

Додаток 1
до наказу ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від 29 січня 2019 № 21-05

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні вченої ради
ДВНЗ «ПДТУ»
від 06 грудня 2018 № 7

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ДВНЗ «ПДТУ»**

ПО ДВНЗ «ПДТУ» 5.1-15:2018

Маріуполь
ДВНЗ «ПДТУ»
2018

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ПРОЦЕДУР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	4
2.1 Принципи системи управління якістю вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ»	4
2.2 Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ».....	6
2.3 Стратегічні цілі та завдання вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ».....	7
2.4 Структура оперативного управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» .	7
2.5 Перелік процесів системи управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»	8
2.6 Організація ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ»	8
2.7 Принципи, методи та критерії оцінки якості вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»	10
3. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	10
4. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. РЕГУЛЯРНЕ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТАКИХ ОЦІНЮВАНЬ НА ОФІЦІЙНОМУ ВЕБ-САЙТІ	11
4.1 Система оцінювання знань студентів	11
4.2 Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників	11
5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	12
6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, У ТОМУ ЧИСЛІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ЗА КОЖНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	12
6.1 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	12
6.2 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу.....	12
6.3 Інформаційне забезпечення освітньої діяльності	13
6.4 Контроль за якістю самостійної роботи студентів.....	13
7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ.....	14
8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО УНІВЕРСИТЕТ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ ТОЩО.....	14
9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ У ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (далі – Положення) є науково-теоретичним, методологічним документом, що визначає політику, цілі та завдання, структуру, основні принципи та зміст процесів і заходів щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (далі – ВСЗЯО).

1.2 Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) і з урахуванням вимог стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та національного і міжнародного стандарту ДСТУ ISO 9001-2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

1.3 Метою розбудови та функціонування ВСЗЯО Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (далі – ДВНЗ «ПДТУ») є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри здобувачів освіти, роботодавців, суспільства до системи освіти в університеті;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти;
- створення та реалізація необхідних умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня та спеціальності, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності;
- формування культури якості у суб'єктів освітнього процесу.

1.4 ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ» є комплексом розроблених нормативно-методичних внутрішніх документів, що регламентують зміст, технології, методи, форми і засоби роботи вищого керівництва, інших посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників, студентів, інших зацікавлених сторін з метою реалізації політики, досягнення стратегічних цілей ДВНЗ «ПДТУ» щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності університету.

1.5 Дія Положення поширюється на всі структурні підрозділи, що беруть участь у забезпеченні якості освіти, відповідно до організаційної структури, процесів та ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ».

2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ПРОЦЕДУР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Діяльність ДВНЗ «ПДТУ», його керівництва, факультетів, кафедр, інших підрозділів, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, допоміжного та обслуговуючого персоналу у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється відповідно до законів України, інших нормативно-правових актів, національних і міжнародних стандартів управління якістю, цього Положення.

Відповідно до вимог статті 16 Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ДВНЗ «ПДТУ» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ДВНЗ «ПДТУ» та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

В основу системи управління якістю відповідно до вимог стандартів ДСТУ ISO 9001:2015 покладено принципи, якими керівництво університету керується для оптимізації діяльності ДВНЗ «ПДТУ».

2.1 Принципи системи управління якістю вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ»

Принцип 1.Орієнтація на замовника

Повсякденна робота трудового колективу ДВНЗ «ПДТУ» направлена на надання освітніх послуг такого рівня, які задовольняють вимоги замовників (здобувачів вищої освіти, роботодавців, суспільства) та застосовані законодавчі та регламентувальні вимоги. Саме задоволення

вимог споживачів є запорукою результативності та стабільності у діяльності ДВНЗ «ПДТУ».

У зв'язку з цим університет систематично проводить маркетингові дослідження ринку праці, а також моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг з метою виконання у повному обсязі цих вимог перед споживачами і навіть перевершуючи їх очікування.

Принцип 2. Лідерство

Керівництво ДВНЗ «ПДТУ» бере на себе відповідальність за результативність системи управління якістю та її постійне вдосконалення, визначає політику, цілі та забезпечує єдність колективу у їх досягненні на усіх рівнях, здійснює підтримку та управління, забезпечує наявність ресурсів, потрібних для системи управління якістю, інформує працівників про важливість результативного управління якістю, забезпечує досягнення системою управління якістю запланованих результатів.

Принцип 3. Задіяність персоналу

Керівництво та співробітники університету та його структурних підрозділів сприяють створенню та підтримці оптимального соціально-економічного середовища та психологічного клімату у колективі, що сприяє реалізації творчого та науково-дослідного потенціалу співробітників, спрямовуючи колектив на виконання політики, цілей і основних завдань університету.

