

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»

АКРЕДИТАЦІЙНА СПРАВА

підготовки	<u>бакалаврів</u> <small>(назва освітньо – кваліфікаційного рівня)</small>
Галузь знань	<u>0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»</u>
напрямок підготовки	<u>6.050101 «Комп'ютерні науки»</u> <small>(код і назва напрямку)</small>
спеціальність	_____ <small>(код і назва спеціальності)</small>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ДВНЗ
«Приазовський державний технічний
університет»
Протокол від 25.02.2016 р. № 11

Ректор _____ В.С. Волошин

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»

ЗВІТ
про діяльність з напрямку

підготовки	<u>6.050101 «Комп'ютерні науки»</u> (код і назва напрямку)
галузь знань	<u>0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»</u>
з підготовки	<u>бакалаврів</u> (назва освітньо – кваліфікаційного рівня)

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ДВНЗ
«Приазовський державний технічний
університет»
Протокол від 25.02.2016 р. №11

Ректор _____ В.С. Волошин

Маріуполь, 2016

№	Зміст	Сторінки
1	Копії установчих документів	6
2	Копія ліцензії	7
3	Копії сертифікатів про акредитацію	9
4	Копія довідки з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ)	11
5	Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності	12
6	Формування контингенту студентів	23
7	Зміст підготовки фахівців	36
8	Кадрове забезпечення	49
9	Матеріально-технічна база	73
10	Навчально-методичне забезпечення	79
11	Інформаційна база	98
12	Результати освітньої діяльності	122
13	Документ про відповідність приміщень санітарним, пожежним нормам	132
14	Копії документів, що засвідчує право власності, оперативного управління, необхідний для завершення надання послуги, договори оренди	133
15	Перелік зауважень контролюючих органів	134
16	Порівняльна таблиця відповідності Ліцензійним умовам, Державним вимогам до акредитації	136
17	Копії документів що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство ректора	141
18	Система забезпечення якості вищої освіти	146

1. Копії установчих документів

Документи відображені в ЄДБО

2. Копія ліцензії

3. Копії сертифікату про акредитацію

4. Копія довідки з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ)

Документи відображені в ЄДБО

5. Загальна характеристика ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» і напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки»

Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» (далі ДВНЗ «ПДТУ») створено постановою Кабінетів Міністрів України від 25 листопада 1993 року № 956 на базі Маріупольського металургійного інституту, який був створений у листопаді 1930 року і діяв як вечірній, готував спеціалістів без відриву від виробництва з п'яти спеціальностей.

ДВНЗ «ПДТУ» один з провідних центрів південного сходу України з підготовки фахівців для різних галузей народного господарства.

Рішенням Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2011 року ДВНЗ «ПДТУ» атестовано за четвертим рівнем акредитації.

ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» має достатню матеріально технічну базу та високий рівень комп'ютеризації навчального процесу. Високий науковий потенціал дає змогу готувати висококласних фахівців для народного господарства України, а також науково – педагогічні кадри вищої кваліфікації, як для своєї держави так і країн близького і далекого зарубіжжя.

На сьогоднішній день університет об'єднує понад 6300 чоловік студентів разом з підпорядкованими технікумом та коледжами (з різних форм навчання), викладачів і допоміжного персоналу. Навчальний процес ведуть висококваліфіковані викладачі. Під час навчання в університеті студенти освоюють сучасні комп'ютерні технології, оволодівають іноземними мовами (на окремих спеціальностях – двома), вивчають низку економічних курсів, курсів з охорони навколишнього середовища, вітчизняної та зарубіжної історії та культури.

Широке впровадження у навчальний процес гуманізації та гуманітаризації дозволяє готувати фахівців не лише таких, які добре оволодіють інженерними знаннями зі своєї спеціальності, а й

висококультурних, інтелігентних, духовно збагачених, саме таких, які потрібні нашій державі, які нестимуть свої знання у третє тисячоліття.

Підготовці таких фахівців в значній мірі сприяло впровадження у навчальний процес «Комплексної системи підвищення якості підготовки спеціалістів», розробленої ректором, передового досвіду кращих вишів України і зарубіжних навчальних закладів, нових форм і методів навчання. Нові навчальні плани і програми у відповідності з отриманими ліцензіями відповідають вимогам державних стандартів освіти.

Гордістю університету є створення і подальший розвиток сучасної комп'ютерної бази, яка органічно ввійшла в навчальний процес, значно підвищивши його рівень і матеріально технічну базу університету взагалі. У ДВНЗ «ПДТУ» діє сучасний центр комп'ютерних технологій. Значного розвитку набув видавничий центр університету, оснащений сучасним поліграфічним обладнанням.

З метою поліпшення якості підготовки фахівців, інтеграції ДВНЗ «ПДТУ» у загальноєвропейський освітньо-науковий простір у рамках Болонського процесу в університеті створено систему менеджменту якості (згідно міжнародних стандартів ISO – 9001, ISO-14001), центр управління трудовими ресурсами, впроваджено модульно-рейтингову міжнародну систему (ECTS), автоматизовану комп'ютерну систему з контролю якості навчального процесу.

Університет має одну з найбільших у регіоні науково-технічну бібліотеку. Високій якості підготовки спеціалістів сприяє розвиток наукової роботи ДВНЗ «ПДТУ». Наукові дослідження проводяться в межах науково-дослідного комплексу, який включає проблемну, галузеву і десять міжкафедральних науково-дослідних лабораторій, а також науково-дослідні групи на кафедрах. У ДВНЗ «ПДТУ» діють також центр науково-технічної творчості молоді, відділи нових матеріалів і технологій, інтелектуальної власності, інноваційної діяльності.

В університеті успішно діє низка наукових шкіл, розробки яких мають широке визнання в Україні та за її межами. Це школи гідро – та газодинаміки,

тепло – та масообміну в металургійних агрегатах; теорії прокатного виробництва; ефективності та якості електропостачання промислових підприємств; відновлення та підвищення зносостійкості деталей машин і агрегатів; аналізу процесів фільтрації газу у шарі доменної шихти; удосконалення пристроїв конусного та без конусного завантаження доменних печей; створення високомоментних приводів з хвильовими зубчатими передачами, призначених для оснащення важких металургійних агрегатів; зварювання та споріднених технологій, створення матеріалів нового покоління, які самоорганізуються.

Постійно розвиваються міжнародні зв'язки ДВНЗ «ПДТУ», пов'язані з розвитком навчально-виховного процесу, інтеграцією університету в систему міжнародної освіти. В останні 30 років проводиться підготовка фахівців для зарубіжних країн Європи, Азії, Африки і Латинської Америки. Іноземні громадяни проходять навчання на факультеті інженерної та мовної підготовки, підготовчому відділені факультету ДВНЗ «ПДТУ». Налагоджені зв'язки із 16 вищими навчальними закладами Польщі, Німеччини, Угорщини, Греції, Італії, США, Великобританії, Китаю, Австралії, Єгипту, Туреччини.

ДВНЗ «ПДТУ» на сьогоднішній день має розвинену інфраструктуру. Із року в рік поліпшуються умови праці викладачів, співробітників, студентів і аспірантів. Постійно приділяється увага оздоровленню працівників і студентів – працюють медичний пункт, профілакторій на 120 місць, спортивно-оздоровчій табір «Олімп» у с. Юрійовка на узбережжі Азовського моря, гуртожитки, студентська їдальня. Приділяється велика увага розвитку спорту. У спортивному комплексі нараховується більше 17 спортивних секцій і гуртків, які об'єднують понад 1000 студентів і співробітників. Студенти виступають у командах вищої ліги з водного поло, футболу, волейболу, посідають перші місця у традиційних легкоатлетичних естафетах у Маріуполі, призові місця в обласних і республіканських змаганнях.

В університеті постійно приділяється увага культурному і естетичному вихованню студентів. Студентський клуб університету об'єднує понад 19 гуртків з різних видів художньої самодіяльності. Стали традиційними

«Українські вечорниці», «Аристотелевские чтения», щорічно проводиться «Дебют першокурсника», де виявляються талановиті студенти, які прийшли на перший курс; стали традиційними фестивалі художньої самодіяльності факультетів «Студентська весна», вечори за професіями.

Місце знаходження ДВНЗ «Приазовського державного технічного університету»:

87500, Донецька область, м. Маріуполь, вулиця Університетська, 7.

Тел. (0629) 333416 332108

факс (0629) 529908 529924

e-mail www.pstu.edu.

Керівник ДВНЗ «Приазовського державного технічного університету»

Прізвище, ім'я та по-батькові	Волошин В'ячеслав Степанович
Рік народження	11.09.1952 рік
Місце народження	м. Броди, Львівська область
Освіта	вища
Закінчив	Ждановський металургійний інститут
Спеціальність	«Автоматизація металургійного виробництва»
Вчений ступінь, вчене звання	доктор технічних наук, професор
Чи має урядові нагороди	заслужений діяч науки і техніки України, орден «Святий Дмитро Солунський» IV ступеня, академік Міжнародної кадрової академії, почесна грамота Верховної Ради за особливі заслуги перед українським народом
Загальний стаж роботи	43 років

Волошин В'ячеслав Степанович, закінчивши в 1975 році Ждановський металургійний інституту, пройшов шлях від студента до ректора ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». В 1991 році захистив

докторську дисертацію та йому була присуджена наукова ступінь доктора технічних наук. В 1993 році присвоєно вчене звання доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, а в 1995 році – вчене звання професора по цій же кафедрі. З 1992 року по 1995 рік працював деканом енергетичного факультету, з 1994 року по теперішній час працює завідувачем кафедри охорони праці та навколишнього середовища ДВНЗ «ПДТУ». З 1995 року по 2003 рік працював проректором з навчальної роботи. З квітня 2003 року по теперішній час працює ректором ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

Доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член Спеціалізованих Вчених Рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, член експертної ради ВАК з металургійних спеціальностей.

Наукова робота присвячена фундаментальним розробкам з питань екологічної безпеки. Автор понад 150 наукових праць, в тому числі – 4 монографій.

До складу Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» входять:

- Інститут підвищення кваліфікації;
- Навчально-науковий інститут механіки і транспорту;
- Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту;
- Навчально-науковий інститут металургії та зварювання;
- Науковий інститут ресурсозбереження;
- Науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту;
- 9 факультетів – соціально-гуманітарний, металургійний, економічний, енергетичний, механіко-машинобудівний, зварювальний, інженерної та мовної підготовки, факультет транспортних технологій, факультет інформаційних технологій;
- 3 коледжі – Маріупольський машинобудівний коледж ДВНЗ «ПДТУ», (наказ від 29.09.2010 року № 153-05); Маріупольський коледж ДВНЗ «ПДТУ» (наказ від 22.04.2009 року № 94-05, наказ Міністерства освіти і науки

України № 331 від 16.04.2009 року «Про реорганізацію структурних підрозділів ПДТУ»); Маріупольський механіко-металургійний коледж (наказ від 18.11.2010 року № 176-05);

- Професійний ліцей ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»;

- підготовче відділення.

ДВНЗ «ПДТУ» готує фахівців за III – IV освітньо-кваліфікаційними рівнями з 45 спеціальностей, у тому числі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» - 25 спеціальностей, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» - 31 спеціальність, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» - 45 спеціальностей.

В університеті діють: аспірантура, докторантура, три спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій. За звітний рік захищено 7 докторських дисертацій та 18 кандидатських. У цілому рівень співробітників які мають ступінь, вчене звання досягає 69,86%.

Станом на 01.10.2015 року контингент студентів Приазовського державного технічного університету складає 6348 особи, у тому числі 4234 за денною формою навчання, 2114 по заочній формі навчання.

Випускники ДВНЗ «ПДТУ» працевлаштовуються на підприємства України на 80 – 98 %. Диплом університету визнається за кордоном.

У ДВНЗ «ПДТУ» на 45 кафедрах працює 332 штатних викладачів, з них – 50 професори, доктори наук, що становить 15,06 %, та 182 доцентів, кандидатів наук, що становить 54,8% від штатного розкладу. В цілому по університету кількість викладачів, хто має вчені ступені становить близько 69,86%. Загальний середній вік професорсько-викладацького складу за категоріями складає:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| - докторів наук, професорів | 58,2 років, |
| - кандидатів наук, доцентів | 53,03 років, |

Університет має 16 навчально-наукових корпусів, загальна площа навчальних корпусів 68697,4 кв. м.; науково-технічну бібліотеку з читальними залами і книжковим фондом понад 517165 примірників, загальною площею 2045

кв. м.; 43 комп'ютерних класи, центр комп'ютерних технологій, об'єднаних у загальну університетську мережу з виходом в Інтернет; навчально-спортивний комплекс з спортивними залами, стадіон з штучним покриттям, загальною площею 4941,6 кв. м.; 2 студентських гуртожитки, загальною площею 10111,4 кв. м.; студентську їдальню, студентське кафе «Орбіта», 5 буфетів; санаторій-профілакторій, оздоровчо-спортивний табір «Олімп» на узбережжі Азовського моря.

Для дозвілля і самореалізації студентської молоді працюють культурно-просвітницький центр, студентський клуб «Меотіда», музичний театр-студія, театр моди «Магія», туристичний клуб «Скіфи», колективи художньої самодіяльності. Життя університету висвітлюється на сторінках газет «Студентська орбіта», «Пара с утра» та у засобах масової інформації міста.

За успіхи і досягнення в освіті та науці ДВНЗ «ПДТУ» нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України, відзначений Міністерством науки і освіти України, є лауреатом рейтингу «100 кращих підприємств України», нагороджений орденом «За розвиток науки і освіти», бронзовою медаллю «Сучасна освіта в Україні», почесним знаком «Лаври Слави», нагородою «Софія Київська». У 2008 році ДВНЗ «ПДТУ» удостоєний почесного звання «Лідер національної освіти» і підтверджує це звання вже в третій раз. Підтверджені повноваження на міжнародні сертифікати ІСО-9001 та ІСО-14001. Університет удостоєно вищих нагород на виставках «Освіта та кар'єра - 2011» та «Освіта та кар'єра - 2012» вищої нагороди – «Гран - при», Золотої медалі в номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології», та Дипломів у номінації «Комплексний підхід у освітньої діяльності вищої школи».

ДВНЗ «ПДТУ» має усі необхідні документи щодо надання послуг з освітньої діяльності. Серед них:

1. Сертифікат серія РД-IV № 0547884 термін дії до 01.07.2016 року про акредитацію ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» щодо визнання акредитованим за четвертим рівнем.

2. Ліцензія серія АЕ №636484 дата видачі 17.06.2015 року на надання освітніх послуг ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»,

пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян).

Підготовка студентів в галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому на навчання 25 осіб денної форм проводиться на кафедрі комп'ютерних наук. Кафедра «Комп'ютерні науки» була заснована у 2012 році на факультеті інформаційних технологій у зв'язку з підвищеним попитом на фахівців з інформаційних систем і технологій.

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Федосова Ірина Василівна. У 1983 році закінчила Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка за спеціальністю «Фізика та математика», у 2013 році – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та отримала кваліфікацію «викладач університетів та вищих навчальних закладів», ступінь магістр. Федосова І. В. має наукове звання кандидата економічних наук за спеціальністю 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання», доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», вчене звання доцента кафедри вищої математики та професора кафедри комп'ютерних наук, автор 104 праць, з них 9 навчальних та методичних посібників, 4 монографій. З 2012 року по теперішній час очолює кафедру «Комп'ютерні науки». Науково-педагогічний стаж становить понад 30 років.

Під керівництвом Федосової І. В. на кафедрі комп'ютерних наук працюють 3 доценти, к.т.н., два з яких мають вчений ступінь кандидатів технічних наук за напрямом 05.13.06 «Інформаційні технології», та старший викладач – усі мають базову освіту за спеціальністю «Інформатика», середній вік менше 40 років.

Викладачі кафедри постійно беруть участь у роботі наукових конференцій різного рівня від міжнародних до регіональних. Результати наукових досліджень регулярно освідчуються на сторінках ведучих видань у тому числі видань, за переліком ВАК України в таких як: «Вісник

Приазовського державного технічного університету. Сер.: Технічні науки», «Системи обробки інформації», «Информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте», «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка": Всеукраїнський науковий збірник», «Проблеми інформатизації та управління: збірник наукових праць», «Інформаційні технології в освіті», «Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил», «Вестник Херсонского национального технического университета: Научный журнал», «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Сер.: Комп'ютерні системи та компоненти», «Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Сер. фізико-математичні науки: Науковий журнал» та ін.

За останні чотири роки (з моменту заснування кафедри) співробітниками кафедри опубліковано 94 праці, з них 2 монографії, 1 навчальний посібник з грифом ДВНЗ «Рекомендовано в якості навчального посібника Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ», 33 методичних посібників, 34 статі (з них 31 – у фахових виданнях України, 3 – у закордонних виданнях, з них 1 – у виданнях, що входять до наукометричних баз).

Результати досвіду, підвищення кваліфікації та наукової роботи втілюються у навчальні курси, використовуються при виконанні завдань інформатизації університету (адміністрування підсистеми управління ВНЗ по публікації розкладу занять студентів на Веб-сайті університету, супровід дволанкової розподіленої інформаційної системи на базі СУБД Oracle для автоматизації роботи приймальної комісії університету), а також при керівництві науковою роботою студентів.

Так, у студентських регіональних або міжнародних конференціях прийняло участь студентів кафедри комп'ютерних наук у 2013-2014 н. р. – 6 докладів, у 2014-2015 н. р. – 16 докладів. Студенти кафедри комп'ютерних наук неодноразово займали призові місця не тільки за спеціальністю, а у секціях фізики, іноземної мови, філософії. У 2015-2016 н. р. студентами підготовлено 2 наукові праці на студентський конкурс під керівництвом доцентів кафедри

комп'ютерних наук Міроненко Д.С. та Левицької Т.О.

Співробітники кафедри комп'ютерних наук в рамках держбюджетної тематики № 0113U006284 «Автоматизовані інформаційні системи в науці, освіті та виробництві» (друга половина дня) у 2013-2015 рр. розробили та впровадили автоматизовану інформаційну систему перевірки та контролю знань з використанням технології DataSnap, у 2015-1016 за темою №0115U004954 «Структурний аналіз інформаційно-аналітичної системи «Практика школярів в університеті» працюють над інформаційно-аналітичною системою організації практики школярів.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що загальна структура та характеристики ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» і напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки», що акредитується первинно, відповідає вимогам Міністерство освіти і науки України щодо акредитації.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Державного вищого навчального закладу
«Приазовський державний технічний університет»

№ п/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ДВНЗ ПДТУ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	45
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за: <ul style="list-style-type: none"> • 1 рівнем; • 2 рівнем; • 3 рівнем; • 4 рівнем. 	32 25 32 45
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання <ul style="list-style-type: none"> • на денній формі навчання; • на заочній формі навчання. 	6348 4234 2114
5	Кількість факультетів	9
6	Кількість кафедр	45
7	Кількість співробітників: <ul style="list-style-type: none"> • всього; у т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • науково-педагогічних; • педагогічних; • наукових серед них: <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів, осіб / %; • кандидатів наук, доцентів, осіб / %; 	1306 332 70 10 50/15,06 182/54,8
8	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	86385,9/68697,4
9	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	54991,4
10	Кількість посадкових місць в читальних залах	300
11	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів: <ul style="list-style-type: none"> • з виходом в Інтернет 	1175 1065

Ректор

В.С. Волошин

6. Формування контингенту студентів

В умовах постійної зміни соціально-політичних, економічних і моральних орієнтирів сучасного світу важливим чинником динамічного розвитку суспільства є забезпечення високого рівня освіти.

Проблема якості освіти в Україні у теперішній час має важливе ідеологічне, соціальне, економічне значення.

Це визначає систему пріоритетів, що мають бути реалізовані у сфері освіти, а саме:

- можливість здобуття якісної освіти для кожної людини незалежно від її соціального стану, віку, статі та місця проживання;
- відповідність вітчизняної освіти світовим стандартам і вимогам;
- забезпечення підтримки щодо навчання молоді в найбільш авторитетних навчальних закладах не лише України, а й світі з метою отримання сучасного рівня освіти та використання своїх знань для розвитку держави;
- здобуття знань, навичок і компетенцій, необхідних для відповідальних громадян, які знають свої права й обов'язки, здатні до успішної економічної діяльності.

На сьогодні в місті Маріуполі налічується 68 загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів. Слід зазначити, що майже в кожній школі існують профільні класи: гуманітарного, економічного, фізико-математичного, біологічного тощо напрямків.

Профорієнтаційна робота щорічно проводиться в усіх навчальних закладах (школах, технікумах, ПТУ) міста і районів. Форми проведення профорієнтаційної роботи різноманітні: проводяться зустрічі викладачів університету з випускниками шкіл, день відкритих дверей, даються оголошення в місцеві газети, на радіо і телебачення тощо. Слухачами відділення довузівської підготовки переважно є випускники і учні міських шкіл. Оголошення про умови та правила прийому і спеціальності в ДВНЗ «ПДТУ» друкуються в газетах «Приазовский рабочий», «Вестник Приазовья», «Південна

зоря», «Ильичевец. Город», «Мариупольский портовик». Крім того, щороку в університетському часопису «Студентська орбіта» дається інформація про спеціальності і умови вступу до університету. Спеціально для абітурієнтів видано рекламне видання «Приазовський державний технічний університет. Довідник для студентів і абітурієнтів». В ньому докладно розповідається про історію створення університету, його структуру, спеціальності та умови прийому.

Освітня діяльність підготовчого відділення Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» у сфері підготовки до вступу на основі базової загальної середньої освіти у вищі навчальні заклади спрямована на забезпечення підвищення якості освіти й підготовку абітурієнтів для одержання технічної освіти, затребуваної в місті у зв'язку з наявністю місцевих металургійних підприємств. Основною метою роботи відділення є:

- пошук та залучення до навчання талановитої молоді на підготовчому етапі;
- проведення профорієнтаційної роботи з метою кращої реалізації інтересів та можливостей кожного слухача та адаптації в студентському колективі;
- підвищення загальноосвітнього рівня слухачів відділення;
- високоякісна підготовка слухачів до складання вступних іспитів до вишів.

Підготовче відділення ДВНЗ «ПДТУ» функціонує 10 років. З кожним роком удосконалюються методи й шляхи підготовки слухачів для складання ЗНО.

Під час навчання на відділенні слухачі одержують додаткові знання з української мови та літератури, математики, фізики, хімії, історії України, англійської мови, географії та біології, що надає їм можливість гідно витримати конкурс під час вступу до вишів України й закордону.

Слід зазначити, що протягом трьох навчальних років слухачі відділення, крім ДВНЗ «ПДТУ», стали студентами інших навчальних закладів України.

Робота підготовчого відділення пов'язана з перспективним розвитком форм і методів навчання, оснащенням матеріально-технічної бази, тісною співпрацею з кафедрами університету (вищої математики, хімічної технології та інженерії, українознавства та іноземних мов), Маріупольським міським науково-методичним центром, Інститутом підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ». Це оновлює та зміцнює систему довузівської підготовки, що є особливо актуальним для спеціальностей природничо-математичного й інженерно-технічного спрямування, оскільки ДВНЗ «ПДТУ» готує як майбутніх фахівців технічного напрямку, так і фахівців з інформатики, економіки, маркетингу та менеджменту, а також перекладу й соціальної роботи.

