

Ознайомившись зі звітом експертної групи, вважаємо за необхідне зробити зауваження по пунктах, за якими у нас є суттєві заперечення:

### **Критерій 1**

*Зауваження ЕГ:* «2. Слабка узгодженість цілей ОП зі стратегією та місією ЗВО».

В той же час у звіті ЕГ в підкритерії 1 критерію1 зазначено : «Сформульовані цілі в цілому корелюють із місією ЗВО, представленою у Концепції розвитку ДВНЗ «ПДТУ»,... та стратегічними цілями університету, зазначених на с. 3-4 Концепції розвитку ЗВО та у Статуті (с. 3-4)». Ці твердження суперечать одне другому.

*Зауваження ЕГ:* «4. Відсутність в освітньо-професійній програмі фахових компетентностей, відмінних від наведених у Стандарті вищої освіти, незважаючи на особливу назву ОП «Комп'ютерне моделювання»

На момент підготовки і затвердження ОП, яка акредитується, Стандарт вищої освіти для спеціальності "Прикладна математика" ще не було затверджено та оприлюднено. При підготовці цієї ОП використовувалися попередні ОКХ і ОПП. В звіті ЗВО в підкритерії 1 критерію1 відзначається: «Унікальність ОП полягає в тому, що вона містить компоненти, які відрізняють її від інших ОП з прикладної математики, пов'язані саме з математичним та комп'ютерним моделюванням. Крім курсу «Математичне моделювання» (блок професійної та практичної підготовки), ОП включає дисципліни «Математичне моделювання в природничих процесах», «Методи комп'ютерної імітації», «Стохастичне моделювання та імітація».

### **Критерій 2**

*Зауваження ЕГ:* «1. Фахова компетентність ФК-10 забезпечується лише за рахунок освітніх компонентів варіативної частини програми».

Вибір індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є найбільш складним моментом розробки ОП. Проектна група та гарант ОП «Комп'ютерне моделювання» ДВНЗ «ПДТУ» знайомились з ОП інших ЗВО і всі вони не є бездоганними (це не означає, що немає зразкових ОП). По кожній з них можна зробити багато зауважень. На 70-80 % перелік компонент освітньої програми кафедри вищої та прикладної математики ПДТУ співпадає з ОП з спеціальності 113 «Прикладна математика» інших ЗВО, зокрема, компоненти правознавство, основи економічних теорій відносяться до блоку вибіркових дисциплін. Опитування здобувачів та випускників за ОП на запитання: «Які б

дисципліни Ви виключили з ОП?» відповідають: «Політологію, соціологію, правознавство, основи економічних теорій тощо»

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/opytuvannya-vypusnykiv-b-113-kafedra-kvpm.pdf>

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/anketuvannya-kafedra-vpm-2019.pdf>

З іншого боку, згідно з рішенням Національного агентства від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складовою освітнього процесу, ігнорування ЗВО гуманітарних компонентів є неприпустимим. Фахова компетентність ФК-10 забезпечується за рахунок освітніх компонентів правознавство, основи економічних теорій, які відносяться до вибіркового блоку. Ці дисципліни включені до робочих навчальних планів

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/rnp-b-113.pdf>

Рішення по цьому зауваженню існує і воно пов'язане з перенесенням вказаних компонент до блоку обов'язкових дисциплін. Це планується зробити при створенні ОП в 2020 р.

*Зауваження ЕГ:* «2. Вибір індивідуальної освітньої траєкторії є досить сумнівним, оскільки він здійснюється одноразово шляхом вибору одного з двох блоків дисциплін, що містять 85% однакових освітніх компонент»

