вип. 27. – С. 197–204; Воротникова З.Е. Формирование и использование архивной базы данных в системе «советчик оператора доменной печи» / З. Е. Воротникова // Наукові праці ДонНТУ. Серія: обчислювальна техніка та автоматизація / ДНТУ. - Донецьк, 2014. - Вип. №1(26). - С. 14-23; Воротникова З.Е. Моделирование нестационарных временных рядов технологических параметров с помощью метода «Гусеница» / З. Е. Воротникова // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. - Маріуполь, 2015. - Вип. 30. - С. 168-175. п. 30. 13. Методы оптимизации в автоматизированных системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине «Методы оптимизации в АСУТП» для студентов специальностей: 8.05020201 «Автоматизированное управление технологическими процессами» и 8.05020202 «Компьютерно-интегрированные процессы и

производства» / сост. З.Е. Воротникова. – Мариуполь, 2015. – 265 с.; Воротникова З.Е. Численные методы [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине «Численные методы» для студентов специальности 6.050202 – «Автоматизация и компьютерные технологии» / З.Е. Воротникова. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 130 с.; Воротникова З.Е. Численные методы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Численные методы для студентов направления подготовки 6.050202 «Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии» дневной и заочной формы обучения / З.Е. Воротникова. – Мариуполь, 2017. – 108 с.; Воротникова З. Е. Методи штучного інтелекту [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Методи штучного інтелекту» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної та заочної форми навчання / уклад. З. Е. Воротнікова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 108 с.; 5. Воротнікова З. Е. Теорія систем та системний аналіз [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад. З. Е. Воротнікова. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 189 с. п. 30.14. Робота на тему «Розпізнавання цифр на базі нечіткого нейронного класифікатора», виконавці: студенти 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Немич В.М., Литвиненко С.Е. - III місце у II турі

							<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямків "Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація", "Інформатика та кібернетика", "Інформаційні технології" (2017 р.);</p> <p>Робота на тему «Програма-звукоаналізатор», виконавці: студенти 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Канівець В.Р., Клюєв Д.С. - II місце у II турі</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку "Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація" (2017 р.);</p> <p>Робота на тему «Спостереження за об'єктом, що рухається», виконавець: студент 4 курсу факультету інформаційних технологій ДВНЗ «ПДТУ» Поліщук А.О. - III місце у II турі</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку "Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація" (2018 р.).</p> <p>п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 16 р.</p>
312461	Волошин В`ячеслав Степанович	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом доктора наук ДТ 007118, виданий 05.04.1991,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 062971, виданий 08.06.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003804, виданий 26.01.1993,</p> <p>Атестат професора ПР 001703, виданий 10.01.1995</p>	31	Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Ждановський металургій-ний інститут, 1975 р., Автоматизація металургійного виробництва, інженер з автоматизації металургійного виробництва. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.00.00- охорона праці і навколишнього середовища; дисертація за темою «Методичні принципи аналізу забезпечення безпечних умов праці металургії», 1991р. ; професор по кафедрі охорона праці і навколишнього середовища. Міністерство освіти і науки України посвідчення № 17 від 11.10.2017 р. м. Харків.</p>

Відомість про повторну перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки п.30.2. Волошин В. С. Мониторинг техногенного загрязнения среды воздушной среды города Мариуполя / В. С. Волошин, Т. Г. Данилова, Н. Ю. Елистратова // Экология и промышленность. – Харьков: УкрНТЦ Энергосталь. 2014. – Вып. 4. – С. 94-98; Волошин В. С. Влияние различных физических воздействий на газодисперсное течение в топливной форсунке доменной печи / В. С. Волошин, Ю. А. Зинченко, Н. В. Косолап, Р. Д. Куземко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки: Зб. наукових праць – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – Вып. 28. – 202 с.; Волошин В. С. Экологическая безопасность глобального информационного пространства / В. С. Волошин, И. В. Федосова // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки: Зб. наукових праць – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. – Вып. 29. – С. 188-195; Волошин В. С. Отходы в строительной индустрии Древнего Рима / В. С. Волошин, В.В. Харabet, В. А. Бурко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки: Зб. наукових праць – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вып. 30., Т.2 – С. 223-226; Волошин В. С. Экологические аспекты в перспективе развития специальной экономической деятельности в Северном Приазовье / В. С. Волошин, Н. Ю. Елистратова // Вісник Приазовського державного технічного

університету. Серія:  
Технічні науки: 36.  
наукових праць –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2015. – Вып.  
32. – С. 143-148;  
Волошин В. С.  
Уточнение  
экологической  
парадигмы в моделях  
устойчивого развития  
территорий / В. С.  
Волошин, Н. Ю.  
Елистратова //  
Проблеми охорони  
навколишнього  
середовища та  
екологічної безпеки.  
Сб. науч. работ  
УкрНДИЕП, –  
Харьков, «Райдер»,  
2016. – Вып. 37. – С.  
58-64; Волошин В. С.  
эколого-  
экономические  
предпосылки для  
создания специальной  
экономической зоны в  
Мариуполе / В. С.  
Волошин, Н. Ю.  
Елистратова //  
Экология и  
промышленность. –  
Харьков: УкрНТЦ  
Энергосталь. 2016. –  
Вып. № 1. – С. 14-19;  
Волошин В. С. Опыт  
обращения с отходами  
в пищевых  
технологиях / В. С.  
Волошин // Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету. Серія:  
Технічні науки: 36.  
наукових праць –  
Маріуполь: ДВНЗ  
«ПДТУ», 2017. – Вып.  
№ 34., С. 239.  
п.30.3. Волошин В. С.  
Основи  
термодинаміки і  
кінетики сучасних  
сталеплавильних  
процесів / В. С.  
Волошин, П. С.  
Харлашин, М. Я.  
Меджибожський //  
Підручник для вузів. –  
Маріуполь, 2013. –  
ДВНЗ «ПДТУ», 200 с.;  
Волошин В. С.  
Учебное пособие  
«Теория графов в  
инженерных  
расчетах» / В. С.  
Волошин, П. С.  
Харлашин, М. Я.  
Меджибожський //  
Підручник для вузів. –  
Маріуполь, 2016. –  
ДВНЗ «ПДТУ», 150 с.  
п.30.4. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
підготовлено 2

кандидата  
технічних наук.  
п.30.8. Науковий  
керівник  
держбюджетних тем:  
Держбюджет за 2012-  
2013 «Інженерінг  
навколишнього  
середовища та умов  
праці на виробництві»  
№ держ. реєстр  
0112U005782;  
Держбюджет за 2013-  
2014 «Дослідження  
впливу промисловості  
на довкілля та  
моніторинг умов  
праці на виробництві»  
№ держ. реєстр  
0113U006275;  
Держбюджет за 2014-  
2015 «Розробка і  
впровадження методів  
і підвищення безпеки  
в системі  
«Промисловість –  
довкілля –  
населення»» № держ.  
реєстр 0114U004886;  
Держбюджет за 2015-  
2016 «Дослідження і  
розробка заходів щодо  
створення безпечних і  
нешкідливих умов  
проживання в регіоні  
північного Приазов'я»  
№ держ. реєстр  
0115U004922;  
Держбюджет за 2016-  
2017 «Питання оцінки  
стану навколишнього  
середовища і умов  
праці на виробництві  
та їх менеджмент» №  
держ. реєстр  
0116U008744.  
п.30.10. З 2003 року  
ректор ДВНЗ  
«ПДТУ».  
п.30.11. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 15.052.02 у  
ДВНЗ «Приазовський  
державний технічний  
університет»  
п.30.12. ПУ № 90169  
(Україна) «Горн  
агломераційної  
машини» / В. С.  
Волошин та ін.:  
Заявник та  
патентовласник  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Приазовський  
державний технічний  
університет».: - №  
u201315597; заявл.  
31.12.2013; опубл.  
12.05.2014, Бюл.  
«Промислова  
власність» № 9; ПУ  
№ 107434 (Україна)  
«Горн агломераційної  
машини» / В. С.  
Волошин та ін.:  
Заявник та  
патентовласник  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Приазовський

							<p>державний технічний університет»: - № а201315596; заявл. 31.12.2013; опубл. 25.12.2014, Бюл. «Промислова власність» № 24; ПУ № 103135 (Україна) «Спосіб модифікування сплавів на основі алюмінію за допомогою дисперсних порошків» / В. С. Волошин та ін.: Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет».: - № u201503774; заявл. 21.04.2015; опубл. 12.12.2015, Бюл. «Промислова власність» № 23. п.30.13. Волошин В.С. Сборник заданий и методических указаний для практических занятий по «Экологии» / В. С. Волошин, В. Л. Мони́н, В. В. Кухарь, И. И. Бухаров. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ». п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 31 р.</p>
236871	Десятський Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 028800, виданий 05.08.1987, Атестат доцента ДЦ 001300, виданий 25.01.2001	35	Методи обчислень	<p>Донецький державний університет, 1980 р., математичний факультет; спеціальність – математика; кваліфікація – викладач математики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз; дисертація за темою «Варіація конформних відображень канонічних областей та дослідження екстремальних функцій». Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» ІІ 24815706/000 1001-19. п. 30.1. Десятский С. П., Омельченко Л. С., Лактионова О. Е. Динамика и тренды развития аутсорсинговых финансовых услуг на глобальном и</p>

