

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська та німецька мови (переклад включно)»

Першого рівня вищої освіти
(для іноземних громадян та осіб без громадянства)

за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр з філології, перекладач з англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Протокол від « 05 » 03 2019 р. № 11

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Наказ від « 29 » 03 2019 р. № 48-05

Ректор _____ / В.С.Волошин/



Маріуполь, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор



В. М. Євченко

Голова Методичної ради
ДВНЗ «ПДТУ»



В. О. Роянов

Декан соціально-
гуманітарного факультету



І. Ф. Марченко

Завідувач кафедри



Г. В. Висоцька

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності № 035 «Філологія» у складі:

Голова робочої групи – Межуєва Ірина Юхимівна, доцент кафедри перекладу, кандидат педагогічних наук

Члени робочої групи:

Висоцька Ганна Віталіївна, завідувач кафедри перекладу, кандидат філологічних наук;

Гармаш Олена Леонідівна, доктор філологічних наук, професор кафедри перекладу

Лазаренко Лариса Миколаївна, завідувач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»)

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр з філології, перекладач з англійської мови на українську
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія НД, №0588702 від 11. 06. 2014)
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pstu.edu/uk/
2 - Мета освітньої програми	
оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: необхідними знаннями в галузі філології та інших лінгвістичних та перекладознавчих наук; розвиток студентів в особистісному, професійному та соціальному плані.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань № 03 Гуманітарні науки Спеціальність № 035 Філологія Спеціалізація № 035.034 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у перекладознавчій і філологічній галузях (вітчизняні та закордонні теорії та практики перекладу). Акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сферах професійних лінгвістичної і перекладацької діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, стилістичному, соціокультурному аспектах); українська та зарубіжна художня література (у

	<p>теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілями навчання є використання набутих компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичним змістом предметної галузі є система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології і перекладознавства.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними і перекладознавчими методами аналізу тексту, засвоїти основні методи і методики дослідження мови і літератури.</p>
Орієнтація освітньої програми	Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні теоретично-прикладні проблеми і завдання у філологічній і перекладознавчій сферах, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
Основний фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова: теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, англійська мова, німецька мова, перекладацька діяльність, західноєвропейська література, українська мова, українська література, зіставне мовознавство.
Особливості програми	Спрямованість на науково-дослідну, практичну лінгвістичну і перекладацьку діяльність у закладах та установах. Формування навичок усного та письмового перекладу текстів різних стилів і жанрів, а також організації та проведення лінгво-перекладознавчого дослідження.
4 - Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Філолог-перекладач освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр може бути задіяним на промислових підприємствах, в ряді галузей сучасної економіки, таких як: фрахтові операції, банківська справа, кріюінг, торгівля, транспорт, готельний бізнес.
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки магістра
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота, поточні контролі тощо.
6 — Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. (ЗК 1) 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. (ЗК 2) 3. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. (ЗК 3) 4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. (ЗК 4) 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 5) 6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК 6) 7. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. (ЗК 7) 8. Здатність працювати в команді та автономно. (ЗК 8) 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. (ЗК 9) 10. Усвідомлена повага до різноманіття культур. (ЗК 10) 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 11) 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК 12) 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ЗК 13) 14. Здатність проведення досліджень на належному рівні. (ЗК 14)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. (ФК 1) 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. (ФК 2) 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). (ФК 3) 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. (ФК 4) 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. (ФК 5) 6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку західноєвропейського літературного процесу та української літератури. (ФК 6) 7. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища. (ФК 7) 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську, німецьку, українську), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання

	<p>комуникативних завдань у різних сферах життя. (ФК 8)</p> <p>9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. (ФК 9)</p> <p>10. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації – перекладознавства. (ФК 10)</p> <p>11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. (ФК 11)</p> <p>12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (ФК 12)</p> <p>13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ФК 13)</p> <p>14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійська, німецька) мовами. (ФК 14)</p> <p>15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). (ФК 15)</p> <p>16. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ФК 16)</p> <p>17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. (ФК 17)</p> <p>18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. (ФК 18)</p> <p>19. Вільне володіння системами автоматичного (машинного) перекладу текстів різних стилів і жанрів (ФК 19)</p> <p>20. Здатність здійснювати усний та письмовий переклад, текстів різних жанрів і стилів з української мови на російську і навпаки, їх редагування на професійному рівні.</p> <p>21. Вільне володіння навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з польської мови на українську, їх редагування на професійному рівні.</p>
--	---

