

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Протокол від « 26 » травня 2016 р. № 14

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор _____ / В.С.Волошин/



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Будівництво)»

Першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 015 Професійна освіта
015.01 Будівництво**

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр з професійної освіти

Маріуполь, 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Перший проректор



В. М. Євченко

Голова Методичної ради
ДВНЗ «ПДТУ»



В. О. Роянов

Декан факультету



В.В. Суглобов

Завідувач кафедри



О.М. Гібаленко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 015 «Професійна освіта (Будівництво)») у складі:

1. Гібаленко О.М. завідувач кафедри «Будівництво, технічна експлуатація і реконструкція» ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»
2. Годун Т.М. ст. викладач кафедри «Будівництво, технічна експлуатація і реконструкція» ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»
3. Бочарова О.А. ст. викладач кафедри «Будівництво, технічна експлуатація і реконструкція» ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Будівництво)» (за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво)»

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з професійної освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію серія НД № 0588701 - от 01.07.2019р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень НРК, перший цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність загальної повної освіти, наявність відповідних сертифікатів ЗНО
Термін дії освітньої програми	01.07.2019р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти.
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є здобуття бакалавром поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної проектної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Будівництво)».	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	спеціальність № 015 «Професійна освіта (Будівництво)» галузі знань № 01 «Професійна освіта» спеціалізація: професійна освіта.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	спеціальна освіта в галузі 01 «Професійна освіта», спеціальність 01 «Професійна освіта». Студенти спеціальності «Професійна освіта (Будівництво)» отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і систем, а також у сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньоміських районів; колективних, громадських та особистих послуг. Вони володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів і автомобільних шляхів з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля. Навчання студентів нерозривно пов'язане з науковою роботою в лабораторіях кафедр з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь студентів у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.

Особливості програми	У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи та технології для створення й обробки двовимірних зображень (Adobe Reader, Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator, CorelDraw, Paint), тривимірних архітектурних об'єктів (ArchiCAD, SketchUp Pro, AutoCAD); Участь студентів у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками.
4 - Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти; 31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки; 333 - Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; 334 - Інші фахівці в галузі освіти; 3330 - Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти [+] Професійні назви роботи; інженер-будівельник, інженер з нагляду за будівництвом, інженер з проектно-кошторисної роботи, інженер проектувальник об'єктів промислового і цивільного будівництва, інженер дослідник ПБ, викладач спец. дисциплін. робота над проектною документацією архітектурно-будівельного виробництва. У складі проектної групи під керівництвом архітектора – автора проекту розробляється пакет робочих креслень, з деталізацією окремих вузлів та деталей. Професійний профіль – архітектор Розробляє архітектурно-планувальне вирішення середовища, будівель і споруд, здійснює передпроектний аналіз проектної ситуації, виконує розрахунково-графічну частину з усіх розділів архітектурного проектування, виготовляє робочі креслення, користуючись сучасними методами архітектурного проектування та засобами ПЗ («ArchiCAD», «SketchUp Pro», «AutoCAD») та макет об'єкту, розробляє окремі вузли та архітектурні деталі. Створює тривимірні ескізи та віртуальну інформаційну модель конкретного архітектурного об'єкту засобами ПЗ («ArchiCAD», «SketchUp Pro», «AutoCAD»), виконує на її основі основні креслення і види, розміщує їх на листах і готує альбоми креслень до видруку. Професійний профіль – технік-архітектор районного або міського управління архітектури Готує вихідні дані для складання завдань на проектування будівель і споруд, організовує обстеження передпроектної ситуації, здійснює фотофіксацію, збір і систематизацію додаткових матеріалів, перевіряє наявність геодезичних та геологічних досліджень. Формує пакет документів, які містять необхідну інформацію для організації процесу архітектурного проектування. Координує дію інженерних підструктур, які беруть участь у проектуванні, веде облікову, звітну документацію.
Подальше навчання	Доступ до навчання на другому (магістерському) рівні – 7 рівні НРК.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, технологічна практика на проектних установах, геодезична практика.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі архітектури та містобудування. Студенти отримують необхідні професійні знання для здійснення, самостійного планування і організації проектно-архітектурної діяльності, навчаються самостійно розробляти ескізи та робочі проекти архітектурних об'єктів різного типу згідно функціональних, естетичних, конструктивно-технічних, економічних та інших вимог, з урахуванням норм, регіональних особливостей та загальноосвітніх тенденцій естетичного формування