наднаціональних  
рынках / С. П.  
Десятский, Л. С.  
Омельченко, О. Е.  
Лактионова //  
Фінанси та банківська  
справа: проблеми  
економіки. - № 3,  
2017, Україна, с. 262-  
268 (Сорегnicus).  
п.30.2 Десятский С.П.  
Исследование и выбор  
модели управления  
функционированием  
технологической  
линии по приему  
массового сырья в  
условиях динамики  
входящего  
поездотока / С.П.  
Десятский, Е.И.  
Сизова // Захист  
металургійних машин  
від поломок: зб.  
Наукових праць /  
ПДТУ. – Маріуполь,  
2014. – Вип.16. – С.  
40-48; Десятский С. П.  
Об экстремальных  
задачах на  
специальных классах  
однолистных  
аналитических  
функций / С. П.  
Десятский // Збірник  
центру наукових  
публікацій «Велес» за  
матеріалами II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції: «Весняні  
наукові читання», 1  
частина. - м. Київ:  
збірник статей. – К.:  
Центр наукових  
публікацій, Україна,  
2016, с. 16-19;  
Десятський С. П. Про  
варіацію  
квазіконформних  
автоморфізмів  
комплексної площини  
/ С. П. Десятський //  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя», 15-16  
травня, 2017р.,  
Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
Україна, 2017. – с. 217-  
219; Десятский С. П.,  
Лактионова О. Е.,  
Терещенко Е. Ю.  
Трансформация  
организации и  
управления  
финансами малого и  
среднего бизнеса / С.  
П. Десятский, О. Е.  
Лактионова, Е. Ю.  
Терещенко //  
Финансовая



аналитика: проблемы и решения. – Т. 10, № 7, 2017. – с. 767-789; Десятський С. П. Про застосування квазіконформних відображень для побудови варіації функцій, однолистих у багатозв'язних кругових областях /С. П. Десятський // Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2018)»: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – с. 221-225; Десятський С. П. О метрических и топологических свойствах одного плоского множества / С. П. Десятський // Міжнародний мультидисциплінарний науковий журнал «Л'ОГОС. Мистецтво наукової думки». - Україна, 2019. – № 5. – С. 52-54.; Підвищення тріщиностійкості банда жованих опорних валків при високошвидкісному направленні на низький погонній енергії / С. В. Щетинін, В. І. Десятський // Вісник Приазовського державного технічного університету. – 2020. – №5. – С. 25–29. п.30.4. Консультування здобувачів ученої степені к.т.н. Бойко В.А. (захист у 2013 році) та Сізової К.І. (захист у 2015 році) п.30.9. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у 2015 і 2016 році (відділення «Математика», «Прикладна математика», «Математичне моделювання»). п.30.13. Десятський С. П. Анализ данных [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению курса «Анализ данных» для студентов

направлення  
підготовки  
6.04030101  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
сост. С. П. Десятський.  
– Мариуполь: ПДТУ,  
2016. – 35 с.;  
Десятський С. П.  
Математический  
анализ. Интегральное  
исчисление  
[Электронный  
ресурс]: методические  
указания к  
самостоятельному  
изучению раздела  
«Интегральное  
исчисление» курса  
«Математический  
анализ» для студентов  
специальности 113  
«Прикладная  
математика» денной  
формы обучения /  
сост. С. П. Десятский.  
– Мариуполь: ПДТУ,  
2017. – 50 с.;  
Десятський С. П.  
Аналіз даних  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій з  
дисципліни «Аналіз  
даних» для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» всіх  
форм навчання / С. П.  
Десятський. –  
Мариуполь ПДТУ,  
2018. – 104 с.;  
Десятський С. П.  
Чисельні методи  
математичної фізики  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Чисельні  
методи математичної  
фізики» для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
укл. С. П. Десятський. –  
Мариуполь : ПДТУ,  
2019. – 19 с.;  
Десятський С.П.  
Методи обчислень в  
математичній фізиці  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки з  
самостійного  
вивчення курсу  
«Методи обчислень в  
математичній фізиці»  
для студентів напряму  
підготовки 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання/ укл.  
С. П. Десятський.–  
Мариуполь:ПДТУ,  
2019. –24с.;  
Десятський С. П.,  
Склярва Т. Г.  
Комп'ютерна  
практика  
[Електронний ресурс]

: методичні вказівки по проходженню комп'ютерної практики для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / уклад.: С. П. Десятський, Т. Г. Складорова. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 12 с.; Літвін Н.В., Десятський С.П. Теорія функцій комплексної змінної [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / Н. В. Літвін, С.П. Десятський. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. - 53 с.; Десятський С.П. Методи обчислень [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Методи обчислень» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» всіх форм навчання / укл.: С. П. Десятський, О. М. Буланчук. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 18 с.; п.30.14. Керівництво постійно діючим математичним студентським гуртком. п. 30.15. Десятский С. П. Об итерационных средних / С. П. Десятский // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2016», ГВУЗ «ПДТУ», Мариуполь, Украина, с. 208-209; Десятский С. П. Об обобщении понятия среднего / С. П. Десятский // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2017», 18-19 мая, 2017 г., ГВУЗ «ПДТУ», Мариуполь, Украина, с. 245-246; Десятський С. П. Про один метод підбору параметрів нелінійної регресійної моделі / С. П. Десятський // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ

							<p>«ПДТУ», Маріуполь, Україна, с. 278-279; Десятський С. П. О некоторых условиях интегрируемости уравнения Левнера-Куфарова / С. П. Десятський // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 250-251; Десятський С. П., Забельський О. В. Про особливості чисельного розв'язку однієї екстремальної задачі комбінаторної геометрії / С. П. Десятський, О. В. Забельський // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Маріуполь). – Маріуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 142-144.; Десятський С. П., Лактіонова О. Е. Бізнес-аналітика в бюджетно-податковому механізмі / С. П. Десятський, О. Е. Лактіонова. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» (22 жовтня 2020р. м. Полтава). – Полтава, Україна. – 2020. – С. 267-270. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 36 р.</p>
24858	Калініна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061311, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042741, виданий 30.06.2015	13	Алгебра та геометрія	<p>Донецький державний університет, 1995 р., математичний факультет; спеціальність – математика; кваліфікація – математик, викладач математики. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - теорія і методика викладання (математика); дисертація за темою «Наступність у навчанні геометрії в системі неперервної освіти «Технічний ліцей – технічний ВНЗ». Інститут підвищення</p>

кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації, за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» III 24815706/000 1003-19.

п.30.1. К.Vlasenko, N.Hrudkina, I. Reutova, O. Chumak.

Development of calculationschemes for the combined extrusion to predict the shape formation of axisymmetric parts with a flange/ Vlasenko K., Hrudkina N., Reutova I., Chumak O. // Eastern-european journal of enterprise technologies 3/1(93)< 2018. – P. 51-60 (Scopus).

п.30.2. Реутова І. М.

Інтенсифікація навчальної діяльності студентів під час практичних занять з теорії ймовірностей та математичної статистики засобами інформа-ційно-комунікаційних технологій / І. М. Реутова // Дидактика математики:

проблеми і дослідження:

Міжнародний збірник наукових робіт.- Донецьк: ДонНУ, 2014.- Вип.41. - С.44-50; Реутова І. М.

Формування поняття границі функції в курсі вищої математики за допомогою динамічних моделей / І. М. Реутова // Сучасна освіта та

інтеграційні процеси: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції. –

Краматорськ : ДГМА, Україна, 2017. – С.175-177; 3. Калініна І. М.

Створення рефлексивного середовища під час лекцій з вищої математики/ І. М.

Калініна // Наука та освіта: ключові питання сучасності :

зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ». – Чернігів, Україна, 2018. – Т.10. – С.28–33; Калініна І. М. Задачі з

розгортками як засіб формування конструкторської діяльності учнів

старшої школи  
технічного профілю  
під час навчання  
стереометрії / І. М.  
Калініна // Наукові  
відкриття та  
фундаментальні  
наукові дослідження:  
світовий досвід: зб.  
наук. праць «ΛΟΓΟΣ».  
- Полтава : ГО  
«Європейська наукова  
платформа», Україна,  
2019. – Т.4. – С. 32-37;  
Калініна І. М.  
Рефлексивна  
діяльність студентів  
вищих технічних  
навчальних закладів  
під час навчання  
математичних  
дисциплін / І. М.  
Калініна // Збірник  
наукових праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя» –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – С. 93-95.  
п.30.3. Власенко К.В.,  
Реутова І.М.,  
Лупаренко О.В.  
Робочий зошит з  
вищої математики для  
майбутніх інженерів.  
Елементи лінійної та  
векторної алгебри. /  
К.В. Власенко, І.М.  
Реутова, О.В.  
Лупаренко //  
Навчальний посібник  
для студентів  
техніч-них ВНЗ. –  
Донецьк: Вид-во  
«Ноулідж», 2013. –138  
с. (З грифом МОН  
України, лист № 1/11-  
19129 від 12.12.2012);  
Власенко К.В., Реутова  
І.М., Лупаренко О.В.  
Робочий зошит з  
вищої математики.  
Аналітична геометрія  
на площині та у  
просторі. / К.В.  
Власенко, І.М.  
Реутова, О.В.  
Лупаренко //  
Навчальний посібник  
для студентів  
техніч-них ВНЗ.–  
Донецьк: Вид-во  
«Ноулідж», 2013. –129  
с. (З грифом МОН  
України, лист № 1/11-  
19129 від 12.12.2012);  
Власенко К.В., Реутова  
І.М., Лупаренко О.В.  
Робочий зошит з  
вищої математики.  
Вступ до  
математичного  
аналізу.  
Диференціальне  
числення функції  
однієї змінної. / К.В.