Принцип 4. Процесний підхід

Будь-яка діяльність у ДВНЗ «ПДТУ», що використовує певні ресурси, розглядається як процес. Процесний підхід дозволяє найбільш ефективно досягти бажаних результатів діяльності.

Принцип 5. Системний підхід до управління

Будь-яка діяльність як процес має «вихід», що є «входом» для одного або декількох інших процесів. Управління взаємопов'язаними процесами в університеті здійснюється як управління системою. Системний підхід сприяє результативному та ефективному досягненню цілей у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ».

Принцип 6. Постійне поліпшення

Постійне поліпшення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ» – головна мета кожного співробітника університету, що базується на запобіжних та коригувальних діях (підвищення та оцінка результативності).

Принцип 7. Прийняття рішень на підставі фактів

Усі рішення у ДВНЗ «ПДТУ» приймаються на підставі аналізу функціонування системи управління якістю вищої освіти, управлінські рішення приймаються тільки на підставі отриманих результатів (фактів), що дозволяє підвищити їх результативність та ефективність.

Принцип 8. Взаємовигідні відносини з замовниками

Зважаючи на те, що університет та замовники є взаємозалежними, керівництво ДВНЗ «ПДТУ» проводить політику взаємовигідних відносин з

замовниками, що підвищує спроможність обох сторін досягти бажаних результатів із забезпечення якості освіти.

2.2 Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ»

ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ» є складовою частиною системи забезпечення якості вищої освіти в Україні і містить дві підсистеми:

- забезпечення та моніторинг якості вищої освіти в університеті;
- забезпечення та моніторинг якості освітньої діяльності університету.

Підсистема забезпечення та моніторинг якості вищої освіти спрямована на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом використання прозорих методик оцінювання та застосування рейтингових шкал, а також диференційованих підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Підсистема забезпечення та моніторинг якості освітньої діяльності університету містить такі заходи:

- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів ДВНЗ «ПДТУ», що забезпечують функціонування освітнього процесу;

- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, інших співробітників університету);

- підтримка системи рейтингової оцінки якості освітньої діяльності факультетів, кафедр, професорсько-викладацького складу та студентів університету;

- сприяння та контроль за підвищенням кваліфікації співробітників університету;

- сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації різноманітних семінарів (психолого-педагогічного циклу для молодих викладачів, вивчення іноземних мов тощо), Академічних читань, конференцій, круглих столів та форумів;

- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ДВНЗ «ПДТУ»;

- постійна оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;

- проведення заходів з виявлення та запобігання академічного плагіату.

2.3 Стратегічні цілі та завдання вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ»

Відповідно до політики ДВНЗ «ПДТУ» з якості основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців з відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;

- забезпечення якості освітньої діяльності ДВНЗ «ПДТУ» шляхом дотримання встановлених норм та процедур підтримки і відповідальності всіма учасниками освітнього процесу.

Завданнями ВСЗЯО є:

- оновлення нормативно-правової та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»;

- системний моніторинг змісту вищої освіти;

- контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;

- проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами;

- моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища в університеті;

- контроль за станом прозорості освітньої діяльності та регулярністю оприлюднення інформації щодо її результатів;

- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ДВНЗ «ПДТУ» тощо.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» відповідає цілям та концепції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

2.4 Структура оперативного управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»

Планування та оперативне управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» здійснюється через реалізацію принципів процесного підходу.

Ефективне управління ресурсами завдяки реалізації процесної моделі мобілізує необхідні ресурси відповідно до технологій навчання, що визначені у навчально-методичній документації. При цьому враховується головний принцип діяльності ДВНЗ «ПДТУ» – орієнтація на замовника.

Реалізація процесного підходу передбачає:

- застосування системи процесів (визначення, ідентифікація процесів і їх взаємодії, опис процесів та документованих інформацій);

– управління процесами (згідно з циклом Е.Демінга: планування, забезпечення, управління і поліпшення якості процесу).

2.5 Перелік процесів системи управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»

Основні етапи побудови процесної моделі системи управління якістю вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» є: виділення, ідентифікація і класифікація процесів.

Керівні процеси – процеси безперервного обміну інформацією між суб'єктами та об'єктами освітнього процесу з метою взаємного впливу щодо виконання функцій планування, організації, контролю та мотивації забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Основні процеси (процеси життєвого циклу підготовки фахівців) – процеси, шляхом яких реалізуються основні завдання та місія університету.

Процеси забезпечення – процеси, що формують умови для функціонування процесів основного життєвого циклу ДВНЗ «ПДТУ».

Процеси вимірювання, аналізу і поліпшення – процеси визначення та управління заходами, спрямованими на поліпшення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Це поліпшення може призвести до змін у структурі послуг та процесів, чи навіть у системі управління якістю вищої освіти. Керівництво університету повинно незмінно прагнути до підвищення ефективності та результативності виконуваних у ДВНЗ «ПДТУ» дій, виявляти можливості їх оптимізації, не чекаючи на виникнення труднощів.

