

Анотація навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Психологія розвитку для сфери туризму
Викладач	О. К. Любчук
Опис Дисципліни	<p><i>Загальна інформація про дисципліну «Психологія розвитку для сфери туризму»</i> <i>Мета:</i> Метою навчальної дисципліни «Психологія розвитку для сфери туризму» є надання студентам за напрямом підготовки «Туризм» теоретико-практичних основ з теорії і практики застосування психології розвитку для сфери туризму.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія розвитку для сфери туризму» є формування у студентів системних знань з основ психології розвитку для сфери туризму; оволодіння основними теоретичними поняттями та положеннями дисципліни; ознайомлення з практичними аспектами врахування вікових особливостей розвитку психіки та особистості людини в організації туризму, в прогнозуванні її поведінки для профілактики та управління конфліктами у сфері туризму.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру та зміст навчальної дисципліни; – основні поняття і проблеми психології розвитку для сфери туризму; – основні психічні та особистісні новоутворення в різні вікові періоди життя людини; – детермінанти та суперечності психічного розвитку; – вікові особливості психічного розвитку людини; – вікові особливості особистісного розвитку людини; – закономірності психічного та особистісного розвитку молодших школярів, підлітків, юнацтва, молоді; вікові особливості людей зрілого віку; – психологію розвитку для організації дитячого, підліткового, сімейного туризму та туризму для людей похилого віку; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати на практиці отримані теоретичні знання; – виокремлювати психологічні суперечності розвитку людини; – виявляти порушення психічного і особистісного розвитку людини; – працювати з даними дослідження щодо психології розвитку людини в різні вікові періоди життя для надання якісних туристичних послуг; – формулювати основні терміни та поняття курсу; – опрацьовувати наукову літературу. <p>Під час вивчення дисципліни використовуються нові знання і навички, які одержали студенти у ході вивчення дисциплін «Організація туризму (Основи туризмознавства)», «Спеціалізований туризм (Дитячий, молодіжний та релігійний туризм)».</p>
Підсумковий контроль	Залік, екзамен
Перелік тем	<p>Тема 1. Основні положення психології розвитку для сфери туризму</p> <p>Тема 2. Психологія розвитку в дитинстві</p> <p>Тема 3. Психологія розвитку в підлітковому віці. Специфіка спортивного туризму підлітків</p> <p>Тема 4. Психологія розвитку в юнацтві та молодості</p> <p>Тема 5. Психологія розвитку в зрілому віці. Сімейний туризм</p> <p>Тема 6. Психологія розвитку в похилому віці. Туризм як фактор особистісного саморозвитку та реабілітації в похилому віці</p>
Рекомендована література	<p>1. Бабушко С. Освітнянське краєзнавство для літніх людей: реальність і контури на майбутнє. <i>Краєзнавство</i>. 2013. № 1. С.91 – 93.</p> <p>2. Борисенко-Клепач Н.М. Инклюзивный туризм что, как и зачем? URL: www.disright.org/sites/default/files/source/03.04.2017/inklyuzivnyy_turizm_ru.pdf (Дата звернення 07.08.2018).</p> <p>3. Любчук О.К. Вікова психологія: навч. – метод. посібник. Донецьк: ДонДУУ, 2013. 165с.</p>