Влащенко, І.М.  
Реутова, О.В.  
Лупаренко // Навчальний посібник для студентів технічних ВНЗ. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж», 2013. – 177 с. (З грифом МОН України, лист № 1/11-19129 від 12.12.2012).  
п.30.13. Калініна І. М. Алгебра і геометрія [Електронний ресурс]: методичні вказівки до самостійного вивчення курсу «Алгебра і геометрія» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад. І. М.Калініна. – Маріуполь: ПДТУ, 2018. – 83 с.; Калініна І. М. Алгебра і геометрія [Електронний ресурс]: методичні вказівки до практичних занять з курсу «Алгебра і геометрія» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад. І. М.Калініна. – Маріуполь: ПДТУ, 2018. – 86 с.; Калініна І. М. Алгебра і геометрія [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Алгебра і геометрія» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / І. М. Калініна. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 129 с.  
п. 30.15. Реутова І. М., Власенко К. В., Сітак І. В., Перевірка результативності формування дій під час навчання диференціальних рівнянь майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій / І. М. Реутова, К. В. Власенко, І. В. Сітак // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти», м. Черкаси, Україна, 26-28 жовтня 2017р. – Черкаси, 2017. – с. 215-216; Калініна І. М. Рефлексивний компонент практичного заняття з вищої математики / І. М. Калініна // Матеріали

						<p>міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2018)»: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ. – 2018; Калініна І. М. Про форму запису лекцій, що містять означення математичних понять / І. М. Калініна // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна, с. 281-283; Калініна І. М. Формування рефлексивної діяльності студентів як реалізація компетентнісного підходу в освіті / І. М. Калініна // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти (2019)». – Черкаси, 11-12 квітня 2019. – С. 108-109; Калініна І. М. Організація зворотнього зв'язку при навчанні алгебри та геометрії за допомогою інтерактивного ресурсу Plickers / І. М. Калініна // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 252-253. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 13 р.</p>	
236871	Десятський Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 028800, виданий 05.08.1987, Атестат доцента ДЦ 001300, виданий 25.01.2001	35	Аналіз даних	<p>Донецький державний університет, 1980 р., математичний факультет; спеціальність – математика; кваліфікація – викладач математики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз; дисертація за темою «Варіація конформних відображень канонічних областей та дослідження екстремальних функцій». Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації за темою «Методичні аспекти</p>



вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» ІП 24815706/000 1001-19. п. 30.1. Десятский С. П., Омельченко Л. С., Лактионова О. Е. Динамика и тренды развития аутсорсинговых финансовых услуг на глобальном и наднациональных рынках / С. П. Десятский, Л. С. Омельченко, О. Е. Лактионова // Финанси та банківська справа: проблеми економіки. - № 3, 2017, Україна, с. 262-268 (Copernicus). п.30.2 Десятский С.П. Исследование и выбор модели управления функционированием технологической линии по приему массового сырья в условиях динамики входящего поездопотока / С.П. Десятский, Е.И. Сизова // Захист металургійних машин від поломок: зб. Наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2014. – Вип.16. – С. 40-48; Десятский С. П. Об экстремальных задачах на специальных классах однолистных аналитических функций / С. П. Десятский // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції: «Весняні наукові читання», 1 частина. - м. Київ: збірник статей. – К.: Центр наукових публікацій, Україна, 2016, с. 16-19; Десятський С. П. Про варіацію квазіконформних автоморфізмів комплексної площини / С. П. Десятський // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15-16 травня, 2017р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. –

Краматорськ : ДДМА, Україна, 2017. – с. 217-219; Десятский С. П., Лактионова О. Е., Терещенко Е. Ю. Трансформация организации и управления финансами малого и среднего бизнеса / С. П. Десятский, О. Е. Лактионова, Е. Ю. Терещенко // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – Т. 10, № 7, 2017. – с. 767-789; Десятський С. П. Про застосування квазіконформних відображень для побудови варіації функцій, однолистих у багатозв'язних кругових областях / С. П. Десятський // Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2018)»: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – с. 221-225; Десятский С. П. О метрических и топологических свойствах одного плоского множества / С. П. Десятский // Міжнародний мультидисциплінарний науковий журнал «АГОС. Мистецтво наукової думки». - Україна, 2019. – № 5. – С. 52-54.; Підвищення тріщиностійкості банда жованих опорних валків при високошвидкісному направленні на низький погонній енергії / С. В. Щетинін, В. І. Щетиніна, С. П. Десятський // Вісник Приазовського державного технічного університету. – 2020. – №5. – С. 25–29. п.30.4. Консультування здобувачів ученої степені к.т.н. Бойко В.А. (захист у 2013 році) та Сізової К.І. (захист у 2015 році) п.30.9. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у 2015 і 2016 році (відділення

«Математика»,  
«Прикладна  
математика»,  
«Математичне  
модельовання»).

п.30.13. Десятський С.  
П. Анализ данных  
[Электронный  
ресурс]: методические  
указания по  
самостоятельному  
изучению курса  
«Анализ данных» для  
студентов  
направления  
подготовки  
6.04030101  
«Прикладная  
математика» дневной  
формы обучения /  
сост. С. П. Десятский.  
– Мариуполь: ПГТУ,  
2016. – 35 с.;

Десятський С. П.  
Математический  
анализ. Интегральное  
исчисление  
[Электронный  
ресурс]: методические  
указания к  
самостоятельному  
изучению раздела  
«Интегральное  
исчисление» курса  
«Математический  
анализ» для студентов  
специальности 113  
«Прикладная  
математика» дневной  
формы обучения /  
сост. С. П. Десятский.  
– Мариуполь: ПГТУ,  
2017. – 50 с.;

Десятський С. П.  
Аналіз даних  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій з  
дисципліни «Аналіз  
даних» для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» всіх  
форм навчання / С. П.  
Десятський. –  
Маріуполь ПДТУ,  
2018. – 104 с.;

Десятський С. П.  
Чисельні методи  
математичної фізики  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Чисельні  
методи математичної  
фізики» для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
укл. С. П. Десятский. –  
Мариуполь : ПДТУ,  
2019. – 19 с.;

Десятський С.П.  
Методи обчислень в  
математичній фізиці  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки з  
самостійного  
вивчення курсу  
«Методи обчислень в

математичній фізиці»  
для студентів напряму  
підготовки 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання/ укл.  
С. П. Десятский.–  
Мариуполь:ПГТУ,  
2019. –24с.;  
Десятський С. П.,  
Склярєва Т. Г.  
Комп'ютерна  
практика  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
по проходженню  
комп'ютерної  
практики для  
студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
уклад.: С. П.  
Десятський, Т. Г.  
Склярєва. –  
Мариуполь: ПДТУ,  
2019. – 12 с.; Літвін  
Н.В., Десятський С.П.  
Теорія функцій  
комплексної змінної  
[Електронний ресурс]:  
конспект лекцій для  
студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання / Н.  
В. Літвін, С.П.  
Десятський. –  
Мариуполь: ПДТУ,  
2019. - 53 с.;  
Десятський С.П.  
Методи обчислень  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Методи обчислень»  
для студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» всіх  
форм навчання / укл.:  
С. П. Десятський, О.  
М. Буланчук. –  
Мариуполь: ПДТУ,  
2019. – 18 с.;  
п.30.14. Керівництво  
постійно діючим  
математичним  
студентським гуртком.  
п. 30.15. Десятский С.  
П. Об итерационных  
средних / С. П.  
Десятский //  
Международная  
научно-техническая  
конференция  
«Университетская  
наука - 2016», ГВУЗ  
«ПГТУ», Мариуполь,  
Украина, с. 208-209;  
Десятский С. П. Об  
обобщении понятия  
среднего / С. П.  
Десятский //  
Международная  
научно-техническая  
конференция  
«Университетская

							<p>наука - 2017», 18-19 мая, 2017 г., ГВУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, с. 245-246; Десятський С. П. Про один метод підбору параметрів нелінійної регресійної моделі / С. П. Десятський // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна, с. 278-279; Десятський С. П. О некоторых условиях интегрируемости уравнения Левнера-Куфарова / С. П. Десятський // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 250-251; Десятський С. П., Забельський О. В. Про особливості чисельного розв'язку однієї екстремальної задачі комбінаторної геометрії / С. П. Десятський, О. В. Забельський // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: збірник тез Всеукраїнської конференції молодих учених (18 листопада, Маріуполь). – Маріуполь: ПДТУ, 2019, Україна. – С. 142-144.; Десятський С. П., Лактіонова О. Е. Бізнес-аналітика в бюджетно-податковому механізмі / С. П. Десятський, О. Е. Лактіонова. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» (22 жовтня 2020р. м. Полтава). – Полтава, Україна. – 2020. – С. 267-270. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 36 р.</p>
236929	Лупаренко Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 039109, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042740,	21	Дискретна математика	Донецький державний університет, 1997 р., математичний факультет; спеціальність – математика; кваліфікація – математик, викладач

