

Анотація навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Основи дефектології
Викладач	Роговська Ольга Олексіївна
Опис Дисципліни	<p>Мета курсу: ознайомити студентів з дефектологією як наукою, що вивчає особливості розвитку навчання і виховання дітей з вадами психічного або (та) фізичного розвитку, з основними категоріями аномальних дітей, зі спеціальними закладами для учнів з відхиленнями розвитку.</p> <p>Завдання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономірності психічного онтогенезу; • закономірності психічного дизонтогенезу; • етіологію порушень розвитку; • психолого-педагогічні особливості розвитку дітей різними аномаліями розвитку; • особливості навчання та виховання дітей з різними вадами розвитку. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявити відхилення в розвитку дитини; – створити психологічно комфортне середовище для нормальної життєдіяльності аномальної дитини; – попередити появу вторинних дефектів; – планувати окремі види корекційної роботи як на заняттях, так і поза ними; – професійно взаємодіяти із працівниками спеціальних освітніх установ, психологами, медиками з іншим обслуговуючим персоналом, батьками для забезпечення координації корекційно-розвивального впливу на дитину в рамках цілісного навчально-виховного процесу. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. • Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
Перелік тем	<p>Тема 1. Теоретичні і методологічні основи дефектології. Історичні аспекти</p> <p>Тема 2. Комплексна диференціальна діагностика відхилень у психофізичному розвитку та його моніторинг</p> <p>Тема 3. Порушення слуху. Сурдологія, сурдопедагогіка</p> <p>Тема 4. Порушення зору. Тифлопедагогіка</p> <p>Тема 5. Розумово відсталі діти</p> <p>Тема 6. Затримка та порушення психічного розвитку</p> <p>Тема 7. Діти з відхиленнями емоційно-вольової сфери та соціальної поведінки</p> <p>Тема 8. Порушення мовлення. Логопедія</p> <p>Тема 9. Порушення опорно-рухового апарату. Комплексні порушення розвитку</p>
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартинчук О.В. Основи корекційної педагогіки: [навч.-метод. посіб. для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта»]. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 288 с. 2. Специальная дошкольная педагогика: [учебное пособие] / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др. / Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Академия, 2001. – 312 с. 3. Спеціальна педагогіка: [понятійно-термінологічний словник] / За ред. акад. В.І. Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с 4. Синьов В.М. Основи дефектології: [навч. посібник] / В.М.Синьов, Г.М. Кобернік. – К.: Вища школа, 1994. – 143 с.