

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад  
«Приазовський державний технічний університет»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Філологія (переклад з російської, польської мов на українську)»**

Першого рівня вищої освіти

(для іноземних громадян та осіб без громадянства)

за спеціальністю 035 Філологія  
спеціалізацією 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – російська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр з філології, перекладач з російської, польської мов  
на українську

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Протокол від « 05 » 03 2019 р. № 11

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Наказ від « 29 » 03 2019 р. № 48-05

Ректор \_\_\_\_\_ / В.С.Волошин/

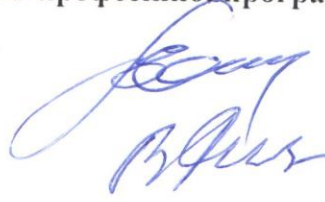


Маріуполь, 2019

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

Перший проректор



В. М. Євченко

Голова Методичної ради  
ДВНЗ «ПДТУ»



В. О. Роянов

Декан соціально-  
гуманітарного факультету



І. Ф. Марченко

Завідувач кафедри

Т. В. Голі-Оглу

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 035 «Філологія») у складі:

**Голова робочої групи** – Жижома Оксана Олександрівна, доцент кафедри української мови та слов'янської філології, кандидат філологічних наук.

### **Члени робочої групи:**

Голі-Оглу Тамара Войцехівна, завідувач кафедри української мови та слов'янської філології, кандидат філологічних наук, доцент.

Поповський Анатолій Михайлович, професор кафедри української мови та слов'янської філології, доктор філологічних наук;

Наумова Тетяна Михайлівна, доцент кафедри української мови та слов'янської філології, кандидат філологічних наук;

Пономарьова Людмила Володимирівна, доцент кафедри української мови та слов'янської філології, кандидат філологічних наук;

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр з філології, перекладач з російської, польської мов на українську
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (серія НД, №0588702)
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pstu.edu/uk/">http://pstu.edu/uk/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: необхідними знаннями в галузі філології та інших лінгвістичних та перекладознавчих наук; розвиток студентів в особистісному, професійному та соціальному плані.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у перекладознавчій і філологічній галузях (вітчизняні та закордонні теорії та практики перекладу). Акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сферах професійних лінгвістичної і перекладацької діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, стилістичному, соціокультурному аспектах); українська та зарубіжна художня література (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди

	<p>текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілями навчання є використання набутих компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичним змістом предметної галузі є система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології і перекладознавства.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними і перекладознавчими методами аналізу тексту, засвоїти основні методи і методики дослідження мови і літератури.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні теоретично-прикладні проблеми і завдання у філологічній і перекладознавчій сферах, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова: теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, українська мова, українська література, російська література, західноєвропейська література, російська мова, польська мова, перекладацька діяльність, зіставне мовознавство.
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на науково-дослідну, практичну лінгвістичну і перекладацьку діяльність у закладах та установах. Формування навичок усного та письмового перекладу текстів різних стилів і жанрів, а також організації та проведення філологічно-перекладознавчого дослідження.
<b>4 - Придатність до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою підготовки магістра
<b>5 — Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний.
<b>Оцінювання</b>	усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота, поточні контролю тощо.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики і перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю

	та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. (ЗК 1)</li> <li>2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. (ЗК 2)</li> <li>3. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. (ЗК 3)</li> <li>4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. (ЗК 4)</li> <li>5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 5)</li> <li>6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК 6)</li> <li>7. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. (ЗК 7)</li> <li>8. Здатність працювати в команді та автономно. (ЗК 8)</li> <li>9. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. (ЗК 9)</li> <li>10. Усвідомлена повага до різноманіття культур. (ЗК 10)</li> <li>11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 11)</li> <li>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК 12)</li> <li>13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ЗК 13)</li> <li>14. Здатність проведення досліджень на належному рівні. (ЗК 14)</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. (ФК 1)</li> <li>2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. (ФК 2)</li> <li>3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії української і російської мов. (ФК 3)</li> <li>4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. (ФК 4)</li> <li>5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. (ФК 5)</li> <li>6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. (ФК 6)</li> <li>7. Системні знання про основні періоди розвитку української, російської та західноєвропейської літератур від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, основних представників та художні явища. (ФК 7)</li> <li>8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську, російську, польську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання професійних завдань у різних сферах життя. (ФК 8)</li> <li>9. Розуміння сутності й соціального значення професії перекладача, основних проблем філологічних і перекладознавчих дисциплін, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. (ФК 9)</li> <li>10. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації – слов'янські мови та літератури (переклад включно) – перша російська. (ФК 10)</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. (ФК 11)</li> <li>12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (ФК 12)</li> <li>13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ФК 13)</li> <li>14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними (польська, російська) мовами. (ФК 14)</li> <li>15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). (ФК 15)</li> <li>16. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ФК 16)</li> <li>17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. (ФК 17)</li> <li>18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. (ФК 18)</li> <li>19. Вільне володіння системами автоматичного (машинного) перекладу текстів різних стилів і жанрів (ФК 19)</li> <li>20. Здатність здійснювати усний та письмовий переклад, текстів різних жанрів і стилів з української мови на російську і навпаки, їх редагування на професійному рівні (ФК 20).</li> <li>21. Вільне володіння навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з польської мови на українську, їх редагування на професійному рівні (ФК 21).</li> </ol>
--	--