виданий  
30.06.2015

математики.  
Кандидат технічних наук, 01.02.04 - механіка деформованого твердого тіла, 2006 р.; дисертація за темою «Дослідження динамічних ефектів у структурно-неоднорідних анізотропних тілах прямокутного перетину».  
ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» «Курси керівників кадрів», свідоцтво ПІ 02070812/001145-20 від 31.01.2020 р.  
п.30.2. Лупаренко Е.В.  
О влиянии параметров параметров анизотропии на частотный спектр и волновое поле однородной прямоугольной области // Актуальные направления научных исследований XXI века: Сб. науч. трудов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2015 г. – №5, ч.1. – С. 138-142; Лупаренко Е.В. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния однородной анизотропной прямоугольной детали / Е.В. Лупаренко // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: «Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах». - Воронеж: 2016. – Вип. №2 (8). – С. 138 – 143; Лупаренко Е.В. Влияние геометрических характеристик неоднородной прямоугольной анизотропной детали на явление краевого резонанса // Актуальные направления научных исследований XXI века: Сб. науч. трудов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2017 г. – №8, ч.1. – С. 264-268; Лупаренко Е. В. Решение краевой задачи об

установившихся колебаниях однородной анизотропной прямоугольной области / Е. В. Лупаренко // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, ВГЛУ. - № 10 (36), 2018, Воронеж, Россия, с. 338-341; Лупаренко Е. В. Асимптотический метод исследования волнового поля в несимметричной анизотропной прямоугольной области / Е. В. Лупаренко // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам II международной научно-практической конференции «Молодежный форум: прикладная математика. Математическое моделирование систем и механизмов», ВГЛУ. - № 1 (44), 2019, Воронеж, Россия, с. 244-247; Лупаренко О. В. Асимптотичний метод дослідження хвильових полів в неоднорідній прямокутній області з внутрішнім отвором / О. В. Лупаренко // Problems and achievements of modern science: coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. PP. 53-57.; Лупаренко О. В. Аналіз спектру резонансних частот та власних форм коливань кусково-неоднорідної області прямокутного перерізу / О. В. Лупаренко // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021 р. - №1, С. 269-277. п.30.3 Навчальний

посібник з грифом «ДВНЗ»ПДТУ»: Лупаренко Е.В. Дискретная математика. Множества. Отношения. Функции: учебное пособие / Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: Полиграфический центр ГВУЗ «ПГТУ», 2016. – 146с.

п.30.9. Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

п. 30.10 Член методичної комісії ДВНЗ «ПДТУ»; Член комісії з педагогічної майстерності ДВНЗ «ПДТУ»

п.30.13. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению курса «Математическая логика и теория алгоритмов» для студентов направления подготовки 6.040301 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Е. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 65 с.;

Лупаренко Е.В. Методы оптимизации и исследование операций. Часть I Линейное программирование [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине «Методы оптимизации и исследование операций» для студентов специальностей 113 «Прикладная математика», 122 «Компьютерные науки и информационные технологии» дневной и заочной форм обучения / Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 214 с.;

Математические методы исследования операций [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой



работы по дисциплине «Математические методы исследования операций» для студентов специальности 113 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2018. – 75 с.; Лупаренко О. В. Математичні методи дослідження операцій. Нелінійне програмування. Динамічне програмування. Теорія ігор. Частина 2 [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання / О. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПДТУ, 2018. – 228 с.; Лупаренко О.В. Математичні методи дослідження операцій [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичних занять по курсу «Математичні методи дослідження операцій» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика» та 122 «Комп'ютерні науки» всіх форм навчання / уклад. О. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПДТУ, 2019. – 85 с.; Лупаренко О. В. Дискретна математика [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичних занять по курсу «Дискретна математика» для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика та 122 Комп'ютерні науки. Частина 2 «Елементи комбінаторики та теорія графів» / уклад. О. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПДТУ, 2019. – 57 с.; Лупаренко О. В. Дискретна математика. Частина 2. Елементи

комбінаторики. Теорія графів [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика, 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання / О. В. Лупаренко. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 155 с. п. 30.15. Лупаренко О. В. Аналіз особливостей концентрації динамічних напружень у прямокутних деталях кусково-неоднорідного перетину / О. В. Лупаренко // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С.186-188; Лупаренко О. В. Інтенсивність динамічної концентрації напружень у задачах сталих коливань кусково-неоднорідних анізотропних прямокутних областей / О. В. Лупаренко // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна, с. 283-285; Лупаренко О. В. Дослідження спектру резонансних частот прямокутних пружних областей із негладкою границею / О. В. Лупаренко // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» (26 квітня 2019). – Маріуполь: МДУ, 2019. – С 25-27; Лупаренко О. В. Аналіз можливостей систем комп'ютерної математики для розв'язку задач

						<p>оптимізації / О. В. Лупаренко // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 253-255;</p> <p>Лупаренко Е. В. Краевая задача об установившихся колебаниях неоднородной анизотропной прямоугольной области несимметричной структуры / Е. В. Лупаренко // Материалы международной открытой конференции «Современные проблемы анализа динамических систем. Теория и практика (2019)», ВГЛУ. – Воронеж, 21-23 мая 2019. – С. 299-301. п. 5.16. Виконання обов'язків куратора групи. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 21 р.</p>	
236929	Лупаренко Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 039109, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042740, виданий 30.06.2015	21	Математичні методи дослідження операцій	<p>Донецький державний університет, 1997 р., математичний факультет; спеціальність – математика; кваліфікація – математик, викладач математики. Кандидат технічних наук, 01.02.04 - механіка деформованого твердого тіла, 2006 р.; дисертація за темою «Дослідження динамічних ефектів у структурно-неоднорідних анизотропних тілах прямокутного перетину».</p> <p>ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» «Курси керівників кадрів», свідоцтво ІП 02070812/001145-20 від 31.01.2020 р. п.30.2. Лупаренко Е.В. О влиянии параметров анизотропии на частотный спектр и волновое поле однородной прямоугольной области // Актуальные направления научных исследований XXI века: Сб. науч. трудов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГЛУ», 2015 г.</p>

– №5, ч.1. – С. 138-142; Лупаренко Е.В. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния однородной анизотропной прямоугольной детали / Е.В. Лупаренко // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: «Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах». - Воронеж: 2016. – Вып. №2 (8). – С. 138 – 143; Лупаренко Е.В. Влияние геометрических характеристик неоднородной прямоугольной анизотропной детали на явление краевого резонанса // Актуальные направления научных исследований XXI века: Сб. науч. трудов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2017 г. – №8, ч.1. – С. 264-268; Лупаренко Е. В. Решение краевой задачи об установившихся колебаниях однородной анизотропной прямоугольной области / Е. В. Лупаренко // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, ВГЛТУ. - № 10 (36), 2018, Воронеж, Россия, с. 338-341; Лупаренко Е. В. Асимптотический метод исследования волнового поля в несимметричной анизотропной прямоугольной области / Е. В. Лупаренко // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам II

международной научно-практической конференции «Молодежный форум: прикладная математика. Математическое моделирование систем и механизмов», ВГЛУТ. - № 1 (44), 2019, Воронеж, Россия, с. 244-247; Лупаренко О. В. Асимптотичний метод дослідження хвильових полів в неоднорідній прямокутній області з внутрішнім отвором / О. В. Лупаренко // Problems and achievements of modern science: coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. PP. 53-57.; Лупаренко О. В. Аналіз спектру резонансних частот та власних форм коливань кусково-неоднорідної області прямокутного перерізу / О. В. Лупаренко // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021 р. - №1, С. 269-277. п.30.3 Навчальний посібник з грифом «ДВНЗ»ПДТУ»: Лупаренко Е.В. Дискретная математика. Множества. Отношения. Функции: учебное пособие / Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: Полиграфический центр ГВУЗ «ПГТУ», 2016. – 146с. п.30.9. Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. п. 30.10 Член методичної комісії ДВНЗ «ПДТУ»; Член комісії з педагогічної майстерності ДВНЗ «ПДТУ» п.30.13. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению курса

«Математическая логика и теория алгоритмов» для студентов направления подготовки 6.040301 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Е. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 65 с.; Лупаренко Е.В. Методы оптимизации и исследование операций. Часть I Линейное программирование [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине «Методы оптимизации и исследование операций» для студентов специальностей 113 «Прикладная математика», 122 «Компьютерные науки и информационные технологии» дневной и заочной форм обучения / Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 214 с.; Математические методы исследования операций [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Математические методы исследования операций» для студентов специальности 113 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Е. В. Лупаренко. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2018. – 75 с.; Лупаренко О. В. Математичні методи дослідження операцій. Нелінійне програмування. Динамічне програмування. Теорія ігор. Частина 2 [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання / О. В. Лупаренко. – Мариуполь : ПДТУ,

2018. – 228 с.;  
Лупаренко О.В.  
Математичні методи  
дослідження операцій  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до практичних занять  
по курсу  
«Математичні методи  
дослідження  
операцій» для  
студентів  
спеціальностей 113  
«Прикладна  
математика» та 122  
«Комп'ютерні науки»  
всіх форм навчання /  
уклад. О. В.  
Лупаренко. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2019. – 85 с.;

Лупаренко О. В.  
Дискретна  
математика  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до практичних занять  
по курсу «Дискретна  
математика» для  
студентів  
спеціальностей 113  
Прикладна  
математика та 122  
Комп'ютерні науки.  
Частина 2 «Елементи  
комбінаторики та  
теорія графів» /  
уклад. О. В.  
Лупаренко. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2019. – 57 с.;

Лупаренко О. В.  
Дискретна  
математика. Частина  
2. Елементи  
комбінаторики. Теорія  
графів [Електронний  
ресурс] : конспект  
лекцій з дисципліни  
«Дискретна  
математика» для  
студентів  
спеціальностей 113  
«Прикладна  
математика, 122  
«Комп'ютерні науки»  
денної та заочної  
форм навчання / О. В.  
Лупаренко. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2019. – 155 с.