При акредитації експертів ознайомили з розвитком процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в ПДТУ. Дійсно, спочатку індивідуальна освітня траєкторія в ПДТУ формувалася шляхом вибору одного з двох блоків. При ліцензуванні нових спеціальностей, при акредитаціях попередніх ОП з боку МОНУ не було ніяких зауважень. ОП, що акредитується, була затверджена вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» 15 березня 2018 р., протокол № 9 (оскільки на зустрічі керівників національного агентства з представниками ЗВО у КНУ «КПІ» Квіт С.М. інформував, що ЗВО самостійно вирішують, за який рік акредитувати ОП, то ДВНЗ «ПДТУ» обрав для акредитації ОП за 2018 р.). На цей час ще не було певних вимог до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Потім з'явилися пояснення щодо формування освітньої траєкторії. Університет зробив з цього висновки. В грудні 2019 року було затверджено «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів у ДВНЗ «ПДТУ» (наказ ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 21.12.2019 № 247-05). **На момент роботи ЕГ з акредитації ОП «Комп'ютерне моделювання» це Положення вже реалізовувалося в ПДТУ.** Експерти були ознайомлені з цим Положенням, що засвідчено у підкритерії 4 критерію<sup>2</sup>, де вони відзначають, що в університеті розроблено Положення, «яке відповідає основним принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії». На факультеті інформаційних

технологій були розроблені та затверджені бази вибіркового дисциплін для кожного року навчання, спільні для усіх студентів факультету

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/01/bazy-vybirkovykh-dystsyplin-op-113-2018.pdf>

Інформація про ці бази була доведена до відома студентів наприкінці осіннього семестру. Крім того, студентам було запропоновано ознайомитися з силабусами нормативних та вибіркового дисциплін на сайті університету. Наприкінці зимової сесії студентам, які навчаються за ОП «Комп'ютерне моделювання», було запропоновано написати заяву про вибір індивідуальної траєкторії на наступний навчальний рік (зразок заяви додається у Положенні). Узагальнені відомості наводяться в таблицях (див. додаток). Слід відмітити, що деякі дисципліни студенти обирають майже одногосно, враховуючи компетентності, якими вони повинні оволодіти в результаті навчання за ОП «Комп'ютерне моделювання». Деякі компетентності обирають тільки окремі студенти. Це, з одного боку, обумовлює індивідуальний вибір студентів, а з іншого, ускладнює формування груп для проведення занять, оскільки малочисельні групи економічно не вигідні. Питання про вибір студентами дисциплін розглядалося на засіданні кафедри 27.01.2020, протокол № 10. Узагальнені дані передані до деканату. Після підготовки заяв студентами інших освітніх програм факультету, згідно з Положенням, декан факультету повинен сформувати групи по вивченню вибіркового дисциплін і передати дані в навчальний відділ для складання розкладу.

**Вважаю, що ДВНЗ «ПДТУ» вже дотримується принципів формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів, а не тільки, як стверджують експерти, «підкреслює наміри ЗВО щодо виправлення ситуації з індивідуальним вибором здобувачами освітніх компонентів». Тому на мою думку рішення експертної групи оцінити Критерій 2 за рівнем відповідності Е не є обгрунтованим.**

### **Критерій 5**

*Зауваження ЕГ:* «Форма атестації не відповідає стандарту. Необхідно привести форму підсумкової атестації до вимог стандарту, згідно з яким повинна бути впроваджена випускна кваліфікаційна робота».

Як вже відмічалось, ОП, що акредитується, створювалась та затверджувалась, коли Стандарт вищої освіти для спеціальності «Прикладна математика» ще не був затверджений і оприлюднений. Згідно з попередніми

вимогами атестацію випускників освітньої програми «Комп'ютерне моделювання» зі спеціальності 113 «Прикладна математика» можна було проводити, як у формі кваліфікаційного іспиту, так і у формі захисту бакалаврської роботи. Кафедра обрала підсумкову атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. Після затвердження Стандарту вищої освіти для спеціальності «Прикладна математика» підсумкова атестація в ОП за 2019 р. запланована у формі захисту бакалаврської роботи.

### **Критерій 8**

*Зауваження ЕГ:* «1. Відсутність фактичного внесення змін в існуючу версію ОП з березня 2018 року».

Після затвердження Стандарту вищої освіти для спеціальності «Прикладна математика» у 2019 р. була розроблена нова освітня програма, яка затверджена вченою радою 25.04.2019, протокол № 14 та введена в дію 01.09.2019 р.

<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/07/113-%D0%91-%D0%9A%D0%9C%D0%94-2019.pdf>

Зокрема, підсумкова атестація в ОП за 2019 р. запланована у формі захисту бакалаврської роботи.