**7 — Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. (ПРН 1)</li> <li>2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. (ПРН 2)</li> <li>3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. (ПРН 3)</li> <li>4. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. (ПРН 4)</li> <li>5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства. (ПРН 5)</li> <li>6. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. (ПРН 6)</li> <li>7. Використовувати іноземну мову (зокрема російську, польську) для організації ефективної міжкультурної комунікації. (ПРН 7)</li> <li>8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. (ПРН 8)</li> <li>9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. (ПРН 9)</li> <li>10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем. (ПРН 10)</li> <li>11. Знати систему мови. (ПРН 11)</li> <li>12. Знати історію мов (української, російської) і літератур (української, російської, західноєвропейської). (ПРН 12)</li> <li>13. Знати норми літературної мови (російської, української, польської) та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. (ПРН 13)</li> <li>14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (польською, російською). (ПРН 14)</li> <li>15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. (ПРН 15)</li> <li>16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх</li> </ol>
--	---

	<p>специфіку й місце в літературному процесі. (ПРН 16)</p> <p>17. Використовувати мови (українська, польська, російська) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. (ПРН 17)</p> <p>18. Здійснювати лінгвістичний, передперекладацький, перекладацький, літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. (ПРН 18)</p> <p>19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань. (ПРН 19)</p> <p>20. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації – перекладознавства. (ПРН 20)</p> <p>21. Збирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні факти. (ПРН 21)</p> <p>22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні. (ПРН 22)</p> <p>23. Володіти навичками усного та письмового перекладу, текстів різних стилів і жанрів з російської, польської мов на українську, редагувати їх на професійному рівні. (ПРН 23)</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	9 висококваліфікованих викладачів, серед яких 1 доктор філологічних наук, 6 кандидатів філологічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 2 старших викладачі. До навчального процесу залучаються провідні фахівці з філології та перекладознавства.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців.
<b>9 — Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає національну кредитну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
ОСГ1	Іноземна мова	6	3 (екз.); 1,2 (зал.)
ОСГ2	Історія та культура України	4	екзамен
ОСГ3	Ділова українська мова	3	залік
ОСГ4	Філософія	4	екзамен
<i>1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОФП1	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОФП2	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОФП3	Загальна теорія перекладу	3	екзамен
ОФП4	Історія західноєвропейської літератури	8	3 (екз.); 2,5 (зал.)
ОФП5	Історія української літератури	8	2 (екз.); 1,3,4 (зал.)
ОФП6	Латинська мова	3	залік
ОФП7	Порівняльна лексикологія іноземної та української мов	4	екзамен
<i>1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
ОПП1	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	дифзалік
ОПП2	Інформатика	3	залік
ОПП3	Основи перекладу ділового мовлення	3	екзамен
ОПП4	Основи теорії мовної комунікації	4	екзамен
ОПП5	Практика російсько-українського перекладу	36	2,3,7 (екз.); 4,6,8 (зал.); 5 (дифзалік)
ОПП6	Практичний курс польської мови та перекладу	30	3,4,5 (екз.); 6,7 (зал.); 8 (дифзалік)
ОПП7	Сучасна російська літературна мова	22	2,4,6,7 (екз.); 1,3,5 (зал.)
ОПП8	Сучасна українська літературна мова	22	2,4,6 (екз.); 1,3,5,8 (зал.)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>172</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти ОП (Блок 1)</b>			
<i>2.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
В1СГ1	Основи наукових досліджень	3	залік
В1СГ2	Правознавство	3	залік
В1СГ3	Психологія	3	залік
В1СГ4	Українська мова як іноземна	12	6 (екз.) 1,2,3,4,5 (зал.)

