

## Анотація навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Вікова психологія
Викладач	Лапіна М.Д.
Опис Дисципліни	<p>Загальна інформація про дисципліну. Дисципліна дозволяє отримати комплексне уявлення про закономірності вікового розвитку людини – обов'язкову умову ефективності соціалізації та реабілітації осіб, що є об'єктами соціальної роботи.</p> <p>Метою є розкриття сутності психічного розвитку та аналіз вікових етапів життєвого шляху людини.</p> <p>Завдання: орієнтування в основних вітчизняних та зарубіжних підходах до розуміння закономірностей психічного розвитку в онтогенезі; знання про актуальний рівень та основні вікові завдання психічного розвитку особи.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні теоретичні напрями вітчизняної і зарубіжної психології розвитку; особливості вікових стадій розвитку й загальні характеристики вікових нормативних криз; вплив різних видів діяльності на розвиток дитини; вміти: використовувати методи вікової психології; планувати психологічну допомогу сім'ї та дитині; оцінювати відхилення в розвитку й готовність до навчання дошкільнят і молодших школярів; оцінити нормальну й дезадаптивну поведінку у певному віковому періоді.</p> <p>Програмні результати навчання: здатність до організації спільної діяльності з особами різного віку; володіння засобами задоволення особистісних та освітніх потреб людини з урахуванням вікових, психофізичних та індивідуальних особливостей.</p>
Перелік тем	<p>Загальні теоретичні питання вікової психології та психології розвитку.</p> <p>Психологічний аналіз вікових етапів розвитку людини.</p>
Рекомендована література	<p>Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія : навч. посіб. К. : Академвидав, 2011. 384 с.</p> <p>Кутішенко В. П., Ставицька С. О. Психологія розвитку та вікова психологія : Практикум. К.: Каравела, 2009. 447 с.</p> <p>Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. : Питер, 2004. 978 с.</p>