**Узагальнена таблиця вибору студентами гр. КМ-19 індивідуальної траскторії  
за освітньої програмою «Комп'ютерне моделювання» на другий курс (2020-2021 н. р.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Основи самоосвіти та психологія (3 сем.)</b>	<b>Соціологія та політологія (3 сем.)</b>	<b>Системи комп'ютерної алгебри (4 сем.)</b>	<b>Фізика (3 сем.)</b>	<b>Об'єктно - орієнтоване програмування (3 сем.)</b>	<b>Комп'ютерні мережі (4 сем.)</b>	<b>Теорія та практика мов програмування (4 сем.)</b>	<b>Веб-дизайн та сучасні веб-технології (4 сем.)</b>	<b>Програмування в UNIX – подібних системах (4 сем.)</b>
<b>1.</b>	Висоцький М.А.	+	+	+	+	+	-	-	+	-
<b>2.</b>	Лурін Л.А.	+	+	+	+	+	-	-	-	+
<b>3.</b>	Минько А. І.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
<b>4.</b>	Нігмодзянов М.А.	+	+	+	+	-	-	+	+	-
<b>5.</b>	Чмирьова Є.В.	+	+	+	+	-	+	+	+	-
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Завідувач кафедри вищої та  
прикладної математики

О.М. Холькін

**Узагальнена таблиця вибору студентами гр. КМ-18 індивідуальної траєкторії  
за освітньої програмою «Комп'ютерне моделювання» на третій курс (2020-2021 н. р.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Основи економічних теорій (6 сем.)</b>	<b>Методи комп'ютерної імітації (5 сем.)</b>	<b>Основи Веб-технологій (5 сем.)</b>	<b>Інтегральні рівняння (6 сем.)</b>	<b>Теорія функцій комплексної змінної (5 сем.)</b>	<b>Іноземна мова (поглиблений курс) (5,6 сем.)</b>	<b>Програмування та підтримка Веб-застосувань (6 сем.)</b>
1.	Анциферова О.І.	+	+	+	+	+	-	-
2.	Гаврилюк В.В.	+	+	+	+	+	-	-
3.	Глебова Ю.О.	+	+	-	+	+	+	-
4.	Долга В.І.	+	-	-	+	+	+	+
5.	Єрещенко В.Г.	+	+	-	+	+	+	-
6.	Залевська Д.О.	+	+	+	+	+	-	-
7.	Кірган О.В.	+	+	+	+	+	-	-
8.	Нечепуренко К.О.	+	+	+	+	+	-	-
9.	Прасалова А.О.	+	+	+	+	+		
10.	Якубик Е.М.	+	+	+	-	-	+	-
		10	9	7	9	9	4	1

Завідувач кафедри вищої та  
прикладної математики

О.М. Холькін

**Узагальнена таблиця вибору студентами гр. КМ-17 індивідуальної траєкторії  
за освітньої програмою «Комп'ютерне моделювання» на четвертий курс (2020-2021 н. р.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ІМ</b>	<b>Методика викладання математики та інформатики (8 сем.)</b>	<b>Програмування комп'ютерної графіки (8 сем.)</b>	<b>Програмування та підтримка Веб-застосувань (8 сем.)</b>	<b>Стахстичне моделювання та імітація (7 сем.)</b>	<b>Математичне моделювання природничих процесів (8 сем.)</b>	<b>Операційні системи та системне програмування (7 сем.)</b>	<b>Інтелектуальний аналіз даних (7 сем.)</b>	<b>Розробка ве-додагків ASP.NET (7 сем.)</b>	<b>Сучасні скриптові мови програмування (7 сем.)</b>	<b>Технології розробки мобільних систем (7 сем.)</b>	<b>Тривимірне моделювання та анімація (7 сем.)</b>	<b>Інтегральні рівняння (7 сем.)</b>	<b>Методи комп'ютерної обробки даних (7 сем.)</b>
1.	Аністратенко В.В.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
2.	Антоненко Є.О.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
3.	Воронік Б.С.	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+
4.	Давиденко М.А.	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+
5.	Івахненко Н.О.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
6.	Калафат В.А.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
7.	Кічик К.В.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
8.	Покатаєв В.О.	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-
9.	Стамбулжи Д.А.	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-
10.	Цупак М.В.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
		7	7	7	10	9	8	9	1	3	1	1	3	2

Завідувач кафедри вищої та  
прикладної математики

О.М. Холькін

