

Анотація навчальної дисципліни

Назва дисци-ни	«Професійна педагогіка»
Викладач	Роговська Ольга Олексіївна
Опис Дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна педагогіка» є отримання знань в наступних областях: професійні основи педагогіки, історія професійної педагогіки, теорія професійного навчання, теорія професійного виховання, андрагогіка, педагогічні дослідження.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни «Професійна педагогіка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення основних положень професійної педагогіки та формування системи теоретичних знань професійної діяльності викладача та практичних вмінь їх реалізації; – формування теоретико-практичних основ професійно-педагогічної діяльності спеціаліста. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет і основні категорії професійної педагогіки; – методологічні основи наукових досліджень в області професійної освіти; – структуру національної системи професійної освіти, її стратегічні завдання, законодавчі акти і нормативні документи; – основи теоретичного і практичного (виробничого) навчання. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати педагогічні процеси професійного навчання в комплексному зв'язку з соціальними і виробничими процесами; – застосувати теоретичні знання в області професійної педагогіки при вирішенні практичних завдань професійної освіти; – аналізувати і проектувати педагогічні системи професійної освіти в заданих умовах виробничих систем; <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси – Здатність до організації навчально-виховного процесу у закладах професійної освіти за відповідним напрямом спеціальності.
Перелік тем	<p>Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</p> <p>Тема 2. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Тема 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Тема 4. МЕТОДИ ТЕОРЕТИЧНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</p> <p>Тема 5. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</p> <p>Тема 6. ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Тема 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА</p> <p>Тема 8. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА</p>
Рекомендована література	<p>1. Артюх С.Ф., Коваленко Е.Э., Белова Е.К., Изюмская Г.В., Беликова Е.В. Педагогические аспекты преподавания инженерных дисциплин.- Х.: УИПА, 2001.- 210 с.</p> <p>2. Жуков Г.Н., Матросов П. Г., Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики: Уч. Пособие.- М.: Гардарики, 2005.- 383с.</p> <p>4. Кругликов Г.И. методика профессионального обучения с практикумом: Уч. пособие.- М.: Изд. Центр «Академия», 2005.- 288 с.</p> <p>5. Коробов Є. Т. Професійна педагогіка. Сутність процесу розуміння навчальної інформації.- Ч.І, ІІ: Навчальний посібник. - Дніпропетровськ: НМетАУ, 2007. - 52 с.</p> <p>6. Харабет В. В. Педагогічні технології професійного навчання: Навч. посібник . - К.: Вища шк., 2008 — С.229</p>