Науково-технічна бібліотека ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» – це відкрита, активно розгорнута система, яка впроваджує нові інформаційні технології, активне використання Інтернет-ресурсів. Слухачі підготовчого відділення можуть користуватися такими відділами:

- відділ абонементів із наукової літератури,
- відділ абонементів із навчальної літератури
- відділ абонементів із художньої літератури;
- відділ читальних залів за секторами:
- читальний зал суспільних і гуманітарних наук;
- технічних та природничих наук;
- інформаційно-бібліографічний відділ з читальним залом інформаційно-бібліографічних видань;
- відділ інформаційних технологій з сектором: медіатека.

Основна функція підготовчого відділення ДВНЗ «ПДТУ» – високоякісна підготовка слухачів до складання ЗНО й вступних іспитів до вишів міста й України, крім того:

- підвищення загальноосвітнього рівня школярів і студентів;
- кваліфікована допомога молоді у виборі свого майбутнього – профорієнтаційна робота, покликана на реалізацію інтересів і можливостей кожного слухача;

- підготовка до подальшого навчання в університеті та адаптації в студентському колективі;
- організація та керівництво підготовчими центрами в приміських населених пунктах;
- розвиток і формування соціально зрілої, працелюбної, творчої особистості – громадянина України, здатного до свідомого вибору та збагачення інтелектуального, культурного та економічного потенціалу народу.

Важливою складовою навчального процесу на підготовчому відділенні є профорієнтаційна робота зі слухачами. Головними завданнями цієї роботи є знайомство з факультетами, кафедрами та, відповідно, напрямками й спеціальностями університету, а також допомога щодо усвідомленого вибору майбутньої професії згідно з власними уподобаннями та здібностями. Підготовче відділення тісно співпрацює з кафедрою соціології та соціальної роботи, викладачі якої надають свою професійну допомогу з приводу професійної орієнтації слухачів, які ще не визначилися зі своїм вибором.

Навчання на підготовчих курсах дає можливість поглибленого вивчення дисциплін за вибором слухачів, з яких надалі складаються вступні іспити. Аналіз успішності студентів, зарахованих на навчання до університету, підтверджує більш високий рівень знань і менший термін адаптації до навчання в ДВНЗ «ПДТУ» після школи.

Одним із шляхів підвищення ефективності підготовки кваліфікованих інженерів є створення системи підготовки та відбору абітурієнтів для вищого навчального закладу.

В сучасних умовах, коли стає помітною різниця між учнями спеціалізованих та звичайних шкіл, між міською та сільською молоддю, для забезпечення якісного набору студентів на перший курс навчання університет не може обмежуватися лише роллю пасивного спостерігача, а повинен активно працювати у напрямку підготовки майбутніх абітурієнтів. Створення ефективної системи підготовки потребує не лише виявлення нахилів школярів до інженерної праці, але й організованої цілеспрямованої роботи з підготовки майбутніх абітурієнтів до складання тестів і, що не менш важливо, до

подальшого навчання в університеті. Від результатів формування особистості майбутнього фахівця на цьому етапі, великою мірою залежить його становлення як професіонала на подальших етапах навчання.

Для всіх спеціальностей підготовка проводиться з української мови та літератури, математики, фізики, креслення, основ правознавства, історії України, іноземних мов (англійської, німецької, французької).

Для кращої організації підготовки майбутніх абітурієнтів відділення веде роботу за кількома формами навчання:

- підготовче відділення – для учнів 11 класів, для осіб, які мають середню освіту, військовослужбовців, звільнених в запас, робочої молоді (м. Маріуполь);
- школа вихідного дня – для іногородніх школярів;
- виїзна школа – для школярів;
- курси для студентів.

Робота відділення довузівської підготовки проводиться на умовах самоокупності.

Чотири рази за навчальний рік протягом шкільних канікул ДВНЗ «ПДТУ» проводить ознайомчу профорієнтаційну практику школярів 8, 9, 10, 11 класів. Проект призначений для школярів, що мають інтерес до технічної, економічної або гуманітарної освіти та бажають ознайомитись зі специфікою навчання на факультетах університету.

Школярі подають заявки на обрану кафедру та приходять на практичні заняття, які проводять досвідчені викладачі кафедри. Крім отримання нових теоретичних та практичних знань учасники практики можуть оцінити можливість використання шкільних знань у навчально-практичній роботі студентів. Протягом практики школярі знайомляться з новітніми інноваційними навчально-науковими лабораторіями і технологіями навчання, реалізованими в університеті. Також дізнаються про напрямки підготовки фахівців, цільову підготовку студентів за замовленням підприємств міста, спілкуються зі студентами університету та дізнаються про їх дозвілля. По завершенні практики школярі отримують відповідний сертифікат.

При створенні приймальної та екзаменаційних комісій ДВНЗ «ПДТУ» дотримувався «Положення про приймальну комісію» Міністерства освіти і науки України, а також Закону України «Про вищу освіту» та інших законодавчих актів.

Склад приймальної комісії та екзаменаційних комісій затверджується наказом по університету, за підписом ректора університету. До складу приймальної комісії входять: проректори, декани, ведучі вчені університету та представники місцевих органів влади. До складу фахових екзаменаційних комісій входять ведучі викладачі профільних кафедр, а до складу апеляційних комісій – ведучі вчителі шкіл міста. Зміст екзаменаційних матеріалів, базувався на шкільних програмах та не виходив за їх межі.

Найобдаровані члени Малої Академії наук за профілем університету (комп'ютерні науки, фізика, економіка, математика) щорічно виступають на семінарах з докладами перед великою аудиторією абітурієнтів. Кращі з них рекомендовані до вступу в університет на пільгових умовах (відповідно до правил вступу).

Для удосконаленої перевірки знань студентів першого курсу в ДВНЗ «ПДТУ» на протязі перших двох тижнів проводиться ректорський контроль (нульовий контроль) знань студентів з загально – освітніх дисциплін (математики, фізика, хімія, іноземна мова, графіка, інформатика).

Результати цього контролю розглядаються на засіданнях кафедр та Радах факультетів, де дається повна оцінка базових знань студентів. За результатами контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам.

На факультетах університету працюють комісії з розгляду причин виникнення академічних заборгованостей у студентів, у складі представника ректорату ДВНЗ «ПДТУ», деканату, студентської профспілки, сенату. Враховуючи обставини надається можливість ліквідувати заборгованість.

Плановий підхід щодо адаптації та збереження контингенту студентів передбачає системність у цій роботі. У рамках цього підходу зі студентами, які за результатами першої атестації мають декілька незадовільних оцінок, проводиться бесіда за участю завідувача кафедрою та куратора. Такі студенти

викликаються на засідання кафедри, де приймаються рекомендації щодо доцільності їх подальшого навчання.

У продовж семестру в університеті проводиться ректорський контроль залишкових знань зі спеціальних дисциплін, який є одним з методів систематизації знань студентів.

За планом загальних університетських заходів в «День знань», який щорічно проводиться 1 вересня, в академічних групах організуються зустрічі студентів першокурсників з керівництвом університету та деканатів, професорсько-викладацьким складом кафедр, кураторами академічних груп, співробітниками університетської науково-технічної бібліотеки, інших підрозділів університету, представниками прокуратури, міліції, санітарних служб міста.

Кожен студент отримує методичне керівництво, виконане як «Пам'ятка студентів-першокурсників по організації учбової роботи в університеті».

Для студентів першого курсу проводиться анкетування на початку навчального року з метою виявлення їх здібностей, захоплень для подальшого залучення бажаючих студентів до культурного та спортивного життя університету.

На початку семестру, як правило, після проведення першої напівсеместрової атестації, керівництво деканату із залученням викладачів кафедр, кураторів академічних груп, проводить зустрічі батьків першокурсників спільно зі студентами.

Кожного тижня впродовж навчального року деканатом проводяться оперативні наради зі старостами академічних груп, де розглядається широке коло питань як загально університетського і факультетського плану, так і питання життєдіяльності академічних груп. Ці питання знаходяться в центрі уваги кураторів академічних груп, які в процесі проведення «кураторської години», особливо в групах першого курсу, приділяють цим питанням велику увагу.

Кафедра комп'ютерних наук безпосередньо приймає участь у профорієнтаційній роботі, що проводиться університетом. Щорічно на кафедрі

складається план, виконання якого контролюється завідувачем кафедри; відповідні заходи вносяться до індивідуальних планів викладачів.

Кафедрою комп'ютерних наук проводиться робота щодо профорієнтації молоді, а також вивчення потреб регіону в бакалаврах напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки». Для цього співробітники кафедри відвідують учбові заклади міста: школи, ліцеї, гімназії, коледжі, де знайомлять майбутніх випускників з особливостями та перспективами спеціальності, правилами прийому до університету, умовами конкурсу та іншою інформацією про університет.

Активну участь викладачі кафедри комп'ютерних наук приймають у проекті «Ознайомча практика школярів». Протягом усього навчального року у період канікул досвідчені викладачі кафедри проводять для школярів заняття за напрямом «Комп'ютерні науки» на різні теми. Учні отримують нові практичні навички, знайомляться з основами напряму підготовки, спілкуються зі студентами, відвідують лабораторії кафедри. Практика на кафедрі комп'ютерних наук дуже популярна, так на кожен практику надходить понад 100 заявок з різних учбових закладів від учнів 8-11 класів, деякі школярі неодноразово відвідують практику. Таким чином, закладається основа майбутніх абітурієнтів кафедри.

З метою пошуку та залучення до навчання з напряму «Комп'ютерні науки» викладачі кафедри запрошують на екскурсії класи та групи школярів з різних учбових закладів, розповідають про університет, факультет, кафедру, сучасні інформаційні технології та інформаційні системи, правила прийому та інше. Значна увага приділяється такій формі профорієнтаційної роботи як індивідуальна робота з абітурієнтами та їх батьками.

Також кафедрою комп'ютерних наук встановлена тісна співпраця з конкретними загальноосвітніми закладами освіти, а саме: підписано договори про співпрацю між кафедрою та Маріупольським міським навчально-виховним комплексом «Технічний ліцей – загальноосвітня школа I-II ступенів», Маріупольським міським технологічним ліцеєм та навчально-виховним комплексом «Школа-гімназія №27». Викладачі кафедри проводять зустрічі з

учнями цих шкіл, допомагають готувати школярів до конференцій, інформують про планові заходи з профорієнтаційної роботи, забезпечують інформаційними матеріалами щодо умов прийому, проводять семінари для викладачів та учнів. Це дозволяє на постійній основі працювати з учнями шкіл, професійно спрямовувати їх, готувати до усвідомленого вибору майбутньої спеціальності. Випускники цих закладів неодноразово ставали студентами кафедри комп'ютерних наук.

При проведенні днів відкритих дверей викладачі зустрічаються з молоддю безпосередньо в аудиторіях та лабораторіях кафедри. Майбутніх студентів запрошують також до підготовчих курсів ДВНЗ «ПДТУ». В пресі публікуються статті про перспективність спеціальності «Комп'ютерні науки».

Для представлення у веб-просторі напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» та діяльності кафедри комп'ютерних наук ДВНЗ «ПДТУ» студентами кафедри розроблено сайт kn.pstu.edu. Також є групи у соціальних мережах: відкрита та індивідуальні по кожній з академічних груп. Ці ресурси постійно доповнюються новинами з учбового процесу, студентського життя та інформацією щодо вступу до кафедри комп'ютерних наук ДВНЗ «ПДТУ».

Профорієнтаційна робота викладачів підкріплена наочними матеріалами. До кожної приймальної кампанії розробляється і розмножується буклет, який містить основну інформацію про кафедру та спеціальності, ілюстративний матеріал та контактні дані. Також підготовлено стенди у приймальній комісії та учбових закладах міста Маріуполя.

Показники формування контингенту студентів за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведені в таблиці 2. Аналіз показників дозволяє зробити висновок, що напрямок підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» користується попитом, про це свідчить конкурс, який становить від 4,6 до 6,9 заяв на місця ліцензійного замовлення та приблизно – 8 осіб и більше на місця державного замовлення. Ліцензійний обсяг останні три роки заповнюється на 80-96%. Спад конкурсу обумовлюється початком у 2014 році бойових дій в районі міста Маріуполь та навколишньому Приазов'ї. Крім того, зниження рівня життя і реальної заробітної плати особливо істотно вплинуло на контрактну складову

абітурієнтів. У той час, коли в багатьох вишах залишаються вільні бюджетні місця, мало хто готовий оплачувати контрактну освіту.

Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведена в таблиці 3. В цілому спостерігається збереження контингенту студентів. З них більше половини залишають університет з причин, не пов'язаних з невиконанням навчального плану. З аналізу загальної кількості відрахованих студентів видно, що ці цифри зросли в 2014 році після початку активних бойових дій. В їх результаті ряд студентів були змушені переїхати в інші регіони. Але кількість студентів у академічних групах зберігається завдяки зарахуванню студентів на старші курси з коледжів ДВНЗ «ПДТУ». На теперішній час дві академічні групи заповнені на 100%, а дві групи – на 80% від ліцензійного обсягу.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що профорієнтаційна робота університету та кафедри комп'ютерних наук, а також робота по формуванню та збереженню контингенту студентів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ п/п	Показник	Роки			
		2012	2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25	25	25
2	Прийнято на навчання, всього (осіб): денна форма: <ul style="list-style-type: none"> • в т.ч. за держзамовленням заочна форма: <ul style="list-style-type: none"> • в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою; • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію; • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені угоди на підготовку 	16	24	24	20
		5	20	15	15
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання: <ul style="list-style-type: none"> • денна • заочна 	4,64	6,92	5,44	4,8
		-	-	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: <ul style="list-style-type: none"> • денна • заочна 	23,2	8,65	9,06	8,0
		-	-	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: <ul style="list-style-type: none"> • денна • заочна 	-	-	-	-
		-	-	-	-

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
(по денній формі навчання)**

№ п/п	Назва показника	Роки														
		2013 рік курси					2014 рік курси					2015 рік курси				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Всього студентів у Приазовському державному технічному університеті на 01.10. відповідного року	1189	1096	832	676	1265	540	478	564	262	620	519	500	570	492	327
2	Всього студентів на спеціальності: • бакалаврів • спеціалістів • магістрів	23	18	-	-	-	24	21	21	-	-	20	25	25	20	-
3	Кількість студентів (бакалаврів), яких відраховано: • всього; • за невиконання навчального плану • за грубі порушення дисципліни; • у зв'язку з переводом до інших ВНЗ; • інші причини.	1	-	-	-	-	3	4	4	-	-	-	1	-	1	-
	Кількість студентів (спеціалістів), яких відраховано: • всього; • за невиконання навчального плану • за грубі порушення дисципліни; • у зв'язку з переводом до інших ВНЗ;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	<ul style="list-style-type: none"> • інші причини. 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p>Кількість студентів (магістрів), яких відраховано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всього; • за невиконання навчального плану • за грубі порушення дисципліни; • у зв'язку з переводом до інших ВНЗ; • інші причини. 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p>Кількість студентів (бакалаврів), які зараховані на старші курси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всього; • переведених із інших ВНЗ; • поновлених на навчання. 	-	3	-	-	-	-	1	7	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-
4	<p>Кількість студентів (спеціалістів), які зараховані на старші курси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всього; • переведених із інших ВНЗ; • поновлених на навчання. 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p>Кількість студентів (магістрів), які зараховані на старші курси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всього; • переведених із інших ВНЗ; • поновлених на навчання. 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ректор

В.С. Волошин

7. Зміст підготовки фахівців (навчальні плани) напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки»

Відповідно документів і матеріалів Міністерства освіти і науки України, навчальний процес у ДВНЗ «ПДТУ» ведеться згідно навчальних планів, які складені з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, існуючих традицій викладання дисциплін, соціальних змін у суспільстві, затверджених Науково-методичним центром Міністерства освіти і науки України та Міністерством освіти і науки України.

Навчальні плани усіх спеціальностей ДВНЗ «ПДТУ» складаються на основі типових навчальних планів рекомендованих відповідальними Науково-методичними комісіями, і забезпечують кваліфікований рівень підготовки з гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних, професійно-орієнтованих і вибіркового навчальних дисциплін.

З усіх дисциплін навчального плану, розроблені робочі програми, які орієнтовані на спеціальності і специфіку підприємств. У програмі відображені сучасні тенденції розвитку тієї або іншої дисципліни.

В усіх навчальних планах передбачено вибірково навчальні дисципліни.

Згідно діючих освітньо-професійних програм до дисциплін вільного вибору для бакалаврів віднесено 2160 години (40 кредитів) дисциплін циклів математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Ці дисципліни визначають спецкурси вузького спрямування, відповідно наукової направленості кафедр та узагальнені курси досягнень науки та техніки на цьому етапі, курси з нових інформаційних технологій з висвітленням інвестиційних проектів в Україні з цього напрямку. Викладається ряд курсів економічно-фінансових напрямків з аудито-банківської справи, менеджменту, маркетингу та інші.

Під час розробки робочих навчальних програм звернена увага на профілізацію загальнонаукових і загальноінженерних дисциплін, фундаменталізацію загальноінженерних і спеціальних дисциплін випускаючих кафедр, специфіку економічної освіти в умовах ринкової економіки.

Для кожної навчальної дисципліни на основі освітньо-професійної

програми, навчального плану кафедра складає робочу навчальну програму дисципліни, яка є нормативним документом університету. Робоча програма розглядається науково-методичною комісією факультету і Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» та затверджується ректором. Робоча навчальна програма містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, види та обсяг навчальної роботи студентів, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Робочі навчальні плани, розроблені випускаючою кафедрою і деканатом, розглянуті і схвалені науково-методичною і вченою радами університету, затверджені ректором.

Варіативна складова навчальних планів відповідає вимогам освітньо-професійних програм та розпорядчим документам Міністерства освіти і науки України.

Варіативні (вибіркові) дисципліни навчального плану затверджені Міністерством освіти і науки України у потрібному порядку, їх зміст враховано у затвердженій освітньо-професійній програмі:

- всі нормативні дисципліни, що передбачені навчальним планом, відображені у робочому навчальному плані у необхідній кількості годин, що достатньо для засвоєння відповідної дисципліни;
- коректування навчальних планів здійснюється відповідно до листів Міністерства освіти і науки України згідно потреб Болонського процесу;
- програми практик розроблено з акцентом на практичну підготовку фахівців, що допомагає випускникам адаптуватися на робочому місці;
- підготовка фахівців здійснюється ступенево. Після отримання бакалаврського диплому фахівець може працювати на первинних посадах згідно з ОКХ та ОПП. Також він може продовжити навчання на рівні «спеціаліст» або «магістр».

Навчальне навантаження щодо індивідуальних занять та самостійної роботи студентів встановлюється у межах 1/3...2/3 часток від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для конкретної дисципліни.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу включає пакет таких документів:

- - освітньо-професійні програми Вищої освіти за професійним спрямуванням;
- навчальні плани;
- навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми навчальної, виробничої і інших видів практик; підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт).

Навчальні дисципліни спеціальностей забезпечені типовими навчальними програмами на 100 %, робочі програми є з усіх дисциплін всіх спеціальностей (забезпеченість 100 %). Робочі навчальні програми з гуманітарних, загальнонаукових і загальноінженерних дисциплін розроблені кафедрами, узгоджені з випускаючими кафедрами, головами методичних комісій факультетів (деканами), затверджені проректором з навчальної роботи.

У своїй навчальній роботі ДВНЗ «ПДТУ» керується Законом України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII) та іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Підготовка в галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» бакалаврів за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки», відповідає стандарту вищої освіти (Наказ МОНУ №485 від 26.05.2010 р.). На підставі стандарту кафедрою комп'ютерних наук розроблено навчальний план спеціальності згідно вимог освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів (терміном навчання 4 роки). Навчальні плани погоджені науково-методичною комісією з напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки» МОН України.

У навчальний план було внесено и затверджено зміни Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» щодо заміни в варіативній частини дисципліни «Економіка та

організація виробництва» на дисципліну «Статистичні методи обробки інформації».

Навчальний план складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України у відповідності з чинною освітньо-професійною програмою.

Врахування особливостей і потреб регіону в навчальному плані здійснюється на підставі:

- вивчення передового досвіду вищих навчальних закладів України;
- вивчення потреб безпосередньо на підприємствах - базах практик під час проходження проектно-технологічної практики;
- участі студентів і викладачів у регіональних та міжнародних конференціях, літніх школах, ділових зустрічах тощо;
- залучення провідних викладачів кафедри до роботи у регіональних та міжнародних проектах.

Реалізація випуску бакалаврів вимагає цілого комплексу заходів, орієнтованих на організаційне, наукове, інформаційне, методичне, фінансове, матеріально-технічне та кадрове забезпечення. Основою цього є поєднання фундаментальної, гуманітарної, правової та спеціальної підготовки, посилення НДРС, набуття та закріплення практичних навичок для професійної діяльності, що закладено у навчальних програмах напряму.

Всі навчальні дисципліни забезпечені робочими навчальними програмами і методичними вказівками до лабораторних і практичних занять.

На кожний навчальний рік складається графік навчального процесу на підставі робочого навчального плану. На початку року інформація доводиться до відома викладачів. Крім загального графіка навчального процесу розроблено терміни проведення установчих і екзаменаційних сесій для студентів заочної форми навчання. Графіки навчального процесу враховують послідовність сесій, канікул, практики і підготовки дипломної роботи.

На підставі робочого навчального плану і графіка навчального процесу складено розклад занять. Аудиторне навантаження студента не перевищує 24-29 годин на тиждень.

Заняття розпочинаються о 8.30. Вікон між аудиторними заняттями немає. Перерва між аудиторними заняттями складає 10-30 хвилин. Спостерігається чергування лекційних, лабораторних та практичних занять.

При розробці перспективних навчальних планів та навчально-методичних комплексів із дисциплін циклу професійної підготовки проводиться координація діяльності з провідними навчальними закладами четвертого рівня акредитації. Навчальний план підготовки бакалаврів надається.

Освітньо-професійні програми визначають характеристику сфери та об'єктів діяльності фахівців, їх компетенцію та професійне призначення; освітньо-кваліфікаційні вимоги до випускників, вимоги до знань та умінь за дисциплінами, передбаченими навчальним планом. Державна атестація бакалаврів передбачена у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

Термін підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» складає 160 кредитів (240 кредитів ECTS). Його розподіл за циклами підготовки наступний:

Назва циклів дисциплін	год./кред	%
Загальний обсяг	8640/240	100
1. Нормативні навчальні дисципліни	6480/180	75
1.1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	864/24	10
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	1728/48	20
1.3. Цикл нормативної професійної та практичної підготовки	3888/108	45
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2160/60	25
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки за вибором навчального закладу	1440/40	17
2.2. Цикл дисциплін вибору студентів	720/20	8

Відповідно ОКХ, ОПП і навчального плану спеціальності з підготовки бакалаврів та магістрів викладачами кафедри комп'ютерних наук розроблені навчальні програми у відповідності дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки і відповідності змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що зміст підготовки фахівців з напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки» відповідає акредитаційним вимогам підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

8. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Першочергова роль у реалізації державної програми з розвитку наукового, промислового і інтелектуального потенціалу країни, а також у створенні єдиного європейського освітнього простору належить вузівській науці. Основне місце у цьому відводиться підготовці кадрів вищої кваліфікації.