7 — Програмні результати навчання

	<p>1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. (ПРН 1)</p> <p>2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. (ПРН 2)</p> <p>3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. (ПРН 3)</p> <p>4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. (ПРН 4)</p> <p>5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства. (ПРН 5)</p> <p>6. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. (ПРН 6)</p> <p>7. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації. (ПРН 7)</p> <p>8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних</p>
--	---

	<p>завдань. (ПРН 8)</p> <p>9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ПРН 9)</p> <p>10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем. (ПРН 10)</p> <p>11. Знати систему мови. (ПРН 11)</p> <p>12. Знати історію мов (англійської) і літератур (західноєвропейської, української). (ПРН 12)</p> <p>13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. (ПРН 13)</p> <p>14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (англійською, німецькою). (ПРН 14)</p> <p>15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ПРН 15)</p> <p>16. Аналізувати й інтерпретувати твори західноєвропейської літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі. (ПРН 16)</p> <p>17. Використовувати мови (англійська, німецька, українська.) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. (ПРН 17)</p> <p>18. Здійснювати лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ПРН 18)</p> <p>19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань. (ПРН 19)</p> <p>20. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації – перекладознавства. (ПРН 19)</p> <p>21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. (ПРН 20)</p> <p>22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології та перекладознавства на належному рівні. (ПРН 22)</p> <p>23. Володіти навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з російської, польської мов на українську, редагувати їх на професійному рівні. (ПРН 23)</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані викладачі університету, серед яких 1 доктор педагогічних наук, 4 кандидата філологічних наук, 2 кандидата педагогічних наук, 1 кандидат історичних наук, 1 кандидат психологічних наук 2 кандидата філософських наук
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.

9 — Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Обов'язковий блок 1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
ОСГ1	Ділова українська мова	3	зал. 8с.
ОСГ2	Історія та культура України	4	екз. 1с.
ОСГ3	Філософія	4	екз. 4с.
<i>Обов'язковий блок 2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОФП1	Вступ до мовознавства	3	екз. 1с.
ОФП2	Вступ до перекладознавства	3	екз. 1с.
ОФП3	Загальна теорія перекладу	3	екз. 6 с.
ОФП4	Історія західноєвропейської літератури	8	екз. 3с.; зал. 2,4,5с.
ОФП5	Історія української літератури	8	зал. 1,3с.; екз. 2,4с.
ОФП6	Латинська мова	3	зал. 7 с.
<i>Обов'язковий блок 3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
ОПП1	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	диф. зал. 4с.
ОПП2	Інформатика	4	зал. 2с.
ОПП3	Основи перекладу ділового мовлення	3	екз. 8с.
ОПП4	Основи теорії мовної комунікації	4	екз. 5с.
ОПП5	Переклад науково-технічних текстів	5	екз. 7, 8с.
ОПП6	Переклад публіцистичних текстів	4	екз. 7 с.
ОПП7	Сучасна українська літературна мова	14	екз. 2, 4,6с.; зал.1,3,5,8с.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		76	
Вибіркові компоненти ОП (Блок 1)			
<i>Вибірковий блок 1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
В1СГ1	Основи наукових досліджень	3	зал. 6с.
В1СГ2	Правознавство	3	зал. 3с.
В1СГ3	Психологія	3	зал. 2с.
В1СГ4	Соціологія та політологія	3	зал. 5с
В1СГ5	Фізичне виховання	9	зал. 3,4с.
<i>Вибірковий блок 1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			