<i>2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
В1ФП1	Вступ до слов'янської філології	3	залік
В1ФП2	Орфографічний та орфоепічний практикум	8	залік
<i>2.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
В1ПП1	Історія російської літератури	8	1 (екз.); 2,3,4 (зал.)
В1ПП2	Історія російської літературної мови	3	екзамен
В1ПП3	Історія української літературної мови	3	екзамен
В1ПП4	Основи охорони праці	3	залік
В1ПП5	Переклад науково-технічних текстів	4	8 (екз.); 7 (зал.)
В1ПП6	Переклад публіцистичних текстів	4	залік
В1ПП7	Порівняльна граматики російської та української мов	4	залік
В1ПП8	Практичний курс аспектного перекладу	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента (Блок 1):</b>		<b>65</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти ОП (Блок 2)</b>			
<i>2.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>			
В2СГ1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік
В2СГ2	Конфліктологія	3	залік
В2СГ3	Соціальна психологія	3	залік
В2СГ4	Логіка	3	залік
В2СГ5	Фізичне виховання	9	залік
<i>2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
В2ФП1	Слов'янські мови в полікультурному світі	3	залік
В2ФП2	Економічна теорія	8	залік
<i>2.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
В2ПП1	Сучасна російська література	8	1 (екз.); 2,3,4 (зал.)
В2ПП2	Історична граматики російської мови	3	екзамен
В2ПП3	Історична граматики української мови	3	екзамен
В2ПП4	Основи охорони праці	3	залік
В2ПП5	Науково-технічний переклад	4	8 (екз.); 7 (зал.)
В2ПП6	Практикум з українського та російського правопису	4	залік
В2ПП7	Порівняльна граматики російської та української мов	4	залік
В2ПП8	Практичний курс аспектного перекладу	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента (Блок 2):</b>		<b>65</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
1	Перекладацька практика	3	дифзалік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

№ семестру	Компоненти ОП
1	ОСГ1, ОСГ2, ОФП1, ОФП2, ОФП5, ОПП7, ОПП8, В1СГ4, В1ФП1, В1ФП2, В1ПП1, В2СГ5, В2ФП1, В2ФП2, В2ПП1
2	ОСГ1, ОФП5, ОПП2, ОПП5, ОПП7, ОПП8, В1СГ3, В1СГ4, В1ФП2, В1ПП1, В2СГ3, В2СГ5, В2ФП2, В2ПП1
3	ОСГ1, ОФП4, ОФП5, ОПП5, ОПП6, ОПП7, ОПП8, В1СГ2, В1СГ4, В1ПП1, В2СГ2, В2СГ5, В2ПП1
4	ОСГ4, ОФП5, ОПП1, ОПП5, ОПП6, ОПП7, ОПП8, В1СГ4, В1ПП1, В2СГ5, В2ПП1
5	ОФП4, ОФП7, ОПП4, ОПП5, ОПП6, ОПП7, ОПП8, В1СГ4, В2СГ4
6	ОФП3, ОПП5, ОПП6, ОПП7, ОПП8, В1СГ1, В1СГ4, В1ПП7, В2СГ1, В2ПП7, 1
7	ОФП6, ОПП5, ОПП6, ОПП7, В1ПП2, В1ПП4, В1ПП5, В1ПП6, В2ПП2, В2ПП4, В2ПП5, В2ПП6
8	ОСГ3, ОПП3, ОПП5, ОПП6, ОПП8, В1ПП3, В1ПП5, В1ПП8, В2ПП3, В2ПП5, В2ПП8

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія у формі єдиного комплексного державного кваліфікаційного екзамену (іспит за фахом).

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюють члени Державної екзаменаційної комісії на підставі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний комплексний державний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.

Державна екзаменаційна комісія здійснює присвоєння кваліфікації: бакалавр філології, перекладач з російської та польської мов на українську.





5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОСГ1	ОСГ2	ОСГ3	ОСГ4	ОФП1	ОФП2	ОФП3	ОФП4	ОФП5	ОФП6	ОФП7	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	В1СГ1	В1СГ2	В1СГ3	В1СГ4	В1ФП1	В1ФП2	В1ПП1	В1ПП2	В1ПП3	В1ПП4	В1ПП5	В1ПП6	В1ПП7	В1ПП8	В2СГ1	В2СГ2	В2СГ3	В2СГ4	В2СГ5	В2ФП1	В2ФП2	В2ПП1	В2ПП2	В2ПП3	В2ПП4	В2ПП5	В2ПП6	В2ПП7	В2ПП8	1							
ПРН 1		+	+						+		+	+		+					+		+		+	+					+		+																	+								
ПРН 2		+																																																						
ПРН 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 5		+		+								+				+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6																+	+	+	+			+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 7	+																+																			+															+					
ПРН 8						+	+			+				+	+	+	+	+	+				+		+																			+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 9			+			+	+					+	+				+	+												+																					+	+				
ПРН 10					+						+								+	+	+			+				+	+										+																	
ПРН 11			+		+						+								+	+	+		+																												+					
ПРН 12							+	+																			+	+	+																											
ПРН 13			+											+		+	+	+	+	+	+	+		+		+																										+	+	+	+	
ПРН 14																	+	+																																		+	+			
ПРН 15	+			+						+	+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 16							+	+																		+																														
ПРН 17			+											+		+	+	+	+	+	+		+		+	+																										+	+	+	+	
ПРН 18						+	+	+	+								+	+			+																															+	+			
ПРН 19					+			+	+		+						+																																							
ПРН 20						+	+										+	+			+																														+	+				
ПРН 21						+	+							+									+																																	
ПРН 22																			+	+	+																																			
ПРН 23														+		+	+																																				+	+	+	+