Актуальність і важливість проблеми полягає ще й у тому, що без висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів неможливо буде проводити на необхідному рівні навчальну, наукову, виховну роботу у навчальних закладах. Таким чином, підготовка докторів і кандидатів наук є вирішальним фактором у підвищенні якості навчального процесу, які навчаються у аспірантурі та докторантурі університету. Підготовка кадрів здійснюється через аспірантуру з 6 спеціальностей.

Забезпеченість навчального закладу професорсько-викладацькими кадрами вищої кваліфікації на 1.10.2015 р. склала 100 %, в тому числі професорів та докторів наук – 50 осіб, чи 15,06% (одиниць), доцентів та кандидатів наук 182 особи, чи 52,97 % від загальної кількості науково-педагогічних співробітників.

Загальносистемне підвищення кваліфікації викладачів університету проходять згідно план-графіку один раз на 5 років, який виконується повністю. Міста проходження підвищення кваліфікації провідні підприємства, організації, банки м. Маріуполя та області, виші та науково-дослідні інститути Національної академії наук України.

Кафедри і університет в цілому мають перспективний план кадрового забезпечення, який є основним документом реалізації кадрової політики. Викладачі кафедри постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації. Так, у квітні 2014 року отримала звання доцента кафедри комп'ютерних наук к.т.н. П'ятикоп О.Є. Наступним готує документи доцент, к.т.н. Міроненко Д.С., який захистив кандидатську дисертацію у 2012 році, та доцент, к.т.н. Левицька Т.О., яка захистила дисертацію у 2013 році.

Восени 2014 року успішно захистила докторську дисертацію завідувач кафедри Федосова І.В., вже в 2016– отримала звання професора кафедри

комп'ютерних наук. Старший викладач Альоши С.В. пройшов підвищення кваліфікації у 2015 р. Також Альошин С.В. виконує адміністрування підсистеми управління ВНЗ по публікації розкладу занять студентів на Веб-сайті університету та супровід дволанкової розподіленої інформаційної системи на базі СУБД Oracle для автоматизації роботи приймальної комісії університету. На сьогодні в університеті за спеціальністю 05.13.03 «Комп'ютерні системи та компоненти» навчається чотири аспіранти, за рахунок яких планується розширення штату кафедри комп'ютерних наук.

Характеристика науково-педагогічного складу та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки», наведені в таблицях 4 та 5.

Розрахунок відповідності кадрового потенціалу вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» наступний:

1. Загальна кількість лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін за навчальним планом становить 156 годин. З усіх дисциплін, за виключенням «Правознавство» (18 годин), лекції читаються викладачами, які мають науковий ступінь та вчене звання. Тому фактична кількість годин становить $156 - 18 = 136$ годин. Тоді частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає $136/156 = 88,4\%$, що перевищує норматив 75% на 13,4%.

У тому числі 100% викладачів, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін, працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи. Норматив 50% перевищено на 50%.

2. Загальна кількість лекційних годин фундаментального циклу (природничо-наукової підготовки) за навчальним планом становить 468 годин. Усі дисципліни забезпечені викладачами, які мають науковий ступінь та вчене звання. Тому частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин

фундаментального циклу дисциплін навчального плану є 100%, що перевищує норматив на 25%.

У тому числі 100% викладачів, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін, працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи. Норматив 50% перевищено на 50%.

З них загальна кількість лекційних годин, що викладається докторами наук або професорами становить 198 годин: «Вища математика» (126), «Математичні методи дослідження операцій» (36) – д.ф.-м.н. Холькін О.М. Тоді частка докторів наук, професорів або кандидатів наук, що є авторами монографій, посібників з грифом МОН, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану є $162/468 = 34,61\%$, що перевищує норматив (10%) на 24,61%.

3. Загальна кількість лекційних годин фахових дисциплін (професійної та практичної підготовки) за навчальним планом становить $909+322+144=1375$ години.

а. з них загальна кількість лекційних годин, що викладається:

- докторами наук або професорами: «Моделювання систем» (36), «Історія науки і техніки» (18), «Статистичні методи обробки інформації» (36) – д.п.н. Федосова І.В., «Управління ІТ проектами» (18) – д.е.н. Логутова Т.Г., «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» (36) – д.ф.-м.н. Гранкін В.П., «Економіка та бізнес» (36), «Геоінформаційні системи в економіці» (18) – д.е.н. Верескун М.В., «Моделювання та прогнозування стану довкілля» (36) – Чичкар'ов Є.А. складає 234 години.
- кандидатами наук, які мають стаж безперервної науково – педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами монографій та навчальних посібників з грифом МОН (ДВНЗ «ПДТУ»), що зараховуються з коефіцієнтом 0,5: «Комп'ютерна графіка» (18), «Обробка зображень та мультимедіа» (18) – к.т.н. Марченко І.Ф., «Електротехніка та

електроніка» (36) – Горпинич О.В., «Метрологія та стандартизація» (18) – Добровольська Л.О., «Алгоритмізація та програмування» (72), «Технологія створення програмних продуктів» (18), «Методи та системи штучного інтелекту» (36) – П'ятикоп О.Є. складає 216 години.

– викладачами, що не мають наукового ступеня або вченого звання: «Комп'ютерні мережі» (72), «Операційні системи» (36), «Операційні системи – II» (36), «Розподілені інформаційно-аналітичні системи» (36) – Альошин С.В. складає 146 годин.

б. Тоді частка докторів наук, професорів або кандидатів наук, що є авторами монографій посібників з грифом МОН, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану є $(234+216/2)/1375 = 24,87\%$, що перевищує норматив (10%) на 14,87%.

с. Тоді частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності складає $(1375-180)/1375 = 86,9\%$, що перевищує норматив (75%) на 11,9%.

Викладачі кафедри постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, покращенням якості викладання, займаються науково-методичною та науковою роботою. За останні чотири роки (с моменту заснування кафедри) співробітниками кафедри опубліковано 94 праці, з них 2 монографії, 1 навчальний посібник з грифом ДВНЗ «Рекомендовано в якості навчального посібника Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ», 33 методичних посібників, 34 статі (з них 31 – у фахових виданнях України, 3 – у закордонних виданнях, з них 1 – у виданнях, що входять до наукометричних баз).

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що викладацький склад університету та кафедри комп'ютерних наук по своєму кваліфікаційному та науково-педагогічному рівню цілком відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців в галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ
НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності (осіб), з них: •докторів наук, професорів; •кандидатів наук, доцентів.	18 3 12	27 5 20	32 8 22
2	Штатна укомплектованість (всього, %), з них: •докторів наук, професорів (%); •кандидатів наук, доцентів (%).	100	100	100
3	Кількість сумісників (всього), в т.ч.: •докторів наук, професорів; •кандидатів наук, доцентів.	- - -	- - -	- - -
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і званнями, в т.ч.: •докторів наук, професорів; •кандидатів наук, доцентів.	46,6 55,6 45	47 56,1 46	47,8 57,1 47
5	Кількість викладачів пенсійного віку, в т.ч.: •докторів наук, професорів; •кандидатів наук, доцентів.	1 1	2 1	2 1
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, яка викладається (%).	-	-	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.).	900	900	825
8	Випускаючи кафедру, очолює фахівець відповідної спеціальності: •доктор наук, професор •кандидат наук, доцент	- +	+ -	+ -
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	1	2	1
11	Частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100	100

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 5

ЯКІСНИЙ СКЛАД НАУКОВО-МЕТАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Посада; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації, кафедра дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Філософія (36)	Коротіч Галина Вікторівна	Доцент кафедри філософських наук та історії України	Жданівський металургійний інститут, 1985, промислова теплоенергетика, інженер-теплоенергетик, цільова аспірантура, філос. фак. Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 1995	Кандидат філософських наук, 09.00.08 «Філософські питання природознавства та техніки», доцент кафедри філософії, «Соціально-філософський аналіз розвитку сучасної технології»	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12 СПК №839147, «Освіта для стійкого розвитку», 27.12.2012 р.	
2.	Історія української культури (18)	Сараєва Ольга Віталіївна	Доцент кафедри філософських наук та історії України	Маріупольський державний університет, 2006 р., історія, викладач історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 «Історія України», «Повітові земства Донбасу: взаємодія з владними структурами і суспільством»	Захист дисертації 19.04.2012р., Номер диплому: ДК №007309	
3.	Українська мова професійного спрямування	Півень Наталя Миколаївна	доцент кафедри української мови та слов'янської філології	Донецький державний університет, 1989 р.; українська мова та література; філолог, викладач української мови та літератури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» «Педагогічні умови забезпечення міжпредметних зв'язків ділової української мови з фундаментальними дисциплінами у підготовці бакалаврів технічного профілю», доцент за кафедрою українознавства	Одержання звання доцента, атестація доцента 12ДЦ 039755 від 23.09.2014 р.	
4.	Історія України (18)	Крилова Ніна Іванівна	Завідувач кафедри філософських наук та історії України	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1975, викладач історії КПРС і суспільства	Кандидат історичних наук, 07.00.02 «Історія КПРС», доктор філософії, доцент кафедри українознавства, «Діяльність партійних організацій по підвищенню активності робочого класу на прикладі металургійних підприємств України (1971-1975 рр)»	Навчальний посібник з грифом ПДТУ (Історія української культури : навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання з мультимедійним додатком / Н. І. Крилова, О. В. Сараєва. – Маріуполь:	Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом

						ПДТУ, 2015. – 254 с.		Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом
5.	Іноземна мова (0)	Лазаренко Лариса Миколаївна	Доцент кафедри іноземних мов	Горківський педагогічний інститут іноземних мов, 1977, викладач англійської та німецької мов	Кандидат педагогічних наук, 10.02.04 «Германські мови», доцент кафедри іноземних мов, тема дисертації «Підготовка студентів технічного ВУЗу до професійного спілкування»	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12СПК №826104 за темою «Переклад: актуальні проблеми сучасного лінгвоперекладництва» від 15.06.15.		
6.	Психологія (18)	Любчук Ольга Костянтинівна	Професор кафедри соціології та соціальної роботи	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1987, психологія, психолог-викладач	Доктор наук з державного управління, 25.00.02 «Механізми державного управління», «Георетико-методологічні засади функціонування та розвитку механізму державного управління непервною освітою в Україні її регіонах»; Кандидат психологічних наук, 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, професор кафедри психології	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12СПК №826101 від 03.07.2015. «Виконання випускної роботи на тему «Психологія розвитку та особистості споживача для сфери туризму», Атестат професора, 12ПР №008975 від 21.11.2013 р.		
7.	Політологія (18) Соціологія (12)	Марінова Ганна Маратівна	Доцент кафедри соціології та соціальної роботи	Ростовський Державний Університет, 1994 р., історія, викладач з історії та соціально-політичних дисциплін	Кандидат філософських наук, 26.00.01 «Теорія та історія культури», «Анархізм російської культури XIX початку XX ст.»	Захист дисертації 2014 р. Диплом кандидата наук ДК № 025684 від 22.12.2014 р.		
8.	Економічна теорія (18)	Білоус-Сергєєва Світлана Олександрівна	Доцент кафедри економічної теорії та інтелектуальної власності	Приазовський державний технічний університет, 2007 р., економіка підприємства; спеціаліст з економіки підприємства	Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом кандидата наук ДК № 015226 від 04 липня 2013 р. Тема дисертації: «Формування та використання інтелектуального капіталу промислових підприємств»	СП Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія у м. Києві, свідоцтво 12 СПК №99729630 «Методи та закони логіки в технології винахідництва », 30.04.2015 р.		
9.	Правознавство (18)	Курутінна Наталя Іванівна	Начальник юридичного відділу ДВНЗ «ПДТУ», старший викладач кафедри інноватики та права	Національна юридична академія ім. Я.Мудрого, 1996, правознавство, юрист	-	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12 СПК № 616469 «Реалізація основних принципів дидактики у викладанні правознавства», 22.06.2010 р. Сертифікат участі у семінарі «Державна реєстрація та реалізація прав на нерухоме майно. Про засоби запобігання і		

							протидії корупції» м. Київ, 2013 р.
2. Цикл природничо-наукової підготовки							
2.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
9.	Вища математика (126) Математичні методи дослідження операцій (36) Фізика (72)	Холькін Олександр Михайлович	Завідувач кафедри вищої та прикладної математики	Харківський державний університет, 1970 р., математика, викладач математики	Доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «Математичний аналіз» професор кафедри вищої та прикладної математики, «Питання спектрального аналізу самоспряжених та не самоспряжених диференціальних операторів»	Захист докторської дисертації, Диплом доктора наук ДД №004011 від 26.02.2015 р.	
10.		Цветкова Олена Валентинівна	Доцент кафедри фізики	Донецький державний університет, 1979, фізика: фізик, викладач фізики та математики	Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.14 «Теплофізика і молекулярна фізика» Доцент кафедри фізики, «Закономерності тепло-, електроконвекції, електропереносу и дифузії некоторых примесей в жидких Ga, In, Sn»	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво ІЗСПК № 826142, тема за напрямком «Педагогічна освіта», 25.11.2015 р.	
11.	Дискретна математика (72)	Лупаренко Олена Валентинівна.	Доцент кафедри вищої та прикладної математики	Донецький державний університет, 1997 р., математика; математик, викладач математики	Кандидат технічних наук, 01.02.04 «Механіка деформованого твердого тіла», «Дослідження динамічних ефектів у структурно-неоднорідних анізотропних тілах прямокутного перетину», доцент кафедри вищої та прикладної математики	Одержання звання доцента кафедри вищої та прикладної математики, атестат доцента ІЗ ДЦ № 042740 від 30.06.2015 р. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво ІЗ СПК № 8418192015, тема за напрямком «Прикладна математика», 05.03.2015 р.	
12.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика (36)	Литвин Наталя Василівна	Доцент кафедри вищої та прикладної математики	Харківський інститут радіоелектроніки, 1975 р., факультет обчислювальної техніки, прикладна математика, інженер-математик.	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика», доцент кафедри вищої математики, «Процеси марківського відновлення у багатоконпонентних системах обслуговування »	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво ІЗСПК № 841818 тема за напрямком «Прикладна математика», 05.03.2015 р.	
13.	Теорія алгоритмів (36)	Левницька Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри комп'ютерних наук	Призовський державний технічний університет, 1998 р., інформатика, інженер з прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів», «Удосконалення властивостей шлакообразующих сумішей з метою поліпшення якості безперервної заготовки»	Захист дисертації Диплом кандидата наук ДК №019295 від 17.01.2014	
14.	Чисельні методи (36) Теорія	Десятський Сергій	Доцент кафедри вищої та прикладної	Донецький державний університет, 1980 р.,	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 «Математичний аналіз», доцент	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ»,	

	прийняття рішень (36)	Петрович	математики	математичний факультет математики, викладач математики	кафедри вищої математики, «Варіація конформних відображень канонічних областей та дослідження екстремальних функцій».	свідцтво 12СПК № 841816, тема за напрямком «Прикладна математика», 05.03.2015 р.	
15.	Екологія (18)	Монін Володимир Львович	Доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища	Харківський державний університет ім. Горького, 1976, біологія, біолог, викладач біології та хімії	Кандидат біологічних наук, 03.02.10 «Гідробіологія», «Біологічні основи розведення чорноморської устриці»	Основи екології: учебное пособие/ В.В. Кухар, В.Л. Монин. – Мариуполь : ПГТУ, 2016. – 159 с. с грифом ПГТУ	
3. Цикл професійної та практичної підготовки							
3.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
16.	Алгоритмізація та програмування (72) Технологія створення програмних продуктів (18) Методи та системи штучного інтелекту (36)	П'ятикол Олена Євгенівна	Доцент кафедри комп'ютерних наук	Приазовський державний технічний університет, 2001 р., інформатика, спеціаліст з інформатики та прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Інформаційні технології», «Обробка зображення тексту з п ерешкодами на основі нечітких когнітивних моделей зорового сприйняття», доцент кафедри комп'ютерних наук	Одержання звання доцента кафедри комп'ютерних наук, атестат доцента 12ДЦ № 038182 від 03.04.2014 р.	Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом
17.	Об'єктно-орієнтовне програмування (72)	Бурса Олександр Григорович	Доцент кафедри інформатики	Жданівський металургійний інститут, 1979 р., енергетичний факультет, автоматизація та комп'ютерні технології, інженер з автоматизації	Кандидат технічних наук, 05.13.07 «Автоматизація технологічних процесів і комп'ютерно-інтегровані технології», доцент за кафедрою інформатики, «Модельовання розкритою листа в умовах підприємства «Азовмаш»	Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія», свідцтво 12 СПК №572962, тема: «Розроблення програми модуля змісту підготовки професіоналів з «консолідованої інформації», 25.06.2011 р.	
18.	Організація баз даних і знань (72) Веб технології та веб дизайн (72) Проектування інформаційних систем (36)	Міроненко Дмитро Сергійович	Доцент кафедри комп'ютерних наук	Приазовський державний технічний університет, 2002 р., інформатика, магістр з інформатики та прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Інформаційні технології», «Автоматизована система обліку і планування обробки металу різанням (на прикладі Маріупольського заводу важкого машинобудування)»	Захист дисертації Диплом кандидата наук ДК № 008353 від 26.09.2012 р.	
19.	Крос-платформенне програмування	Левицька Тетяна Олександрівна	Доцент к афедри комп'ютерних наук	Приазовський державний технічний університет, 1998 р., інформатика,	Кандидат технічних наук, 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів», «Удосконалення	Захист дисертації Диплом кандидата наук ДК №019295 від 17.01.2014	

	(36)			інженер з прикладної математики	властивостей шлакообразующих сумішей з метою поліпшення якості безперервної заготовки»		
20.	Операційні системи (36) Комп'ютерні мережі (72)	Альошин Сергій Вікторович	Ст. викладач кафедри комп'ютерних наук	Приазовський державний технічний університет, 1998р., інформатика, інженер з прикладної математики	-	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ІДТУ», Свідоцтво І2СПВ №136191 тема за напрямом «Комп'ютерні науки», 04.03.2015 р.	
21.	Інтелектуальний аналіз даних (36) Технології розподілених систем та паралельних обчислень (36)	Воронікова Злата Світлівна	Доцент кафедри автоматизації технологічних процесів	Харківський політехнічний інститут, 1997 р., прикладна математика, інженер-математик	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «АСУ і прогресивні інформаційні технології», «Моделі та інформаційні технологічні побудови діагностичних систем з великим об'ємом залежних вхідних даних»	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ІДТУ», І2 СПК № 837185, за темою «Автоматизація та КІТ» 16.06.2014 р.	
22.	Комп'ютерна графіка (18)	Марченко Ірина Федорівна	Доцент кафедри інформатики	Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1989 р., прикладна математика, інженер з автоматизації	Кандидат технічних наук з спеціальності 05.02.01 – «Прикладна геометрія та нарисна графіка» доцент кафедри інформатики, «Побудова дискретно представлених кривих за критерієм найбільшого граничного відхилення»	Університет менеджменту освіти НАПН України, свідоцтво І2СПК №786577 за темою «Сучасна система навчально-виховної роботи ВНЗ III-IV рівнів акредитації», 18.06.2011 р.	Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом
23.	Системний аналіз (36), Технології комп'ютерного проектування (18)	Кривенко Ольга Вікторівна	Доцент кафедри інформатики	Маріупольський металургійний інститут, 1993, автоматизація технологічних процесів і виробництв, інженер по автоматизації технологічних процесів і виробництв	Кандидат технічних наук, 05.16.02 «Металургія чорних металів», доцент кафедри інформатики, «Розробка динамічної моделі огрудування та оптимізація на її основі технологічних параметрів аглошихти»	Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» м. Київ, свідоцтво І2 СПК №572964, «Розроблення програми модуля змісту підготовки професіоналів з «консолідованої інформації» 25.06.2011 р.	
24.	Технологія захисту інформації (36)	Балалаєва Олена Юрійівна	Доцент кафедри інформатики	Приазовський державний технічний університет, 2008, магістр з інформатики та прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», «Підвищення якості штампованих металовиробів на основі удосконалення конструкцій і методик розрахунку пружних компенсаторів системи «Прес-штамп»»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК № 012441 від 01.03.2013 р.	
25.	Моделювання систем (36)	Федосова Ірина Василівна	Завідувач, професор кафедри	Полтавський державний педагогічний інститут ім.	Доктор педагогічних наук, І3.00.01 – загальна педагогіка та історія	Захист докторської дисертації Диплом доктора наук	

			комп'ютерних наук	В.Г. Короленка, 1986; фізика та математика; вчитель математики та фізики середньої школи Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2013 р., педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів, магістр	педагогіки, дисертація за темою «Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.)» Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання; доцент кафедри вищої математики; дисертація за темою «Моделі управління запасами у логістичних системах» Професор кафедри комп'ютерних наук	ДД № 003945 від 22.12.2014 р. Звання професора приказ МОН від 25.02.2016 № 160	
26.	Управління ІТ проектами (18)	Логотова Тамара Григорівна	Зав. кафедри інноватики та управління, професор	Призовський державний технічний університет, 2000 р. фінанси і кредит, спеціаліст, економіст	Доктор економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», професор кафедри управління інноваційною діяльністю, «Організаційно-економічний механізм управління інноваційним розвитком регіону»	Економіческая безопасность промышленных предприятий: монография / Т. Г. Логотова, Э. В. Камышников. – Мариуполь: ПДТУ, 2013. – 230 с.	
27.	Електротехніка та електроніка (36)	Горпинич Олександр Вікторович	Доцент кафедри електрифікації промислових підприємств	Призовський державний технічний університет, 1998, електротехнічні системи електроспоживання, спеціаліст з електротехніки	Кандидат технічних наук 05.14.02 «Електричні системи та управління ними», «Оцінка надійності електрообладнання при зниженні якості електроенергії»	Навчальний посібник з грифом ПДТУ (Математические задачи электроэнергетики: навч. посіб. /О. В.Горпиніч, В. С.Сараває . – Мариуполь: ПДТУ, 2016. – 141 с.	Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом
28.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів (36)	Гранкін Віктор Павлович	Професор кафедри інформатики	Томський державний університет, 1975р., квантова електроніка, інженер-радіофізик	Доктор фізико-математичних наук 01.04.07 «Фізика твердого тіла», професор кафедри інформатики, «Неравновісні процеси та ілюмінесценція твердих тіл при електронній акомодатії енергії взаємодії атомних часток низькотемпературної плазми з поверхнею»	Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» м. Київ, свідोцтво 12 СПК №572966, «Розроблення програми модуля змісту підготовки професіоналів з «консолідованої інформації», 25.06.2011 р.	
29.	Економіка та бізнес (36)	Верескун Михайло Вікторович	Декан факультету інформаційних технологій	Призовський державний технічний університет, 2008, менеджмент у виробничій сфері, спеціаліст з менеджменту	Доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», доцент кафедри економіки підприємств, «Управління конкурентоспроможністю промислових підприємств»	Захист докторської дисертації Диплом доктора наук ДД № 002820 від 17.01.2014 р.	

