

Додаток 2  
до наказу ректора ДВНЗ «ПДТУ»  
від 21 грудня 2019 № 247-05

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРАХ  
ДВНЗ «ПДТУ» ДВОРІВНЕВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПО ДВНЗ «ПДТУ» 7.1-05:2019

Маріуполь  
ДВНЗ «ПДТУ»  
2019

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ З ДВОРІВНЕВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ .....	3
3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ БАЗОВОГО РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ.....	4
4. ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ БАЗОВОГО РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ.....	4
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	5

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1** Тимчасове положення про впровадження у навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти (далі – Положення) розроблено на виконання ст. 16 «Система забезпечення якості вищої освіти», ст. 26 «Основні завдання вищого навчального закладу» Закону України «Про вищу освіту» від 21 липня 2014 р., Статуту Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (далі – Університет).

**1.2** Положення визначає порядок проведення екзамнування здобувачів для встановлення базового і якісного рівня підготовки; рекомендації щодо підготовки документації і методики проведення екзамнування; аналізу і систематизації отриманих результатів; права і обов'язки здобувачів і викладачів при проведенні дворівневої оцінки знань.

**1.3** Система дворівневого оцінювання знань здобувачів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті.

**1.4** Терміни, що вживаються у Положенні, мають таке значення:

**-базовий рівень** – під час проведення екзамену рекомендується орієнтуватись на рівень знань з відповідної дисципліни, з яким співвідноситься оцінка «задовільно» (60–74 балів);

**- рівень** – відповідає оволодінню знань відповідної дисципліни на доброму рівні, наявності знань з сучасних досягнень науки і техніки у системі виробництва даного напрямку, спеціальності (74-100 балів);

**- здобувач вищої освіти** – студент, який вивчає дисципліни відповідні до освітньо-професійної програми спеціальності кафедри Університету задля отримання диплому про вищу освіту.

**1.5** Підтвердження базового рівня при сумі поточних балів 20 і більше можливо при проходженні тестування. Якщо студентом не виконані лабораторні, практичні роботи та завдання базового рівня і сума накопичених балів менше 20 балів, він не допускається до екзамену. Для наступної спроби складання екзамену студент повинен ліквідувати наявні недоліки попереднього вивчення дисципліни.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ З ДВОРІВНЕВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

**2.1** Перелік дисциплін для дворівневої оцінки знань формується кафедрами з урахуванням результатів екзаменаційної сесії та затверджується деканатом. Пропозиції переліку дисциплін розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедри (з наведенням дати засідання і номеру протоколу).

**2.2** Підготовка для встановлення базового рівня оцінки здобувача передбачає розроблення тестів, вид яких запропоновано викладачем, і, затверджених на засіданні кафедри. Кількість варіантів має бути не менш ніж кількість здобувачів + 10. Перелік тестових питань підписується викладачем і завідувачем кафедри.

**2.3** Підготовка щодо встановлення якісного рівня оцінювання знань передбачає підготовку екзаменаційних білетів і проведення екзамену відповідно до правил, встановлених в Університеті.

### **3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ БАЗОВОГО РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ**

**3.1** По виконанню робочої програми з дисципліни викладач оголошує у групі перелік здобувачів, які виконали завдання відповідно до робочої програми (виконавших лабораторні роботи, курсові проекти і завдання), а також рівень поточної оцінки з успішності, рекомендує перелік здобувачів для участі у проведенні базового і якісного рівня підготовки.

**3.2** До відома здобувачів доводяться зразки тестів, що використовуються задля встановлення базового рівня оцінювання.

**3.3** Тестування проводяться за допомогою системи Moodle Університету, ІТ-технологій на комп'ютерному обладнанні кафедри або в іншому порядку, затвердженому кафедрою та узгодженому методичною комісією факультету.

**3.4** Найбільш доцільним є варіант тестування за допомогою системи Moodle. У цьому випадку викладач повинен:

- створити обліковий запис на сайті moodl.pstu.edu – ds.pstu.edu (анкета);
- створити тести зі своїх дисциплін;
- забезпечити доступ студентів до тестів:
- наявність зареєстрованої на сайті групи,
- порівняти склад групи з фактичним контингентом,
- записати групу в курс;
- провести інструктаж студентів перед тестуванням.

Для проведення іспиту виділяється дві аудиторії (для тестування, для екзамену). Результати тестування (протокол) необхідно роздрукувати і надати екзаменатору.

**3.5** Комп'ютерне тестування на обладнанні кафедри проводиться екзаменатором або відповідальним представником кафедри в одній з лабораторій (комп'ютерних класів).

### **4. ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУВАННЯ БАЗОВОГО РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ**

**4.1** Студенти, які за підсумками атестації мають не менше 20 балів, допускаються до екзамену. При цьому студенти, які за підсумками атестації мають від 20 до 33 балів, перевірку рівня знань проходять тільки за базовим рівнем. Ця перевірка проводиться за допомогою тестів. Кількість тестових завдань, максимальна оцінка тесту і необхідний відсоток правильних відповідей затверджуються кафедрою для кожної дисципліни окремо. У

випадку позитивного проходження тесту максимальна екзаменаційна оцінка 60 балів.

**4.2** Студенти, які за підсумками атестації мають не менше 34 балів, допускаються для перевірки знань за якісним рівнем. Однак такі студенти мають право обмежитись складанням екзамену за базовим рівнем. У цьому випадку вони здають тільки тести і максимальна екзаменаційна оцінка не повинна перевищувати 73 балів. Якщо студент проходить перевірку за якісним рівнем знань, то він складає екзамен за звичайною формою згідно з методичними вказівками з проведення екзаменів на кафедрі.

**4.3** Підсумки тестування зберігаються викладачем з письмовими відповідями студентів.

**4.4** Методику дворівневої системи оцінювання знань здобувачів рекомендується застосовувати за 1-ою, 2-ою та 3-ю екзаменаційними відомостями.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

**5.1** Положення набуває чинності з моменту його затвердження вченою радою Університету і введення в дію наказом ректора.

**5.2** З метою забезпечення ефективності застосування цього Положення Голова методичної ради наприкінці навчального року готує стислий висновок про практику його застосування, який може містити рекомендації для внесення змін та доповнень. Такий висновок виноситься на розгляд методичної ради Університету.

**АРКУШ УХВАЛЕННЯ**

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРАХ  
ДВНЗ «ПДТУ» ДВОРІВНЕВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПО ДВНЗ «ПДТУ» 7.1-05:2019

Підготовлено:

Голова методичної ради  
ДВНЗ «ПДТУ»



В.О.Роянов

Завідувач навчального відділу



Ю.В.Гусєв

Погоджено:

Перший проректор



В.М.Євченко

Проректор з науково-педагогічної  
роботи, управління та розвитку



В.Ю.Дмитрієв

Нормоконтролер



О.В.Пасинкова