п. 30.15. Лупаренко О.  
В. Аналіз  
особливостей  
концентрації  
динамічних  
напружень у  
прямокутних деталях  
кусково-  
неоднорідного  
перетину / О. В.  
Лупаренко // Сучасні  
інформаційні  
технології, засоби  
автоматизації та  
електропривод :  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції. –  
Краматорськ : ДДМА,

2018. – С.186-188;  
Лупаренко О. В.  
Інтенсивність динамічної концентрації напружень у задачах сталих коливань кусково-неоднорідних анізотропних прямокутних областей / О. В. Лупаренко // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна, с. 283-285;  
Лупаренко О. В.  
Дослідження спектру резонансних частот прямокутних пружних областей із негладкою границею / О. В. Лупаренко // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» (26 квітня 2019). – Маріуполь: МДУ, 2019. – С 25-27;  
Лупаренко О. В.  
Аналіз можливостей систем комп'ютерної математики для розв'язку задач оптимізації / О. В. Лупаренко // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 253-255;  
Лупаренко Е. В.  
Краевая задача об установившихся колебаниях неоднородной анизотропной прямоугольной области несимметричной структуры / Е. В. Лупаренко // Материалы международной открытой конференции «Современные проблемы анализа динамических систем. Теория и практика (2019)», ВГЛУ. – Воронеж, 21-23 мая 2019. – С. 299-301.  
п. 5.16. Виконання обов'язків куратора групи.  
п 30.17 Досвід роботи



							за спеціальністю 21 р.
272847	Остапенко Артем Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 056608, виданий 14.05.2020	1	Теорія систем і системний аналіз	Приазовський державний технічний університет, 2014р. Спеціальність - «Прикладна математика»; Кваліфікація – «математик- програміст». Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2020 р. дисертація за темою: «Моделювання в'язких течій методом граткових рівнянь Больцмана при помірних та великих числах Рейнольдса» п. 30.1 Ostapenko A.A. Computer Modeling of Viscous Fluid Flow Based on the Regularized Lattice Boltzmann Model / A.A Ostapenko // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. – Vol. 2353. Access mode: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper57.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper57.pdf</a> Scopus; Ostapenko A. Calculations of the drag coefficient of circular, square and rectangular cylinders using the lattice Boltzmann method with variable lattice speed of sound / A. Ostapenko, G. Bulanchuk // Afrika Matematika. – 2018. – Vol. 18, № 1-2. – P. 137- 147. Scopus. п. 30.2 Остапенко А. А. Исследование влияния переменной скорости звука в ячейке при моделировании течений в плоском канале и обтекания кругового цилиндра потокотом вязкой жидкости при расчете методом решеточных уравнений Больцмана / А. А. Остапенко, О. Н. Буланчук, Г. Г. Буланчук // Вестник Черкасского университета. Серия физико- математические науки. – 2016. – № 1. – С. 50-64.; Bulanchuk G. Investigation of the influence of the relaxation parameter on the viscous fluid flow over circular cylinder modeling process with the lattice Boltzmann method / G. Bulanchuk, A. Ostapenko // Bulletin of V. Karazin

Kharkiv National University. Series «Mathematical Modeling. Information Technology. Automated Control Systems». – 2017. – Vol. 33. – P. 52-61.; Bulanchuk G. Modeling of the viscous fluid flow around rotating circular cylinders with the lattice Boltzmann method at moderate Reynolds numbers / G. Bulanchuk, A. Ostapenko // Bulletin of V. Karazin Kharkiv National University. Series «Mathematical Modeling. Information Technology. Automated Control Systems». – 2017. – Vol. 36. – P. 27-37.; Остапенко А.О., Буланчук Г.Г. Моделювання обтікання перешкод методом граткових рівнянь Больцмана при великих числах Рейнольдса / Г.Г. Буланчук, А.О. Остапенко // Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ» = Bulletin of the National Technical University «KhPI» : зб. наук. праць. – Харків, 2019. – N 8 (1333). – С. 149–155. – (Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях = Seriya: Mathematical modelling in engineering and technologies); Текстура адвекція при моделюванні в'язких течій методом граткових рівнянь Больцмана / Г. Г. Буланчук, О. М. Буланчук, А. О. Остапенко, Р. В. Чабану // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 3 (16). – С. 49–56. п. 30.13 Кірка Т. Ю., Остапенко А.О. Корпоративні інформаційні системи [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Корпоративні інформаційні системи» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» всіх форм навчання / уклад.: Т. Ю. Кірка, А. О. Остапенко. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 138 с.; Остапенко А.О.

Методи комп'ютерної імітації [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи комп'ютерної імітації» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання. Частина 1 / уклад. А. О. Остапенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 72 с.; Санікідзе Т. А., Остапенко А. О. Методи комп'ютерної імітації. Ч. 1 [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Методи комп'ютерної імітації» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад.: Т. А. Санікідзе, А. О. Остапенко. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – 84 с. Остапенко А.О. Стохастичне моделювання та імітація [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Стохастичне моделювання та імітація» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / уклад. А. О. Остапенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 135 с. п. 30.15 Остапенко А. А., Буланчук Г.Г. Моделирование обтекания вращающегося кругового цилиндра методом решеточных уравнений Больцмана. Методы дискретных особенностей в задачах математической физики : XVIII международный симпозиум, г. Харьков, 26-28 июня 2017 г. – Харьков, 2017. – С. 169-172.; Остапенко А. А. Об особенностях моделирования течений методом решеточных уравнений Больцмана. Современные информационные технологии, средства автоматизации и электропривод : II

Всеукраїнська научно-технічна конференція, г. Краматорськ, 19-21 квітня 2018 г. – Краматорськ: ДДМА, 2018.; Остапенко А. О. Моделювання гемодинаміки методом ґраткових рівнянь Больцмана / А. О. Остапенко, Г. Г. Буланчук // Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористування м, заходами в надзвичайних ситуаціях : 17 міжнародна науково – практична конференція, м. Київ, 25-26 вересня 2018 р.. – Київ, 2018 р. – С. 90-92.; Остапенко А. О. Застосування кінетичного підходу до моделювання гідродинаміки / Остапенко А. О. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека : досягнення та інновації : Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти й молодих учених, м. Кропивницький, 27–29 листопада 2018 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 83-85.; Остапенко А. О. Метод ґраткових рівнянь Больцмана: застосування, особливості та перспективи розвитку / А. О. Остапенко // Математика у технічному університеті XXI сторіччя: Всеукраїнська наукова конференція, м. Краматорськ, 15-16 травня 2019 р. – Краматорськ, 2019 – С. 196-198.; Остапенко А.О., Буланчук Г. Г., Буланчук О. М. Візуалізація в'язких течій за допомогою текстурної адвекції при моделюванні методом ґраткових рівнянь Больцмана. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористування м, заходами в надзвичайних ситуаціях: актуальні питання : XVII

						<p>Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 01–02 жовтня, 2019 р. – Київ: Юстон. – 2019. – С. 222–223.; Остапенко А.О., Буланчук Г.Г., Довгий С.О. Візуалізація в'язких течій за допомогою текстурної адвекції при моделюванні методом граткових рівнянь Больцмана. Комп'ютерна гідромеханіка: XVII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 29–30 вересня, 2020 р. – Київ: ІГ НАНУ., 2020. – С. 30–31.; Остапенко А.О., Буланчук Г.Г., Довгий С.О. Обчислювальні технології для моделювання рідини в областях із рухомими тілами методом граткових рівнянь Больцмана. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: актуальні питання : колективна монографія за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 06-07 жовтня, 2020 р. – Київ: Юстон. – 2020. – С. 21-23.; Ostapenko A. A., Lipunov D. A. Features of computer simulation of multiphase flows. Інформаційні технології і автоматизація – 2020: XIII Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 22-23 жовтня, 2020 р. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 18-20.</p>
144488	Графов Віктор Вячеславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій		29	<p>Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси</p> <p>МДУ ім. М.В. Ломоносова, механіко-математичний факультет, 1983р.; спеціальність – математик; кваліфікація – математик. Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації, за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням</p>

пакетів MathLab, Mathematica» ІІІ 24815706/000 1006-19.

п. 30.2. Графов В. В.. Визуалізація сечення Пуанкаре в нелинейних динамічних системах / В. В. Графов, А. С. Сопільняк // Актуальні напрoвленнoя научних дослідженнь ХХІ века: теорія і практика: Сб. науч. трудов по матеріалам міжнародної заочної научно-практич. конференції 2014 г., №4, Ч.1 (9-1) /Воронежська гос. лесотехнічна академія (ВГЛТА). – Воронеж, 2014. – с. 156-159; Графов В. В. Визуалізація фазового пространства динамічних систем с неперервним временем / В. В. Графов, А. С. Сопільняк // Актуальні напрoвленнoя научних дослідженнь ХХІ века: теорія і практика: сб. науч. трудов по матеріалам міжнародної заочної научно-практическої конференції. - Воронеж, 2015. - № 5, ч. 1 (16-1).- с. 102-106; Графов В. В. О визуалізації фазового пространства динамічної системи в курсі преподаванія дисципліни «Основи нелинейного аналіза» / В. В. Графов // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15-16 травня, 2017р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, Україна, 2017. – с. 215-216; Графов В. В. Применение клеточных автоматов при моделировании взаимодействия социальных структур / В. В. Графов, В. А.

Логовский // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам II международной научно-практической конференции «Молодежный форум: прикладная математика. Математическое моделирование систем и механизмов», ВГЛУ. - № 1 (44), 2019, Воронеж, Россия, с. 119-122.