30.	Безпека життєдіяльності (18)	Нестеров Олег Юрьевич	Доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища	Приазовський державний технічний університет, 1995 р., обладнання і технології зварювального виробництва, інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 05.03.06 «Зварювання та споріднені технології», «Підвищення стійкості металургійного інструменту плазмової поверхневої обробкою», доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища 04.06.2012 р.	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ІДТУ», свідоцтво 12СПК 616470 за темою «Охорона праці та безпека життєдіяльності» 04.06.2012 р.
4. Цикл дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу						
4.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи						
31.	Геоінформаційні системи в економіці (18)	Верескун Михайло Вікторович	Декан факультету інформаційних технологій	Приазовський державний технічний університет, 2008, менеджмент у виробничій сфері, спеціаліст з менеджменту	Доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», доцент кафедри економіки підприємств, «Управління конкурентоспроможністю промислових підприємств»	Захист докторської дисертації Диплом доктора наук ДД № 002820 від 17.01.2014 р.
32.	Статистичні методи обробки інформації (36) Історія науки і техніки (18)	Федосова Ірина Василівна	Завідувач, професор кафедри комп'ютерних наук	Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1986; фізика та математика; вчитель математики та фізики середньої школи Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2013 р., педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів, магістр	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.)» Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання», доцент кафедри вищої математики, «Моделі управління запасами у логістичних системах», Професор кафедри комп'ютерних наук	Захист докторської дисертації Диплом доктора наук ДД № 003945 від 22.12.2014 р. Звання професора приказ МОН від 25.02.2016 № 160
33.	Хімія та біогеохімія (36)	Капустін Олексій Свѣтленович	Завідувач кафедри хімічної технології та інженерії	Московський хіміко-технологічний інститут ім. Менделєєва, технологія важкого нафтохімічного синтезу; інженер-технолог	Доктор хімічних наук, 02.00.15 «Хімічна кінетика та каталіз» професор кафедри хімічної технології та інженерії, «Принципи створення основних гетерогенних катализаторів»	Меркарбит / Монографія. М.: Высшая школа, 2014. –157 с.
34.	Моделювання та прогнозування стану довкілля (36)	Чичкарьов Свѣтен Анатолійович	Завідувач кафедри інформатики	Московський хіміко-технологічний інститут, 1987р., хімія і технологія органічних сполук азоту, кваліфікація інженер-технолог.	Доктор технічних наук, 05.16.02 «Металургія чорних металів», «Розвиток теоретичних основ, розробка і впровадження ресурсозберігаючих технологій позапічної обробки якісної сталі»	Захист докторської дисертації, диплом доктора технічних наук ДД № 002922, 17.01.2014 Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» м. Київ, свідоцтво 12 СПК №572965, «Розроблення програми модуля змісту підготовки

	обробки екологічної інформації (36)			автоматичне керування електроенергетичними системами; спеціаліст з електротехніки; 2002 р., інформатика, спеціаліст з прикладної математики	твердих тіл у метастабільному стані»	28.11.11 №24-46)	
41.	Метрологія та стандартизація (18)	Добровольська Людмила Олександрівна	Доцент кафедри автоматизації і комп'ютерних технологій	Жданівський металургійний інститут, 1986, електропостачання промислових підприємств, міст та сільського господарства, інженер-електрик	Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», «Мінімізація втрат електроенергії в системах електропостачання рухомих об'єктів» доцент за кафедрою автоматизації технологічних процесів та виробництв	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12 СПК №837187 за темою «Автоматизація та КІТ», 16.06.2014 р.	Стаж роботи більше 10 років, навч. посібник з грифом
42.	Символьні обчислення та комп'ютерна алгебра (36)	Луларенко Олена Валентинівна.	Доцент кафедри вищої та прикладної математики	Донецький державний університет, 1997 р., математика; математик, викладач математики	Кандидат технічних наук, 01.02.04 «Механіка деформованого твердого тіла», «Дослідження динамічних ефектів у структурно-неоднорідних анізотропних тілах прямокутного перетину», доцент кафедри вищої та прикладної математики	Одержання звання доцента кафедри вищої та прикладної математики, атестат доцента 12 ДЦ № 042740 від 30.06.2015 р. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», свідоцтво 12 СПК № 8418192015, тема за напрямком «Прикладна математика», 05.03.2015 р.	
43.	Сертифікація та стандартизація програмних продуктів (18)	Балаласава Олена Юрївна	Доцент кафедри інформатики	Приазовський державний технічний університет, 2008, магістр з інформатики та прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», «Підвищення якості штампованих металовиробів на основі удосконалення конструкторської і методик розрахунку пружних компенсаторів системи «Прес-штамп»»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК № 012441 від 01.03.2013 р.	
44.	Екологія та економіка природокористування (18) Екологічна безпека та екологічні ризики (36)	Монін Володимир Львович	Доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища	Харківський державний університет ім. Горького, 1976, біологія, біолог, викладач біології та хімії	Кандидат біологічних наук, 03.02.10 «Гідробіологія», «Біологічні основи розведення чорноморської устриці»	Основи екології: учебное пособие/ В.В. Кухар, В.Л. Монин. – Маріуполь : ПГТУ, 2016. – 159 с. с грифом ПГТУ	

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 6

ЯКІСНИЙ СКЛАД ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ З НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

№	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Посада, для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедра (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Назви всіх дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної дисципліни	Наукова діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспирантами та докторантами, керівництво студентською науковою роботою, їх рівень та ефективність)	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Федосова Ірина Василівна	Завідувач, професор кафедри	Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1986; спеціальність фізика та математика; кваліфікація вчитель математики та фізики середньої школи; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2013 р., спеціальність педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів, магістр	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.)» Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання», доцент кафедри вищої математики, «Моделі управління запасами у логістичних системах», Професор кафедри комп'ютерних наук	6.050101 «Комп'ютерні науки»: 1) Моделювання систем (36) 2) Статистичні методи обробки інформації (36) 3) Історія науки і техніки (18) 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: 4) Спеціальні питання інформаційних технологій (68) 5) Ділові комунікації (32)	1. Формування навчальної мотивації студентів вищого технічного навчального закладу: моногр. / І.В. Федосова. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2014. – 107 с. 2. Сударев В.П., Коляда Ю.Е., Федосова І.В., Володин С.И. Эмпирические и статистические зависимости (учебное пособие) / Мариуполь, ПТУ, 2010. – 156 с. 3. Федосова И.В. Экологическая безопасность глобального информационного пространства / И.В. Федосова, В.С. Волошин // Вісник Приазовського державного технічного університету. Сер.: Технічні науки: 36. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2015. – Вип. 29. – С. 243-250. 4. Особенности построения эмпирического описания контура капли в автоматизации расчетов поверхностных свойств расплавов / И.В. Федосова, Т.А. Левицкая // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка». – Красноармійськ: ДонНТУ, 2015. – Вип. 1 (20). – С. 119 – 124.	Захист докторської дисертації Диплом доктора наук ДД № 003945 від 22.12.2014 р. Звання професора приказ МОН від 25.02.2016 № 160

2.	Міроненко Дмитро Сергійович	Доцент	Приазовський державний технічний університет, 2002 р., спеціальність інформатика, кваліфікація магістр з інформатики та прикладної математики	Кандидат технічних наук 05.13.06 «Інформаційні технології», «Автоматизована система обліку і планування обробки металу різанням (на прикладі Маріупольського заводу важкого машинобудування)»	6.050101 «Комп'ютерні науки»: 1) Організація баз даних і знань (72) 2) Веб технології та веб дизайн (72) 3) Проєктування інформаційних систем (36) 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: 4) Розробка Веб-додатків ASP.NET (18) 5) Інтелектуальні веб технології (18)	1. Міроненко Д.С. Автоматизована система тестування знань студентів с многоуровневой архитектурой // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип.11 (136). – С. 215-220. 2. Міроненко Д.С Використання ситуаційного планування виробництва на цеховому рівні машинобудівного підприємства // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Комп'ютерні системи та компоненти. Том 4, випуск 2. – Чернівці: ЧНУ, 2013. – С. 76-81. 3. Керівництво студентською науковою роботою «Рекомендаційна система вибору Affiliate program в партнерських мережах»	Захист дисертації Диплом кандидата наук ДК № 008353 від 26.09.2012 р.
3.	Левицька Тетяна Олександрівна	Доцент	Приазовський державний технічний університет, 1998 р., спеціальність інформатика, кваліфікація інженер з прикладної математики	Кандидат технічних наук, 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів», «Удосконалення властивостей шлакообразующих сумішей з метою поліпшення якості безперервної заготовки»	6.050101 «Комп'ютерні науки»: 1) Теорія алгоритмів (36) 2) Крос-платформенне програмування (36) 3) Вступ до фаху (36) 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: 4) Технології хмарних обчислень (32) 5) Системи електронної комерції (32)	1. Левицька Т.А., Федосова И.В. Особенности построения эмпирического описания контура капли в автоматизации расчетов поверхностных свойств расплавов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка». – Красноармійськ: ДонНУ, 2015. – Вип. 1(20). – С. 119-124. 2. Левицька Т.О Застосування інформаційних технологій для автоматизації розрахунків термодинамічних характеристик поверхневого шару// Вісник Приазовського державного технічного університету: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014 . – Вип. 29. – С. 199-205. 3. Керівництво студентською науковою роботою «Розробка автоматизованого комплексу для поливу паркової зони на основі ПЛС»	Захист дисертації Диплом кандидата наук ДК №019295 від 17.01.2014

<p>П'ятикоп Олена Свгенівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Приазовський державний технічний університет, 2001 р., спеціальність інформатика, кваліфікація спеціаліст з інформатики та прикладної математики</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Інформаційні технології», доцент кафедри комп'ютерних наук, «Обробка зображення тексту з перешкодами на основі нечітких когнітивних моделей зорового сприйняття», доцент кафедри комп'ютерних наук</p>	<p>6.050101 «Комп'ютерні науки»: 1) Алгоритмізація та програмування (72) 2) Технологія створення програмних продуктів (18) 3) Методи та системи штучного інтелекту (36) 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: 4) Інтерактивні системи мультимедіа (36) 5) Розробка програмних продуктів для мобільних пристроїв (16)</p>	<p>1. Пятикоп Е.Е. Использование сингулярного разложения матриц в коллаборативной фильтрации // Проблемы информатизации та управління: збірник наукових праць. – К.: НАУ, 2013. – Вип. 4 (44). – С. 76-81. 2. Пятикоп Е.Е. Представление изображений на основе нечетких когнитивных моделей // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка". Всеукраїнський науковий збірник – Донецьк: ТОВ «Цифрова типографія», 2013. – №1. – С. 62-67. 3. Технологія створення програмних продуктів: навчальний посібник - Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2016. – 232 с.</p>	<p>Одержання звання доцента кафедри комп'ютерних наук, атестат доцента 12ДЦ № 038182 від 03.04.2014 р.</p>
<p>4.</p>						

Альошин Сергій Вікторович	Ст. викладач	Приазовський державний технічний університет, 1998р., спеціальність інформатика, кваліфікація інженер з прикладної математики	-	6.050101 «Комп'ютерні науки»: 1) Комп'ютерні мережі (72), 2) Операційні системи (36), 3) Операційні системи – П (36) 4) Розподілені інформаційно- аналітичні системи (36)	1. Алешин С.В., Мироненко Д.С., Федосова И.В. Классификация и анализ современных систем дистанционного обучения // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Х.: Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип.2 (43). –С. 199-203. 2. Алешин С.В. Принципы построения сервера приложений для АИС проверки и контроля знаний с использованием технологии DataSnap // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука-2014»: Сб. тезисов докладов в 4-х томах. Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2014. – С. 149-150. 3. Алешин С.В. Особенности разработки клиентского модуля для АИС проверки и контроля знаний с использованием технологии DataSnap // Международная научно-техническая конференция «Университетская наука-2015»: Сб. тезисов докладов в 4-х томах. Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2015. – С. 227-229.	Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «ПДТУ», Свідоцтво 12СПВ №136191 тема за напрямом «Комп'ютерні науки», 04.03.2015 р.
---------------------------------	--------------	---	---	---	--	--

5.

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 7

Інформація про завідувачівипускової кафедри з напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь**, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання**, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, назва теми дисертації** або категорія**, педагогічне звання***	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період років, найменування організації, займана посада)	Примітки (з якого часу працює у вищому навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом)
1	2	3	4	5	6	7
	Федосова Ірина Василівна	Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1986 р., фізика та математика; вчитель математики та фізики середньої школи Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2013 р., педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів, магістр	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.)» Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання», доцент кафедри вищої математики, «Моделі управління запасами у логістичних системах», доцент кафедри вищої математики Професор кафедри комп'ютерних наук	31 рік	2000 - 2012 рр., Кафедра вищої математики ДВНЗ «ПДТУ», асистент, старший викладач, доцент	Працює в ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» за основним місцем роботи з 2000 р.

Ректор

В.С. Волошин

9. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки»

ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» налічує 16 навчальних корпусів, 2 гуртожитки, їдальню, 3 навчальні лабораторії, навчально-спортивний корпус, профілакторій та спортивно - оздоровчий табір (див. таблицю 8).

Студентська їдальня – загальна площа 3114,0 кв. м., на 300 місць, введена в експлуатацію у 1980 році. Проведений капітальний ремонт системи водопостачання та каналізації, капітально-відбудовний ремонт ліфту, ремонт обідньої зали на 100 посадкових місць.

Два гуртожитки – загальна площа 10111,4 кв. м., збудовані у 1974 році. Проведена, реконструкція даху, прибудови, капітальний ремонт системи водопостачання та каналізації, капітально-відбудовний ремонт ліфту, капітальний ремонт приміщень першого та дев'ятого поверхів, поточний ремонт приміщень другого, третього та четвертого поверхів, капітальний ремонт санвузлів, оновлена пожежна сигналізація.

Спортивно-оздоровчий табір – загальна площа 1997,2 кв. м., проведений ремонт даху їдальні, капітальний ремонт системи каналізації та водопостачання їдальні, реконструкція системи підігріву води у їдальні, реконструкція санвузлу східної частини табору, влаштування душу гарячої води.

Інформація про наявність матеріально-технічної бази для провадження освітньої діяльності, наведена у таблиці 8. Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази наведена у таблиці 9.

Таким чином, загальний стан навчальних корпусів та гуртожитків університету відповідає санітарно-технічним нормам і забезпечує належні умови для навчального процесу.

Матеріально-технічна база навчальних лабораторій, аудиторій та майстерень відповідає навчальній програмі, планується її поновлення новим обладнанням та приладами.

Загальний парк комп'ютерів налічує 1175 одиниць, з яких 975 одиниць складають комп'ютери нового покоління. У розрахунку на 100 студентів кількість робочих місць складає 13,06.

Забезпечено доступ працівників університету та студентів до віддалених серверів та глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Для організації загальної комп'ютерної мережі ДВНЗ «ПДТУ» використовуються 13 серверів. Застосовані оптоволоконні лінії з високошвидкісним обладнанням. 1065 комп'ютера підключено до загальної комп'ютерної мережі, створеної на оптичному волокні з виходом у мережу.

Рівень комп'ютеризації університету в цілому забезпечує потреби навчального процесу та адміністративно-господарського управління.

Інформацію про кількість та якісні характеристики комп'ютерного забезпечення, що використовується у навчальному процесі за напрямом підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведено у таблицях 10-11.

Технічне оснащення навчального процесу здійснюється за допомогою технічних засобів під час викладання лекцій, проведення лабораторних та практичних занять. Важливим напрямком покращання організації навчального процесу є його комп'ютеризація.

Студенти ДВНЗ «ПДТУ» користуються університетським комп'ютерним центром, що оснащений сучасними ПЕОМ, які використовуються під час проведення учбових занять, самостійної та наукової роботи. Постійно ведеться робота з оновлення технічних засобів навчання.

Рівень оснащення навчального процесу технічними засобами навчання відповідає в повній мірі сучасним вимогам у підготовці спеціалістів. Для розміщення кафедр та їх науково-педагогічного персоналу ДВНЗ «ПДТУ» використовує приміщення власного фонду.

Важливе місце у практичній підготовці фахівців займає центр комп'ютерних технологій (ЦКТ) ДВНЗ «ПДТУ».

До структури центру входять лабораторія методики, лабораторія інформаційного забезпечення, лабораторія технічних і мережних технологій та програмного забезпечення.

Сьогодні в ЦКТ функціонують: сервер Internet з операційною системою UNIX; сервер поштових та інформаційних послуг; сервери Novel; персональні комп'ютери для розробки програмного забезпечення адміністрування мережі та проведення сервісного обслуговування підрозділів.

Центр забезпечує комп'ютерні робочі місця для професорсько-викладацького складу та студентів університету.

Студенти ДВНЗ «ПДТУ» мають можливість оздоровитися та пройти курс профілактичного лікування без відриву від занять. Для цього призначений санаторій-профілакторій університету. Університет має студентський спортивно-оздоровчий табір «Олімп», у якому відпочивають більше 1000 студентів, викладачів та співробітників. Інформація про соціальну інфраструктуру наведена у таблиці 12.

Усе це дозволяє говорити про належний стан розвитку соціальної інфраструктури ДВНЗ «ПДТУ» та її відповідність вимогам вищої школи України.

На сьогодні матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних наук дає можливість забезпечити виконання викладацьким та навчально-допоміжним персоналом своїх функціональних обов'язків та дозволяє забезпечити необхідний рівень проведення лекційних, практичних та лабораторних занять в навчальних аудиторіях.

За кафедрою комп'ютерних наук закріплені: викладацька кафедри, кабінет завідувача кафедри, предметна лекційна аудиторія, спеціалізований мультимедійний комп'ютерний клас. У розпорядженні кафедри загальні фонди лекційних аудиторій та комп'ютерні класи центру комп'ютерних технологій.

Незважаючи на проблеми з фінансуванням вищої освіти, кафедра комп'ютерних наук постійно проводить роботу з розвитку своєї матеріально-технічної бази. В останні п'ять років ця робота виконується по кількох напрямках:

- 1) участь у програмі технічного розвитку за рахунок коштів університету;
- 2) спонсорська допомога.

Так, в рамках програми технічного оснащення кафедр, яка реалізується ректоратом ДВНЗ «ПДТУ», у 2014 році для кафедри комп'ютерних наук були придбані сучасні комп'ютери та обладнаний спеціалізований комп'ютерний клас.

В питаннях технічного оснащення кафедри комп'ютерних наук допомагають місцеві підприємства, які надають спонсорську допомогу у вигляді безкоштовної передачі обладнання. У 2013 році в рамках такої допомоги кафедра отримала комп'ютерне обладнання (мультимедійний проектор Epson EB-S11 та інтерактивна дошка Xiamen ITNTECH M76).

У перспективі – розширення співпраці з місцевими підприємствами з метою отримання додаткового обладнання, а також участь у програмах безкоштовного оснащення вищих навчальних закладів сучасним обладнанням.

Паралельно з придбанням нового обладнання, кафедра комп'ютерних наук проводить роботу по збереженню існуючої лабораторної техніки. Все необхідне технічне обслуговування обладнання та приладів виконується силами навчально-допоміжного персоналу кафедри або із залученням фахівців з місцевих підприємств. На кафедрі комп'ютерних наук існує чітка система обліку та збереження лабораторного устаткування, регулярно проводиться інвентаризація, за результатами якої не виявлено будь-яких порушень.

Означені зусилля по розвитку матеріально-технічної бази комп'ютерних наук дають змогу забезпечити процес підготовки студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» навчальними площами, обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у повній відповідності до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Таким чином, наявні лабораторії та приміщення кафедри комп'ютерних наук дозволяють організувати належним чином якісну підготовку студентів за напрямком підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки». Усі названі приміщення за діючими нормами, за площею, необхідному устаткуванню, оснащенням технічними засобами навчання повністю відповідають існуючим нормам і потребам.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що за рівнем розвитку лабораторної, матеріально-технічної бази та оснащеності сучасним обладнанням ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», зокрема кафедра комп'ютерних наук, повністю відповідає акредитаційним вимогам по забезпеченню належної підготовки бакалаврів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки».