	<p>просторового середовища для комфортної життєдіяльності людини. Студенти опановують основні етапи виконання екстер'єрів та інтер'єрів житлових та громадських будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища, набувають досвід візуалізації та презентації проектних рішень.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК1). 2. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову (ЗК2). 3. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність (ЗК3). 4. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності (ЗК4). 5. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси (ЗК5). 6. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації (ЗК6). 7. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою (ЗК7). 8. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності (ЗК8). 9. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю (ЗК9).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат (ФК1). 2. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності (ФК2). 3. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій (ФК3). 4. Здатність виконувати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт та проектів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації (ФК4). 5. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку (ФК5). 6. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків (ФК6). 7. Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного

	<p>обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи (ФК7).</p> <p>8. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів (ФК8).</p> <p>9. Здатність брати участь в роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням експлуатаційних вимог до міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності (ФК9).</p> <p>10. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (ФК10).</p>
<p>7 — Програмні результати навчання</p>	
	<p>Виділяються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати композиційні особливості типів споруд у різні історичні періоди, особливості архітектурно-художньої виразності пам'яток архітектури, розпізнавати стилі архітектури (ПРН1); 2. Обстежувати конкретні населені місця, визначати особливості їх планування, забудови, інфраструктури, стильові ознаки, композиційні, архітектурні та образні якості будівель і споруд (ПРН2); 3. Обирати відповідні змісту проектної задачі напрями творчого методу для пошуку архітектурного рішення, проводити функціональний аналіз об'єктів (ПРН3); 4. Комплексно аналізувати проекти містобудівних об'єктів (ПРН4); 5. Визначати відповідність проектів споруд та містобудівних об'єктів екологічним вимогам; готувати матеріали щодо оформлення замовлення на проектування; аналізувати умови місцевості: природно-кліматичні, гідрогеологічні, ландшафтні, забудови, інженерно-технічні, інфраструктури, транспортного зв'язку; виконувати комплекс обмірних робіт споруд, що підлягають реставрації, реконструкції, ремонту (ПРН5); 6. Збирати та систематизувати матеріали для визначення концепції вирішення проектної задачі (ПРН6); 7. Визначати на обмеження для будівництва, ступені сприятливості територій для рекреаційних та промислово-виробничих зон (ПРН7); 8. Виконувати розрахунки балансу території (ПРН8); 9. Розраховувати структуру населення; розраховувати мережі культурно-побутового обслуговування, автостоянок та гаражів (ПРН9); 10. Готувати матеріали до складання номенклатури споруд для забудови; розробляти благоустрій та озеленення територій (ПРН10); 11. Виконувати креслення генплану з показом черговості будівництва, реконструкції та благоустрою на допоміжних схемах (ПРН11); 12. Розробляти генеральні плани архітектурних об'єктів (ПРН12); 13. Аналізувати економічну ефективність варіантів проектних рішень для обґрунтування вибору з альтернатив (ПРН13); 14. Створювати та розробляти проекти різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд (ПРН14); 15. Проектувати об'єкти ландшафтної архітектури; розробляти архітектурні елементи і деталі (ПРН15); 16. Проектувати інтер'єри будівель та споруд різних типологічних груп; розробляти архітектурні конструкції будівель та споруд (ПРН16); 17. Виконувати демонстраційні макети (ПРН17); 18. Визначати відповідність виконання будівельних та оздоблювальних робіт проектній документації та корегувати діяльність виконавців (ПРН18); 19. Аналізувати стан споруди щодо виявлення вад зовнішнього виду