п.30.13. Графов В. В. Носовська С. Є. Комп'ютерні та математичні методи теорії прийняття рішень. Частина I. Основні поняття теорії прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах визначеності [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерні та математичні методи теорії прийняття рішень» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / В. В. Графов, С. Є. Носовська. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 67 с.; Графов В. В. Теорія ймовірностей, випадкові процеси та математична статистика. Частина 2. Випадкові функції [Електронний ресурс] : Конспект лекцій з дисципліни «Теорія ймовірностей, випадкові процеси та математична статистика» для бакалаврів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / В. В. Графов. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 97 с.; Графов В. В. Основи нелінійного аналізу. Частина 1. Якісна теорія диференціальних рівнянь [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Основи нелінійного аналізу» для бакалаврів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної

форми навчання / В. В. Графов. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 122 с.; Графов В. В. Основи нелінійного аналізу. Частина 2. Теорія хаосу (хаотична динаміка) та фрактали [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Основи нелінійного аналізу» для бакалаврів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / В. В. Графов. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 90 с.; Графов В. В. Основи нелінійного аналізу [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи нелінійного аналізу» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» / уклад.: В. В. Графов. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 20 с.; Міждисциплінарна курсова робота [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / уклад. В. В. Графов. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 23 с. п. 30.15. Графов В. В. Компьютерные методы качественного анализа нелинейных динамических систем / В. В. Графов // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2016», ГВУЗ «ПГУ», Мариуполь, Украина, с. 212-214; Графов В. В. Вероятностная модель компьютерного тестирования / В. В. Графов // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2017», 18-19 мая, 2017 г., ГВУЗ «ПГУ», Мариуполь, Украина, с. 251-252; Графов В. В. О методах визуализации сечения Пуанкаре / В. В. Графов //



						<p>Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2018», 23-24 мая, 2018 г., ГБУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, с. 286-287; Графов В. В. Математичне моделювання взаємодії двох соціумів / В. В. Графов // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 257-258; Графов В. В., Бабич А. М. Визуализация процесса вычисления фрактальной размерности фазовой траектории динамической системы / В. В. Графов, А. М. Бабич // Материалы международной открытой конференции «Современные проблемы анализа динамических систем. Теория и практика (2019)», ВГЛУ. – Воронеж, 21-23 мая 2019, Россия. – С. 143-145. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 30 р.</p>
82007	Склярова Тереза Германівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій		13	<p>Програмне забезпечення обчислювальних систем</p> <p>С-Петербургський державний університет, 1993р.; спеціальність – математик, кваліфікація - математик, викладач. Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації, за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» ІІІ 24815706/000 1005-19. п. 30. 2. Склярова Т. Г. Формирование мотивации обучения учащихся классов информационно-технологического профиля через интегрированные лабораторные работы по математике / Т. Г. Склярова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник</p>

научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, ВГЛТА. - №5 часть 1 (10-1), 2015, Воронеж, Россия, с. 292-294; Склярова Т. Г. Систематизация и структурирование учебного материала как средство развития современного мышления / Т. Г. Склярова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, ВГЛТА. - № 9 часть 1 (20-1), 2016, Воронеж, Россия, с. 332-335; Склярова Т. Г. Алгебра. Множини. Модуль числа і його властивості. 10-й клас / Т. Г. Склярова // Сучасний урок/ упоряд. Ж. Сташко, О. Гринько. – Київ, «Видавнич група «Шкільний світ»», Україна, 2017. – с. 45-50. – (Бібліотека «Шкільного світу»); Склярова Т. Г. Компетентностный подход к обучению студентов высшей математике / Т. Г. Склярова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, ВГЛТУ. - № 7 часть 1 (33-1), 2017, Воронеж, Россия, с. 291-295; Склярова Т. Г. Использование аналогии при обучении решению неравенств с параметрами методом областей / Т. Г. Склярова// Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ». - Полтава: ГО «Європейська наукова платформа», Україна, 2019. – Т.4. – С. 32-37.

п.30.13. Склярова Т. Г. Программное обеспечение ЭВМ [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Программное обеспечение ЭВМ» для студентов специальности 113 «Прикладная математика» дневной формы обучения/ Т. Г. Склярова. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2017. – 50 с.; Склярова Т. Г. Программное обеспечение ЭВМ [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Программное обеспечение ЭВМ» для студентов специальности шифр 113 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Т. Г. Склярова. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2018. – 85 с.; Склярова Т. Г. Виробнича практика : методичні вказівки по проходженню виробничої практики для студентів напряму підготовки 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / Т. Г. Склярова. – Маріуполь ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – 24 с.; Десятський С. П., Склярова Т. Г. Комп'ютерна практика [Електронний ресурс]: методичні вказівки по проходженню комп'ютерної практики для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / уклад.: С. П. Десятський, Т. Г. Склярова. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 12 с.; Склярова Т. Г. Системи комп'ютерної алгебри [Електронний ресурс]: Методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт з дисципліни «Системи комп'ютерної алгебри» для студентів спеціальності 113

Прикладна математика, денної форми навчання / Т.Г. Склярова. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – 70 с.; Склярова Т. Г. Системи комп'ютерної алгебри [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Системи комп'ютерної алгебри» для студентів спеціальності 113

Прикладна математика, денної форми навчання / Т.Г. Склярова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – 133 с.; Склярова Т. Г. Переддипломна практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки по проходженню переддипломної практики для студентів напряму підготовки 113

«Прикладна математика» денної форми навчання / уклад. Т. Г. Склярова. – Маріуполь : ПГТУ, 2021. – 15 с.

п. 30.15. Склярова Т. Г. Эвристические приемы в программировании / Т. Г. Склярова // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2015», ГВУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, С. 264; Склярова Т. Г. Эвристические приемы при изучении математики в классах академического уровня / Т. Г. Склярова // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2016», ГВУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, С. 214; Склярова Т. Г. Использование инновационных методов обучения высшей математике для формирования профессиональной компетентности студентов / Т. Г. Склярова // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2017», 18-19 мая, 2017 г., ГВУЗ «ПГТУ», Мариуполь,

						Украина, С. 253; Склярова Т. Г. Облачные технологии в образовании / Т. Г. Склярова // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2018», 23-24 мая, 2018 г., ГБУЗ «ПГТУ», Мариуполь, Украина, с. 289-290; Склярова Т. Г. Математические пакеты как средство развития профессиональной компетентности студентов / Т. Г. Склярова // Міжнародна науково- технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Маріуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 259-261. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 8 р.	
184679	Літвін Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 030138, виданий 30.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 003068, виданий 27.12.1995	40	Диференційні рівняння	Харківський інститут радіоелектроніки, 1975 р., факультет обчислювальної техніки; спеціальність – прикладна математика; кваліфікація – інженер-математик. Кандидат фізико- математичних наук, 01.01.05 – теорія ймовірностей та математична статистика; Дисертація за темою «Процеси марківського відновлення у багатокомпонент- них системах обслуговування ». Інститут підвищення кваліфікації ПДТУ, 2019, підвищення кваліфікації, за темою «Методичні аспекти вивчення курсу вищої математики з використанням пакетів MathLab, Mathematica» ІП 24815706/000 1010-19 п.30.2. Літвін Н. В. Напівмарковський прилад для багатоканальної системи обслуговування / Н. В. Літвін // Сборник статей научно- інформаційного центра «Знание» по матеріалам XII міжнародної заочної научно- практичної конференції:

«Развитие науки в XXI веке» 1 часть, Харьков, Украина, 2016, С. 44-51; Литвин Н. В. Фазове укрупнення та оптимізація системи масового обслуговування с захистом / Н. В. Литвин // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15-16 травня, 2017р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, Україна, 2017. – с. 240-242; Литвин Н. В. Оптимізація системи масового обслуговування с захистом / Н. В. Литвин // Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XXIV международной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 1 часть, 15 апреля 2017, г. Харьков. – Х.: научно-информационный центр «Знание», 2017, С. 88-92; Литвин Н.В. Функціонування багатоканальної системи масового обслуговування у стаціонарному режимі / Н.В. Литвин // Інноваційні підходи і сучасна наука. Збірник наукових публікацій «Велес» по матеріалам IV міжнародної конференції, м. Київ, Україна, 2018. – с. 59-65; Литвин Н. В. Асимптотичний аналіз потоку відмов системи масового обслуговування у стаціонарному режимі / Н. В. Литвин // Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ». – Харків : ГО «Європейська наукова платформа», Україна, 2019. – Т.2. – С. 73-79; Литвин Н. В. Фазове укрупнення і асимптотичний аналіз функціонування багатоканальної

системи масового обслуговування / Н. В. Літвін // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя» – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 35-37.

п.30.3 Навчальний посібник з грифом «ДВНЗ» ПДТУ»: Літвін Н.В. Диференціальні рівняння. Методи інтегрування. Практичний курс. / Н. В. Літвін // Маріуполь: ПДТУ, 2017.- 125с.