Таблиця 8

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИМІЩЕННЯ (НАВЧАЛЬНІ ПЛОЩІ), ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

№ з/п	Адреса приміщення	Власник майна	Площа (кв. м.)	Документ на право власності (свідоцтво)	Договір оренди			Документ про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	Документ про відповідність нормам з охорони праці
					Термін дії договору оренди	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення		
1	вул. Апатова, 115	ДВНЗ «ПДТУ»	16940,2	САА № 488086	-	-	-	+	+
2	вул. Апатова, 115а	ДВНЗ «ПДТУ»	4561,8	САА № 488086	-	-	-	+	+
3	вул. Апатова, 115б	ДВНЗ «ПДТУ»	7602,6	САА № 488086	-	-	-	+	+
4	вул. Грецька, 29	ДВНЗ «ПДТУ»	1858,9	САА № 488088	-	-	-	+	+
5	вул. Університетська, 7	ДВНЗ «ПДТУ»	12523,5	САА № 488087	-	-	-	+	+
6	вул. Казанцева, 16а	ДВНЗ «ПДТУ»	1140,8	САА № 488089	-	-	-	+	+
7	вул. Апатова, 115в	ДВНЗ «ПДТУ»	1586,8	САА № 488086	-	-	-	+	+
8	вул. Таганрозька, 17	ДВНЗ «ПДТУ»	2376,3	свідоцтво № 311	-	-	-	+	+
9	вул. Казанцева, 3а	ДВНЗ «ПДТУ»	3910,9	свідоцтво № 493	-	-	-	+	+
10	вул. Апатова, 140	ДВНЗ «ПДТУ»	5657,5	свідоцтво № 481	-	-	-	+	+
11	пр. Металургів, 54	ДВНЗ «ПДТУ»	6283,9	ЯЯЯ № 339586	-	-	-	+	+
12	вул. Апатова, 132	ДВНЗ «ПДТУ»	4941,60	свідоцтво № 33	-	-	-	+	+
13	вул. Апатова, 115г	ДВНЗ «ПДТУ»	472,30	САА № 488086	-	-	-	+	+
14	вул. Апатова, 115д	ДВНЗ «ПДТУ»	285,60	САА № 488086	-	-	-	+	+

№ з/п	Адреса приміщення	Власник майна	Площа (кв. м.)	Документ на право власності (свідоцтво)	Договір оренди			Документ про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	Документ про відповідність нормам санітарним нормам	Документ про відповідність нормам з охорони праці
					Термін дії договору оренди	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення			
15	вул. Апагова, 115є	ДВНЗ «ПДТУ»	325,40	САА № 488086	-	-	-	+	+	+
16	вул. Апагова, 115ж	ДВНЗ «ПДТУ»	580,80	САА № 488086	-	-	-	+	+	+

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 9

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО
ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв.м)			
	загальні	У тому числі		
		власні	орендовані	здано в оренду
1. Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	68897,4	68897,4	-	-
Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	47900,4	47900,4	-	-
Комп'ютерні лабораторії	47	47	-	-
Спортивні зали	4941,6	4941,6	-	-
2. Приміщення для науково - педагогічних (педагогічних) працівників	7887,6	7887,6	-	-
3. Службові приміщення	2465,9	2465,9	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	2045,0 650,6	2045,0 650,6	-	-
5. Гуртожитки	10111,4	10111,4	-	-
6. Їдальні, буфети	3378,2	3378,2	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	1997,2	1997,2	-	-
8. Медичні пункти	176,4	176,4	-	-
Інше				

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 10

ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ

№ п/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, кількість
1	2	3	4
1.	Спеціалізований мультимедійний комп'ютерний клас ауд. 1.330 (72,5 м ²)	Теорія алгоритмів, Теорія прийняття рішень, Алгоритмізація та програмування, Технологія створення програмних продуктів, Моделювання систем, Методи та системи штучного інтелекту, Об'єктно-орієнтовне програмування, Крос-платформне програмування, Організація баз даних і знань, Веб технології та веб дизайн, Проектування інформаційних систем, Операційні системи, Комп'ютерні мережі, Розподілені інформаційно-аналітичні системи, Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	мультимедійний проектор Epson EB-S11 та інтерактивна дошка Xiamen ITNTECH M76 Точка доступу D-Link DAP-2360 Комп'ютери Pentium G3220/H81M DDR3 4Gb/ 500Gb Комутатор Cisco Small Business Sc200-08
2.	Лабораторія коливачів і хвиль ауд. 5.422 (68,9 м ²)	Фізика	Електромагнітне обладнання, генератор, джерело живлення, гальванометр, лінзи, частотометр та інше
3.	Лабораторії механіки ауд. 5.409 (69,5 м ²)		Балістичний маятник, трифілярний підвіс, машина Атвуда та інше
4.	Лабораторії механіки та молекулярної фізики ауд. 5.416 (69,2 м ²)		Фотометр, гоніометр, рубіновий лазер та інше

№ п/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, кількість
1	2	3	4
5.	Лабораторія кафедри охорони праці й навколишнього середовища ауд.326 (92м ²)	Безпека життєдіяльності Екологія Основи охорони праці	Лабораторні стенди та вимірювальне обладнання
6.	Лабораторія загальної електротехніки ауд. 2.227 (80,1 м ²)	Електротехніка та електроніка Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів Метрологія та стандартизація	Електронне обладнання Allen Bradley надане фірмою VDT Industrie Automatisierung (Німеччина)
7.	Лабораторія теоретичних основ електротехніки ауд. 2.283 (72,6 м ²)		
8.	Лабораторії загальної хімії	Хімія та біогеохімія	Фотоколориметр, хімічні реактиви, гальванічні елементи, комплексне лабораторне обладнання

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 11

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ
ЛАБОРАТОРІЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ
НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ
НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
	Спеціалізований мультимедійний комп'ютерний клас ауд. 1.330 (72,5 м ²)	Теорія алгоритмів, Теорія прийняття рішень, Алгоритмізація та програмування, Технологія створення програмних продуктів, Методи та системи штучного інтелекту, Крос-платформенне програмування, Об'єктно-орієнтовне програмування, Організація баз даних і знань, Веб технології та веб дизайн, Проектування інформаційних систем, Операційні системи, Комп'ютерні мережі, Моделювання систем, Статистичні методи обробки інформації, Розподілені інформаційно-аналітичні системи,	P4/11	ОС Windows, MS Visual Studio, Eclipse, NetBeans, Java EE, MS Office, LibreOffice, Qt, StarUML, Gimp, Blender, Matlab, MySQL, MS SQL Server Oracle, Php, Firebrid, FoxPro, Yaffiil, Apache, Yee2, IbExpert, Prolog и др.	Так

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
		Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації			
	Комп'ютерний клас ауд. 3.508 (70 м ²)	Моделювання та прогнозування стану довкілля, Сертифікація та стандартизація програмних продуктів, Інтелектуальний аналіз даних	P4/11	OC Windows, MS Visual Studio, Eclipse, NetBeans, Java EE, MS Office, StarUML, Gimp, Blender, Matlab, MySQL, MS SQL, Php, Firebrid, Apache, Yee2 и др.	Так
	Комп'ютерний клас ауд. 1.238.3 (72 м ²)	Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування, Вступ до фаху	P4/10	OC Windows, MS Visual Studio, Eclipse, NetBeans, Java EE, LibreOffice, StarUML, Gimp, Blender, Matlab	Так

Ректор

В.С. Волошин

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ

№ п/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа
1.	Гуртожитки для студентів	2	10111,4
2.	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку	-	18,1
3.	Їдальні та буфети	5	3378,2
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	-	4,5
5.	Актові зали	2	570
6.	Спортивні зали	5	4941,6
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:	-	-
	- стадіони	2	160,0
	- спортивні майданчики	-	-
	- корти	1	800,0
	- тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	1586,8
10.	Інше		

Ректор

В.С. Волошин

10. Навчально-методичне забезпечення напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки»

Навчальні робочі програми вибірових дисциплін розроблено викладачами кафедри самостійно з урахуванням власного досвіду та методичних рекомендацій провідних спеціалістів з відповідних дисциплін (таблиця 13).

Питання науково-методичного забезпечення навчального процесу займають належне місце в роботі методичної ради університету і методичних комісій факультетів. Методичне забезпечення навчального процесу складається з організаційно-методичної документації та навчальної і науково-методичної літератури.

До складу організаційно-методичної документації входять: методичні вказівки до вивчення дисципліни; методичні вказівки до практичних, семінарських, лабораторних занять; методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт, курсових проектів і робіт, дипломних проектів; комплекти індивідуальних семестрових завдань; комплекти завдань до контрольних робіт; комплекти екзаменаційних білетів.

Навчальна і науково-технічна література включає: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації, довідники, словники, монографії, наукові збірки, періодичні видання.

На засіданнях методичної ради систематично розглядаються питання постановки і забезпечення навчального процесу, наприклад:

- методичне забезпечення дисциплін спеціальностей, які тільки відкриті;
- про неперервність комп'ютерної освіти за схемою "середня школа - університет"; застосування комп'ютерної техніки з усіх дисциплін; аналіз використання машинної графіки в навчальному процесі і можливості розширення її використання;
- удосконалення науково-дослідницької роботи студентів на кафедрах, факультетах і робота з обдарованими студентами;

- організація проведення практик на кафедрах і в лабораторіях ДВНЗ «ПДТУ» і методичне забезпечення;
- хід впровадження роботи з обдарованими студентами;
- хід впровадження і аналіз кредитно-модульної системи організації навчального процесу за рішенням Міністерства освіти і науки України;
- розгляд питань екології у викладанні спеціальних дисциплін;
- методика та організація захисту дипломних проектів на іноземній мові;
- удосконалення змісту розділів дипломного проекту: економічна частина, охорона праці, цивільна оборона;
- впровадження державної мови в навчальний процес;
- про корегування навчальних планів для забезпечення безперервної багаторівневої підготовки спеціалістів: молодший спеціаліст – бакалавр - спеціаліст - магістр ДВНЗ «ПДТУ» після приєднання технікумів.
- застосування ПЕОМ, технічних засобів навчання, комп'ютерних програм, що контролюють, навчають та тестують;
- методик тестового контролю знань та вмінь студентів, індивідуального навчання, організації самостійної роботи студентів і активних методів навчання;
- організації та аналізу методичної роботи стосовно дистанційного навчання через Internet і сприяння його розвитку.

Методична рада університету приділяє велику увагу новим формам навчальної роботи і новим технологіям навчання.

Впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», як невід'ємного компоненту Болонської декларації, має на меті декілька цілей. Перш за все, досягнення відповідності стандартам європейської системи освіти, стимулювання викладачів і студентів для підвищення якості освіти і удосконалення системи об'єктивної оцінки цих знань, підвищення мобільності студентів і викладачів і спрощення переходів з одного університету в інший,

забезпечення відповідного академічного і професійного визнання дипломів, кваліфікації та інше.

Для методичного забезпечення всіх дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» кафедрою комп'ютерних наук розроблені учбово-методичні комплекти, які мають:

- програму дисциплін;
- робочу навчальну програму;
- методичні матеріали щодо проведення практичних і лабораторних робіт;
- тематику і методичні вказівки для виконання курсових робіт;
- пакети контрольних завдань для контролю знань;
- підручники, посібники, конспекти лекцій;
- екзаменаційні білети;
- методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Навчальний час, відведений для самостійної і індивідуальної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менш 1/3 і не більш 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, підручниками, навчальними і методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, практикумом, списком наукової та фахової монографічної і періодичної літератури тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи передбачають можливість самоконтролю з боку студента. У необхідних випадках самостійна робота студента проводиться відповідно із заздалегідь складеним графіком, що гарантує можливість доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Такий графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру. При організації самостійної роботи студентів з використанням складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений навчальним

планом для засвоєння в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з матеріалом, який опрацьовувався при проведенні занять.

Інформація про навчально-методичне забезпечення семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів надана в таблиці 14.

Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе питання до іспитів та заліків, тести, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та інше. Розробляються викладачами кафедри з урахуванням освітньо - кваліфікаційної характеристики фахівця, освітньо - професійної програми, робочих програм навчальних дисциплін.

Склад цього виду методичного забезпечення навчального процесу залежить від виду контролю:

- вхідний (визначає початковий рівень та ступінь диференційованості знань у групі з метою забезпечення максимальної індивідуалізації викладання);
- поточний контроль аудиторної та самостійної роботи студентів;
- підсумковий семестровий контроль (залік, іспит);
- контроль залишкових знань.

Методичне забезпечення контрольних робіт з кожної дисципліни включає пояснювальну записку, зміст структурних частин, серед яких: теоретична частина, практична частина, критерії оцінювання, перелік нормативно - довідкової літератури.

Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення та узагальнення знань, здобутих студентом, та їх застосування для комплексного вирішення фахового завдання.

Орієнтовна тематика курсових робіт складається кафедрою за провідною в навчальному році нормативною дисципліною. Студенти обирають теми курсових робіт і наукових керівників і затверджують їх на кафедрі. Керівництво курсовими роботами доручається найбільш

кваліфікованим викладачам. Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язується з практичними потребами фаху. Приклади тем курсових робіт наступні:

– з дисципліни «Проектування інформаційних систем»: «Розробка проекту інформаційної системи віртуального економічного об'єкта - підприємства сервісного обслуговування і ремонту обладнання», «Розробка проекту автоматизованої інформаційної системи обліку роботи стоматологічного центру», «Розробка проекту інформаційної системи інтернет-сервісу, що займається пересиланням повідомлень» та інші.

– з дисципліни «Організація баз даних і знань»: «Автоматизована інформаційна система обліку роботи магазину», «Підсистема обліку ресурсів цеху підготовки виробництва», «Автоматизоване робоче місце начальника караулу пожежної частини» та інші.

– з дисципліни «Веб технології та веб дизайн»: «Розробка модулів «Особистий кабінет» і «Панель адміністрування» кулінарного сайту «ВКастрюле», «Розробка інформаційного Інтернет-сайту «Пісня льоду і вогню», «Автоматизована система управління банерами», «Створення шкільного веб сайту» та інші.

– з дисципліни «Комп'ютерні мережі»: «Проектування комп'ютерної мережі підприємства і розробка збутової документації» за варіантами.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі наукового керівника і одного з членів кафедри. Результати захисту курсової роботи оцінюються за традиційною чотирьохбальною шкалою. Курсові роботи зберігаються на кафедрі протягом одного року, потім списуються в установленому порядку.

В таблиці 15 наведена інформація про методичне забезпечення підготовки курсових робіт, в таблиці 16 – інформація про методичне забезпечення підготовки дипломних і магістерських робіт.

Організація практичної підготовки регламентується Положенням про

проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Забезпечення якості практичної підготовки студентів базується на Законі „Про вищу освіту”, Указах Президента України, з урахуванням положень Концепції досконалості Європейського фонду управління якістю, вимог Міжнародного стандарту якості ISO серії 9000. Практична підготовка студентів у ДВНЗ «ПДТУ» є невід'ємною складовою частиною загальної підготовки фахівців.

До 1 грудня поточного року укладаються договори на проведення практики студентами з місцевими підприємствами, організаціями та установами. Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» прийнято рішення про активізацію використання і закріплення бази практики місцевих підприємств, а також проведення практики у майстернях та лабораторіях університету.

Методичне забезпечення виробничих практик відповідає вимогам «Методичних рекомендацій по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України». Програми практик складаються на кафедрах відповідно до виду практики. Практика студентів проводиться на великих підприємствах регіону, у наукових, науково-дослідних, учбово-дослідних установах (в т. ч., на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ»), на підприємствах сектору малого бізнесу у регіоні та ін.

Кафедра до початку практики подає до навчального відділу програму, графік проходження, список студентів-практикантів, керівників груп.

З метою комплексного, системного підходу до практики на кафедрі розроблено програму проходження практики, яка допомагає закріпити теоретичні знання на кожному етапі підготовки фахівців згідно з кваліфікаційною характеристикою спеціальності, сформувати професійні вміння та навички, здібності у студентів приймати самостійні рішення в реальних умовах. Інформація про бази практики наведена у таблиці 17.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки».

Таблиця 13

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ

№	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
1.	Філософія	так	власна розробка
2.	Історія української культури	так	власна розробка
3.	Українська мова професійного спрямування	так	власна розробка
4.	Історія України	так	власна розробка
5.	Іноземна мова	так	власна розробка
6.	Психологія	так	власна розробка
7.	Правознавство	так	власна розробка
8.	Політологія	так	власна розробка
9.	Соціологія	так	власна розробка
10.	Економічна теорія	так	власна розробка
Цикл природничо-наукової підготовки			
11.	Вища математика	так	власна розробка
12.	Фізика	так	власна розробка
13.	Дискретна математика	так	власна розробка
14.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	так	власна розробка
15.	Теорія алгоритмів	так	власна розробка
16.	Чисельні методи	так	власна розробка
17.	Математичні методи дослідження операцій	так	власна розробка
18.	Теорія прийняття рішень	так	власна розробка
19.	Екологія	так	власна розробка
Цикл професійної та практичної підготовки			
20.	Алгоритмізація та програмування	так	власна розробка
21.	Об'єктно-орієнтовне програмування	так	власна розробка
22.	Операційні системи	так	власна розробка
23.	Організація баз даних і знань	так	власна розробка
24.	Інтелектуальний аналіз даних	так	власна розробка
25.	Веб технології та веб дизайн	так	власна розробка
26.	Крос-платформне програмування	так	власна розробка
27.	Технологія створення програмних продуктів	так	власна розробка
28.	Комп'ютерна графіка	так	власна розробка
29.	Технології комп'ютерного проектування	так	власна розробка
30.	Системний аналіз	так	власна розробка
31.	Технологія захисту інформації	так	власна розробка
32.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	так	власна розробка
33.	Моделювання систем	так	власна розробка

№	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
34.	Управління ІТ проектами	так	власна розробка
35.	Проектування інформаційних систем	так	власна розробка
36.	Методи та системи штучного інтелекту	так	власна розробка
37.	Електротехніка та електроніка	так	власна розробка
38.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	так	власна розробка
39.	Комп'ютерні мережі	так	власна розробка
40.	Економіка та бізнес	так	власна розробка
41.	Безпека життєдіяльності	так	власна розробка
42.	Проектно-технологічна практика	так	власна розробка
43.	Переддипломна практика	так	власна розробка
44.	Дипломне проектування	так	власна розробка
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ			
Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ			
45.	Геоінформаційні системи в економіці	так	власна розробка
46.	Статистичні методи обробки інформації	так	власна розробка
47.	Хімія та біогеохімія	так	власна розробка
48.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	так	власна розробка
49.	Операційні системи - II	так	власна розробка
50.	Обробка зображень та мультимедіа	так	власна розробка
51.	Об'єктно-зорієнтований аналіз та проектування	так	власна розробка
52.	Вступ до фаху	так	власна розробка
53.	Розподілені інформаційно-аналітичні системи	так	власна розробка
54.	Історія науки і техніки	так	власна розробка
55.	Основи охорони праці	так	власна розробка
56.	Науково-дослідна робота студента	так	власна розробка
Цикл дисциплін вибору студента			
57.	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	так	власна розробка
58.	Метрологія та стандартизація	так	власна розробка
59.	Символьні обчислення та комп'ютерна алгебра	так	власна розробка
60.	Сертифікація та стандартизація програмних продуктів	так	власна розробка
61.	Екологія та економіка природокористування	так	власна розробка
62.	Екологічна безпека та екологічні ризики	так	власна розробка

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 14

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЛАНАМИ, ЗАВДАННЯМИ, МЕТОДИЧНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ, КОНТРОЛЬНИМИ РОБОТАМИ

№ п/п	Найменування дисциплін за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)				Завдання для самостійної роботи студентів *	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників	Комплексні контрольні роботи
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) для лабораторних занять				
1	2	3	4	5	6	7	8	
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ								
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Філософія	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
2.	Історія української культури	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
3.	Українська мова професійного спрямування	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
4.	Фізичне виховання	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	немає потреби	
5.	Історія України	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
6.	Іноземна мова	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
7.	Психологія	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
8.	Правознавство	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
9.	Політологія	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
10.	Соціологія	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
11.	Економічна теорія	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
Цикл природничо-наукової підготовки								
12.	Вища математика	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
13.	Фізика	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+	
14.	Дискретна математика	немає потреби	+	+	+ ІТ	немає потреби	+	
15.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+	
16.	Теорія алгоритмів	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+	
17.	Чисельні методи	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+	

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Математичні методи дослідження операцій	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
19.	Теорія прийняття рішень	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
20.	Екологія	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
Цикл професійної та практичної підготовки							
21.	Алгоритмізація та програмування	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
22.	Об'єктно-орієнтовне програмування	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
23.	Операційні системи	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
24.	Організація баз даних і знань	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
25.	Інтелектуальний аналіз даних	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
26.	Веб технології та веб дизайн	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
27.	Крос-платформенне програмування	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
28.	Технологія створення програмних продуктів	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
29.	Комп'ютерна графіка	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
30.	Технології комп'ютерного проектування	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
31.	Системний аналіз	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
32.	Технологія захисту інформації	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
33.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
34.	Моделювання систем	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
35.	Управління ІТ проектами	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
36.	Проектування інформаційних систем	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
37.	Методи та системи штучного інтелекту	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
38.	Електротехніка та електроніка	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
39.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
40.	Комп'ютерні мережі	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
41.	Економіка та бізнес	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
42.	Безпека життєдіяльності	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+

1	2	3	4	5	6	7	8
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ							
Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ							
43.	Геоінформаційні системи в економіці	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
44.	Статистичні методи обробки інформації	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
45.	Хімія та біогеохімія	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
46.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
47.	Операційні системи - II	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
48.	Обробка зображень та мультимедіа	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
49.	Об'єктно-зорієнтований аналіз та проектування	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
50.	Вступ до фаху	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
51.	Розподілені інформаційно-аналітичні системи	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
52.	Історія науки і техніки	+	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
53.	Основи охорони праці	немає потреби	+	+	+ ІТ	немає потреби	+
54.	Науково-дослідна робота студента	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
Цикл дисциплін вибору студента							
55.	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
56.	Метрологія та стандартизація	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
57.	Символьні обчислення та комп'ютерна алгебра	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
58.	Сертифікація та стандартизація програмних продуктів	немає потреби	немає потреби	+	+ ІТ	немає потреби	+
59.	Екологія та економіка природокористування	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+
60.	Екологічна безпека та екологічні ризики	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	немає потреби	+

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 15

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ

№	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
			методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
1.	Організація баз даних і знань	6	+	+
2.	Веб технології та веб дизайн	4	+	+
3.	Проектування інформаційних систем	7	+	+
4.	Комп'ютерні мережі	5	+	+

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 16

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ

№ п/п	Найменування виду державної атестації (державні екзамени, дипломна робота (проект))	Інформація про наявність («+» або «-»)		
		методичних розробок	тематики дипломних робіт (проектів)	програм державних екзаменів
1	2	3	4	5
1	Захист кваліфікаційної роботи	+	+	немає потреби

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 17

ЗАБЕЗПЕЧЕННІСТЬ ПРОГРАМАМИ І БАЗАМИ ПРАКТИК

№ п/п	Найменування практики	Семестр в якому передбачена практика	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практик	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1	2	3	4	5	6
1.	Переддипломна	8	+	ПАО «МК «Азовсталь» управління корпоративних систем	Угода складається щорічно Договір №3/2016 від 12.10.2016
2.	Проектно-технологічна	2, 6	+	ПАО «МК «Азовсталь» управління корпоративних систем	Угода складається щорічно Договір №3/2016 від 12.10.2016
				ФОП Калантаєвська «City Sites»	Угода складається щорічно Договір №11/2016 від 09.11.2015
				СПД Гадашевич «Make be cool»	Угода складається щорічно Договір №15/2016 від 09.11.2015
				ГУУМВС України в Донецькій області Управління по боротьбі з кіберзлочинністю	Угода складається щорічно Договір №13/2016 від 09.11.2015
				ТОВ «МСП «Формат»	Угода складається щорічно Договір №60/2016 від 01.02.2016

Ректор

В.С. Волошин

11. Інформаційна база

Науково-технічна бібліотека ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» є невід'ємною частиною інформаційного простору. Зберігаючи традиції найкраща науково-технічна бібліотека регіону впроваджує новітні інформаційні технології.

Загальний фонд науково-технічної бібліотеки становить 515510 примірників, в тому числі навчальної літератури – 215443 примірників, наукової літератури – 268358 примірників. Кількість фахових періодичних видань складає 91912 одиниці.

Робота у даному контексті потребує реалізації наступних напрямлень в діяльності бібліотеки:

- створення цифрової колекції;
- інтеграція ресурсів бібліотеці з інформаційними ресурсами університету;
- організація системи електронної доставки документів;
- розвитку навичок інформаційної культури.

Автоматизовані робочі місця з безкоштовним Internet для користувачів бібліотеки мають усі читальні зали та кімната каталогів. У читальному залі технічних та природничих наук працює система безпроводного підключення до мережі Internet Wi-Fi.

В університеті організовані електронні читальні зали для самостійної роботи викладачів, співробітників і студентів університету з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення, довідково-бібліографічної, фактографічної та повнотекстової інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних комп'ютерних технологій. Електронні читальні зали розташовані в навчальних корпусах університету і мають у своєму складі понад 70 автоматизованих робочих місць.

З вересня 2009 року почала роботу автоматизована книговидача на абонементі наукової літератури, а у жовтні 2010 року – на абонементі художньої літератури. Це дає змогу уникнути зайвої трати часу на значну кількість операцій по обслуговуванню читачів. Бібліотека активно працює над створенням власних електронних ресурсів (електронний каталог, фонд повнотекстових електронних документів, видання на компакт дисках). Доступ до електронного каталогу здійснюється через локальну мережу університету та Web – ресурс науково-технічної бібліотеки, який включено в структуру університетського сайту та виставлено в Internet.

Використовуючи традиційні та прогресивні бібліотечні форми, науково-технічна бібліотека університету проводить культурно – просвітницькі заходи. Протягом року бібліотекою проводиться понад 100 масових заходів, серед яких – бібліографічні огляди (тематичні, інформаційні), бесіди, літературні вечори, конференції, презентації книг, тематичні та інформаційні виставки і перегляди літератури.