2.6 Організація ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ»

Організаційна структура ВСЗЯО в Університеті здійснюється на таких рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;
- другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, викладачі, уповноважені з якості, куратори академічних груп);
- третій – факультети (декани, заступники деканів, методичні комісії та вчені ради факультетів);
- четвертий – ректорат, Рада з якості, відділ забезпечення якості освіти, інші дорадчі органи і структурні підрозділи університету;
- п'ятий – Ректор, Наглядова рада, вчена рада ДВНЗ «ПДТУ».

На першому рівні організації ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ» здійснюється соціологічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм, якості викладання, якості ресурсного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості надання соціальних послуг.

Другий рівень організації ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ» здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

На цьому рівні можуть створюватись Робочі групи, що є учасниками ВСЗЯО в Університеті. Вони формуються окремо за кожною освітньою програмою.

Відповідальний за освітній компонент бере участь у забезпеченні якості освітньої програми, як викладач дисципліни та учасник педагогічної експертизи.

На рівні освітньої програми здобувачі вищої освіти включаються до складу груп з моніторингу та перегляду освітніх програм.

Третій рівень організації ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ» реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана.

Ради факультетів із забезпечення якості є колегіальними органами, що реалізують політику факультету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Залучення здобувачів вищої освіти (студентське самоврядування) до активної участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО університету дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а також використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих студентів.

Кожному факультету доцільно створити ради роботодавців (галузеві консультативні комітети) у кількості, що залежить від діапазону та різноманітності програм, спеціальностей. Мета створення – забезпечити регулярний внесок фахівців галузі та інших зовнішньо зацікавлених сторін у програму та курси з точки зору професіоналів відповідної галузі.

На четвертому університетському рівні ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ» є як органи загального управління, частина функцій яких пов'язана з цими процесами, так і спеціально створені підрозділи та призначені особи, до виключної компетенції яких відносяться саме процеси забезпечення якості.

Представник ректорату, відповідальний за якість – особа, відповідальна за створення, підтримання в робочому стані та постійне поліпшення ВСЗЯО.

Рада з якості є консультативно-дорадчим органом, що розробляє стратегію університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження та вдосконалення ВСЗЯО.

Найважливішим елементом організаційної структури ВСЗЯО є спеціально створений підрозділ – Відділ забезпечення якості освіти (далі – ВЗЯО), що є структурним підрозділом університету, підпорядковується проректору, відповідальному за якість, у своїй діяльності взаємодіє з усіма структурними підрозділами.

На рівні закладу вищої освіти здобувачі вищої освіти забезпечують представництво студентів в Раді з якості.

На п'ятому рівні ВСЗЯО у ДВНЗ «ПДТУ» здійснюють діяльність органи загального управління, що залучені до ВСЗЯ ЗВО:

ПО ДВНЗ «ПДТУ» 5.1-15:2018

- Наглядова Рада, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту» і статутом ДВНЗ «ПДТУ»;
- Вчена рада, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту», статутом ДВНЗ «ПДТУ» і Положенням про вчену раду;
- Ректор, відповідальний за діяльність університету та ВСЗЯО в цілому.

Їх діяльність спрямована на постійне покращання здатності університету виконувати вимоги всіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти студентів, випускників ДВНЗ «ПДТУ» та роботодавців.

2.7 Принципи, методи та критерії оцінки якості вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»

Принципи та методи вимірювання, оцінки та моніторинг якості вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» наведені у відповідних Положеннях університету.

Критерії оцінки якості освіти визначаються на основі:

- місії, політики, концепції розвитку з якості вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ»;
- законодавчих вимог до оцінки якості освіти (вимоги Державних освітніх стандартів за напрямками і спеціальностями; вимоги, що висувуються при ліцензуванні та акредитації; міжнародні вимоги до акредитації освітніх програм);
- освітніх стандартів ДВНЗ «ПДТУ» (кваліфікація професорсько-викладацького складу; зміст освітніх програм; технологія освітнього процесу; технологія контролю знань; ресурсне забезпечення);
- аналізу вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності випускників (результати анкетування студентів, випускників і представників організацій-роботодавців).

3. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

3.1 У межах ВСЗЯО ДВНЗ «ПДТУ» Законом України «Про вищу освіту» передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання освітніх програм незалежними установами.

3.2 Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ» та методичними рекомендаціями, затвердженими Методичною радою ДВНЗ «ПДТУ».

3.3 Підвищення якості освітніх програм – це постійні зусилля, спрямовані на вдосконалення якості розробки цих програм, їх впровадження і виконання.

