

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю

275 Транспортні технології

275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

галузі знань 27 Транспорт

кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЇ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»
Протокол від «15» березня 2018 р. №9

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2018р.

Наказ від «04» травня 2018 р. № 67-05

Ректор _____ В.С.Волошин



Маріуполь, 2018

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»

Перший проректор



В.М.Євченко

Голова Методичної ради
ДВНЗ «ПДТУ»



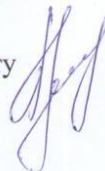
В.О.Роянов

Декан факультету



І.І.Пірч

Завідувач кафедри автомобільного транспорту



Г.Ю.Бурлакова

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Розроблено проектною групою спеціальності 275 «Транспортні технології» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у складі:

Керівник проектної групи:

Жилінков Олександр Олександрович Кандидат технічних наук

Пірч Ігор Іванович к.т.н., доцент, декан факультету транспортних технологій ДВНЗ «ПДТУ»

Бурлакова Галина Юріївна к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобільного транспорту ДВНЗ «ПДТУ»

Сенатосенко Володимир Анатолійович старший викладач кафедри автомобільного транспорту ДВНЗ «ПДТУ»

Ступак Віктор Вікторович старший викладач кафедри автомобільного транспорту ДВНЗ «ПДТУ»

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 275
«Транспортні технології» 275.03 «Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)»**

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	275 – Транспортні технології (за видами)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з транспортних технологій
Передумови	Наявність середньої загальної (повної) освіти; наявність середньої професійної освіти.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pstu.edu
2 – Мета освітньої програми -	
<i>забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі організації перевезень і управління на автомобільному транспорті, підготовлені для виконання роботи у транспортних підрозділах підприємств; забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола автотранспортних послуг.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>1. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи. Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами.</p> <p>2. <i>Цілі навчання</i> – набуття компетентностей у застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями;</p> <p>3. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> -</p>

	<p>поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій на автомобільному транспорті;</p> <p>4. <i>Методи, методика</i> – мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті;</p> <p>5. <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі організації перевезень і управління на автомобільному транспорті за спеціальністю 275 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого освітньо-наукового ступеня.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із транспорту та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Спрямована на підготовку до роботи за: науково-дослідницьким та організаційно-управлінським видами професійної діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Пов'язані з особливостями профілю майбутнього випускника з організації перевезень та управління на автомобільному транспорті.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Довгострокові і короткострокові позики книг в бібліотеці університету, доступ до онлайн-ресурсів; міжбібліотечні позики, відеотека; доступ до електронних журналів; електронних бібліотечних ресурсів світу; електронного навчального середовища Moodle.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність</p>
4. Придатність до працевлаштування	
Працевлаштування	<p>Детальний перелік первинних посад зазначається</p>

випускників	<p>в професійному стандарті за спеціалізацією та формується замовником та ДВНЗ «ПДТУ».</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>3111 Технік-технолог</p> <p>3118 Технік-конструктор</p> <p>3119 Диспетчер</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</p> <p>3119 Диспетчер з міжнародних перевезень</p> <p>3119 Диспетчер зі збору навігаційної інформації</p> <p>3119 Диспетчер підприємства (району) мереж</p> <p>3119 Диспетчер служби перевезень</p> <p>3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3119 Стажист-дослідник</p> <p>3119 Технік</p> <p>3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з обліку</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3119 Технік із стандартизації</p> <p>3119 Технолог</p> <p>3119 Фахівець з технічної експертизи</p> <p>3119 Хронометражист</p> <p>3119 Черговий оперативний</p> <p>3139 Фахівець з автотехнічної експертизи</p> <p>3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива</p> <p>3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива</p> <p>3145 Черговий на стоянці, в ангарі</p> <p>3152 Диспетчер-інспектор</p> <p>3152 Інженер з безпеки руху</p> <p>3152 Інженер-інспектор</p> <p>3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці</p> <p>3152 Ревізор автомобільного транспорту</p> <p>3152 Ревізор вагового господарства</p> <p>3152 Ревізор з безпеки руху</p> <p>3152 Технік-інспектор</p> <p>3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3340 Інструктор виробничого навчання робітників масових професій</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p> <p>3340 Технолог-наставник</p> <p>3411 Брокер</p> <p>3412 Агент страховий</p>
--------------------	--

	3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3415 Агент 3415 Агент комерційний 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству 3436 Помічник керівника 3439 Інженер-інспектор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з основної діяльності 3439 Інспектор-ревізор 3439 Інструктор 3439 Інструктор з основної діяльності 3439 Ревізор 3439 Фахівець 3441 Інспектор митний 3444 Інспектор з ліцензування 3449 Інспектор державний 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
--	--

Подальше навчання - другий (магістерський) рівень вищої освіти.