п.30.13. Н.В. Литвин. Дифференциальные уравнения: методические указания по самостоятельному изучению курса «Дифференциальные уравнения» для студентов специальности 6.040301 «Прикладная математика» дневной формы обучения – Мариуполь: ПГТУ, 2015. – 47с.; Теория массового обслуживания [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению курса «Теория массового обслуживания» для студентов специальности 6.040301 «Прикладная математика» дневной формы обучения / сост. Н.В. Литвин. – Мариуполь: ПГТУ, 2015. – 48 с.; Теория массового обслуживания [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Литвин. – Мариуполь: ПГТУ, 2014. – 47 с.;

Літвін Н.В. Диференціальні рівняння [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / Н. В. Літвін. – Маріуполь : ПДТУ, 2018. – 59 с.;

Літвін Н. В. Диференціальні рівняння

[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій по  
курсу  
«Диференціальні  
рівняння» для  
студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання. Ч. 2  
/ Н. В. Литвін. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2019. – 69 с.; Литвін  
Н.В., Десятський С.П.  
Теорія функцій  
комплексної змінної  
[Електронний ресурс]:  
конспект лекцій для  
студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання / Н.  
В. Литвін, С.П.  
Десятський. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2019. - 63 с.; Литвін Н.  
В. Комп'ютерне  
моделювання систем  
масового  
обслуговування  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій з  
дисципліни  
«Комп'ютерне  
моделювання систем  
масового  
обслуговування» для  
студентів  
спеціальності 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання / Н.  
В. Литвін. – Маріуполь  
: ПДТУ, 2020. – 55 с.;  
Литвін Н. В.  
Диференціальні  
рівняння  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до практичних занять  
по курсу  
«Диференціальні  
рівняння» для  
студентів  
спеціальностей 113  
«Прикладна  
математика» денної  
форми навчання /  
уклад. Н. В. Литвін. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2021. – 64 с.  
п. 30.15. Литвин Н. В.  
Исследование  
системы массового  
обслуживания  
методом монотонных  
траекторий / Н. В.  
Литвин //   
Международная  
научно-техническая  
конференция  
«Университетская  
наука - 2015», ГВУЗ  
«ПДТУ», Мариуполь,  
Украина, с. 258-259;  
Литвин Н. В.  
Построение  
математической  
модели  
полумарковского



						<p>прибора обслуговування / Н. В. Литвин //  Международная научно-техническая конференция «Университетская наука - 2016», ГВУЗ «ПГУ», Мариуполь, Украина, с. 209-210; Литвин Н. В.  Оптимізація системи масового обслуговування з захистом / Н. В. Литвин //  Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2017», 18-19 травня, 2017 г., ДВНЗ «ПДТУ», Мариуполь, Україна, С. 247; Литвин Н. В.  Функціонування системи масового обслуговування в стаціонарному режимі / Н. В. Литвин //  Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2018», 23-24 травня, 2018 г., ДВНЗ «ПДТУ», Мариуполь, Україна, с. 279-281; Литвин Н. В.  Асимптотичний аналіз функціонування багатоканальної системи масового обслуговування / Н. В. Литвин //  Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2019», 16-17 травня, 2019 г., ДВНЗ «ПДТУ», Мариуполь, Україна. – 2019 – Т. 2. – с. 251-252.  п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 41 р.</p>	
237832	Кравченко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007757, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041243, виданий 26.02.2015</p>	12	Основи економічних теорій	<p>Приазовський державний технічний університет, 2006 р., спеціальність за дипломом: облік і аудит; магістр з обліку і аудиту  Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2012 р.; тема дисертації: «Управління фінансовою стійкістю промислового підприємства». Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та</p>

післядипломної освіти за програмою «Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі» (19.02.2018 – 04.05.2018), «Розробка пояснювальної записки до освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ССо4635922/010475-18

п. 30.1. Краченко М. С. Управління інформаційними ресурсами як інструмент управління соціальними та економічними процесами в Україні / М. С. Кравченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2016. – Вип. 32, Т. 1. – С. 265-275. (Сорегnicus);

Кравченко М. С. Гудвилл: еволюція підходів к пониманию экономической сущности, характеристика его составляющих, особенности формирования / М. С. Кравченко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 15. – С. 146-150. (Сорегnicus);

Кравченко М. С. Необхідність оцінки гудвілу, методи розрахунку і знецінення / М. С. Кравченко, О. Д. Циганкова // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 34. – С. 221-227. (Сорегnicus);

Кравченко М. С. Екологічне підприємництво в Україні: сутність поняття, сучасний розвиток і перспективи його виду

діяльності в Україні / М. С. Кравченко, В. М. Погорелов // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 16. – С. 362-369. (Copernicus); Кравченко М. С. Сертифікатне навчання в професійно-технічній сфері та його вплив на соціально-економічний розвиток регіону / М. С. Кравченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 35. – С. 91-95. (Copernicus); Кравченко М.С. Запровадження закордонного досвіду управління розвитком інтелектуального капіталу державних службовців / М. С. Кравченко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 17. – с. 63-67. (Copernicus); Maryna Kravchenko Peculiarities of Production Programs Planning in the Enterprises Network / Maryna Kravchenko, Olena Khadzhynova, Svitlana Bilous-Sergieieva, Svitlana Sivitska // International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018). – P. 448-453. (Scopus). п. 30.2. Кравченко М. С. Аналіз сучасного стану розвитку торгівельної галузі України / М. С. Кравченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Сер.: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2016. – Вип. 31, Т. 2. – С. 413-

420; Кравченко М. С. Необхідність оцінки гудвілу, методи розрахунку і знецінення / М. С. Кравченко, О. Д. Циганкова // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 34. – С. 221-227; Кравченко М. С. Екологічне підприємництво в Україні: сутність поняття, сучасний розвиток і перспективи його виду діяльності в Україні / М. С. Кравченко, В. М. Погорелов // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. пр. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 16. – С. 362-369; Кравченко М. С. Напрямки креативного менеджменту на основі системи збалансованих показників / М. С. Кравченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 36. – С. 59-67; Кравченко М. С. Антикризове управління в сучасних економічних умовах / М. С. Кравченко, Р. Гнезділов // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 18. – С. 190-198. п. 30.8. Відповідальний секретар збірника наукових праць «Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності», ДВНЗ «ПДТУ», входить до переліку ВАК та міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. п. 30.10. Заступник декана Енергетичного

факультету ДВНЗ  
«ПДТУ» з виховної  
роботи (з 2012 по 2019  
рр.).  
п. 30.13. Кравченко М.  
С. Основи економічної  
теорії: методичні  
вказівки з  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Основи економічної  
теорії» для студентів  
технічних  
спеціальностей всіх  
форм навчання /  
уклад. М.С.  
Кравченко. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2017. – 44 с.;  
Кравченко М. С.  
Макроекономіка:  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни  
«Макроекономіка»  
для студентів всіх  
спеціальностей та всіх  
форм навчання /  
уклад. М. С.  
Кравченко. –  
Маріуполь : ПДТУ,  
2017. – 72 с.;  
Кравченко М. С.  
Макроекономіка:  
методичні вказівки з  
підготовки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Макроекономіка»  
для студентів  
економічних  
спеціальностей всіх  
навчання / уклад. М.  
С. Кравченко. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2017. – 34 с.;  
Кравченко М. С.  
Мікроекономіка:  
методичні вказівки з  
підготовки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Мікроекономіка»  
для студентів  
економічних  
спеціальностей всіх  
навчання / уклад. М.  
С. Кравченко. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2017. – 63 с.;  
Кравченко М. С.  
Державне та  
регіональне  
управління:  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Державне та  
регіональне  
управління» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент» всіх  
форм навчання /  
уклад. М. С.  
Кравченко. –  
Маріуполь: ПДТУ,  
2018. – 28 с.;  
Кравченко М. С.

Мікроекономіка: методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей всіх форм навчання / уклад. М. С. Кравченко. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 49 с.

п. 30.15. Кравченко М. С. Бренд і орендування в системі інтелектуальної власності підприємства / М. С. Кравченко // Университетская наука-2015: Международная научно-техническая конференция, г. Мариуполь, 19-20 мая 2015 г. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2015. – Т. 3. – С. 22-23;

Кравченко М. С. Стратегія управління інтелектуальними інвестиціями на промислових підприємствах України / М. С. Кравченко, Н. В. Марченко // Залізниця: вчора, сьогодні, завтра: науково-практ. конф. аспірантів, магістрів і студентів, м. Київ, 13 квітня 2016 р. – К.: Державний економіко-технологічний університет транспорту, 2016. – С. 177-178; Кравченко М. С. Інноваційні стратегії на промислових підприємствах / М. С. Кравченко // Университетская наука-2016: Международная научно-техническая конференция, г. Мариуполь, 19-20 мая 2016 г. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2016. – Т. 3. – С. 23-24;

Кравченко М. С. Трактуювання поняття інформаційні ресурси з позицій інтелектуального розвитку / М. С. Кравченко // Университетская наука – 2017: Международная научно-техническая конференция, г. Мариуполь, 18-19 мая 2017 г. – Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2017. – Т. 3. – С. 23-25;

						<p>Кравченко М. С. Додаткове навчання на основі сертифікатів в професійно-технічній сфері / М. С. Кравченко // Університетська наука – 2019: Міжнародна науково-технічна конференція, м. Маріуполь, 16-17 травня 2019 р. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ». – Т. 3. – С. 110-111; Кравченко М. С. Зміни в держаних стандартах для українських підприємств в умовах інтеграції з ЄС / М. С. Кравченко // Сталий розвиток України, проблеми та шляхи їх подолання: Міжнародна науково-практична конференція, м. Маріуполь, 14-15 листопада 2019 р. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2019. – С. 240-243. п 30.17 Досвід роботи за спеціальністю 13 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-15 Проводити дослідження фізичних явищ за допомогою побудови математичних і комп'ютерних моделей, чисельного експерименту, аналізу та візуалізації одержаних результатів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Диференційні рівняння	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Математичне моделювання	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Методи обчислень	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Дипломна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи	Самооцінювання, захист дипломної роботи.