На теперішній час бібліотека має 6 відділів: комплектування та наукової обробки документів, довідково-бібліографічної роботи, наукової літератури, навчальної літератури, художньої літератури, книгосховище.

До послуг користувачів три абонементи та чотири читальних зала на 300 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 2021,0 м², у т.ч.: для зберігання фондів - 567,9 м², для обслуговування користувачів - 1320,1 м². На одне місце припадає 5,4 студентів денного відділення.

Розвиток автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи якісно змінив інформаційне забезпечення всього навчального процесу шляхом організації доступу користувачів до електронних підручників та науково-методичної літератури, зібраним на сервері бібліотеки. Інформація про бібліотеку наведена у таблиці 18.

На 01.01.2016 р. електронний фонд бібліотеки включає більше 32000 найменувань електронних версій наукової та навчально-методичної літератури з повнотекстових баз даних: «Електронний каталог» (<http://lib.pstu.edu>),

«Навчально-методичні матеріали ДВНЗ «ПДТУ»»(<http://umm.pstu.edu/>), «Електронний репозиторій» (eIRPSTU - <http://eir.pstu.edu>), який надає відкритий доступ до наукових публікацій викладачів ДВНЗ «ПДТУ» та налічує більш 4568 електронних документів.

У 2011-2015 роках бібліотека надає своїм користувачам доступ до академічних електронних баз даних EBSCO Publishing, у 2016 – доступ до Web of Science від Thompson Reuters. Завдяки цьому електронному ресурсу студентам і викладачам університету доступні матеріали одного з найбільш масштабних у світі видавництв періодики. Електронні версії передплачених періодичних видань доступні з будь-якого комп'ютера, підключеного до локальної мережі ДВНЗ «ПДТУ» .

Довідково-бібліографічний апарат дозволяє вести багатоаспектний пошук інформації у фонді науково-технічної бібліотеки. В умовах автоматизації він представлений електронним каталогом (доступний в Інтернет за адресою: <http://lib.pstu.edu>), який поєднав в собі всі функції традиційних каталогів: облікову, інформаційну, пошукову.

Потужним інструментом віртуального обслуговування є сайт бібліотеки (<http://ntb.pstu.edu>), який дає можливість дистанційно працювати з потрібними ресурсами та користуватись віртуальними послугами.

Для бібліографічного обслуговування відділеного користувача на сайті бібліотеки створена віртуальна довідкова служба, яка дозволяє отримати інформацію про наявність у фондах бібліотеки ДВНЗ «ПДТУ» конкретного видання, підібрати список літератури, професійно скласти бібліографічний опис документів. Крім того, за запитом користувачів надається коротка інформація про конкретний факт або подію.

Через необхідність обміну інформацією та створення єдиного інформаційного простору бібліотека є партнером кооперативної бібліотечної системи в здійсненні кооперативної обробки інформації. Бібліотека є членом трьох корпоративних проектів - міжнародних МАРС (Міжрегіональна

аналітична розпис статей) та ІРБІС-корпорація та Маріупольська корпорація міських бібліотек.

Науково-технічна бібліотека університету впроваджує нові бібліотечно-інформаційні технології, зберігаючи традиції, прагне трансформуватися в інтегрований інформаційний, науково-освітній, дослідницький, культурологічний, видавничий центр з завданням широкого спектру інформаційних послуг та функціями досвідченого навігатора з інформаційних потоків.

Наявність учбово-методичної літератури по дисциплінах, що викладаються за напрямом підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки», наведена у таблиці 19. Наявність періодичних видань, які необхідні для підготовки бакалаврів напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведена в таблиці 20.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць	Примітка *
1.	Науково – технічна бібліотека	2045,0	515510	5 читальних залів, площа 652,3 кв.м., 300 посадочних місць	
2	Електронна бібліотека:	-	32272	-	
3.	Сайт навчально-методичних матеріалів викладачів ПДТУ	-	8081	-	
4.	Інституційний репозитарій	-	4568	-	
5.	Електронна бібліотека підручників	-	4149	-	
6.	Електронний каталог	-	373066	-	
7.	Зведена БД періодичних видань	-	1191	-	
8.	БД мультимедійних презентацій	-	23	-	
9.	Електронні журнали (назви)	-	101	-	

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 19

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ,
ПОСІБНИКАМИ, ДОВІДКОВОЮ ТА ІНШОЮ НАВЧАЛЬНОЮ
ЛІТЕРАТУРОЮ НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
1	2	3	4	5	6
1.	Філософія	Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін.; За ред. І. Ф. Надольного	Філософія: навч. посібник	Київ: Вікар, 2008. – 455 с.	49
		Кремень В. Г., Ільїн В. В.	Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник	Київ: Книга, 2005. – 528с.	46
		Афонов А. П.	Філософія: курс лекцій для студ. нефілософських спец.	Маріуполь: ПГТУ, 2008. – 180 с.	75
2.	Історія української культури	Григор'єв-Наш (Григорій Никифор)	Історія України в народних думках та піснях	К.: Веселка, 1993, укр.	10
		Л.Г. Мельник, М.В. Демченко, В.Ф. Верстюк	Історія України: курс лекцій: у 2-х книгах	К.: Либідь, 1991, укр.	7
		К.В.Заблоцька	Українська і зарубіжна культура, навч. посібник	Донецьк: «Східний видавничий дім», 2001, укр.	1
		М.М. Закович	Українська та зарубіжна культура, навч. посібник	К.: Знання", 2009, укр.	1
		М.В.Кордон	Українська та зарубіжна культура, підручник	К.: ЦУЛ, 2010, укр.	1
		Н.В.Гаврилова, Г.М.Вальтер, Д.М.Хохряков	Матеріали лекцій з курсу української культури, навч. посібник	Маріуполь: ПДТУ, 1999, укр.	20
3.	Українська мова професійного спрямування	В.І. Карабан, Д. Мейс	Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову	Вінниця : Нова книга, 2003, укр.	5
		М.Г. Зубков	Сучасна українська ділова мова	Донецьк : СПД, 2005, укр.	10
		В.Ф. Максименко	Сучасна ділова українська мова	Харків : Торсінг плюс, 2006, укр.	10
		С.В. Глушик	Сучасні ділові папери	К. : А.С.К., 2005, укр.	5
		О.Д.Горбул, Л.І.Галузінська, Т.І.Ситнік, С.А.Яременко	Ділова українська мова: навчальний посібник для вузів	К. : Знання, 2004, укр.	15
		Н. М. Півень, С. В. Артюх, Г. Ю. Шелест	Плани семінарських занять з курсу "Ділова українська мова"	Маріуполь : ПДТУ, 2006, укр.	20
4.	Історія України	В.Ф. Верстюк, О.В. Гарань, О.І. Гуржій	Історія України, навч.посібник	К.: Альтернатива, 1997, укр.	86
		О.Д. Бойко	Історія України, навч. посібник	К.: Академія, 2001, укр	34

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		О.А. Бакалець	Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст., навч. посібник	Львів : Магнолія, 2006, укр	1
		В.Й. Борисенко	Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ століття, навч. посібник	К. : Либідь, 1998, укр.	48
5.	Іноземна мова	Н.А. Михно, М.Е. Сорокіна	Методические указания по обучению лексике современного английского языка	Мариуполь: ПГТУ, 2011, рус.	17
		Г.Ю.Поленова, Е.В.Синявская, С.М.Зеленская.	Английский язык для инженеров	М.:Высшая школа, 2000., рос.-320 с.	15
		Е.В.Синявская, С.М.Зеленская.	Учебник английского языка для технических ВУЗов	М.:Высшая школа, 1976. рос.-463 с.	34
		С.А. Шаншиева	Английский язык для математиков	К.: Вища школа, 2009, рос.-424 с.	26
6.	Психологія	Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика для технических вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001, рос.-672 с.	14
		Радугин А.А.	Психология и педагогика	М.: Центр, 2003, рос.-256 с.	10
		Трофімов Ю.Л., Алексеєва М.І., Гончарук П.А. та інші	Психологія: підручник для вузів	К.: Либідь, 2001, укр.-320 с.	15
7.	Правознавство	Под ред. Негодченко О.В.	Основи правознавства	К.:Центр навчальної літератури, 2005, укр.-416 с.	15
		Под ред. Копейчикова В.В.	Правоведение	Харків: Юринком-Интер, 2002, рус.-432 с.	12
		Берлач А.І.	Правознавство	Всеукраїнська асоціація видавництв, 2008, укр.-792 с.	12
		В.Я. Бурак	Основи права України: навч. посібник для ВНЗ.	К.: Оріяна-Нова, 2005. - 366 с., укр.	11
8.	Соціологія і політологія	Примуш М.В.	Загальна соціологія	К.: Либідь, 2004. – 590 с., укр	5
		Ред. О.В. Бабкіна, В.П. Горба-тенко.	Політологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів	К.: Академія, 2008, укр	8
		Мальцева О.В., Марінова Г.М.	Політологія : навч. посібник	Мариуполь: ДВНЗ «ПДТУ» 2015. – 160 с., укр.	9

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
9.	Економічна теорія	Під ред. Мочерного С.В.	Основи економічної теорії	К.: АТ Тарпекс, 1993, укр.-656с.	14
		Срохін С.А.	Основи економічної теорії	К.: Либідь, 2000, укр.-452с.	16
		Климко Г.Н.	Основи економічної теорії	К.:Вища школа, 1994, укр.-523 с.	12
10.	Вища математика	Холькін О.М.	Курс вищої математики : у 3-х частинах : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів	Маріуполь : ПДТУ, 2011-322 с.	50
		Кудрявцев Л.Д.	Краткий курс математического анализа: учеб. для студ. физ.-мат. и инж.-физ. спец. вузов	М. : Наука, 1989. - 736 с.	15
		Реутова И.Н.	Конспект лекций по алгебре и геометрии. Часть 1.	Маріуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2011. – 129 с.	15
		Александров П.С.	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: для физ.-мат. спец. вузов	М. : Наука, 1979. - 511 с.	15
		Ермаков В.И.	Общий курс высшей математики для экономистов: учебник для вузов	М. : ИНФРА-М, 2003. - 655 с.	50
		Полозюк О.Є.	Курс лекцій і практикум з вищої математики : навчальний посібник для вузів	Донецьк : Юго-Восток, 2001 - 2002.	40
		Беклемишев Д.В.	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры	- М. : Наука, 1984. – 320 с.	35
11.	Фізика	Детлаф А.А., Яворский Б.М.	Курс физики: учебное пособие для вузов	М. : Высш. школа, 2001. - 718 с.	30
		Савельев И.В.	Курс общей физики: в 5-ти книгах : Учеб. пособие для втузов	М. : Астрель : АСТ, 2003 - 336 с.	50
		Савельев И.В.	Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие для вузов	М. : Астрель : АСТ, 2001. - 319 с.	50
		Федун В.И.	Методические указания по самостоятельному изучению курса физики	Маріуполь : ПГТУ, 2011. – 39 с.	15
		Трофимова Т.И.	Курс физики: учеб. пособие для вузов	М. : Высш. школа, 2003. - 542 с	22
		Кошкин Н.И., Васильчикова Е.Н.	Элементарная физика: справочник	М. : Высш. школа, 2003. - 261 с.	30
		Иродов И.Е.	Задачи по общей физике: учеб. пособие для вузов	СПб. : Лань, 2001. - 416 с.	25
12.	Дискретна математика	Бондаренко М.Ф.	Комп'ютерна дискретна математика: Підручник	Харків «Компанія СМІТ», 2004. – 480 с.	30

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Капітонова, Ю.В Кривий С.Л.	Основи дискретної математики: Підручник	Київ, наукова думка, 2002. – 579 с.	10
		Новиков Ф.А.	Дискретная математика для программистов	Спб: Питер, 2005. – 301 с.	30
		Лупаренко Е.В.	Конспект лекций по дисциплине: «Дискретная математика» раздел «Конечные автоматы» для студентов специальности 6.040301 «Прикладная математика».	Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2011. – 65 с.	25
		Лупаренко Е.В.	Конспект лекций по дисциплине: «Дискретная математика» раздел «Комбинаторика» для студентов специальности 6.040301 «Прикладная математика».	Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2011. – 59 с.	25
		Лупаренко Е.В.	Конспект лекций по дисциплине: «Дискретная математика» раздел «Графы» для студентов специальности 6.040301 «Прикладная математика».	Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2011. – 149 с.	25
13.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Овчинников П.П.	Вища математика: у 2-х частинах; Підручник для вузів Ч.2 : Диференціальні рівняння; Операційне числення; Теорія ймовірностей; Числові методи.	К. : Техніка, 2000. 2000. - 792 с	30
		Лупаренко Е.В.	Методические указания по самостоятельному изучению курса «Теория вероятностей и математическая статистика»	Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 61 с.	25
		Носовская С.Е.	Методические указания по самостоятельному изучению курса «Теория вероятностей и математическая статистика»	Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 78 с.	20
14.	Теорія алгоритмів	Алферова З.В.	Теория алгоритмов	М.: «Статистика», 1973	30
		Бурса А.Г.	Конспект лекций и методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Теория алгоритмов"	ПДТУ; 2005	25
		Глибовець, М.М.	Основи комп'ютерних алгоритмів	К.: «КМ Академія», 2010. – 209 с.	10
15.	Чисельні методи	Волков Е.А.	Численные методы	М.: Наука, 1980	50
		Бахвалов Н.С.,	Численные методы: учеб.	М. ; СПб. :	20

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Жидков Н.П.	пособие для вузов	Физматлит : Невский Диалект, 2001. - 630 с	
		Буланчук О.Н.	Конспект лекций по дисциплине «Численные методы»	Мариуполь : ПГТУ, 2011. – 49 с.	20
		Буланчук О.Н.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Численные методы»	Мариуполь : ПГТУ, 2011. – 22 с.	
16.	Математичні методи дослідження операцій	Єгошин О.О.	Математичне програмування: підручник для вузів	Харьків: ІНЖЕК, 2006. – 383 с.	10
		Абрамов Л.М., Капустин В.Ф.	Математическое программирование	Л: изд. Ленинградского университета. 1981	35
		С.И. Зуховицкий, Л.И. Авдеева	Линейное и выпуклое программирование	М: Наука 1967	30
		Е.Г. Гольштейн, Д.Б. Юдин	Новые направления в линейном программировании	М: сов. радио, 1966	45
17.	Теорія прийняття рішень	Петровский А.Б.	Теория принятия решений: учебник	М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 400 с.	6
		Орлов А.И.	Теория принятий решений: учебное пособие	М.: Изд-во «Экзамен», 2005. –656 с.	10
		Валькман Ю.Р., Подчасова Т.П., Сердюк Г.Н.	Основы системного подхода, исследование операций и методы принятия решений: конспект лекций	К.: [б. и.], 2003. - 120 с.	20
		Ременников В.Б.	Разработка управленческого решения: учеб. пособие	М. : ЮНИТИ, 2001. - 140 с.	8
		Гевко І.Б.	Методи прийняття управлінських рішень: підручник	К. : Кондор, 2009. - 186 с.	5
18.	Екологія	Баб`як О.С.	Екологічне право України: навчальний посібник для вузів	К. : Атіка, 2000. - 216 с.	10
		Джигирей В.С.	Основы экологии та охорона навколишнього природного середовища: екологія та охорона природи : Навчальний посібник для вузів	Львів : Афіша, 2001. - 271 с.	20
		Монин В. Л., Бухаров И. И., Волошин В. С., Задорожный Б. В.	Сборник заданий и методических указаний для практических занятий по «Экологии»	Мариуполь : ПГТУ, 2012. – 29 с.	25
		Кухарь В.В.,	Конспект лекций по курсу	Мариуполь :	25

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Монин В.Л.	«Основы экологии»	ПГТУ, 2015. – 170 с.	
		Валова В.Д.	Основы экологии: учеб. пособие для вузов	М. : Издат. - торг. корпорация "Дашков и К.", 2002. - 264 с.	30
		Коробки В.И.	Экология: учебник для вузов	Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 575 с	50
		Кучерявий В.П.	Екологія: Підручник для вузів	Львів : Світ, 2001. - 499 с	10
		Корсак К.В., Плахотнік О.В.	Основы экологии: навчальний посібник	К. : МАУП, 2000. - 238 с.	15
19.	Алгоритмізація та програмування	Арчер Т.	Основы С# : новейшие технологии	М.: Издат. – торг. Дом «Русская редакция», 2001. – 418 с.	20
		Азарина И.В.	Основы программирования на языке С и С++: учебный курс для вузов	М.: Горячая линия – телеком, 2002. –207 с.	20
		Глушаков С.В.	Язык программирования С++: учебный курс	Харьков: Феникс, 2001, - 500с.	20
		Либерти Д.	Освой самостоятельно С++ за 21 день.	М.: Вильямс, 2004. – 828 с.	
		П'ятикоп О.С.	Конспект лекций по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»	Мариуполь: ПГТУ, 2014. – 103 с.	25
		П'ятикоп О.С.	Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»	Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2013. – 48 с.	25
		П'ятикоп О.С.	Методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»	Мариуполь: ГВУЗ «ПГТУ», 2013. – 106 с.	25
20.	Об'єктно-орієнтовне програмування	Крупнике А.Б.	Изучаем С++: учебное пособие	Спб: Питер, 2004. 250 с.	10
		Павловская Т.А.	С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов.	Спб.: Питер, 2007. – 460 с.	10
		Міроненко Д.С.	Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування"	Мариуполь : ПДТУ, 2010. – 56 с.	10
		Пахомов Б.И.	С/С++ и Borland ++ Builder для начинающих	Спб.: БХВ-Петербург, 2005.- 628 с.	10
21.	Операційні	Бондаренко М.Ф.	Операційні системи:	Харьків: СМІТ,	25

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
	системи		навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів	2008. 431 с.	
		Абель П.	Язык ассемблера для IBM PC и программирования	М.:Высш.шк., 1992	35
		Дейтел Г.	Введение в операционные системы	М.: Мир, 1987	30
		Кейлингерт П.	Элементы операционных систем	М.: Мир, 1985	25
22.	Організація баз даних і знань	Глушаков С.В., Ломотько .	Базы данных	Харьков : Фолио, 2002. - 504 с.	20
		Хомоненко, А. Д.	Базы данных: учебник для вузов	СПб. : КОРОНАпринт, 2002. - 665 с.	7
		Гаврилова, Т. А.	Базы знаний интеллектуальных систем: учеб. пособие для вузов	СПб. ; М. ; Харьков; Минск : ПИТЕР, 2001.	10
		Мироненко Д.С.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Організація баз даних та знань»	Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 97 с	20
		Сеннов А.	Access 2003: практическая разработка баз данных : учеб. курс	СПб. и др. : ПИТЕР, 2006. - 255 с.	10
		Гайна Г.А.	Основи проектування баз даних	К.: Кондор, 2008. 199 с.	10
23.	Інтелектуальний аналіз даних	Бочарников В.	Fuzzy Technology: основы моделирования и решения экспертно-аналитических задач	К.: Ольга: Ника- Центр, 2003. –296 с.	10
		Гужій А.М.	Математичне забезпечення інформаційно-керуючих систем: підручник для вузів	Харків: СМІТ, 2006. 445 с.	40
		Левицкая Т.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных»	Маріуполь : ПГТУ, 2015. – 63 с.	20
		Верба В.А.	Проектний аналіз: підручник для вузів	К. : КНЕУ, 2000. - 322 с.	10
24.	Веб технології та веб дизайн	Байков В.Д.	Интернет: поиск информации и продвижение сайтов	СПб. И др.: БХВ, 2000. – 479 с.	10
		Вейтман В.	Программирование для Web: руководство разработчика	М.: Диалектика, 2000. -364 с.	10
		Томсон Л.	Разработка Web-приложений на PHP b MySQL	Спб.: ДиаСцфтЮП, 2003. – 655 с.	5
		Алешин С.В.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Веб-технологии и веб-дизайн»	Маріуполь : ПГТУ, 2013. – 94 с.	20

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Вин Д.	Искусство Web-дизайна: самоучитель	СПб: Питер, 2002. – 218 с.	10
		Гаевский А.Ю.	Самоучитель по созданию Web-страниц: HTML, JavaScript Dynamic HTML	К.: А.С.К., 2002. – 472 с.	15
		Дронов В.А.	Самоучитель Macromedia Dreamweaver: для Web-дизайнеров	СПб.: БХВ-Петербург, 2006. -320 с.	10
25.	Крос-платформенне програмування	Голицина О.Л.	Программирование на языках высокого уровня	М.: Форум, 2008. – 495 с.	10
		Камаев В.А.	Технология программирования	М.: Высшая школа, 2006. – 454 с.	10
		Оберг Р.	Технология СОМ + , основы и программирование	М.: Вильямс, 2000. – 478 с.	5
26.	Технологія створення програмних продуктів	Александровский А.Д.	Разработка корпоративных предложений	М.Ж ДМК, 2000. – 508с.	10
		Арчер Т.	Основы С# : новейшие технологии	М.: Издат. – торг. Дом «Русская редакция», 2001. – 418 с.	20
		Азарина И.В.	Основы программирования на языке С и С++: учебный курс для вузов	М.: Горячая линия – телеком, 2002. –207 с.	20
27.	Комп'ютерна графіка	Летин А.С.	Компьютерная графика: учебное пособие для студентов вузов	М.: Форум, 2007. -255 с.	
		Веселовська Г.В.	Основы комп'ютерної графіки: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів	К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 389 с.	15
		Глушков С.В.	Компьютерная графика: учебный курс	Харьков: Фолио, 2002., 504 с.	10
		П'ятикоп О.Є.	Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка»	Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 44 с.	20
		Залогова Л.А.	Практикум по компьютерной графике	М.: Лаборатория базовых знаний, 2001. – 319 с.	10
		Порев В.Н.	Компьютерная графика	СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 430 с.	10
		В.Є. Михайленко	Збірник задач з інженерної та комп'ютерної графіки: навчальний посібник для вузів	К.: Вища школа, 2003. – 159 с.	100
28.	Технології комп'ютерного проектування	Емельянова Н.З.	Основы построения автоматизированных информационных систем	М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.- 415 с.	20
		Погорелов В.И.	Autocad 2006/ Экспресс-курс: учебное пособие	СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 427 с.	10