3.4 Відповідальність за повноту та своєчасність розробки освітньої програми покладається на голову науково-методичної комісії (НМК) зі спеціальності, а освітньої програми зі спеціалізації – на завідувача відповідної кафедри.

3.5 Голова НМК зі спеціальності забезпечує повноту та взаємозв'язок структурних компонентів освітньої програми. Найбільш простим, але ефективним варіантом узгодження, обговорення є проведення засідань у складі науково-методичних комісій.

4. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. РЕГУЛЯРНЕ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТАКИХ ОЦІНЮВАНЬ НА ОФІЦІЙНОМУ ВЕБ-САЙТІ

4.1 Система оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «ПДТУ». Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, проміжний, ректорський, підсумковий та випускну атестацію.

Форми проведення та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються у робочій програмі і рейтинговій системі оцінювання результатів навчання. Рекомендації щодо розроблення рейтингових систем оцінювання надані у Положенні про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів ДВНЗ «ПДТУ».

Рекомендації щодо атестації випускників університету надані у Положенні про державну екзаменаційну комісію ДВНЗ «ПДТУ».

Оприлюднення результатів рейтингу студентів здійснюється регулярно на офіційному веб-сайті університету.

4.2 Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингову оцінку викладачів, кафедр і факультетів ДВНЗ «ПДТУ».

Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті університету.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

5.1 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників – це цілеспрямоване безперервне вдосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, що сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності ДВНЗ «ПДТУ».

5.2 Науково-педагогічні та педагогічні працівники університету підвищують кваліфікацію згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДВНЗ «ПДТУ» у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, як в Україні, так і за її межами один раз на 5 років.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, У ТОМУ ЧИСЛІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ЗА КОЖНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

6.1 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Матеріально-технічна база університету пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах, лабораторіях, на базах практик, у навчально-спортивному комплексі.

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, освітній процес в університеті забезпечений лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.

6.2 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Науково-методичне забезпечення включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні плани;
- навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін;
- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;
- підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;

- індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін;
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт).

6.3 Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.

Наукова бібліотека використовує спеціалізовані програмні продукти, що автоматизують діяльність бібліотеки (індивідуальні сервіси, електронний формуляр, обслуговування віддалених користувачів), забезпечують формування власних електронних ресурсів із диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем університету та зовнішніх інформаційних систем.

В університеті діє офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, навчальних планів, у тому числі в системі дистанційного навчання.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

6.4 Контроль за якістю самостійної роботи студентів

Для забезпечення високої якості підготовки фахівців в університеті самостійна робота студентів денної форми навчання організується та координується науково-педагогічними працівниками, які відповідають за викладання дисциплін.

Контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації самостійної роботи студентів здійснюють декани факультетів, навчальний відділ та Методична рада.

7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

7.1 Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в університеті сприяють електронна система збирання та аналізу інформації, система електронного документообігу.

Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності ДВНЗ «ПДТУ»:

- формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу;
- кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності;
- науково-дослідна діяльність;
- ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- формування інформаційного сегменту для забезпечення видавничої діяльності (автоматизація видавничої діяльності).

7.2 Система електронного документообігу передбачає наявність університетського стандарту документообігу, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу.

Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості освітньої діяльності ДВНЗ «ПДТУ» та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО УНІВЕРСИТЕТ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ ТОЩО

8.1 Публічність інформації про освітню діяльність ДВНЗ «ПДТУ» забезпечується згідно з Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

8.2 У ДВНЗ «ПДТУ» діє офіційний веб-сайт, що містить основну інформацію про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад), внутрішня нормативна документація (статут, колективний договір, положення, накази, рішення, щорічні звіти ректора, кошторис, фінансові звіти), інформація для вступників (правила прийому, вартість навчання, перелік факультетів і спеціальностей), контактна інформація тощо.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ДВНЗ «ПДТУ» та факультетів, систематично оновлюється.

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ У ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

9.1 Заходи із запобігання і виявлення академічного плагіату здійснюються у відповідності до Кодексу академічної доброчесності запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти ДВНЗ «ПДТУ».

9.2 Для технічної підтримки, перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату, на офіційному сайті університету розміщується інформація про автоматизовану систему перевірки на наявність запозичень у наукових працях, що використовується у ДВНЗ «ПДТУ».

9.3 Відповідальність за виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти несуть: здобувач – автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускаючої кафедри.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1 Положення про ВСЗЯО затверджується вченою радою та вводиться в дію наказом ректора ДВНЗ «ПДТУ».

10.2 Внесення змін та доповнень до Положення здійснюється за процедурою, викладеною в пункті 10.1 цього Положення.

10.3 Внесення змін та доповнень до цього Положення оформлюється викладенням його у новій редакції.