			навчання.	
<i>ПРН-16 Ефективно застосовувати принципи та методи математичного і комп'ютерного моделювання в області гідродинаміки, теплопереносу, електромагнетизму.</i>	☒	Дипломна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Диференційні рівняння	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Математичний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Математичне моделювання	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Методи обчислень	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Рівняння математичної фізики	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
<i>ПРН-17 Уміти застосовувати методи комп'ютерної імітації з використанням спеціалізованих пакетів.</i>	☒	Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Дипломна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Математичне моделювання	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
		Диференційні рівняння	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.
<i>ПРН-18 Проводити математичне моделювання фізичних, економічних і соціальних явищ, в яких істотну роль грає елемент випадковості.</i>	☒	Диференційні рівняння	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.
		Рівняння математичної фізики	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна	Проблемно-пошукові,	Самооцінювання, захист



		курсова робота	дослідницькі методи навчання.	курсowego проекту.
		Дипломна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
ПРН-19 Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.	☒	Дипломна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Комп'ютерна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Ознайомча практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Виробнича практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсowego проекту.
		Теорія систем і системний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Рівняння математичної фізики	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсowego проекту.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Математичні методи дослідження операцій	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Ділова українська мова	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Іноземна мова	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
Історія та культура України	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.		
Математичні методи дослідження операцій	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсowego проекту.		

		Основи самоосвіти та психологія	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Соціологія та політологія	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Фізична культура	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Філософія	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Алгебра та геометрія	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Дискретна математика	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Диференційні рівняння	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Математичний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Математичний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Основи економічних теорій	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Функціональний аналіз	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Алгоритмізація та програмування	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Математичне моделювання	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
		Методи обчислень	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Правознавство	Проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист індивідуальних завдань, поточні та модульні контрольні роботи.
ПРН-21 Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові	Усні опитування, самооцінювання,

<p>навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, управління конфліктами та стресами</p>			методи навчання.	взаємооцінювання.
		Іноземна мова	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Історія та культура України	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Основи самоосвіти та психологія	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Дипломна робота	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Математичні методи дослідження операцій	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Основи економічних теорій	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Математичний аналіз	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Диференційні рівняння	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Філософія	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Соціологія та політологія	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
	Правознавство	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.	
	Методи обчислень	Тренінги, репродуктивні, проблемно – пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.	
<p>ПРН-14 Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.

		Методи штучного інтелекту	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист курсового проекту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Виробнича практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Комп'ютерна практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Ознайомча практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Переддипломна практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
<i>ПРН-22 Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому плагіату</i>	☒	Охорона праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання	Захист індивідуальних завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Основи економічних теорій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань.

		Соціологія та політологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань
		Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань.
		Основи самоосвіти та психологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань
		Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист індивідуальних завдань.
<i>ПРН-23 Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом</i>	☒	Ділова українська мова	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Диференційні рівняння	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання
		Математичне моделювання	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Рівняння математичної фізики	Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Міждисциплінарна курсова робота	Інтерактивні методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання.	Звіт з практики.
		Переддипломна практика	Інтерактивні методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Інтерактивні методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
<i>ПРН-24 Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації</i>	☒	Іноземна мова	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.

для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми		Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Правознавство	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Міждисциплінарна курсова робота	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Дипломна робота	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Ділова українська мова	Інтерактивні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання.	Усні опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
ПРН-25 Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні ще однією з поширених європейських мов.	☒	Ділова українська мова	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Основи самоосвіти та психологія	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Правознавство	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Соціологія та політологія	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Усні та письмові опитування, самооцінювання, взаємооцінювання.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Переддипломна практика	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Репродуктивні, інтерактивні методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
ПРН-20 Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.	☒	Основи самоосвіти та психологія	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Історія та культура України	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Іноземна мова (додатковий курс)	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Іноземна мова	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.

Ділова українська мова	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Правознавство	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Соціологія та політологія	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Філософія	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Алгебра та геометрія	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Дискретна математика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Диференційні рівняння	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
Основи економічних теорій	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Фізика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Функціональний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Алгоритмізація та програмування	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Аналіз даних	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Математичне моделювання	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Фізична культура	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Методи обчислень	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
Методи обчислень	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.

			методи навчання.	
		Методи штучного інтелекту	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Охорона праці	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Теорія алгоритмів	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Теорія систем і системний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Виробнича практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Ознайомча практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Переддипломна практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, екзамен.
<i>ПРН-13 Розв'язувати окремі інженерні задачі та задачі в міждисциплінарних галузях – соціології, економіці, екології та медицині</i>	☒	Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Виробнича практика	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи	Самооцінювання, захист дипломної роботи.



			навчання.	
		Диференційні рівняння	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
<i>ПРН-12 Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.</i>	☒	Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи
		Комп'ютерна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік.
		Методи обчислень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
<i>ПРН-11 Вибирати раціональні методи та алгоритми розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних</i>	☒	Дипломна робота	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Математичні методи дослідження операцій	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист курсового проекту.
		Математичні методи дослідження операцій	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання	Усні опитування, поточні контрольні роботи
		Аналіз даних	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання	Усні опитування, поточні контрольні роботи.
		Математичний аналіз	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання	Усні опитування, поточні контрольні роботи
		Алгебра та геометрія	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання. Інтерактивні методи навчання.	Усні опитування, поточні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань
		Математичний аналіз	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист курсового проекту.
<i>ПРН-10 Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості,</i>	☒	Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.

<i>швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач</i>		Методи обчислень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Рівняння математичної фізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
<i>ПРН-9 Поеднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень.</i>	☒	Алгоритмізація та програмування	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичне моделювання	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист курсового проекту
		Дипломна робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист дипломної роботи
<i>ПРН-8 Розробляти математичні моделі у вигляді систем диференціальних рівнянь з використанням методу аналогій та теорії розмірностей.</i>	☒	Диференційні рівняння	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.
		Математичне моделювання	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно –	Самооцінювання, захист курсового проекту.

			пошукові, дослідницькі методи навчання.	
		Дипломна робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
<i>ПРН-7 Проводити дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач з використанням методів регуляризації</i>	☒	Дискретна математика	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен, залік.
		Методи обчислень	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та аномодульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Дипломна робота	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
<i>ПРН-6 Проводити аналітичне дослідження математичних моделей об'єктів і процесів на предмет існування та єдиності їх розв'язку</i>	☒	Дискретна математика	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен, залік.
		Диференційні рівняння	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Функціональний аналіз	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичне моделювання	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Рівняння математичної фізики	Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи навчання	Поточні та аномодульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи навчання	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Дипломна робота	Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи навчання	Самооцінювання, захист дипломної роботи
<i>ПРН-5 Уміти</i>	☒	Диференційні	Пояснювально-	Усні опитування, поточні та

розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень.		рівняння	ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.
		Аналіз даних	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.
		Методи обчислень	Проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Захист курсового проекту.
		Рівняння математичної фізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Комп'ютерна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
	Методи обчислень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік.	
ПРН-4 Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів.	☒	Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, залік.
		Аналіз даних	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.

		Теорія систем і системний аналіз	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
<p><i>ПРН-3</i>  <i>Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів.</i></p>	☒	Рівняння математичної фізики	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Комп'ютерна практика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Звіт з практики.
		Переддипломна практика	Репродуктивні методи навчання.	Звіт з практики.
		Дипломна робота	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, лабораторних робіт, екзамен залік.
		Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичне моделювання	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Методи обчислень	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Дискретна математика	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Диференційні рівняння	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Теорія ймовірності, математична	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи,

		статистика та випадкові процеси	методи навчання.	захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Функціональний аналіз	Репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
<i>ПРН-2 Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь математичної фізики, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами, методами оптимізації, методами аналізу даних</i>	☒	Алгебра та геометрія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Диференційні рівняння	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Математичний аналіз	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, Проблемно –пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен. Захист курсового проекту.
		Математичне моделювання	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Методи обчислень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Математичні методи дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Програмне забезпечення обчислювальних систем	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, лабораторних робіт, залік.
		Рівняння математичної фізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист курсового проекту.
		Дипломна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.
		Дискретна математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно – пошукові, дослідницькі методи навчання.	Усні опитування, поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
<i>ПРН-1 Демонструвати знання й розуміння основних концепцій,</i>	☒	Алгебра та геометрія	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист захист індивідуальних завдань, екзамен.

принципів, теорії  
фундаментальної  
та прикладної  
математики і  
використовувати  
їх на практиці

Дискретна математика	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист захист індивідуальних завдань, екзамен, залік.
Диференційні рівняння	Репродуктивні методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних робіт, екзамен.
Математичний аналіз	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних робіт, екзамен.
Функціональний аналіз	Репродуктивні методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних робіт, екзамен.
Математичне моделювання	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
Методи обчислень	Репродуктивні методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
Математичні методи дослідження операцій	Репродуктивні методи навчання	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних робіт, екзамен.
Програмне забезпечення обчислювальних систем	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік.
Рівняння математичної фізики	Репродуктивні методи навчання.	Поточні та модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Репродуктивні методи навчання.	Захист курсового проекту.
Переддипломна практика	Репродуктивні методи навчання.	Звіт з практики.
Дипломна робота	Репродуктивні методи навчання.	Самооцінювання, захист дипломної роботи.