V1ФП1	Порівняльна лексикологія іноземної та української мов	3	екз. 5с. диф.зал.КР 6с.
V1ФП2	Стилістика основної іноземної мови	3	екз.6с. диф.зал.КР 7с.
<i>Вибірковий блок 1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
V1ПП1	Історія англійської мови	3	залік. 2, диф.зал.КР 3с.
V1ПП2	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	екз. 7с.
V1ПП3	Основи охорони праці	3	зал. 7с.
V1ПП4	Порівняльна граматики англійської та української мов	26	екз. 2,3,5с.; зал. 1,4,6с.
V1ПП5	Практика англо-українського перекладу	10	зал. 7,8с.; диф.зал.КР 8 с.
V1ПП6	Практика усного та письмового мовлення	46	екз. 1,2,3,5,6,7с.; зал. 4,7,8с.
V1ПП7	Практична фонетика англійської мови	9	екз.3с.; зал. 1, 2с.
V1ПП8	Практичний курс німецької мови	22	екз. 4,8с.; зал. 3,5,6,7 с.
V1ПП9	Українська мова як іноземна	12	екз. 6с.; зал. 1,2,3,4,5с.
Загальний обсяг вибірових компонент (Блок 1)		161	
Вибіркові компоненти ОП (Блок 2)			
<i>Вибірковий блок 2.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
V2СГ1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	зал. 6с.
V2СГ2	Конфліктологія	3	зал. 3с.
V2СГ3	Соціальна психологія	3	зал. 2с.
V2СГ4	Сучасні теорії суспільства	3	зал. 5с
V2СГ5	Фізичне виховання	9	зал. 3,4с.
<i>Вибірковий блок 2.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
V2ФП1	Орфографічний та орфоепічний практикум	3	екз. 5с. диф.зал.КР 6с.
V2ФП2	Економічна теорія	3	екз.6с. диф.зал.КР 7с.
<i>Вибірковий блок 2.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
V2ПП1	Історія основної іноземної мови	3	залік. 2, диф.зал.КР 3с.
V2ПП2	Історія української літературної мови	3	екз. 7с.
V2ПП3	Основи охорони праці	3	зал. 7с.
V2ПП4	Граматики основної іноземної мови	26	екз. 2,3,4с.; зал. 1,5,6с.
V2ПП5	Практикум з українського правопису	10	зал. 7,8с.; диф.зал.КР 8 с.
V2ПП6	Практика усного та письмового мовлення	46	екз. 1,2,3,5,6с.;

			зал. 4,7,8с.
В2ПП7	Практична фонетика англійської мови	9	екз.3с.; зал. 1, 2с.
В2ПП8	Практика перекладу другої іноземної мови	22	екз. 4,8с.; зал. 3,5,6,7 с.
В2ПП9	Практика перекладу третьої іноземної мови	12	екз. 7,8с.; зал. 5,6с.
Загальний обсяг вибіркових компонент (Блок 2):		161	
Практичні компоненти ОП			
1	Перекладацька практика	3	диф. зал. 6с.
Загальний обсяг практичних компонент:		3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

№ семестру	Компоненти ОП
1	ОСГ2, ОФП1, ОФП2, ОФП5. ОПП7, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП7, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП7
2	ОФП4, ОФП5, ОПП2, ОПП7, В1СГ3, В1ПП1, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП7, В2СГ3, В2ПП1, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП7
3	ОФП4, ОФП5, ОПП7, В1СГ2, В1СГ5, В1ПП1, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП7, В1ПП8, В2СГ2, В2СГ5, В2ПП1, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП7, В2ПП8
4	ОСГ3, ОФП4, ОФП5, ОПП1, ОПП7, В1СГ5, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП8, В2СГ5, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП8
5	ОФП4, ОПП4, ОПП7, В1СГ4, В1ФП1, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП8, В1ПП9, В2СГ4, В2ФП1, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП8, В2ПП9
6	ОФП3, ОПП7, В1СГ1, В1ФП1, В1ФП2, В1ПП4, В1ПП6, В1ПП8, В1ПП9, В2СГ1, В2ФП1, В2ФП2, В2ПП4, В2ПП6, В2ПП8, В2ПП9,
7	ОФП6, ОПП5, ОПП6, В1ФП2, В1ПП2, В1ПП3, В1ПП5, В1ПП6, В1ПП8, В1ПП9, В2ФП2, В2ПП2, В2ПП3, В2ПП5, В2ПП6, В2ПП8, В2ПП9
8	ОСГ1, ОПП3, ОПП5, ОПП7, В1ПП5, В1ПП6, В1ПП8, В1ПП9, В2ПП5, В2ПП6, В2ПП8, В2ПП9

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія у формі єдиного комплексного державного кваліфікаційного екзамену (іспит за фахом).

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюють члени Державної екзаменаційної комісії на підставі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний комплексний державний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.

Державна екзаменаційна комісія здійснює присвоєння кваліфікації:
Бакалавр філології, перекладач з англійської та німецької мов на українську.