	опорядження, кольору, архітектурних деталей, стан благоустрою та озеленення ділянки (ПРН19).
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	д.т.н., професори, к.т.н., доценти, старші викладачі
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, спортзал, стадіон, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, читальні зали, навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових робіт, програми всіх видів практик, можливість доступу до інтернет-ресурсів.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Нема, проте мобільність заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС
Міжнародна кредитна мобільність	Нема, проте мобільність заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Ділова українська мова	3	90
ОК 2.	Іноземна мова	8	240
ОК 3.	Історія і культура України	3	90
ОК 4.	Філософія	4	120
ОК 5	Правознавство	3	90
ОК 6	Вища математика (загальний курс)	15	450
ОК7	Електротехніка та електроніка	3,5	105
ОК8	Інформатика, обчислювальна техніка та програмування	7	210
ОК9	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	9,5	285
ОК10	Фізика	9,5	285
ОК11	Хімія	3,5	105
ОК12	Архітектура будівель та містобудування	11	330
ОК13	Зварювання у будівництві	4	120
ОК14	Метрологія, стандартизація та випробування	4	120
ОК15	Будівельна механіка	4	120
ОК16	Будівельні машини та механізми з елементами ДМ та М	4	120
ОК17	Механіка ґрунтів, підвалини та фундаменти	7	210
ОК18	Психологія праці	3	90
ОК19	Економіка підприємства	3	90
ОК20	Вікова та педагогічна психологія	4,5	135
ОК21	Обстеження, випробування і експлуатація будівельних конструкцій	5	150
ОК22	Металеві конструкції	7	210
ОК23	Теоретична механіка	9	270

ОК24	Основи організації будівельного виробництва та менеджмент	4	120
ОК25	Будівельні конструкції	4	120
ОК26	Опір матеріалів	10	300
ОК27	Металеві конструкції	5	150
ОК28	САПР у будівництві	4	120
ОК29	Інженерна геодезія	7	210
ОК30	Основи охорони праці	3	90
ОК31	Методика професійного навчання	3	90
ОК 32	Теорія та історія педагогіки	6	180
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		169	5070
Вибіркові компоненти ОП 1			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Соціологія та політологія	3	90
ВБ 1.2.	Фізичне виховання	5	150
ВБ 1.3.	Професійна педагогіка	4	120
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Основи економічної теорії	3	90
ВБ 2.2.	Основи екології	3	90
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Вступ до фаху	3	90
ВБ 3.2.	Економіка будівництва	2	60
ВБ 3.3.	Технологія будівельних процесів	5	150
ВБ 3.4.	Водопостачання та каналізація	4	120
ВБ 3.5.	Технічні засоби навчання	3	90
ВБ 3.6.	Історія будівельної техніки	3	90
ВБ 3.7.	Сучасні методи розрахунків в опору матеріалів	2,5	75
ВБ 3.8.	Будівельні матеріали та вироби	3	90
ВБ 3.9.	Інженерна геологія	4	120
ВБ 3.10.	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	120
ВБ 3.11.	Конструкції з дерева та пластмаси	3	90
ВБ 3.12.	Науково-дослідна робота студента	3	90
ВБ 3.13.	Тепло-, газопостачання та вентиляція	3	90
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	1860
Практична підготовка			
ПП1	Ознайомча практика	6	180
ПП2	Технологічна практика	3	90
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	270
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативні навчальні дисципліни							
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки							
Ділова українська мова (3 кр. – зал.)				Філософія (4 кр.-екз.)			
Іноземна мова (2,5 кр.-зал)	Іноземна мова (2,5 кр. – зал)	Іноземна мова (3 кр. – екз)					
Історія і культура України (3 кр. – екз.)			Правознавство (3 кр. – зал.)				
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки							
Інформатика, обчислювальна техніка та програмування (3,5 кр.- екз.)	Інформатика, обчислювальна техніка та програмування (3,5 кр. – зал.)	Електротехніка та електроніка (3,5 кр. – екз.)					
Вища математика (15 кр. - екз.)							
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (3,5 кр.-екз.)	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (2 кр.- зал.)	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (3,5 кр.- зал.)				10	
	Фізика (3,5 кр.-екз.)	Фізика (3 кр.-зал.)	Фізика (3 кр. – екз.)				
	Хімія (3,5 кр. – екз.)						