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Соколова Т.	Autocad 2005 для студента	Спб.: питер, 2005.- 316 с.	10
		Федоренков А.П.	AutoCAD 2000: практический курс	М.: Десс КОМ, 2000. – 527 с.	5
		Литвин В.В.	Інтелектуальні системи: підручник для вищих навчальних закладів	Львів: Новий Світ, 2009. – 405 с.	5
		Финкельштейн Э.	AutoCAD 2002. Библия пользователя	К.: Вільямс, 2002. – 1071 с.	5
29.	Системний аналіз	Стариш А.Г. –	Системология: Учебник для студентов вузов	К.: Центр научной литературы, 2005 – 230с.	6
		Валькман Ю.Р., Пархоменко В.Д.	Концептуальная информатика и информационные технологии: конспект лекций	К. : Институт Интеллектуальной собственности и права, 2004. - 144 с. -	20
		Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А.	Системный анализ в управлении; учебное пособие	В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин	7
		Сироштан Н.А., Белявцев Н.И., Дудко П.Д. и др.	Системы технологий: учеб. пособие для вузов	Харьков : "Бурун Книга", 2003. - 334 с.	5
30.	Технологія захисту інформації	Бабак В.П.	Інформаційна безпека та сучасні мережеві технології	К.: НАУ, 2003 – 667с.	20
		Царегородцев А.В.	Информационная безопасность в распределенных управляющих системах	М.: Узд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2003. - 217 с.	5
		Алешин С.В.	Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Технології захисту інформації»	Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 37 с.	20
		Кулик А.Я.	Адаптивні алгоритми передавання інформації	Вінниця: Універсам-Вінниця, 2003. - 213 с.	
		Медведев Н.Г.	Аспекты информационной безопасности виртуальных частных сетей	К.: Узд-во Европейского университета, 2002. -195 с.	5
31.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Кайт Т.	Oracle для профессионалов: в 2-х книгах	Спб: ДиаСофт ЮП, 2003 – 672 с.	10
		Царегородцев А.В.	Информационная безопасность в распределенных управляющих системах	М.: Узд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2003. - 217 с.	5
		Самсонов Б.Б.	Компьютерная математика: учебное пособие для вызов	Ростов на дону: Фенікс, 2002.- 511 с.	10
		Левицкая Т.А.	Методичні вказівки до	Маріуполь :	20

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
			самостійної роботи студентів з дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень»	ПДТУ, 2015. – 31 с.	
		Гужій А.М.	Контроль та керування корпоративними комп'ютерними мережами: інструментальні засоби та технології: навчальний посібник	Харків: СМІТ, 2004. -543 с.	15
32.	Моделювання систем	Бешенков С.А.	Моделирование и формализация: методическое пособие	М.: Лаборатория базовых знаний, 2002. – 333 с.	20
		Лазарев Ю.	Моделирование процессов и систем в Matlab	Спб.: Питер, 2005. -512 с.	10
		Советов Б.Я.	Моделирование систем: учебник для студентов	М.: Высшая школа, 2007.- 343 с.	10
		Иваев Г.Н.	Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач	М.: Альфа-М, 2010. – 223с.	10
		Казиев В.М.	Введение в анализ, синтез и моделирование систем: учебное пособие для вузов	М.: Интернет-Университет: БИНОМ, 2006. – 244 с.	15
33.	Управління ІТ проектами	Кулаков С.М.	Многовариантные информационные системы и технологии	Новокузнецк: СИБГИУ, 2000. -229 с.	10
		Мишенин А.И.	Теория экономических информационных систем: ученик для вузов	М.: Финансы и статистика, 2002. – 239 с.	10
34.	Проектування інформаційних систем	Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С.	Інформаційні системи і технології в маркетингу: навчально-метод. посібник	К. : КНЕУ, 2001. - 296 с.	10
		Бабак В.П.	Інформаційна безпека та сучасні мережеві технології	К.: НАУ, 2003 – 667с.	20
		Мироненко Д.С.	Методичні вказівки до виконання курсових робіт з курсу «Проектування інформаційних систем»	Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 59 с.	15
		Мироненко Д.С.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Проектирование информационных систем»	Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 166 с.	15
		Литвин В.В.	Інтелектуальні системи: підручник для вищих навчальних закладів	Львів: Новий Світ, 2009. – 405 с.	5
		Емельянова Н.З.	Основы построения автоматизированных информационных систем	М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.- 415 с.	20
35.	Методи та системи	Литвин В.В.	Інтелектуальні системи: підручник для вищих	Львів: Новий Світ, 2009. –	5

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
			навчальних закладів	405 с.	
	штучного інтелекту	Романов В.П.	Интеллектуальные информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов	М. : ЭКЗАМЕН, 2003. - 494 с.	2
		Литвин В.В., Пасічник В.В., Яцишин Ю.В.	Интеллектуальні системи: підручник для вищих навчальних закладів	Львів : Новий Світ-2000 , 2009. - 405 с.	3
		Павленко В.В.	Интеллектуальные системы. Учебное пособие	Мариуполь, ПГТУ, 2002 – 77с.	25
		Гаврилова Т.А.	Базы знаний интеллектаульных систем: учебное пособие для вузов	Спб: Питер, 2001, - 382. – 382	20
		Леоненков А.	Нечеткое моделирование в среде Matlab и fuzzsyTech	Спб.: БХВ-Петербург, 2003. -719 с.	5
36.	Електротехніка та електроніка	Лебедев О.М.	Цифрова схемотехніка: навчальний посібник для вузів	К.:Арістей, 2005. – 246 с.	10
		В.Г.Герасимова	Основы промышленной электроники	М.: Высшая школа – 1986	40
		Бойко В.І.	Основы технічної електроніки: у 2-х книгах: підручник для студентів вищих навчальних закладів	К.: Вища школа, 2007. – 510 с.	5
		Федоровская С.А.	Конспект лекцій по дисциплине «Электротехника и электроника»	Мариуполь : ПГТУ, 2010. – 157 с.	20
		Гусев В.Г.	Электроника и микропроцессорная техника: учебник для вузов	М.: Высшая школа, 2005. – 790 с.	10
37.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Бабич Н.П.	Основы цифровой схемотехники	К.: МК-Пресс, 2007. – 479	10
		Угрюмов Е.П.	Цифровая схемотехника: учебное пособие для вузов	Спб.: БХВ-Петербург, 2004. – 782.с.	5
		Гусев В.Г.	Электроника и микропроцессорная техника: учебник для вузов	М.: Высшая школа, 2005. – 790 с.	10
		Левицкая Т.А.	Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів»	Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 59 с.	15
		Левицкая Т.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная схематехника и архитектура компьютеров»	Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 84 с.	15
		Левицкая Т.А.	Конспект лекцій по дисциплине «Компьютерная схемотехника и архитектура компьютеров»	Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 199 с.	15

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Калабеков Б.А.	Цифровые устройства и микропроцессорные системы	М.: Горячая линия- телеком, 2007. -336 с.	10
38.	Комп'ютерні мережі	Альошин С.В., Матвієнко В.В	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Администрирование компьютерных сетей»	ПДТУ; 2010	25
		Альошин С.В.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные сети»	Мариуполь : ПГТУ, 2016. – 173 с.	15
		Струтинська О.В.	Інформаційні системи та мережеві технології: навчальний посібник для дистанційного навчання	К.: Університет «Україна», 2008. 210 с.	10
		Альошин С.В.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Администрирование компьютерных сетей»	ПДТУ; 2010	25
		Глушков С.В.	Сетевые технологии WindowsNT	Харьков: Фолио, 2001. – 501 с.	10
		Самсонов В.В.	Методи та засоби Internet-технологій	Харьків: СМІТ, 2008. 263 с.	10
		Альошин С.В.	Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные сети»	ПДТУ; 2012	25
39.	Економіка та бізнес	Іванілов О. С.	Економіка підприємства: підручник для студентів вищих навчальних закладів	К. : Центр учбової літератури, 2011. - 727 с.	20
		Камышникова Э.В.	Экономика и менеджмент малого бизнеса: конспект лекций	Мариуполь : ПГТУ, 2011. – 56 с	15
		Камышникова Э.В., Александрова Р.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономика и организация деятельности объединений предприятий»	Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 98 с.	15
		Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия: курс лекций для вузов	- М. : ИНФРА-М, 2002. - 280 с.	20
		С.Ф. Покропивний	Економіка підприємства: підручник для вузів	К. : КНЕУ, 2000. - 526 с.	20
		С.В. Мочерний	Основи економічної теорії: посібник для вузів	К. : Академія, 1998. - 463 с.	30
40.	Безпека життєдіяльності	Жидецький В. Ц.	Основи охорони праці: підручник для вузів	Львів : Афіша, 2002. - 318 с.	18
		Волошин В.С., Бухаров И.И.	Методические указания к самостоятельному изучению теоретической части курса «Безопасность жизнедеятельности»	Мариуполь : ПГТУ, 2010. – 34 с.	15
		О. Н. Акеёнова, В. А.	Курс лекций по	Мариуполь :	18

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Бурко, Н. Ю. Елистратова, О. Ю. Нестеров, В. Л. Черепня, М. В. Ярмонова	дисципліне «Безопасность жизнедеятельности»	ПГТУ, 2012. – 182 с.	5
		Пістун І. П.	Безпека життєдіяльності : (Психофізіологічні аспекти): практичні заняття : навчальний посібник для вузів	Львів : Афіша, 2000. - 238 с	
		К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та інші.	Основи охорони праці: підручник для вузів	К. : Основа, 2003. - 471 с.	
41.	Геоінформаційні системи в економіці	Емельянова Н.З.	Основы построения автоматизированных информационных систем	М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.- 415 с.	20
		Бугаевский Л.М., Цветков В.Я.	Геоинформационные системы: Учебное пособие для вузов	М.:2000. - 222 с.	3
		Цветков В.Я.	Геоинформационные системы и технологии	М.: Финансы и статистика, 1998. – 288 с.	2
		А.Д. Иванников,	Геоинформатика:	М.:МАКС Пресс, 2001.- 349 с.	1
42.	Статистичні методи обробки інформації	Пустыльник Е.И.	Статистические методы анализа и обработки наблюдений	М.: Наука, 1998. – 288 с.	28
		Сударев В.П., Федосова И.В.	Статистическое нормирование и регулирование производственных запасов	Донецк, 2002. – 162 с.	20
		Орлов А.И.	Нечисловая статистика	М.: МЗ-Пресс, 2004. – 513 с.	10
		Я. Янко	Математико-статистические таблицы	М., 1998. – 123 с.	20
43.	Хімія та біогеохімія	Федоренко Е.В. Богомолова И.В.	Органическая химия: учеб. пособие для вузов	М. : РИОР, 2007. - 347 с.	20
		Артеменко А.И.	Органическая химия: учеб. пособие для вузов	М. : Высш. школа, 2003. - 605 с.	15
		Чичкарева Г.Г. [и др.]	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Химия»	Мариуполь : ПГТУ, 2010. – 44 с.	20
		Телегус В.С.	Основи загальної хімії: підручник для вузів	Львів : Світ, 2000. - 423 с.	30
44.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Бешенков С.А.	Моделирование и формализация: методическое пособие	М.: Лабораторія базових знаній, 2002. – 333 с.	20
		Лазарев Ю.	Моделирование процессов и систем в Matlab	Спб.: Питер, 2005. -512 с.	10
		Ковальчук П.І.	Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища: навч.	К. : Либідь, 2003. - 207 с	20

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
			посібник для вузів		
45.	Операційні системи- II	Петерсен Р.	Энциклопедия LINUX	Спб.: «БХВ-Петербург», 2002	25
		Керниган Б.В., Пайк Р.	UNIX – универсальная среда программирования	М.: Финансы и статистика, 1992	20
		В.Г. Олифер, Н.А. Олифер	Сетевые операционные системы	СПб.: Питер, 2001	20
		Рейчард К.	Linux: справочник	Спб.: питер, 2001. – 473 с.	5
		Давыдов Б.	Unix по – человечески	М.: Триумф, 2007. 269 с.	5
46.	Обробка зображень та мультимедіа	Леонтьев В.	Самоучитель мультимедиа. Обработка фотографий, музыки и видео	М. Олма-Пресс, 2006, 350 С.	5
		Красильников Н..Н.	Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений	СПб.: Питер, 2010	5
		Глушков С.В.	Компьютерная графика: учебный курс	Харьков: Фолио, 2002., 504 с.	10
		Залогова Л.А.	Практикум по компьютерной графике	М.: Лаборатория базовых знаний, 2001. – 319 с.	10
47.	Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування	Зацеркляний М.М.	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	К.: Професіонал, 2007. – 431 с.	5
		Иваев Г.Н.	Информационные системы в экономике: учебное пособие для вузов	М.: ОМЕГО-Л, 2006 . -462 с.	10
		Казиев В.М.	Введение в анализ, синтез и моделирование систем: учебное пособие для вузов	М.: Интернет-Университет: БИНОМ, 2006. – 244 с.	15
		Мироненко Д.С.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування»	Мариуполь : ПДТУ, 2014. – 68 с.	25
		Верба В.А.	Проектний аналіз: підручник для вузів	К. : КНЕУ, 2000. - 322 с.	10
48.	Вступ до фаху	Андреев А.В.	Основы информатики и вычислительной техники	Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 255 с.	20
		Журин А.А.	Windows XP Office 2003 : учебное пособие	М.: Вільямс, 2007. – 450 с.	5
		Алешин С.В., Пятикоп Е.Е.	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины «Введение в специальность»	Мариуполь : ПГТУ, 2014. – 83 с.	20
		Алешин С.В., Пятикоп Е.Е.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в специальность»	Мариуполь : ПГТУ, 2014. – 86 с.	20

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
		Романова Ю.Д.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие для вузов	М.: ЭКСМО, 2007. 541 с.	20
		Григоришин І.А.	Створення програмних додатків у середовищі MS Office Visual Basic for Application	К.: ДаКор: КНТ, 2007.- 450 с.	10
49.	Розподілені інформаційно-аналітичні системи	Кайт Т.	Oracle для профессионалов: в 2-х книгах	Спб:ДиаСофт ЮП, 2003 – 672 с.	10
		Царегородцев А.В.	Информационная безопасность в распределенных управляющих системах	М.: Узд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2003. - 217 с.	5
		Советов Б.Я.	Информационные технологии: ученик для вузов	М.: Высшая школа, 2006. 263 с.	10
50.	Історія науки і техніки	Федосова І.В.	История науки и техники : методические указания по написанию реферата по дисциплине «История науки и техники»	Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 18 с.	25
		Федосова І.В.	История науки и техники : методические указания по подготовке к семинарским занятиям	Мариуполь : ПГТУ, 2015. – 33 с.	25
		Федосова І.В.	Історія науки і техніки : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Історія науки і техніки»	Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 15 с.	25
		Малиновський Б.М.	Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні	К.: Академперіодика, 2001. – 213 с.	10
51.	Основи охорони праці	Жидецький В. Ц.	Основи охорони праці: підручник для вузів	Львів : Афіша, 2002. - 318 с.	18
		Бухаров И.И.	Методические указания к самостоятельному изучению теоретической части дисциплины «Основы охраны труда»	Мариуполь : ПГТУ, 2010. – 34 с.	20
		Кухарь В.В.	Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі»	Мариуполь : ПДТУ, 2015. – 26 с.	20
		Бухаров И.И., Волошин В.С.	Сборник заданий и методических указаний к практическим занятиям по курсу «Охрана труда»	Мариуполь : ПГТУ, 2010. – 37 с.	20
		К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та інші.	Основи охорони праці: підручник для вузів	К. : Основа, 2003. - 471 с.	47
52.	Апаратно-програмні	Захожай В.Б.; Попов І.І., Коваленко О.В.	Практикум з основ статистики : Навч.	К. : МАУП, 2001. - 176 с	10

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
	засоби збору та обробки екологічної інформації		посібник: рекомендовано Мин.образования		
		Гельман В.Я.	Решение математических задач средствами Excel: практикум	М. ; СПб. ; К. : ПИТЕР, 2003. - 235 с.	5
		Клименко, М.О.	Моніторинг докільля: підручник для вузів	К. : Академія, 2006. - 359 с.	10
53.	Метрологія та стандартизація	Дудніков А.А.	Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання: підручник для студентів вищих навчальних закладів	К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 350 с.	10
		Осієвська В.В., Михайлова Г.М..	Основи стандартизації, метрології та управління якістю: методичні рекомендації до лабораторних робіт	К. : [б. и.], 2007. - 22 с.	10
		Сертифікація в Україні: Нормативні акти та інші документи: у 2-х томах: Видання інформаційне / Український науково-дослідний ін-т стандартизації, сертифікації та інформатики		К. : Освіта, 1998. - 368 с.	2
		Національна стандартизація: основні положення : Видання офіційне / Український науково-дослідний ін-т стандартизації, сертифікації та інформатики Держспоживстандарту України		К. : ДЕРЖСПОЖИ ВСТАНДАРТ України, 2003. - 199 с.	1
54.	Символьні обчислення та комп'ютерна алгебра	Дьяконов В.П.	Maple V — потужність і інтелект комп'ютерної алгебри	Монитор-Аспект.-1993	35
		Дж. Девенпорт, І. Сире, Е. Турнье.	Комп'ютерна алгебра. Системи і алгоритми обчислень алгебри	М.: Мір.-1991	50
		Ануфрієв І.	Самоучитель Matlab 5.3 / 6.x	СПб.: БХВ-Питербург, 2004. – 711 с.	20
		Макаров Е.Г.	Инженерные расчеты в Mathcad	М.:Питер, 2005. – 448 с.	10
		П'ятикоп О.Є.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Символьные вычисления и компьютерная алгебра» для студентов специальности 6.050101 – Компьютерные науки дневной формы обучения	Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2013. – 100 с.	
		П'ятикоп О.Є.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по курсу «Символьные вычисления и компьютерная алгебра» для студентов специальности 6.050101 «Компьютерные науки» дневной формы обучения	Мариуполь: ГВУЗ «ПГУ», 2013. – 42 с.	
55.	Сертифікація та	Товб А. С.	Управление проектами:	М. :	3

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
	стандартизація програмних продуктів		стандарты, методы, опыт	ЗАО"Олимп-Бизнес", 2003.- 240с	
		Басаков М. И.	Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии:	Изд. Март.- 2001, 258с	3
		Крылова Г.Д.	Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов.	М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 479 с.	5
56.	Екологія та економіка природокористування	Мороз О.В.	Економічні аспекти вирішення екологічних проблем утилізації твердих побутових відходів	Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2003. - 109 с	15
		Рябчиков А.К.	Экономика природопользования: учеб. пособие для вузов	М. : ЭЛИТ-2000, 2002. - 185 с.	10
		Клименко, М.О.	Моніторинг довкілля: підручник для вузів	К. : Академія, 2006. - 359 с.	10
		Москаленко А.П.	Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учеб. пособие для вузов	М. ; Ростов н/Д : Март, 2003. - 223 с.	20
57.	Екологічна безпека та екологічні ризики	Дорогунцов С.И.	Управление техногенно - экологической безопасностью в контексте парадигмы устойчивого развития: концепция системно - динамического решения	К. : Наук. думка, 2002. - 200 с.	10
		Варенков А.Н., Костиков В.И.	Химическая экология и инженерная безопасность металлургических производств: учеб. пособие для вузов	М. : ИНТЕРМЕТ ИНЖИНИРИНГ, 2000. - 382 с.	20
		Батлук В.А.	Основы экологии и охрана окружающей природной среды: учеб. пособие	Львов : Афиша, 2001. -333 с/	15
		Білявський Г.О.	Основы экологии: теория та практикум : Навч. посібник для вузів	К. : Лібра, 2002. - 351 с.	50
58.	Додаткові розділи чисельного аналізу	Волков Е.А.	Численные методы	М.: Наука, 1980	50
		Бахвалов Н.С., Жидков Н.П.	Численные методы: учеб. пособие для вузов	М. ; СПб. : Физматлит : Невский Диалект, 2001. - 630 с	20
59.	Нечіткі множини та нечітка логіка	Леоненков А.	Нечеткое моделирование в среде Matlab и fuzzyTech	Спб.: БХВ-Петербург, 2003. -719 с.	10
		Кудреватых С.И..	Нечеткие множества в задачах распознавания: вероятностный аспект принадлежности и канонический набор	Минск : 1988. - 52 с.	15

№	Назва дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників в у бібліотеці ВНЗ
			операций		
		Орловский С.А.	Проблемы принятия решений при нечеткой исходной информации	М. : Наука, 1981. - 206 с.	15
		Павленко В.В.	Нечеткие множества и их приложение: учебное пособие	ПГТУ. Каф. информатики М аріуполь, 2002. - 22 с.	30
60.	Методи та системи розпізнавання образів	Фора А.	Восприятие и распознавание образов	М. : Машиностроение, 1989. - 272 с.	5
		С.В. Абламейко С.В.	Распознавание объектов графических изображений: обзор методов	Ин-т технической кибернетики. - Минск : [б. и.], 1988. - 50 с.	3
61.	Моделі та методи структурної оптимізації технічних та технологічних об'єктів	Советов Б.Я.	Моделирование систем: учебник для студентов	М.: Высшая школа, 2007.- 343 с.	10
		Иваев Г.Н.	Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач	М.: Альфа-М, 2010. – 223с.	10

Ректор

В.С. Волошин

ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

№ п/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	Системні дослідження та інформаційні технології: Міжнародний науково-технічний журнал / Нац. акад. наук Укр., "Ін-т прикладного систем. аналізу", навч.-наук. комплекс, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т"	2002-2013 рр., Електр.
2.	Кибернетика и системный анализ: научно-теоретический журнал / Институт кибернетики им. В.М. Глушкова АН Украины	1991-2013 рр., Електр.
3.	Искусственный интеллект / Штучний інтелект/ НАН Украины; Ин-т искусственного интеллекта	2003-2014 рр., Електр.
4.	Программные продукты и системы: международное научно-практическое приложение к Международному журналу "Проблемы теории и практики управления"/ МНИИПУ, НИИ "Центрпрограммсистем"	2005-2013 рр., Електр.
5.	Приборы и Системы: Управление, контроль, диагностика: ежемесячный научно-технический и производственный журнал / Научтехлитиздат	2001-2010 рр., Електр.
6.	Управляющие системы и машины (УС и М): научно-производственный журнал/ АН Украины. Институт кибернетики им. В.М. Глушкова.	1991-2014 рр., Електр.
7.	International journal of computer and electrical engineering (JCEE)	Електр.
8.	Системи обробки інформації / : зб. наук. пр. / Харк. ун-т Повітр. Сил ім. Івана Кожедуба.	Електр.
9.	Комп'ютерні засоби, мережі та системи / зб. наук. пр. / Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України	Електр.
10.	Кибернетика и вычислительная техника / Нац. акад. наук Украины, Междунар. науч.-учеб. центр информ. техн. и систем НАН и МОН Украины, Ин-т кибернетики им. В. М. Глушкова НАН Украины.	Електр.

Ректор

В.С. Волошин

12. Результати освітньої діяльності напряму 6.050101 «Комп'ютерні науки»

З метою аналізу якості підготовки фахівців в останньому семестрі були проведені комплексні (кваліфікаційні) контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, природничо-наукових та професійно-орієнтованих (фахових) дисциплін. Всі завдання ККР вимагали від студентів інтегрованого застосування знань з окремих тем і розділів відповідної дисципліни.

Завдання до ККР з усіх дисциплін склалися у відповідності до вимог «Методичних вказівок щодо організації і проведення ректорського контролю якості підготовки студентів ПДТУ».

Оцінки ККР, згідно існуючого положення, виставлялися за чотирибальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». При оцінюванні за основу брали повноту та правильність виконання завдань, а також враховували здатність студентів застосовувати правила, методи, закони в конкретних ситуаціях, аналізувати та оцінювати факти і події, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень, послідовно викладати матеріал та дотримуватись вимог ЕСТД.

