

Анотація навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Психологія (Вікова психологія для сфери туризму)
Викладач	О. К. Любчук
Опис Дисципліни	<p><i>Загальна інформація про дисципліну</i> «Психологія (Вікова психологія для сфери туризму)»</p> <p><i>Мета:</i> Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія (Вікова психологія для сфери туризму)» є надання студентам спеціальності «туризм» теоретико - психологічних та практичних засад вікового становлення особистості для врахування їх в наданні якісних туристичних послуг.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія (Вікова психологія для сфери туризму)» є формування у студентів системних знань з основ вікової психології для сфери туризму: оволодіння основними теоретичними поняттями та положеннями дисципліни; ознайомлення з практичними аспектами врахування вікових особливостей психіки та особистості людини в організації вікових видів туризму, в урахуванні її потреб та інтересів в залежності від віку під час надання туристичних послуг.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру та зміст навчальної дисципліни; – основні поняття та теоретичні підходи щодо вікової психологічної періодизації; – генезис та становлення вікової психології як науки; – виникнення і розвиток вікової психології в Україні, її загальні світові тенденції становлення; – основні психічні та особистісні новоутворення в різні вікові періоди життя людини; – детермінанти та суперечності вікових психологічних періодів; – вікові психологічні особливості гостей; – закономірності пренатального розвитку, початку психічного життя людини; – вікові особливості особистості гостей; – закономірні прояви психіки та особистості гостей в ранньому дитячому віці, дошкільному віці; – закономірні прояви психіки та особистості гостей в молодшому шкільному віці; – закономірні прояви психіки та особистості гостей в підлітковому віці; – закономірні прояви психіки та особистості гостей в юнацькому віці; – закономірні прояви психіки та особистості гостей в молодому віці; – вікові психологічні особливості гостей зрілого віку; – вікові психологічні особливості гостей людей третього, похилого віку; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати на практиці отримані теоретичні знання; – виокремлювати психологічні суперечності розвитку людини; – враховувати знання з особливостей вікових кризових та латентних періодів становлення для задоволення потреб гостей; – враховувати вікові особливості гостей під час надання туристичних послуг – формулювати основні терміни та поняття курсу; – опрацьовувати наукову літературу. <p>Під час вивчення дисципліни використовуються нові знання і навички, які одержали студенти у ході вивчення дисциплін Основи самоосвіти та психологія, Психологія спілкування та споживача туристичних послуг або Психологія (Психологія ділового спілкування для сфери туризму), Організація туризму (Основи туризмознавства), Спеціалізований туризм (Дитячий, молодіжний та релігійний туризм) або Спеціалізований туризм (Паломницький туризм).</p>
Підсумковий	екзамен

контроль	
Перелік тем	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи вікової психології</p> <p>Тема 2. Концептуальні основи вікової психології</p> <p>Тема 3. Генезис і розвиток вікової психології</p> <p>Тема 4. Виникнення і розвиток вікової психології в Україні</p> <p>Тема 5. Психологія дитинства</p> <p>Тема 6. Психологія молодшого школяра</p> <p>Тема 7. Психологія розвитку в підлітковому віці. Специфіка спортивного туризму підлітків</p> <p>Тема 8. Психологія розвитку в юнацтві</p> <p>Тема 9. Психологія розвитку в молодості</p> <p>Тема 10. Психологія розвитку в зрілому віці. Сімейний туризм</p> <p>Тема 11. Психологія розвитку в похилому віці. Туризм як фактор особистісного саморозвитку та реабілітації в похилому віці</p>
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабушко С. Освітянське краєзнавство для літніх людей: реальність і контури на майбутнє. <i>Краєзнавство</i>. 2013. № 1. С.91 – 93. 2. Борисенко-Клепач Н.М. Инклюзивный туризм что, как и зачем? URL: www.disright.org/sites/default/files/source/03.04.2017/inklyuzivnyy_turizm_ru.pdf (Дата звернення 07.08.2018). 3. Любчук О.К. Вікова психологія: навч. – метод. посібник. Донецьк: ДонДУУ, 2013. 165с. 4. Любчук О.К., В.Є. Луньов. Психологія розвитку та особистості споживача для сфери туризму: навч. посібник. / ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”. Маріуполь: ПДТУ, 2015. 223 с.