5 — Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самонавчання, практично - орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Проектна робота, поточне опитування, отримання заліків згідно Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, випускова атестація.

6 - Програмні компетентності

Шифр	Зміст компетентності
Інтегральна компетенція	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у транспортній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Сфера професійної діяльності бакалаврів включає теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи з елементами наукових досліджень, вирішення завдань транспортних технологій – завдань транспортної логістики, пасажирських та вантажних перевезень, митного права, управлінням ланцюгами постачань, транспортно-експедиційної діяльності, проектування інформаційних систем і технологій, технічних засобів дорожнього руху, експлуатаційних властивостей транспортних засобів, основ теорій систем і управління; організація роботи наукових, проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням вулично-дорожньої мережі населених пунктів та їх технічних засобів.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел
ЗК-2	Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.
СК-2	Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.
СК-3	Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті.

СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті
СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність організувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту
СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.
СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій
СК-11	Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях
СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій
СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів
СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем
СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем

7 - Програмні результати навчання

Шифр	Зміст результату навчання
Результати навчання за загальними компетентностями	
РН-1	Працювати за професійною діяльністю
РН-2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою
РН-4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології
РН-5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем
РН-6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах
РН-10	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища

Результати навчання за спеціальними (фахові, предметні) компетентностями	
PH-11	Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.
PH-12	Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
PH-14	Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях;. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.
PH-19	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.
PH-20	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.
PH-21	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.
PH-22	Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
PH-24	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.

РН-25	<p>Проводити розрахунково-експериментальну діяльність з елементами науково-дослідної: вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми транспортних технологій; аналіз поставленого завдання в галузі транспортних технологій на основі підбору і вивчення літературних джерел; участь у розробленні транспортних, логістичних, економічних і комп'ютерних моделей, призначених для виконання досліджень і рішення науково-технічних завдань; участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері транспортних технологій у складі науково-дослідної групи на основі класичних і технічних теорій і методів, досягнень техніки і технологій; участь в оформленні звітів і презентацій, технічної та технологічної документації, написанні доповідей і статей на основі сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p>
-------	---

8 - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) або кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 275-Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Анотація кваліфікаційної роботи має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу та кафедри
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Публічний захист може проводитися за однією з форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту), що є завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. обсяг (кількість сторінок) та структура роботи регламентується ВНЗ. - кваліфікаційного іспиту, що проводиться з метою визначення рівня теоретичних знань і практичної підготовленості студентів за спеціальністю 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Структура та зміст кваліфікаційного іспиту регламентується освітньою програмою спеціальності 275 – Транспортні технології.
<p>Атестація випускника освітньо-професійної програми спеціальності 275 Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій за спеціальністю 275«Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».</p>	

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ВНЗ на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ВНЗ поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти можуть бути зараховані на навчання в рамках договорів про співробітництво та академічну мобільність між ДВНЗ «ПДТУ» та іноземними ВНЗ та науковими установами; мають усі права та обов'язки студентів ДВНЗ «ПДТУ».

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
1	2	3	4	5	6
Загальні компетентності					
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	+	+	+	
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.	+	+	+	+
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6
СК-2	Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-3	Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті	+	+	+	+
СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті	+	+	+	+
СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність організовувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.	+	+	+	+
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту	+	+	+	+
СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.	+	+	+	+
СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій	+	+	+	+
СК-11	Навички дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях	+	+	+	+
СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій	+	+	+	+
СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.	+	+	+	+
СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем	+	+	+	+
СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем	+	+	+	+

PH-2	Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт			+													
PH-3	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.				+												
PH-4	Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів					+											
PH-5	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.					+											

PH-6	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.							+									
PH-7	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.								+								
PH-8	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.									+							
PH-9	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.										+						
PH-10	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.											+					

РН-11	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.																
РН-12	Організувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.																
РН-13	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.																
РН 14	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.																

PH-15	<p>Проводити розрахунково-експериментальну діяльність з елементами науково-дослідної: вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми транспортних технологій; аналіз поставленого завдання в галузі транспортних технологій на основі підбору і вивчення літературних джерел; участь у розробленні транспортних, логістичних, економічних і комп'ютерних моделей, призначених для виконання досліджень і рішення науково-технічних завдань; участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері транспортних технологій у складі науково-дослідної групи на основі класичних і технічних теорій і методів, досягнень техніки і технологій; участь в оформленні звітів і презентацій, технічної та технологічної документації, написанні доповідей і статей на основі сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p>															+
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII “Про вищу освіту”.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
4. Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
5. Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.
10. Закон України «Про транспорт»
11. Закон України «Про автомобільний транспорт»