Результати цих контрольних робіт студентами за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведені в таблиці 22., а також результати здачі останніх сесій студентами за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведені в таблиці 22.1 та 22.2. Підсумки виконання комплексних кваліфікаційних контрольних робіт показують, що студенти спроможні мобілізувати знання, одержані при вивченні гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. На підставі результатів виконаних студентами комплексних контрольних робіт, можна зробити висновок, що абсолютна успішність та якість підготовки студентів декілька вище, ніж та, що відповідає акредитаційним вимогам.

Абсолютна успішність в цілому по спеціальності за результатами виконання ККР для бакалаврів становить:

- з гуманітарних дисциплін 100 % (якість 71 %),
- з фундаментальних дисциплін 95,95 % (якість 60,8 %),
- з професійно-орієнтованих дисциплін 100 % (якість 75,7 %);

Аналіз показників успішності студентів як при виконанні ККР, так і за підсумками екзаменаційної сесії, свідчить, що абсолютна успішність, а також якість навчання відповідають акредитаційним вимогам і загальним тенденціям навчального процесу.

Вагомою складовою частиною підготовки фахівців є виконання курсових робіт. За період навчання студенти виконують в бакалавраті 4 курсових робіт за дисциплінами «Веб технології та веб дизайн» (4 семестр), «Комп'ютерні мережі» (5 семестр), «Організація баз даних і знань» (6 семестр), «Проектування інформаційних систем» (7 семестр). Курсові роботи із спеціальних і професійно-орієнтованих дисциплін відповідають вимогам ОПП спеціальностей на 100 % забезпечені навчально-методичною документацією, програмами, комп'ютерними класами тощо.

Результати виконання і здачі курсових проектів (робіт) студентами за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведені в таблиці 22.3.

Успішність виконання курсових проектів (робіт) за останні роки складає 100 % при середній якості 91,8 %.

Перевірка стану фундаментальної підготовки студентів виявила, що в університеті створені надійні умови щодо забезпечення безперервної фундаментальної підготовки на протязі всього періоду навчання. Аналіз роботи і підсумки екзаменів свідчать про те, що якість фундаментальної підготовки задовільна і відповідає вимогам діючих програм і сучасному рівню підготовки бакалаврів з напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки».

Практика студентів Приазовського державного технічного університету є невід'ємною складовою частиною програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якість випускника за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Для студентів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» передбачено навчальним планом проектно-технологічна практика у 2 та 6 семестрах. Метою проектно-технологічної практики є ознайомлення студентів-практикантів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах, які працюють в галузі комп'ютерних технологій, впровадження інформаційних систем, розробки програмного забезпечення, відпрацювання практичних вмінь і навичок зі

спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та придбання первинного практичного досвіду. Бази практики наведені у таблиці 17. Результати виконання і здачі звітів з практик студентами за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» наведені в таблиці 22.4.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки» повністю відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що до акредитування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність %	Якість %
					Кількість	%	„5” 90-100	%	„4” 74-89	%	„3” 60-73		„2” 1-59			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.050101 Бакалавр																
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1	Філософія	6.050101	КН-14	24	24	100	10	41,67	5	20,83	9	37,5	0	0	100	62,5
2	Історія України	6.050101	КН-14	24	24	100	10	41,67	5	20,83	9	37,5	0	0	100	62,5
3	Економічна теорія	6.050101	КН-13	25	25	100	13	52	9	36	3	12	0	0	100	88
	Всього			73	73	100	33	45,21	19	26,03	21	28,77	0	0	100	71,2
3 циклу фундаментальних дисциплін																
1	Дискретна математика	6.050101	КН-14	25*	25	100	5	20	10	40	9	36	1	4	96	60
2	Теорія алгоритмів	6.050101	КН-14	24	24	100	9	37,5	6	25	8	33,3	1	4,17	95,83	62,5
3	Математичні методи дослідження операцій	6.050101	КН-13	25	25	100	8	32	7	18	9	36	1	4	96	60
	Всього			74	74	100	22	29,7	23	31	26	35,1	3	4,05	95,95	60,81
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін																
1	Алгоритмізація та програмування	6.050101	КН-14	25*	25	100	6	24	8	32	11	44	0	0	100	56
2	Організація баз даних і знань	6.050101	КН-12	20	20	100	7	32	11	55	2	10	0	0	100	90
3	Комп'ютерні мережі	6.050101	КН-13	25	25	100	11	44	10	40	4	16	0	0	100	84
	Всього				70	100	24	34,3	29	41	17	24,3	0	0	100	75,71

* 1 студента відраховано за наказом №938-08 від 30.12.2015 «з порушення умов контракту».

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 22.1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІТНЬОЇ СЕСІЇ 2014-2015 н. р.
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %
					«5»		«4»		«3»		«2»		«1»			
					90-100	%	74-89	%	60-73	%	1-59	%	4-17	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
6.050101 Бакалавр																
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1.	Іноземна мова	6.050101	КН-14	24	9	37,5	4	16,67	10	47,67	1	4,17	95,83	54,17		
3 циклу фундаментальних дисциплін																
2.	Фізика	6.050101	КН-14	24	5	20,83	8	33,33	11	45,83	0	0	100	54,17		
3.	Дискретна математика	6.050101	КН-14	24	10	41,67	4	16,67	9	37,5	1	4,17	95,83	58,33		
4.	Математичні методи дослідження операцій	6.050101	КН-13	20	8	40	5	25	7	35	0	0	100	65		
	Всього			68	23	33,82	17	25,00	27	39,71	1	1,47	100	58,82		
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін																
5.	Алгоритмізація та програмування	6.050101	КН-14	24	7	29,17	6	25	10	41,67	1	4,17	95,83	54,17		
6.	Операційні системи	6.050101	КН-13	20	8	40	8	40	4	20	0	0	100	80		
7.	Організація баз даних і знань	6.050101	КН-12	20	9	45	11	55	0	0	0	0	100	100		
8.	Веб технології та веб дизайн	6.050101	КН-13	20	12	60	8	40	0	0	0	0	100	100		
9.	Крос-платформенне програмування	6.050101	КН-12	20	3	15	11	55	6	30	0	0	100	60		
10.	Комп'ютерна графіка	6.050101	КН-13	20	11	55	5	25	4	20	0	0	100	80		
11.	Технології розподілених систем	6.050101	КН-12	20	7	35	10	50	3	15	0	0	100	85		

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %
					«5»		«4»		«3»		«2»		%			
					90-100	74-89	60-73	1-59								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
	та паралельних обчислень															
12.	Безпека життєдіяльності	6.050101	КН-13	20	18	2	10	0	0	0	0	100	100			
13.	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	6.050101	КН-12	20	5	14	70	1	5	0	0	100	95			
14.	Статистичні методи обробки інформації	6.050101	КН-13 КН-12	20 20	8 1	9 11	45 55	3 1	15 40	0 0	0	100 100	85 60			
Всього				224	89	95	42,41	39	17,41	1	0,45	100	82,14			

Ректор

В.С. Волошин

Таблиця 22.2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗИМОВОЇ СЕСІЇ 2015-2016 н. р.
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %
					«5»		«4»		«3»		«2»		«1»			
					90-100	%	74-89	%	60-73	%	1-59	%	1-59	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
6.050101 Бакалавр																
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1.	Філософія	6.050101	КН-14	24	10	41,67	5	20,83	9	37,5	0	0	100	62,5		
2.	Історія України	6.050101	КН-14	24	11	45,83	4	16,66	9	37,5	0	0	100	62,5		
3.	Економічна теорія	6.050101	КН-13	25	13	52	9	36	3	12	0	0	100	88		
	Всього			73	34	47%	18	25%	21	29%	0	0	100	71%		
3 циклу фундаментальних дисциплін																
4.	Вища математика	6.050101	КН-14	24	8	33,33	4	16,67	12	50	0	0	100	50		
			КН-15	20	3	15	7	35	10	50	0	0	100	50		
5.	Теорія алгоритмів	6.050101	КН-14	24	9	37,5	6	25	9	37,5	0	0	100	62,5		
	Всього			68	20	29%	17	25%	31	46%	0	0	100	54%		
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін																
	Алгоритмізація та програмування	6.050101	КН-15	20	5	25	7	35	8	40	0	0	100	60		
6.	Об'єктно-орієнтовне програмування	6.050101	КН-13	25	13	52	12	48	0	0	0	0	100	100		
7.	Інтелектуальний аналіз даних	6.050101	КН-12	20	2	10	16	80	2	10	0	0	100	90		
8.	Системний аналіз	6.050101	КН-12	20	4	20	11	55	5	25	0	0	100	75		
9.	Проектування інформаційних систем	6.050101	КН-12	20	10	50	10	50	0	0	0	0	100	100		
10.	Методи та системи	6.050101	КН-12	20	3	15	8	40	9	45	0	0	100	55		

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %	
					«5»		«4»		«3»		«2»		%				
					90-100	%	74-89	%	60-73	%	1-59	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
	штучного інтелекту																
11.	Комп'ютерні мережі	6.050101	КН-13	25	11	44	10	40	4	16	0	0	100				84
12.	Операційні системи - II	6.050101	КН-13	25	12	48	10	40	3	12	0	0	100				88
13.	Обробка зображень та мультимедіа	6.050101	КН-14	24	12	50	4	16,67	8	33,33	0	0	100				100
14.	Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування	6.050101	КН-13	25	14	56	11	44	0	0	0	0	100				100
15.	Вступ до фаху	6.050101	КН-15	20	7	35	9	45	4	20	0	0	100				80
16.	Історія науки і техніки	6.050101	КН-15	20	5	25	8	40	7	35	0	0	100				65
17.	Екологічна безпека та екологічні ризики	6.050101	КН-12	20	16	80	2	10	2	10	0	0	100				90
Всього				264	109	41	110	4	45	17	0	0	100				83

Ректор

В.С. Волошин

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %
					«5»		«4»		«3»		«2»		«1»			
					90-100	%	74-89	%	60-73	%	1-59	%	1-59	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
6.050101 Бакалавр																
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін																
1.	Організація баз даних і знань	6.050101	КН-12	20	11	55	8	40	1	5	0	0	100	95		
2.	Веб технології та веб дизайн	6.050101	КН-13	20	14	70	3	15	3	15	0	0	100	85		
3.	Проектування інформаційних систем	6.050101	КН-12	20	10	50	9	45	1	5	0	0	100	95		
4.	Комп'ютерні мережі	6.050101	КН-13	25	13	52	10	40	2	8	0	0	100	92		
Всього				85	48	56,5	30	35,3	7	8,2	0	0	100	91,8		

Ректор

В.С. Волошин

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК СТУДЕНТАМИ
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050101 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№	Дисципліна	Шифр та назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість %
					«5»		«4»		«3»		«2»		%			
					90-100	74-89	60-73	1-59								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
6.050101 Бакалавр																
1	Проектно-технологічна	6.050101	КН-12	20	10	10	50	0	0	0	0	100	100			
		6.050101	КН-14	23	17	6	26	0	0	0	0	100	100			
Всього				43	27	16	37,2	0	0	0	0	100	100			

Ректор

В.С. Волошин

13. Документи про відповідність приміщень санітарним, пожежним нормам

Документи відображені в ЄДБО

14. Копії документів що засвідчує право власності, оперативного управління, необхідний для завершення надання послуги, договори оренди

Документи відображені в ЄДБО

15. Перелік зауважень контролюючих органів, приписів

Попередню ліцензійну експертизу напрямку 6.0403 «Прикладна математика» у Приазовському державному технічному університеті було проведено з 30 травня по 1 червня 2012 року. За результатами роботи експертної комісії були надані наступні пропозиції:

1. Підвищити кваліфікацію викладачів кафедри шляхом захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».

2. Рекомендувати розробку власних підручників та навчальних посібників з дисциплін навчального плану.

3. Поповнити бібліотечний фонд ДВНЗ «ПДТУ» навчальною літературою, необхідною для підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки».

4. Розвивати наукову діяльність кафедри в рамках напрямку 6.050101 «Комп'ютерні науки» при укладанні госпдоговірних та бюджетних тематик.

З метою реалізації вказаних пропозицій кафедрою комп'ютерних наук були вжиті наступні заходи:

1. До кафедри було запрошено молодого викладача Левицьку Т.О., яка в 2013 році захистила кандидатську дисертацію. У 2014 року отримала звання доцента кафедри комп'ютерних наук к.т.н. П'ятикоп О.Є., також у цьому році захистила докторську дисертацію завідувач кафедри Федосова І.В. У 2016 році Федосова І.В отримала вчене звання професора комп'ютерних наук. Наступним готує документи на вчене звання доцента кафедри комп'ютерних наук доцент, к.т.н. Міроненко Д.С..

2. За останні три роки викладачами кафедри розроблено 33 методичних посібників різних видів: конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні вказівки до самостійного вивчення дисциплін для студентів напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» – усі відповідно до дисциплін навчального плану. Крім того видано 2 монографії та підготовлено навчальний посібник з грифом ДВНЗ «Рекомендовано в якості навчального

посібника Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ» з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів».

3. Бібліотечний фонд поповнюється навчальними та методичними посібниками викладачів кафедри та університету. Крім цього кафедрою було підписано додатково 2 періодичних видання та організовано кафедральний сервер, на який викладається сучасна література та методичні посібники.

4. Викладачі активно розвивають наукову діяльність у держбюджетних тематиках та впроваджують результати у навчальний процес та проекти інформатизації університету. Так, в рамках держбюджетної тематики № 0113U006284 «Автоматизовані інформаційні системи в науці, освіті та виробництві» у 2013-2015 рр. розробили та впровадили автоматизовану інформаційну систему перевірки та контролю знань з використанням технології DataSnap, у 2015-1016 за темою № 0115U004954 «Структурний аналіз інформаційно-аналітичної системи «Практика школярів в університеті» викладачі працюють над інформаційно-аналітичною системою організації практики школярів. Окрім цього ведеться адміністрування підсистеми управління ВНЗ по публікації розкладу занять студентів на Веб-сайті університету, супровід дволанкової розподіленої інформаційної системи на базі СУБД Oracle для автоматизації роботи приймальної комісії університету.

Таким чином, пропозиції експертної комісії виконуються. Продовжується більш поглиблена робота з висунутими пропозиціями.

16. Порівняльна таблиця відповідності Ліцензійним умовам, Державним вимогам до акредитації

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу
«Приазовський державний технічний університет»
за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки»
критеріям та вимогам до акредитації підготовки бакалаврів

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Норматив	Фактично	Відхилення
2	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензійний обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25 /-	25 /-	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	88,4	+13,4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково – педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора	10	34,61	+24,61
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	86,9	+11,9

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково – педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора	10	24,87	+14,87
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи(% від кількості годин) для кожного циклу дисциплін навчального плану	100	100	100
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Якісні характеристики підготовки фахівців			
3.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
3.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
3.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
3.3. Чисельність науково – педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються , вдосконаленням навчально методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
3.4. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
3.4.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально – економічної підготовки:			
3.4.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
3.4.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки на «5» і «4»), %	50	71	+21
3.5. Рівень знань студентів з природно – наукової (фундаментальної) підготовки:			
3.5.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,95	+5,95
3.5.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки на «5» і «4»), %	50	60,8	+10,8

3.6. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
3.6.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
3.6.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки на «5» і «4»), %	50	75,7	+25,7
3.7. Організація наукової роботи			
3.7.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.7.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
4. Матеріально-технічна база			
4.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
4.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	30
4.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,06	+1,06
4.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
4.5 Наявність пунктів харчування	+	+	-
4.6 Наявність спортивного залу	+	+	-
4.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
4.8 Наявність медичного пункту	+	+	-
5. Навчально-методичне забезпечення			
5.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
5.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
5.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
5.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			0
5.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
5.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
5.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
5.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
5.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0

5.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
5.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
5.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
6. Інформаційне забезпечення			
6.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреб)	100	100	-
6.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреб)	5	5,4	+0,4
6.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
6.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
- наявність каналів доступу	+	+	+

Ректор

В.С. Волошин

17.Копії документів що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство ректора

18. Система забезпечення якості вищої освіти

ДВНЗ «ПДТУ» системно займається розробкою і активним впровадженням нових механізмів забезпечення якості освітнього процесу – рішенням найважливішої задачі, що стоїть перед усією вищою освітою сьогодні.

Орієнтація університету на міжнародний стандарт якості дозволила істотно покращити власну систему якості підготовки фахівців, поставити перед собою цілі орієнтовані не тільки на виконання традиційних вимог, але і на актуальні потреби навколишньої дійсності.

Система менеджменту якості – це частина загальної системи управління університетом, яка функціонує з метою забезпечення стабільної якості в «Галузі надання освітніх послуг з підготовки спеціалістів з вищою освітою і вченим ступенем».

Методологія системи менеджменту якості базується на принципах системного і процесного підходів. Принцип системності реалізується в управлінні університетом, як системою взаємозв'язаних процесів, направлених на досягнення заданих цілей. Процесний підхід дозволяє виділити процеси, що найбільшою мірою впливають на досягнення цілей. При цьому ідентифікуються і вимірюються входи і виходи процесів, внутрішні і зовнішні замовники, постачальники й інші зацікавлені сторони. Таким чином, виконувані процеси в рамках життєвого циклу послуг, що надаються, визначають побудову організаційної структури університету. Виконання всіх процесів для всіх елементів організаційної структури документується. При цьому ефективність функціонування системи якості на кожному рівні підтверджується відповідними даними про якість. Відповідно, сучасна система менеджменту якості об'єднує в собі організаційну структуру, структуру документації й інформаційну структуру, а також процеси, що впливають на якість. Очевидно, що для ефективного функціонування зазначені структури мають бути взаємопов'язані, повністю охоплювати організацію і всі процеси.

У 2009 році університет успішно пройшов сертифікацію на відповідність вимогам міжнародних стандартів ISO-9001:2008 і ISO-14001:2004 по системі менеджменту якості і системі керування навколишнім середовищем.

ПДТУ єдиний ВНЗ в Україні, який має сертифікати відразу за двома міжнародними стандартами: ISO-9001:2008 і ISO-14001:2004.

Таким чином, підтверджені високий рівень і міжнародна конкурентоспроможність ПДТУ в галузі надання освітніх послуг з підготовки спеціалістів з вищою освітою і вченим ступенем, а також сучасні можливості у забезпеченні екологічної безпеки навчального процесу як для співробітників так і для студентів.

Ректором університету затверджені «Політика в галузі якості» та «Екологічна політика у сфері управління навколишнім середовищем», а також Стратегічні цілі у сфері якості і екології.

У цих документах вище керівництво університету підтвердило свою прихильність якості, зобов'язалося виділяти ресурси для досягнення поставлених цілей і підтримувати відповідність Системи менеджменту якості університету вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2008 і ISO-14001:2004.

Система менеджменту якості (СМЯ) ПДТУ протягом 2010-2011 років продовжувала розвиватися і вдосконалюватися, знаходячись під увагою керівництва університету, як один з пріоритетних напрямів діяльності колективу. У результаті інтенсивної роботи структурних підрозділів університету розроблені і впроваджені актуалізовані версії документів СМЯ (керівництво по якості, регламенти процесів і процедур, робочі інструкції-стандарти і записи по якості).

Керівництво по якості є загальним керівним документом, де описана взаємодія всіх елементів системи якості. Політика і цілі в галузі якості визначають напрями руху, шляхи розвитку компанії. Регламенти процесів і процедур і робочі інструкції – нормативні документи, якими співробітники підприємства керуються в своїй діяльності. Записи по якості є носіями інформації, що з'являється в ході діяльності організації, в них фіксуються події, що вже відбулися. Записи по якості дозволяють отримати інформацію про функціонування системи менеджменту якості і визначити нові, досконаліші шляхи розвитку підприємства в галузі якості.

Також структурні підрозділи і персонал ПДТУ навчилися визначати, оцінювати і керувати значними екологічними аспектами, тобто, мінімізувати споживання енергетичних та інших ресурсів, запобігати аварійним ситуаціям і

забрудненню навколишнього середовища через результативні застережливі дії, керувати відходами з метою мінімізації їх утворення та зменшення впливу на навколишнє середовище, адекватно реагувати на можливі аварійні ситуації.

В університеті проведене щорічне опитування задоволеності основних груп споживачів: студентів, аспірантів, працевдавців, професорсько-викладацького, адміністративно-господарського і навчально-допоміжного складу, наукових співробітників.

Отримані в ході опитування результати і дані моніторингу показників якості обговорюватимуться на нараді по аналізу СМЯ керівництвом.

У квітні 2010 року університет пройшов наочний аудит, наступного періоду підтвердив свою відповідність цим стандартам. Напружена робота всього колективу університету по розробці документованих процедур системи менеджменту та їх впровадженню в науково-педагогічну, виховну й адміністративно-господарську діяльність університету позитивно оцінена міжнародним наглядовим товариством «TUV SUD Management Service GmbH» (Німеччина) і за висновками аудиту, ПДТУ видані сертифікати відповідності системі менеджменту відразу за двома напрямками: управління якістю надання освітніх послуг і управління екологічним менеджментом.

Таким чином, підтверджені високий рівень і міжнародна конкурентоспроможність ПДТУ в галузі надання ліцензованих освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою і науковим ступенем, а також, досягнення в забезпеченні екологічної безпеки навчального процесу та мінімізації шкідливих дій на навколишнє природне середовище, що відповідають вимогам міжнародних стандартів і зацікавлених сторін.

Отримання сертифікатів якості міжнародного стандарту ISO 9001:2008 та ISO-14001:2009 по праву можна віднести до додаткового підтвердження інноваційної моделі управління університетом.

Університетом в 2011 році організовані наради з уповноваженими по якості структурних підрозділів з питань впровадження актуалізованої документації СМЯ і підготовці до майбутнього внутрішнього аудиту. У ході роботи будуть детально обговорюватися порядок оформлення нових форм (шаблонів) документів, на яких необхідно вести записи по якості в структурних підрозділах.

Наявність у вузі сертифікованої системи менеджменту якості – один з найпоширеніших у світі способів підтвердження високого рівня якості освіти. Ефективно функціонуюча СМЯ служить могутнім інструментом оптимізації управління університетом в умовах змінних вимог держави і бізнесу. І наявність сертифікату відповідності вимогам стандартів ISO серії 9000 відкриває перед вузом великі можливості, як в освітньому процесі, так і в міжнародній співпраці з вузами інших країн у дусі «Болонських реформ».

Це дозволило покращити якість управління університетом на всіх рівнях, сформувати добре організовану і мотивовану команду однодумців, здатних досягати стратегічних цілей у розвитку університету. Ключовим принципом системи менеджменту якості освіти є орієнтація на вимоги замовників. Відповідно до цього принципу підприємства та організації-замовники наших випускників, мають право виставляти свої вимоги та умови по їх індивідуальній підготовці. Таких пріоритетів ми дотримуватимемося і надалі.

З цього навчального року випускники ПДТУ матимуть спеціальний вкладиш у дипломі про те, що вони закінчили ВНЗ, який відповідає вимогам міжнародних стандартів, це підвищить їх конкурентоспроможність не тільки в нашій країні, але й за кордоном.

Таким чином, система якості освіти, що функціонує у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», відповідає вітчизняним та міжнародним стандартам якості освіти.

Ректор

В.С. Волошин