1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

		Планування міст і транспорт (3 кр. - зал.)	Інженерна геодезія (4 кр. – екз.)	Архітектурне проектування з використанням комп'ютерних систем (6 кр. – екз.)	Архітектура будівель та місто будівництва (6,5 кр.- зал.)	Архітектура будівель та місто будівництва (6 кр. – екз.)	
	Теоретична механіка (9кр. – екз.)		Рисунок, живопис, скульптура (3,5 кр.-екз.)	Прикладна теорія пружності та пластичності (4 кр. – зал.)	Економіка підприємства (3 кр. – екз.)	Будівельні конструкції (4 кр. – зал.)	Основи охорони праці (3 кр.- екз.)
		Теорія та історія педагогіки (6 кр. – зал.)	Вікова та педагогічна психологія (4,5 кр. – екз.)	Будівельна механіка (4 кр. – зал.)	Зварювання у будівництві (4 кр. – екз.)	Метрологія, стандартизація та випробування в будівництві (4 кр. – екз.)	Основи організації будівельного виробництва та менеджмент (4 кр. – екз.)
		Опір матеріалів (5 кр.- зал.)	Опір матеріалів (5кр. – екз.)	Механіка ґрунтів, підвалини та фундаменти (4 кр. – екз.)	Обстеження, випробування і експлуатація будівельних конструкцій (5 кр. – екз.)	САПР у будівництві (4 кр. – екз.)	Металеві конструкції (5 кр. –екз.)
			Психологія праці (3 кр. – зал.)	Інженерна геодезія (3 кр. – екз.)	Методика професійного навчання (3 кр. – зал.)	Металеві конструкції (2 кр. – зал.)	
					Механіка ґрунтів, підвалини та фундаменти (3 кр. – зал.)	Будівельні машини та механізми з елементами ДМ та М (4 кр.- екз.)	

2. Вибіркові навчальні дисципліни

2.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки

			Соціологія та політологія (3 кр. – зал.)				
Фізичне виховання							

(5 кр. – зал.)							
					Професійна педагогіка (4 кр. – екз.)		
2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки							
Основи екології (3 кр. –зал.)				Основи економічної теорії (3 кр. – зал.)			
2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки							
Вступ до фаху (3 кр. – зал.)			Інженерна геологія (4 кр. – зал.)	Композиція (5 кр. –)	Конструкції з дерева та пластмаси (3 кр. –зал.)	Економіка будівництва (2 кр. – зал.)	Залізобетонні та кам'яні конструкції (3 кр. – зал.)
				Будівельні матеріали та виробу (3 кр. – зал.)	Сучасні методи розрахунків в опору матеріалів (2,5 кр. – зал.)	Технологія будівельного процесів (2,5 кр. – екз.)	Технологія будівельного процесів (2,5 кр. – зал.)
				Тепло-, газопостачання та вентиляція (3 кр. – екз.)	Основи архітектури інтер'єру (3 кр. – зал.)	Водопостачання та каналізація (3 кр. – зал.)	Науково-дослідна робота студента (3 кр. – зал.)
						Технічні засоби навчання (3 кр. – зал.)	Історія будівельної техніки (3 кр. – екз.)
						Метрологія і стандартизація (4 кр. – екз.)	Водопостачання та каналізація (4 кр. – зал.)
						12	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
			Ознайомча практика (6 кр. – зал.)			Технологічна практика (3 кр. – зал.)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (Будівництво)» проводиться у формі екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Будівництво».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

