

Анотація навчальної дисципліни
«Загальна та галузева педагогіка»

Назва дисципліни	Загальна та галузева педагогіка
Викладач	Добіна Т.Г.
Опис Дисципліни	<p>Мета – отримання знань з основ педагогіки, історії та теорії педагогіки, теорії виховання, основ проведення педагогічних досліджень.</p> <p>Завдання – розглянути етапи розвитку, становлення, новітні досягнення педагогіки; форми, методи і напрями сучасної педагогічної діяльності, методи і методики педагогічних досліджень принципи виховання.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати предмет, завдання, основні категорії, етапи розвитку педагогіки; методи педагогічних досліджень; загальні закономірності розвитку особистості; особливості виховання навчання різних вікових груп; напрями професійно-педагогічної діяльності; проблеми громадського (соціального) виховання; вміти: виробляти самостійний стиль педагогічного мислення, застосовувати методи і форми педагогічної роботи і педагогічних досліджень; використовувати отримані знання для вирішення насущних педагогічних проблем.</p> <p>Програмні результати навчання: здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності; грамотно використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою; аргументувати шляхи подолання проблем що лежать в основі соціальної діяльності, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>
Перелік тем	<p>Педагогіка як наука, її предмет, основні категорії і методологічні основи. Зародження педагогічної думки на ранніх етапах розвитку людства, у античному світі і середньовіччі. Виховання і педагогічна думка в епоху відродження і нового часу. Виховання в київській русі і російській державі (до XIX СТ.). Зарубіжна школа і педагогіка у XIX – XX ст. Школа і педагогіка в Росії (у кінці XIX - початку XX ст.). Освіта в СРСР</p> <p>Характеристика сучасної системи професійної освіти в Україні. Основні тенденції освіти в XXI столітті. Болонський процес. Основи організації педагогічного процесу. Суть і зміст освіти. Процес навчання</p> <p>Учень як суб'єкт діяльності. Мотивація вчення. Активізація пізнавальної діяльності учнів. Особливості навчально-виховного процесу. Принципи навчання. Методи навчання. Форми організації учбової роботи. Урок – основна форма організації навчання. Діагностика навчання. Засоби навчання. Суть і зміст виховання. Педагогічна діяльність. Педагогічне мистецтво і майстерність. Психологічні основи праці педагога. Психологія виховання. Взаємодія, співпраця і спілкування в процесі виховання і навчання. Принципи виховання. Методи виховання і перевиховання особи. Форми організації і контролю виховної роботи. Складові частини виховання. Роль сім'ї у формуванні особи дитини. Сімейне виховання. Взаємини поколінь в сім'ї.</p>
Рекомендована література	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> Педагогіка [Текст] : навчальний посібник / Н.С. Мойсенюк. - 5-те вид., доп. і перероб. - К. : [б. и.], 2007. - 655 с. Педагогіка [Текст] : навч. посібник для вузів / В.В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 559 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Педагогіка [Текст] : учебное пособие для вузов / Н.В. Бордов-ская,

	<p>А.А. Реан. - СПб. ; М. ; Харьков; Минск : ПИТЕР, 2008. - 300 с. 4. Педагогіка [Текст] : посібник для вузів / Н.П. Волкова. - К. : Академія, 2001. - 575 с.</p>
--	---